



岩手県立 北桜高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	(工業校舎) 〒028-6103 岩手県二戸市石切所字火行塚 2-1 (総合校舎) 〒028-5312 岩手県二戸郡一戸町一戸字蒔前 60-1	
電話番号	(工業校舎) 0195-23-3315 (事務室) 0195-23-3498 (職員室) (総合校舎) 0195-33-2861 (事務室) 0195-33-3042 (職員室)	
HPアドレス	note	
https://www2.iwate-ed.jp/hok-h/index.html (二次元コード)	https://hok-hs.note.jp/ (二次元コード)	 

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

- 工業科・2学科2学級・80人
- 総合学科・3学級・120人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

- 工業科
125人(1年33人、2年33人、3年59人)
- 総合学科
203人(1年64人、2年64人、3年75人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジョン・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ・持続可能な社会の実現に向け、自ら課題を見出し、他者と協働して課題解決する力
- ・社会人として必要な資質や、望ましい職業観・勤労観を身に付け、希望する進路(進学・就職)を実現する力
- ・他者を尊重し思いやる心の醸成、より良い人間関係を構築できる力◆
- ◆工業科◆
- ・機械、電気、電子、情報の学びを活かし、地域社会に貢献できる力
- ◆総合学科◆
- ・人文・自然系列、情報ビジネス系列、介護・福祉系列、生活・文化系列の学びを活かし、地域社会に貢献できる力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ・地域等と連携した「課題研究」「総合的な探究の時間」などの教育活動をととして、主体的・協働的・探究的な学習の展開
- ・工業科と総合学科に関する学びを深めるとともに、学びの連携を図る活動
- ・外部講師による講話会や実技講習会等を積極的に取り入れ、望ましい職業観・勤労観を育成する学習
- ・いわての復興教育(いきる・かかわる・そなえる)に基づき、地域の未来を創造する学習
- ◆工業科◆
- ・工業の専門的知識と技能・技術を身に付ける学習
- ・社会人・職業人としてのキャリアアップと、資格取得や検定合格に向けた学習
- ◆総合学科◆
- ・「産業社会と人間」をととして、人と経済社会との関わりを理解する学習
- ・多様な興味・関心に対応した、4系列6コースによる少人数学習

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ・工業科や総合学科の各系列の分野に関心があり、その教育内容や学習活動に魅力を感じ将来の進路選択(進学・就職)につなげたい生徒
- ・他者と協働、自分を広げ、独自性を追求したい生徒
- ・生徒会や部活動、地域貢献活動に積極的に取り組む意欲がある生徒
- ◆工業科◆
- (1)機械システム科、電気情報システム科において、専門的な学習をととして、地域社会に貢献する意欲を持っている生徒
- (2)向学心が高く、資格取得に積極的に挑戦する生徒
- ◆総合学科◆
- (1)地域の魅力を発見・発信し、地域を盛り上げたい生徒
- (2)SDGs行動や、世界遺産を発展させたい生徒

■学校の特徴

【学習活動】

- ◆工業科◆
(機械システム科)
機械工学と電子工学の融合を図り、メカトロニクスを使った「ものづくり」を基本に据え、その実現のための基礎技術の習得を目指します。
- (電気情報システム科)
電気、電子、情報技術に関する基礎基本の習得と、種々の進路に応じた専門的な知識と技術を身に付けます。
- ◆総合学科◆
1年次は基礎学力を高めると共に、職業人講話・系列体験学習・防災学習等で、自己のキャリアプランを作成します。2年次から4つの系列(人文・自然、情報ビジネス、介護・福祉、生活・文化)で、専門性を高め、様々な進路に対応した学習を行います。

【進路実績】(令和5年度)

- ◆工業科◆
進学 … 東北学院大学、東北工業大学、岩手県立産業技術短期大学校、岩手県立二戸高等技術専門校 他
就職 … 日本製鉄、東北電力、キオクシア岩手、TDKエレクトロニクスファクトリーズ、ツガワ二戸工場、東北電気保安協会、日産自動車、ユアテック、SWS 東日本 他
- ◆総合学科◆
進学 … 岩手県立大学(2)、盛岡大学(4)、岩手県立大学宮古短期大学部、岩手県立二戸高等看護学院、岩手リハビリテーション学院、各種専門学校 他
就職 … 一戸町職員、二戸市職員、陸上自衛隊、盛岡ターミナルビル、結愛サービス公社、こざやサンプルク 他

【部活動】(令和5年度)

- ◆工業校舎◆
- ・岩手県高等学校総合体育大会柔道競技(男子)団体第3位
- ・岩手県高等学校新人柔道大会(男子)団体第3位
- ・岩手県高等学校新人弓道大会(男子)団体第2位
- ・高校生ものづくりコンテスト2023 岩手県大会 電気工事部門第1位
- ・高校生ものづくりコンテスト2023 岩手県大会 電子回路組立部門第1位、第2位
- ・岩手県高等学校総合体育大会水泳競技(男子) 50m 自由形第1位、100mバタフライ第1位
- ◆総合校舎◆
- ・岩手県高等学校総合体育大会 なぎなた競技 演技競技第1位 女子個人試合第1位 男子個人試合第1位
- ・第50回東北総合体育大会 なぎなた競技 演技競技第1位
- ・岩手県高等学校新人なぎなた大会 男子個人試合第1位
- ・東北高等学校なぎなた選抜大会 男子個人試合第1位
- ・全国高等学校なぎなた選抜大会 男子個人試合第2位
- ・岩手県高等学校総合文化祭 書道部門 岩手県高等学校文化連盟賞
- ・全国高等学校総合文化祭書道部門 岩手県代表
- ・全国高等学校総合文化祭美術工芸部門 岩手県代表



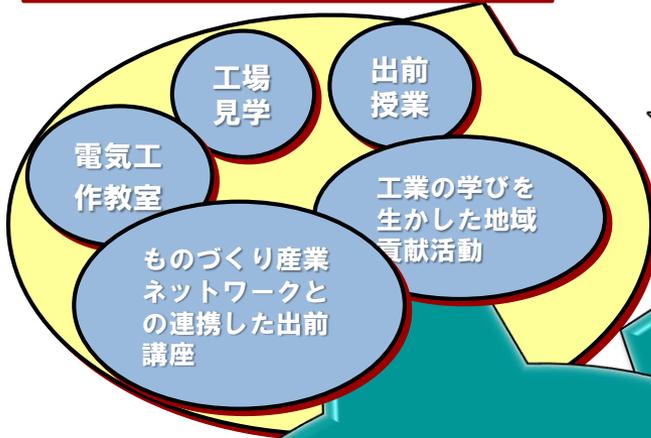
岩手県立北桜高等学校【工業校舎】

IWATE PREFECTURAL HOKUO HIGH SCHOOL 【TECHNICAL COURSE CAMPUS】

連携先(魅力化協働パートナー)

- ・二戸市内の小学校・中学校
- ・二戸市役所(教育委員会等)
- ・地元企業
- ・保護者、同窓会
- ・地域団体(町内会等)

特色ある地域との連携



～このような生徒を待っています～ (アドミッションポリシー)

【全日制、工業科・総合学科】

- ▶ 工業科や総合学科の各系列の分野に関心があり、その教育内容や学習活動に魅力を感じ将来の進路選択(進学・就職)につなげたい生徒
- ▶ 他者と協働、自分を広げ、独自性を追求したい生徒
- ▶ 生徒会や部活動、地域貢献活動に積極的に取り組む意欲がある生徒

【工業科】

- ▶ 機械システム科、電気情報システム科において、専門的な学習をとおして、社会に貢献する意欲を持っている生徒
- ▶ 向学心が高く、資格取得に積極的に挑戦する生徒

～このような教育活動を行います～ (カリキュラム・ポリシー)

【全日制、工業科・総合学科】

- ▶ 地域等と連携した「課題研究」・「総合的な探究の時間」などの教育活動をとおして、主体的・協働的・探究的な学習の展開
- ▶ 工業科と総合学科に関する学びを深めるとともに、学びの連携を図る活動
- ▶ 外部講師による講話会や実技講習会等を積極的に取り入れ、望ましい職業観・勤労観を育成する学習
- ▶ いわたの復興教育(いきる・かかわる・そなえる)に基づき、地域の未来を創造する学習

【工業科】

- ▶ 工業の専門的知識と技能・技術を身に付ける学習
- ▶ 社会人・職業人としてのキャリアアップと、資格取得や検定合格に向けた学習

～このような力を育てます～ (グラデュエーション・ポリシー)

【全日制、工業科・総合学科】

- ▶ 持続可能な社会の実現に向け、自ら課題を見出し、他者と協働して課題解決する力
- ▶ 社会人として必要な資質や、望ましい職業観・勤労観を身に付け、希望する進路(進学・就職)を実現する力
- ▶ 他者を尊重し思いやる心の醸成、より良い人間関係を構築できる力

【工業科】

- ▶ 機械・電気・電子・情報の学びを活かし、地域社会に貢献できる力

岩手県立北桜高等学校 総合校舎 特色化・魅力化ビジョン

校訓



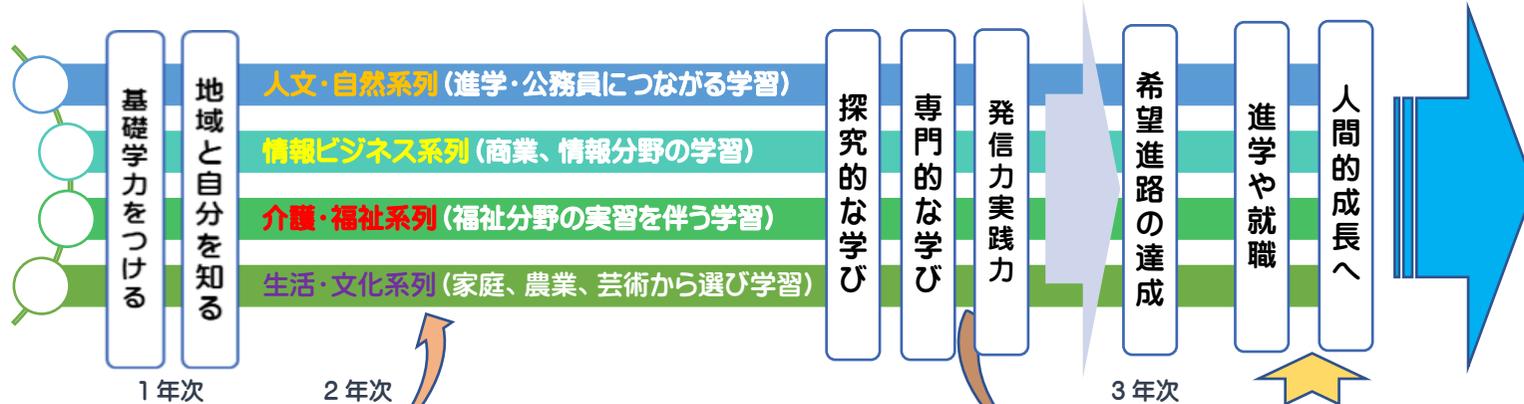
学校教育目標

- 真理を求め、自他を敬愛する誠実な人間性の育成
- 課題解決に向けて、主体的に判断し他者と協働する態度の育成
- 未来を切り拓く感性を持ち、地域社会に貢献する創造力豊かな人材の育成

アドミッションポリシー このような生徒を待っています

- ☆各系列の分野に関心があり、その教育内容や学習内容に魅力を感じ将来の進路選択につなげたい生徒
- ☆他者と協働、自分を広げ、独自性を追求したい生徒
- ☆生徒会や部活動、地域貢献活動に積極的に取り組む意欲がある生徒
- <総合学科> ☆地域の魅力を発見・発信し、地域を盛り上げたい生徒
- ☆SDGs行動や、世界遺産を発展させたい生徒

2年次から
4つの系列



岩手大・岩手県立大・岩手保健医療大・盛岡大・富士大・東北学院大等

盛岡大短大部・看護医療系専門学校・産業技術短期大学校等

大原簿記・北日本ハイテクニカルカレッジ、盛岡情報ビジネス専門学校等

岩手県職員三種、海上自衛隊、陸上自衛隊

結愛サービス公社、アキヤマ、日本ソーイング、奥中山高原牧場、あべはん、PJ二戸フーズ、二戸サントップ、いつつ星会、小松製菓、二戸時計工業、花巻温泉、等

カリキュラム・ポリシー

このような教育活動を行います

- 地域等と連携した「課題研究」・「総合的な探究の時間」などの教育活動をとおり、主体的・協働的・探究的な学びを展開
- 工業科と総合学科に関する学びを深めるとともに、学びの連携を図る活動
- 外部講師による講話会や実技講習会等を積極的に取り入れ、望ましい職業観・勤労観を育成する学習
- いわての復興教育(いきる・かかわる・そなえる)に基づき、地域の未来を創造する学習

<総合学科>

- ・「産業社会と人間」とおして、人と経済社会との関わりを理解する学習
- ・多様な興味・関心に対応した、4系列6コースによる少人数学習



グラデュエーションポリシー

このような力を育てます

- 持続可能な社会の実現に向け、自ら課題を見出し、他者と協働して課題を解決する力
- 社会人として必要な資質や、望ましい職業観・勤労観を身に付け、希望する進路(進学・就職)を実現する力
- 他者を尊重し思いやる心の醸成、より良い人間関係を構築できる力

<総合学科>

人文・自然系列、情報ビジネス系列、介護・福祉系列、生活・文化系列の学びを活かし、地域社会に貢献できる力