



岩手県立 千厩高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-0803 岩手県一関市千厩町千厩字石堂 45-2
電話番号	0191-53-2091
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/sen-h/ (QRコード)	https://sen-hs.note.jp/ (QRコード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

- 普通科・3学級・120人
- 生産技術科・1学級・40人
- 産業技術科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

458(人)(1年178人、2年117人、3年163人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グランド・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆自主・自立
他者の意見を取り入れながら、自らの考え方や行動を変えていく力
- ◆生涯にわたる学び
他者と協働し課題解決に向けて学び続ける力
- ◆国際的視野
グローバル化を認識し、様々な物事の見方や意見交換をすることができ、多文化共生社会を理解する力
- ◆心身の健康
他者を尊重する思いやる心を持つとともに、自身の健康に関心を持ち、生涯にわたって自分を大切にしようとする力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆普通科
大学等への進学や企業への就職等、多様な進路希望に対応したきめ細やかな授業の実践
★「総合的な探究の時間」
テーマ：1年生：無我夢中探究 2年生：深堀り探究 3年生：夢実現探究
- ◆生産技術科
専門科目の各分野における実践的・体験的な授業の実践
★生産科学コース：作物、野菜、果樹、草花、農業機械 など
★生活科学コース：生物活用、消費生活、ファッション造形基礎、服飾手芸、フードデザイン など
- ◆産業技術科
電気・機械などの多様な科目・実習および地域企業と連携した「ものづくり人材」の育成
★課題研究、工業技術基礎、実習、機械工作、電気回路、電力技術、ハードウェア技術 など

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆普通科
何事にも向上心・探究心を持ち続けることができ、将来への目標に向かって自ら進路を切り拓く意欲的な生徒
- ◆生産技術科
・農業の学びを通じて次世代の担い手となる意欲を持った生徒
・家政学の学びを通じて衣・食・住について確かな知識と技能を身につける意欲を持った生徒
- ◆産業技術科
ものづくり技術・技能の習得や資格取得を通じて人間性を磨き、広く地域社会に貢献したいと考えている意欲的な生徒

■学校の特徴

岩手県で唯一、普通科、生産技術科(農業)、産業技術科(工業)の3学科が併置されている高校です。
一人ひとりの生徒の多様な進路目標にきめ細やかに対応しながら、生涯にわたり学ぶ意欲と国際的視野を持つ生徒の育成を目指しています。

【普通科】

1年生では、高校での必修科目を中心に、3年間の基礎となる学習に取り組み、すべての進路に対応できる学力を身に付けます。
2年生から、それぞれの進路希望に応じて「文系」と「理系」のコースに分かれて学習します。
「文系」コースでは、国語、地理・歴史の科目が増え、1年生で学んだ芸術科目を継続します。3年生ではさらに「文系Ⅰ」と「文系総合」に分かれます。「文系総合」では芸術科目の継続と保育基礎の授業が開講されます。
「理系」コースでは、数学、理科の科目が増え、理学・工学・医療系の進学に対応した学習に取り組みます。

【生産技術科】

農業学習を通して、地域社会に貢献できる人材育成を目的に、実践的・体験的な学習と、農業や生活等の関連産業での見学等を行い、深い学びと農業と生活への興味関心を持ちます。学習に関する沢山の資格を取得することができます。

【産業技術科】

「ものづくり」を通して、地域社会に貢献できるように、実践的・体験的な学習活動を取り入れながら、機械や電気、情報技術など、工業の基礎的な知識や技術を重点的に学習します。電気工事士や各種技能検定などの資格を在学中に取得することができます。

【部活動】

〔運動部14〕陸上競技、バスケットボール、バレーボール、卓球、ソフトテニス、サッカー、バドミントン、ボクシング、剣道、弓道、ソフトボール、ワンダーフォーゲル、硬式野球、柔道
〔文化部8〕書道、美術、音楽、吹奏楽、演劇、写真、茶道、箏曲



千厩高校ゆるキャラ
「KWAPPA(クワッパ)」



本校はかつて養蚕を学ぶ学校だったため、桑葉に生糸を配したデザインとなった

岩手県立千厩高等学校 特色化・魅力化ビジョン



千厩高校ゆるキャラ「KWAPPA (クワッパ)」

校訓

「質実剛健」質素で飾り気がなく、誠実であり、心身ともに強くたくましい人間形成をめざします。
「文武両道」学習活動と部活動を両立させ、知・徳・体のバランスのとれた人間育成をめざします。

教育目標

自主・自立の精神に富み、生涯にわたり学ぶ意欲と国際的視野を持った心身ともに健康でたくましい人間を育成します。

I アドミッション・ポリシー

—このような生徒を待っています—

普通科

何事にも向上心・探究心を持ち続けることができ、将来への目標に向かって自ら進路を切り拓く意欲的な生徒

生産技術科

農業の学びを通じて次世代の担い手となる意欲を持った生徒
家政学の学びを通じて衣・食・住について確かな知識と技能を身につける意欲を持った生徒

産業技術科

ものづくり技術・技能の習得や資格取得を通じて人間性を磨き、広く地域社会に貢献したいと考えている意欲的な生徒

II カリキュラム・ポリシー

—このような学びを行います—

普通科

大学等への進学や企業への就職等、多様な進路希望に対応したきめ細やかな授業の実践
★「総合的な探究の時間」
テーマ 1年生:無我夢中探究 2年生:深掘り探究
3年生:夢実現探究

生産技術科

専門科目の各分野における実践的・体験的な授業の実践
★生産科学コース:作物、野菜、果樹、草花、農業機械 など
★生活科学コース:生物活用、消費生活、ファッション造形基礎、服飾手芸、フードデザイン など

産業技術科

電気、機械などの多様な科目・実習および地域企業と連携した「ものづくり人材」の育成
★課題研究、工業技術基礎、実習、機械工作、電気回路、電力技術、ハードウェア技術 など

III グラデュエーション・ポリシー

—このような力を伸ばします—

3学科共通

自主・自立

他者の意見を取り入れながら、自らの考え方や行動を変えていく力

生涯にわたる学び

他者と協働し課題解決に向けて学び続ける力

国際的視野

グローバル化を認識し、様々な物事の見方や意見交換をすることができ、多文化共生社会を理解する力

心身の健康

他者を尊重する思いやる心を持つとともに、自身の健康に関心を持ち、生涯にわたって自分を大切にしようとする力

<目指す進路先>

普通科

四年制大学、短大、医療系・各種専門学校、公務員、民間企業 など

生産技術科

農業・食物・服飾系民間企業、農業・食物・服飾系大学・専門学校、農業担い手 など

産業技術科

工業系民間企業、工業系大学・専門学校 など

<連携先>

千厩支所、商工会議所、まちづくり協議会、観光協会、地域おこし協力隊、地元企業、自営業者、ベンチャー企業(起業家)、第一次産業(農林水産)従事者、各種デザイナー、自動車関連産業、専門学校、大学・短大 など