



岩手県立 久慈高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-0033 岩手県久慈市畑田第26地割96番		
電話番号	0194-55-2211		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/kuj-h/ (二次元コード)	https://kuj-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・4学級・160人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

410人(1年149人、2年136人、3年125人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジ・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆積極的思考で課題を発見、解決する力
- ◆逆境に立ち向かい、克服していく力強さ
- ◆周りの人と協力して課題を解決するコミュニケーション能力
- ◆岩手と久慈を愛し、郷土と自分を愛する人材

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆あらゆる場面で「探究的な学び」
- ◆ICTを活用した学び
- ◆「できるようになること」がはっきりしている学び
- ◆「思考力・判断力・表現力」などを身に付けるための学び
- ◆大学進学などの進路目標達成のための学び

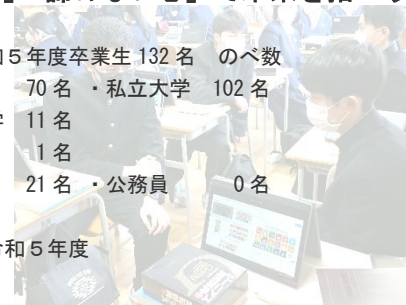
アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆思いやりの心を持つ人
- ◆試行錯誤しながらも学ぼうとする人
- ◆粘り強く学び続ける人
- ◆自分の成長を楽しみたい人

■学校の特徴

【教育目標】
「積極的思考」「諦めない心」で未来を拓こう

【進路実績】令和5年度卒業生132名のべ数
 ・国公立大学 70名 ・私立大学 102名
 ・国公立短期大学 11名
 ・私立短期大学 1名
 ・専門学校 21名 ・公務員 0名



【部活動実績】令和5年度

☆運動部の活躍

●陸上競技部

○令和5年度全国高等学校総合体育大会陸上競技

女子100mH 宅石 結 出場

女子走幅跳 大道 空 出場

●柔道部

○令和5年度全国高等学校総合体育大会柔道競技

男子個人60kg級 松川 咲 出場

●硬式野球部

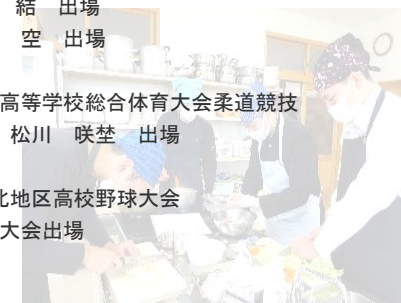
○第76回秋季東北地区高校野球大会

県準優勝 東北大会出場

☆文化部の活躍

●マンドリン部

○令和5年度全国高等学校総合文化祭 器楽・管弦楽部門
出場



【学校の歴史】

本校は、昭和18年に開校した伝統校です。令和5年5月13日(土)に「創立80周年記念並びに校舎落成式典」を行いました。





岩手県立久慈高等学校 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標 「積極的思考」「諦めない心」で未来を拓こう

地域に「質の高い教育の場」を提供し、校是「進取貫道」の精神に富み、国際社会及び地域のリーダーとして社会に貢献できる知・徳・体の調和のとれた人間を育成する。

「育成を目指す力」に関する方針

- ・積極的思考で課題を発見し、解決する力を育成します。
- ・逆境に立ち向かい、克服していく力強さを育成します。
- ・周りの人と協力して課題を解決するコミュニケーション能力を育成します。
- ・岩手と久慈を愛し、郷土と自分を愛する人材を育成します。

「教え方」に関する方針

- ・あらゆる場面で「探究的な学び」を取り入れ、学びを深めます。
- ・ICTを活用し、意欲的に学ぶことができるようにします。
- ・「できるようになること」を明確にして、指導と評価をします。
- ・「思考力・判断力・表現力」などの力を大切にして、1人1人が大学進学などの進路目標達成に必要な力を身に付けます。

<魅力化協働パートナー>

地域連携

保護者、地域住民、地域自治体 等

学術・国際連携

岩手大学、地域中学校 等

産学連携

地元企業、関係団体 等





「中学生のみなさん」受入に関する方針

- ・思いやりの心を持つ人を待っています。
- ・試行錯誤しながらも学ぼうとする人を待っています。
- ・粘り強く学び続ける人を待っています。
- ・自分の成長を楽しみたい人を待っています。



岩手県立
久慈高等学校
長内校定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-0051 岩手県久慈市川崎町 1-15		
電話番号	0194-53-3787		
HPアドレス	note		
https://www2.iwate-ed.jp/kuo-h/ (二次元コード)		https://kuj-hs.note.jp/ (二次元コード)	

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

- 普通科昼間部・1学級・40人
- 普通科夜間部・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

49人(1年次15人、2年次17人、3年次10人、4年次7人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
~このような力を伸ばします~

- ◆あきらめないで取り組む力
- ◆社会生活に必要な聞く・読む・話す・書く力
- ◆他者をおもいやり、協働して社会的行動ができる力
- ◆いじめやトラブルのない適切な人間関係を築く力
- ◆学校や社会のルールに従って行動できる力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
~このような学びを行います~

- ◆学び
 - ・ICT機器を活用した学び
 - ・体験活動を重視した学び
 - ・一人ひとりの多様なニーズに応じた学び
- ◆社会
 - ・アルバイトを通して働く経験をする
 - ・コミュニケーション能力や社会性を育む
- ◆地域
 - ・地域の伝統工芸を体験する(小久慈焼き体験)
 - ・総合的な探究の時間で地域について学ぶ

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
~このような生徒を待っています~

- ◆働きながら学び高校を卒業し、自立したい
- ◆心機一転、新しいスタートを切りたい
- ◆学び直しや新しいことに挑戦したい
- ◆社会人としての教養やスキルを身に付けたい

■学校の特徴

【教育目標】

- (1) 真・善・美を愛し、寛容と思いやりの心を持つ豊かな人間の育成
- (2) 働き学ぶ建学精神を重んじ、自ら学び主体的に生きる人間の育成
- (3) 規律と責任を重んじ、望ましい職業観、勤労観を有する人間の育成

久慈高校長内校では、定時制課程において、より主体的・意欲的に学びたい生徒のために3年間で卒業できる「三修制」のほか、学び直しや少人数制でゆっくり学べる「四修制」の教育活動も準備されています。

学校生活では、様々な行事・アルバイトなどの体験を通して身に付けるコミュニケーション能力や社会性を大切にするとともに、タブレットや電子黒板等のICT機器を活用した授業で自ら学ぶ姿勢や仲間と協力しながら学ぶ力を身に付けることを目指します。

高校生活を通じて、自立に向けた一歩を踏み出したい人、心機一転新しいスタートを切るべくさまざまなことに挑戦したい人、そして、社会人としての教養やスキルを身に付けたい人の入学を心待ちにしています。

【進路実績】

主な進学先：八戸学院大学、北日本医療福祉専門学校 等

主な就職先：十文字チキンカンパニー久慈工場、岩手村田製作所、ジャムフレンドクラブ久慈 等

【学校の歴史】

昭和23年に久慈農業高校定時制中心校として誕生し、昭和45年には現在地に校舎を構えました。平成30年には創立70周年記念式典を挙行了しました。



昼間部・夜間部 三修制・四修制 単位制 多様な学び方に対応

『久慈高等学校長内校 [定時制課程] の魅力化ビジョン』

本校の 特色

- 🏠 昼間部と夜間部があり自分のリズムにあった学び方ができます
- 🏠 3年で卒業できる三修制と、じっくり4年で卒業する四修制があります
- 🏠 地域とともに学びあう環境づくりや体験的活動を大切にしています
- 🏠 少人数で落ち着いた環境で学ぶことができます ※年度によって人数は異なります
- 🏠 単位制高校のため、既に修得済みの単位を活用できます。

<魅力化協働パートナー>

地域

保護者、地域住民 等

教育関連

大学、地域中学校、教職員 OB 等

産学官

地元企業、地域自治体 等



入学時

働きながら学び高校を卒業し、自立したい

心機一転、新しいスタートを切りたい

学び直しや新しい挑戦をしたい

社会人としての教養やスキルを身に付けたい

多様な学び方

昼間部 or 夜間部



三修制 or 四修制



学び

- ・ICT活用
- ・体験的学び
- ・基礎基本の学び

社会

- ・働く経験から
- ・社会のルール

地域

- ・小久慈焼体験
- ・総合的探究

卒業時



あきらめないで取り組む力

社会生活に必要な聞く・読む・話す・書く力

他者を思いやり、協働して社会的行動ができる力

いじめやトラブルのない適切な人間関係を築く力

学校や社会のルールに従って行動できる力



岩手県立 久慈翔北高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	(門前校舎) 〒028-0021 岩手県久慈市門前 6-10 (野田校舎) 〒028-8201 岩手県九戸郡野田村大字野田 26-62-17
電話番号	(門前校舎) 0194-53-4371 (野田校舎) 0197-78-2123
HPアドレス	note
https://www2.iwate-ed.jp/kue-h/ https://www2.iwate-ed.jp/kut-h/	https://kue-hs.note.jp/ https://kut-hs.note.jp/
	
門前校舎	野田校舎

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

工業科・1学級・40人
総合学科・5学級・200人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

電子機械科・建設環境科
68人(1年20人、2年25人、3年23人)
総合学科
401人(1年123人、2年130人、3年148人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 主体的に判断して行動し、目標に向けて努力し続ける力を育成します。
- ◆ 自らの課題を見出し、他者と協働して物事に取り組み、解決する力を育成します。
- ◆ コミュニケーションや情報モラル、プレゼンテーションなど、社会人としての基盤能力を育成します。
- ◆ 他者や多様性を尊重するとともに、SDGsや国内外の異なる文化への理解を深められる力を育成します。
- ◆ 郷土に愛着と誇りを持って、地域を正しく理解し、地域の課題に目を向け、主体的に地域の発展に貢献できる力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 確かな学力を身に付けることを目指し、主体的・対話的で深い学びにより、基礎学力の定着に取り組みます。
- ◆ 各系列や学科において、地域と協働した実践的な学びを行います。
- ◆ 系列や学科の特徴を踏まえた専門的な学びと多様な選択科目により、それぞれの将来の進路に合わせた学びを行います。
- ◆ 地域の産業振興に取り組む機関・団体等との連携による学習を通して、伝統産業や地域産業を理解する取組を行います。
- ◆ 地域の自治体や大学等との連携による学習を通して、共通科目の学習の深化を図る取組を行います。
- ◆ インターンシップや企業見学、各系列及び学科の課題研究の成果発表等のキャリア教育を通じて、キャリア発達を促す取組を行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 学業や部活動に「がんばろう!」と意欲をもつ生徒
- ◆ 自分の進路を真剣に考え、進路実現に向け努力を継続できる生徒
- ◆ 他者を思いやる優しさを持った生徒
- ◆ ルールを守り、落ち着いた学校生活を送ることができる生徒
- ◆ 地域のことに関わる意欲をもつ生徒
- ◆ 仲間とともに協力して、地域課題の解決に積極的に取り組む生徒

■学校の特徴

【工業科】

1年次は工業全般に関する学習を行います。
2年から機械コース・建設コースを選択します。

①機械コース

機械に関する専門知識と技術を学び、技能検定の取得を目指すことができます。

②建設コース

土木に関する専門知識と技術を学び、施工試験、測量士補等の取得を目指すことができます。

【総合学科】

7系列の特色を簡単に紹介します。

①人文科学系列

②自然科学系列

この2つは個別指導・少人数により大学・短期大学進学を目指します。

③環境緑化系列

実習等を通して、生き物を育て、みどり豊かな環境を創ることを学びます。

④情報ビジネス系列

ITやビジネスに関する知識や技術を学び、資格を取得します。

⑤海洋科学系列

水産・海洋に関する知識と実践力を身に付けることを目指します。

⑥食物系列

卒業と同時に調理師免許が取得できます。

⑦介護福祉系列

施設現場実習などを通じて介護福祉士の道を目指すことができます。



【岩手県立久慈翔北高等学校・魅力化ビジョン】

魅力化協働パートナー
関係企業・関係機関等との連携

【校訓】 協調 創造 進取

【学校教育目標】

- 1 心身ともに健やかで調和がとれ、自他を敬愛する人間を育成する。
- 2 広い視野で未来を創造し、社会に柔軟に対応する人間を育成する。
- 3 自ら学びに向かい、地域の発展に寄与する人間を育成する。

特色ある教育課程
(探究)

○連携先
久慈農業改良普及センター、鶏王国北いわて推進協議会、久慈地方「木の仕事」協議会
久慈ロータリークラブ、久慈市子育て支援センター、久慈市ボランティア協議会
久慈市漁業協同組合、東北広域振興局、地下水族館もぐらんぴあ、株式会社越戸商店
東京大学生産技術研究所、東京海洋大学学術研究院、
岩手県立大学社会福祉学部准教授、久慈市社会福祉協議会、久慈市総合政策部地域づくり振興課、
野田村未来づくり推進課、野田村教育委員会、東北ものづくり産業ネットワーク、岩手県建設業協会久慈支部

○具体的な内容

【工業科】

- ・講座「地域未来学」 ・ 課題研究発表会 ・ 地域産業講座 ・ 技能検定実技講習会 ・ 出前授業実習（プログラミング教室）
- ・ 3D-CAD講習会 ・ 工場見学会事業 ・ 2級土木施工管理技術講習 ・ 2級建築施工管理技術講習
- ・ ドローン実習講習会 ・ 測量士、測量士補講習会 ・ 建設工事現場見学会 ・ 久慈琥珀採掘体験 ・ のだ塩づくり体験

【総合学科】

- ・ 食の匠による郷土料理伝承会 ・ 東北チキン産業に関する出前講座 ・ 西洋料理実技講習会 ・ テーブルマナー講習会
- ・ すし技術講習会 ・ 和菓子講習会 ・ フラワーアレンジメント教室 ・ 林業体験講座 ・ ものづくりマイスター事業
- ・ 介護施設等の現場実習 ・ 販売実習 ・ ギンザケ、ギンボ複合養殖実験 ・ ギンボ飼育実験 ・ 水産食品製造現場実習
- ・ 明日の浜人養成塾事業 ・ 学習成果発表会

岩手県立久慈地区新設高等学校スクーール・ポリシー

【アドミッション・ポリシー】

学校全体

- ・ 学業や部活動に「がんばろう！」と意欲をもつ生徒
- ・ 自分の進路を真剣に考え、進路実現に向け努力を継続できる生徒
- ・ 他者を思いやる優しさを持った生徒
- ・ ルールを守り、落ち着いた学校生活を送ることができる生徒
- ・ 地域のことに関わる意欲をもつ生徒
- ・ 仲間とともに協力して、地域課題の解決に積極的に取り組む生徒

工業科

機械コース、建設コース

- ・ 工業の内容に興味・関心があり、地域や社会の発展に貢献したい生徒を求めます。
- ・ 将来の夢の実現に向けて、ものづくりについて意欲的に学びたい生徒を求めます。

総合学科

人文科学系列、自然科学系列

- 大学等への進学に対し強い意志をもち、地域に貢献する意欲をもった生徒を求めます。

環境緑化系列

- 地域の農業や林業に関心があり、体験的・実践的な学習活動に意欲のある生徒を求めます。

情報ビジネス系列

- 「商業」に関する科目に興味・関心をもち、意欲的に課題等に取り組むことができる生徒を求めます。

海洋科学系列

- 海や自然を愛し、積極的に海洋水産を学ぶ意欲がある生徒を求めます。

食物系列

- 「食」について広い視野と科学的視点で捉え、学習活動に意欲的に取り組む生徒を求めます。

介護福祉系列

- 介護・福祉などの分野への就職や進学を目指す生徒を求めます。

【カリキュラム・ポリシー】

学校全体

- ・ 確かな学力を身に付けることを目指し、主体的・対話的で深い学びにより、基礎学力の定着に取り組めます。
- ・ 各系列や学科において、地域と協働した実践的な学びを行います。
- ・ 系列や学科の特徴を踏まえた専門的な学びと多様な選択科目により、それぞれの将来の進路に合わせた学びを行います。
- ・ 地域の産業振興に取り組む機関・団体等との連携による学習を通して、伝統産業や地域産業を理解する取組を行います。
- ・ 地域の自治体や大学等との連携による学習を通して、共通科目の学習の深化を図る取組を行います。
- ・ インターンシップや企業見学、各系列及び学科の課題研究の成果発表等のキャリア教育を通じて、キャリア発達を促す取組を行います。

工業科

機械コース、建設コース

- ・ 工業科の専門科目の学習により身に付けた知識・技術を活用して、地域課題の解決を図る学習の取組を行います。
- ・ 実践的・体験的な学習活動や職業資格の取得、競技会への出場を通じて、学ぶ意欲を高める取組を行います。

総合学科

人文科学系列、自然科学系列

- 主体的・対話的で深い学びを実践し、大学等へ進学するために必要な確かな学力を身につさせる指導の充実を行います。

環境緑化系列

- 地域の農林業や関連機関との連携・交流を通じた実践的な活動を取り入れ、学びの充実を図ります。

情報ビジネス系列

- 地域社会と連携を図りながら、「販売実習」をはじめとした体験的・実践的な学びと、ICTを有効に活用し、主体的・対話的で深い学びを推進します。

海洋科学系列

- 地域と協働した体験的な学びを通して、地元水産業について理解しながら、生徒の興味・関心や課題発見に基づく学習を深めます。

食物系列

- ・ 理論に基づいた実験実習を通して、基礎的・基本的な知識と技術を身につけ、安全な食を提供するための学習に取り組めます。
- ・ 外部機関と連携した実践的な学習により、職業観を深め、食文化の継承を図ります。

介護福祉系列

- ・ 介護に関する基本的な技術を体験的に学習します。
- ・ 実務者研修を履修し、将来の国家資格取得に向けて取り組めます。

【グラデュエーション・ポリシー】

学校全体

- ・ 主体的に判断して行動し、目標に向けて努力し続ける力を育成します。
- ・ 自らの課題を見出し、他者と協働して物事に取り組み、解決する力を育成します。
- ・ コミュニケーションや情報モラル、プレゼンテーションなど、社会人としての基盤能力を育成します。
- ・ 他者や多様性を尊重するとともに、SDGsや国内外の異なる文化への理解を深められる力を育成します。
- ・ 郷土に愛着と誇りを持って、地域を正しく理解し、地域の課題に目を向け、主体的に地域の発展に貢献できる力を育成します。

工業科

機械コース、建設コース

- ・ 工業の各分野の専門的な知識と技術・技能を身に付け、地域産業の中核を担うための力を育成します。
- ・ ものづくりを通して他者と協働しながら課題を解決し、新しい付加価値を創造する力を育成します。

総合学科

人文科学系列、自然科学系列

- 多様な進路希望に対応するとともに、大学等へ進学する生徒に必要な確かな学力を育成します。

環境緑化系列

- 農林業における知識と技術を身に付け、地域や社会の課題を解決する力を育成します。

情報ビジネス系列

- ビジネス活動における「分析力」・「計算力」・「コミュニケーション力」等を身に付け、地域貢献の姿勢をもった経済社会の発展に寄与する力を育成します。

海洋科学系列

- 海洋、水産の知識と技術の学びを通して、水産業の担い手としての態度及び課題を解決する力を育成します。

食物系列

- 調理師に求められる職業人として必要な豊かな人間性と、食生活の充実向上を目指し、調理師に求められる社会的使命を果たす力を育成します。

介護福祉系列

- 専門的な授業や現場実習を通して、体系的・系統的に理解し技術を身に付け、課題を発見し解決する力を育成します。



岩手県立 種市高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-7912 岩手県九戸郡洋野町種市 38-94-110
電話番号	0194-65-2145
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/tan-h/ (二次元コード)	https://tan-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員（R6）

- ☎ 普通科・1学級・40人
- ☎ 海洋開発科・1学級・40人

■全校生徒数（R6.5.1現在）

88人（1年22人、2年27人、3年39人）



岩手県立種市高等学校 校舎

■スクール・ポリシー（3つの方針）【概要】

グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針/育てたい生徒像)

- ◆ 持続可能な社会の形成者として、自立して生きていく力を育成します。
- ◆ 自らの将来を具体的に思い描き、主体的に学ぶ力を育成する。

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針/どのように学ぶか)

- ◆ 基礎学力の定着とキャリア教育の充実を図る。
- ◆ 探究的な学習や体験的活動により、他者と協働して地域の課題に取り組む。

アドミッション・ポリシー (入学の受入れに関する方針/どのような生徒を求めるか)

- ◆ 挨拶ができ、奉仕の心を持ち、他者の人格・人権を尊重できること。
- ◆ 地域に誇りを持ち、地域を学び地域に貢献したいという強い意志があること。



■学校の特徴

普通科と海洋開発科が設置され、県内外はもとより広く海外にも有為な人材を輩出しています。個に応じた学習指導や特色ある学校行事、部活動などを通じて、生きる力を備え、知徳体のバランスがとれた社会に貢献できる人間の育成を目指しています。

【普通科】

一人ひとりの進路目標等に合わせた個別指導が特色です。2年生からは、コース別に学習します。

就職コースは主に就職を志望する生徒を対象に、共通科目の他に商業科目や家庭科目を学習するとともに、資格取得にも力を入れています。

進学コースは、主に進学を志望する生徒を対象に、習熟度別授業や添削指導、小論文指導、面接指導などを行うとともに、志望校に合わせた学習も行います。

【海洋開発科】

潜水と土木の知識と技術を学ぶことができる、全国で唯一の学科です。将来は港湾工事、海底油田開発、海底ケーブル敷設、ダムや河川の工事など、水中における仕事や、陸上における土木建設工事、溶接関係の仕事などに携わることができます。



潜水実習(実習棟プール)

【運動部】

- ・陸上競技部(男女)
- ・バスケットボール部(女)
- ・バレーボール部(男)
- ・卓球部(男女)
- ・ソフトテニス部(男女)
- ・バドミントン部(女)
- ・レスリング部(男女)

【文化部】

- ・吹奏楽部
- ・総合文化部

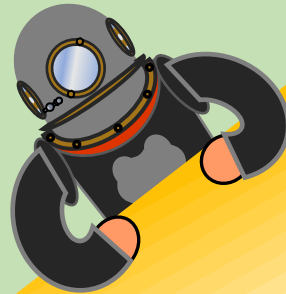


部活動

日本でココだけ

種市高等学校 特色化・魅力化ビジョン

たくましく
ねついでをもつて
いきいきと
ちいきとともに
種市高校



目指す学校像

生徒の潜在能力を見出し、
開花させ、結実させる学校

種 高生
芽 を 出 せ
花 咲 け
実 を 結 べ

育てたい生徒像 *Graduation Policy*

- ・持続可能な社会の形成者として、自立して生きる力を育成する。
- ・自らの将来を具体的に思い描き、主体的に学ぶ力を育成する。

産業界

- ・潜水関連企業、協会
- ・建設関連企業、協会
- ・インターンシップ受入先

どのように学ぶか *Curriculum Policy*

- ・基礎学力の定着とキャリア教育の充実を図る。
- ・探究的な学習や体験的活動により、他者と協働して地域の課題に取り組む。

大学

- ・八戸工業大学
ほか

行政

- ・県教委
- ・知事部局
- ・国土交通省出先機関

地域

- ・洋野町
- ・地域の人材
- ・地域の自然環境
- ・地域の企業
- ・地域の小中学校（出前授業）
- ・学校開放（体験教室）

どのような生徒を求めるか *Admission Policy*

- ・挨拶ができ、奉仕の心を持ち、他者の人格・人権を尊重できること。
- ・地域に誇りを持ち、地域を学び地域に貢献したいという強い意志があること。



岩手県立 大野高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-8802 岩手県九戸郡洋野町大野 58-12-55
電話番号	0194-77-2125
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ohn-h/ (二次元コード)	https://ohn-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

50人(1年11人、2年23人、3年16人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆【誠意】主体的に他者とかかわり協働することで、異なる考えを受け入れる寛容さを身につけ、共創できる力を育成します。
- ◆【進取】一人ひとりの特性や持ち味を生かし、目標に向かって意欲的に学び、より高い課題に挑戦する力を育成します。
- ◆【創造】地域を愛し、貢献することに生きがいを持ち、地域の未来を創造する力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆1学年では基礎的な知識・技能を修得するため、共通科目を必修としたカリキュラムとし、2・3学年では一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるための選択科目を設置したカリキュラムとします。
- ◆ICTを活用し、各教科・科目の授業や探究活動で展開される課題解決活動を通して、主体的で対話的な深い学びを実践し、思考力・判断力・表現力を伸ばします。
- ◆地域資源を活かした活動、学校行事、部活動等を通して、望ましい人間関係の形成や豊かな心と体を育む活動をします。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆【誠意】他者との対話的な学びを大切にしながら自分を磨き、協力して物事に取り組める生徒
- ◆【進取】進んで学習・部活動・生徒会活動に参加し、自分を高め、成長を志す意欲がある生徒
- ◆【創造】自ら問いを立て、課題を解決する学びをとおして、地域社会の発展に貢献したい生徒

■学校の特徴

【学校全体の特色】

大野高校は小規模校で、洋野町の小高い丘の恵まれた自然環境の中にあります。本校では誠意・進取・創造を校是とし、生徒は広い豊かな教養と新しい時代に対応できる資質を高めるため学んでいます。

【特色ある活動】

- ・工芸Ⅰ・工芸Ⅱ
産業デザインセンターの協力のもと、木工・陶芸・さき織り等の学習ができます。
- ・マツタケ山プロジェクト
久慈平岳において6月に里山整備、10月に収穫祭を行います。

【高校魅力化事業】

- ・「大野活性化」探究活動
- ・他校との交流
- ・卒業生による出前授業

【主な進路状況】

- ・岩手県立大学ソフトウェア情報学部
- ・日本大学法学部
- ・岩手県立二戸高等看護学院
- ・株式会社アスター ホテル紫苑
- ・日産プリンス岩手販売株式会社





岩手県立大野高等学校 特色化・魅力化ビジョン ～3つの方針～



教育目標：Eデューション・ゴール

【校是 ～誠意・進取・創造～】

知・徳・体の調和のとれた心身ともに健全な人間の育成を期し、生徒の持つ優れた素質と能力を十分に開発伸長させ、地域社会の発展に貢献する人材の育成を図る

このような力を伸ばします：グレートEーション・ポリシー

誠意

主体的に他者とかかわり協働することで、異なる考えを受け入れる寛容さを身につけ、共創できる力を育成します

進取

一人ひとりの特性や持ち味を生かし、目標に向かって意欲的に学び、より高い課題に挑戦する力を育成します

創造

地域を愛し、貢献することに生きがいを持ち、地域の未来を創造する力を育成します

このような学びを行います：カリキュラム・ポリシー

- ・1学年では基礎的な知識・技能を修得するため、共通科目を必修としたカリキュラムとし、2・3学年では一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるための選択科目を設置したカリキュラムとします
- ・ICTを活用し、各教科・科目の授業や探究活動で展開される課題解決活動を通して、主体的で対話的な深い学びを実践し、思考力・判断力・表現力を伸長します
- ・地域資源を活かした活動、学校行事、部活動を通して、望ましい人間関係の形成や豊かな心と体を育む活動を行います

【全校】 体育祭、里山整備、先輩に学ぶ会、工芸授業(選択)、ナニヤ大会参加、福祉施設と合同避難訓練、里山収穫祭、大野高祭、各種検定、模擬試験、ICT個別支援教育活用 etc

【1学年】 大野まちづくり探究授業、他地域訪問学習、お仕事フェア、事業所見学会、外部講師進学課外、etc

【2学年】 お仕事フェア、ふれあい看護体験、業種理解セミナー、志望動機作成講座、修学旅行、外部講師進学課外、etc

【3学年】 求人説明会、応募前職場見学、少人数制の進学課外（文・理・医療系対応可能）、ビジネスナー講座、ジョブカフェ協力によるキャリア指導、ふれあい看護体験、外部講師進学課外、etc

このような生徒を待っています：アドミッション・ポリシー

誠意

他者との対話的な学びを大切にしながら自分を磨き、協力して物事に取り組める生徒

進取

進んで学習・部活動・生徒会活動に参加し、自分を高め、成長を志す意欲がある生徒

創造

自ら問いを立て、課題を解決する学びをとおして、地域社会の発展に貢献したい生徒

連携先

洋野町、おおのふるさと公社、みちのく大寿会、岩手県立大学、北三陸ファクトリー、おおのミルク工房、岩泉まつたけ事業協同組合、きこりんふぁーむ、大野高校同窓会、大野高校PTA

