



岩手県立 軽米高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-6302 岩手県九戸郡軽米町大字軽米 9-34-1		
電話番号	0195-46-2751		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/kar-h/ (二次元コード)	https://kar-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・2学級・80人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

107人(1年35人、2年38人、3年34人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆学びの価値を理解し、学んだことを生かして主体的な判断ができる確かな学力を育みます。
- ◆情操に富み、正義の尊重と自他の敬愛に基づく関係性を重んじる豊かな人格を育みます。
- ◆困難を克服しようとする強く逞しい心身を育みます。
- ◆持続可能な社会実現に向け、多様な文化を理解し世界共通の利益に資する価値観を育みます。
- ◆郷土軽米を愛し、地域の課題解決と発展に主体的に取り組むための知識と発想を育みます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆学習内容の基礎基本の習得を大切に、社会や実生活など様々な場面への活用を想起させることを通じて、学びの有用性や楽しさを実感する個別最適な学びに取り組めます。
- ◆授業や行事等における対話を通じて、考え方や価値観の共有を図りながら、共感や多様性を受容することを学ぶことで相互の人格の尊重を促し、人格の成長促進に取り組めます。
- ◆学習や課外活動における生徒個々の課題取組への支援を通じて、解決のプロセスを体験させながら困難克服への姿勢とチャレンジする心を育てることに取り組めます。
- ◆世界共通の利益に係る学びや異文化と触れ合い多様性を理解する学びを通じて、世界の一員としての使命と責任ある行動の啓発に取り組めます。
- ◆地域探究学習等により軽米の理解を深め、課題解決のアイデアを考える機会を通じて、地域の発展に寄与する人材の育成に取り組めます。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆好奇心や探究心をもち、挑戦する気持ちで学びたい生徒を求めます。
- ◆他者を思いやり、公共心のある生徒を求めます。
- ◆上記のスクール・ポリシーに共感できる生徒を求めます。

■学校の特徴

本校は、地域連携型中高一貫校で軽米中学校からの入学者が多いですが、軽米町からの通学支援があり県北各地域(二戸・九戸等)や八戸市内から通学している生徒もいます。

【学習と進路】

生徒の多様な進路希望を叶えるため、2年生からAコース(就職・専門学校希望)とBコース(大学・公務員希望)に分かれて学習します。Aコースでは、商業・家庭の実技科目を選択して学び、情報処理検定や食物調理検定などに挑戦できます。全員がインターシップにも取り組みます。Bコースでは、文系か理系を選択でき、国公立大学一般受験にも対応できるように科目を設定しています。4年制大学の他、看護学校や公務員に進む人も毎年います。小規模校である利点を生かし、手厚い個別指導で進路実現につなげています。

【部活動】

毎年のように陸上競技部や卓球部・書道部が全国・東北大会への出場を果たしています。人数が少ない部もありますが他校との合同チームで自分のやりたい部活動に取り組める環境を整えています。

【カルマイResearch】

総合的な探究の時間には、グループで「地域探究」に取り組み、地域おこし協力隊の協力で高校生のアイデアが実現しています。万能たれの開発やInstagramの開設、お祭りの駄菓子屋実施、キャラクターアイデアなどが形になっています。

【軽米町からの支援】

漢字検定・英語検定・数学検定などの受験料助成や副食給食の提供、海外派遣事業に参加する生徒の旅費助成など町の支援が多いのも本校の特色です。



【学校教育目標】

- (1) 学問尊重の精神を培い、個に応じた学びを通して、社会を創造的に歩むために必要な学力・能力・主体性を育成する。
- (2) 情操を涵養し友愛と責任を重んじ、豊かな人間性を育成する。
- (3) 心身の健康の保持増進に努め、逞しく生きる力を育成する。
- (4) 多様な価値観を理解し、地域の発展に寄与する資質を育成する。

【スクール・ポリシー（三つの方針）】

【グラデュエーション・ポリシー】(育てる)

- (1) 学びの価値を理解し、学んだことを生かして主体的な判断ができる確かな学力を育みます。
- (2) 情操に富み、正義の尊重と自他の敬愛に基づく関係性を重んじる豊かな人格を育みます。
- (3) 困難を克服しようとする強く逞しい心身を育みます。
- (4) 持続可能な社会実現に向け、多様な文化を理解し世界共通の利益に資する価値観を育みます。
- (5) 郷土軽米を愛し、地域の課題解決と発展に主体的に取り組むための知識と発想を育みます。

【カリキュラム・ポリシー】(学び)

- (1) 学習内容の基礎基本の習得を大切にし、社会や実生活など様々な場面への活用を想起させることを通じて、学びの有用性や楽しさを実感する個別最適な学びに取り組みます。
- (2) 授業や行事等における対話を通して、考え方や価値観の共有を図りながら、共感や多様性を受容することを学ぶことで相互の人格の尊重を促し、人格の成長促進に取り組みます。
- (3) 学習や課外活動における生徒個々の課題取組への支援を通じて、解決のプロセスを体験させながら困難克服への姿勢とチャレンジする心を育てることに取り組みます。
- (4) 世界共通の利益に係る学びや異文化と触れ合い多様性を理解する学びを通じて、世界の一員としての使命と責任ある行動の啓発に取り組みます。
- (5) 地域探究学習等により軽米の理解を深め、課題解決のアイデアを考える機会を通じて、地域の発展に寄与する人材の育成に取り組みます。

【アドミッション・ポリシー】(以下の生徒を求めます)

- (1) 好奇心や探究心をもち、挑戦する気持ちで学びたい生徒を求めます。
- (2) 他者を思いやり、公共心のある生徒を求めます。
- (3) 上記のスクール・ポリシーに共感できる生徒を求めます。

魅力化協働パートナー

- ・ 軽米町
- ・ 軽米町教育委員会
- ・ 軽米町立軽米中学校
- ・ 軽米町 地域おこし協力隊
- ・ (株)小松製菓
専務取締役 日向正勝

特色ある
教育課程

総合的な
探究の時間

地域探究

進路探求

「地域探究 (カルマイ Research)」では、現在及び将来の軽米町が抱える課題や地域の魅力に着目し、地域課題の解決に向けて、地域人材との連携・協働や地域資源の活用等により、実践的・探究的な学びを推進する。

「進路探求」では、自己の進路目標を立て、それに向けて調べ学習や講演会、学校活動をとおして自らの進路を探求し、その実現に向け社会人基礎力を育成し、主体的に学び、課題解決能力を備えた人間形成を目指す。



岩手県立 伊保内高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-6502 岩手県九戸郡九戸村大字伊保内 1-61-12		
電話番号	0195-42-3122		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/ibn-h/ (二次元コード)	https://ibn-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

77人(1年33人、2年22人、3年22人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆お互いの深い信頼の上に立ち、郷土を愛し、心豊かな人間性を培うことのできる人材を育成します。
- ◆深い知識と優れた技能を身につけ、社会の変化と国際化に適応できる広い視野を持った人材を育成します。
- ◆主体性を持って部活動・生徒会活動に取り組むことのできる、心身ともに健全な人間を育成します。
- ◆基本的な生活習慣の確立を図るとともに文武両道を歩むことのできる力を育みます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆進路実現
- ◆キャリア教育の充実
- ◆地域おこし隊との連携
 - ・生徒一人ひとりに応じた指導体制
 - ・多様な学力や進路指導に対応
 - ・主体的に生徒が学習する場を想定
 - ・柔軟な思考力と実践力の向上
 - ・アクティブラーニング型の取り入れ
 - ・課題発見・解決力と表現力の向上
 - ・継続的な復興教育への取り組み
 - ・地域社会と連携し、地域社会に開かれたカリキュラム・マネジメント

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆教育目標を理解し、他者と切磋琢磨し、前向きな学校生活を送る意思のある生徒
- ◆進路目標に向かい、何事にも全力で取り組み、努力を惜しまない生徒
- ◆中学までの特別活動を継続し、更に高めようとする意欲的な生徒
- ◆学習と部活動を両立し、本校において文武両道を実践してみたい生徒
- ◆将来、リーダーシップを発揮し、地域の活性化に貢献したい生徒

■学校の特徴

【学校紹介】

- ・校訓「明朗・創造・努力」
- ・地域貢献できる人材の育成を目指す。
- ・小規模校ならではの生徒と生徒、生徒と教員の一体感と安心感。
- ・就職進学問わず、生徒一人ひとりの進路希望をしっかりとサポート。

【特色ある活動】

①「伊高むらおこし会社」

総合的な探究の時間に、九戸村が設立した「伊高むらおこし会社」の社員として、地域の課題解決に向けて活動し、地域の魅力化につなげる。2月には活動内容をまとめた報告会を実施し、1年間を振り返る。



②神楽伝承活動

郷土芸能委員会が九戸村に伝わる江刺家神楽の伝承活動を行っている。高総文祭、各種郷土芸能発表会及び地域イベントで演舞する。昨年度、全国高総文祭に出場した。



- ・第47回全国高等学校総合文化祭(鹿児島大会) 出場 県大会優秀賞一席

③九戸村地域子ども読書会

- ・令和5年度子供の読書活動優秀実践校 文部科学大臣表彰 受賞

④地域みらい留学

岩手県立伊保内高校 特色化・魅力化ビジョン



グラデュエーション・ポリシー ~どのような姿にそだてるか~

- ① お互いの深い信頼の上に立ち、郷土を愛し心豊かな人間性を培うことのできる人材を育成します。
- ② 深い知識と優れた技術を身につけ、社会の変化と国際化に対応できる広い視野を持った人材を育成します。
- ③ 主体性を持って部活動・生徒会活動に取り組むことのできる、心身ともに健全な人間を育成します。
- ④ 基本的な生活習慣の確立を図るとともに文武両道を歩むことのできる力を育みます。



生徒一人ひとりに応じた指導体制
多様な学力や進路指導に対応

多様な機会を通して、個別最適で、協働的な学び

主体的に生徒が学習する場面を想定
柔軟な思考力と実践力の向上

カリキュラム・ポリシー

~どのような教育(力)を育むのか~

進路実現
キャリア教育の充実
地域おこし隊との連携

継続して復興教育への取り組み

アクティブラーニング型の取り入れ
課題発見・解決力と表現力の向上

人間力・EQ(こころの知能指数)向上

地域社会と連携し、地域社会に
開かれたカリキュラム・マネジメント

アドミッション・ポリシー ~こんな生徒を得ています~

- ① 教育目標を理解し、他者と切磋琢磨し、前向きな学校生活を送る意思のある生徒
- ② 進路目標に向かい、何事にも全力で取り組み、努力を惜しまない生徒
- ③ 中学までの特別活動を継続し、部活動・生徒会活動に取り組むことのできる、心身ともに健全な人間を育成します。
- ④ 学習と部活動を両立し、本校において文武両道を実践してみたい生徒
- ⑤ 将来、リーダーシップを発揮し、地域の活性化に貢献したい生徒



岩手県立 福岡高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-6101 岩手県二戸市福岡字上平 10
電話番号	0195-23-1161
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/fuk-h/ (二次元コード)	https://fuk-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・4学級・160人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

304人(1年84人、2年121人、3年99人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ~このような力を伸ばします~

- ◆基礎基本を重視し幅広い知識と教養をバランスよく習得することで、広い視野と多角的に考える力を育てます。
- ◆コミュニケーション能力・情報活用能力を伸ばし、他者と協働しながら主体的に学ぶ力を育てます。
- ◆時代の変化に対応し、地域及び国際社会の課題解決に積極的・創造的に取り組もうとする力を育てます。
- ◆探究活動や生徒会活動・部活動等の課外活動に積極的に取り組むことで、明るく健康で心豊かな生徒を育てます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ~このような学びを行います~

- ◆幅広い知識と教養をバランスよく習得し将来の進路を実現できるように、教育課程を編成し、実施します。
- ◆各教科・科目で、ICTを効果的に活用した主体的・対話的で深い学びの実現を目指した参加型の授業を進めます。
- ◆外部機関と連携し、SDGsや地域課題解決等共通のテーマに沿って、教科横断的・探究的な学びを進めます。
- ◆大学等との連携により、教科の学習の深化を図る取り組みや、一人一人の興味・関心を深く追求する個別探究活動を進めます。
- ◆各教科・科目で評価場面や方法を工夫した観点別評価を実施するとともに、外部模試等を効果的に活用し個に応じた進路実現に生かします。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ~このような生徒を待っています~

- ◆中学校で修得すべき基礎学力と基本的な生活習慣を有している生徒。
- ◆自らの成長のために何事にも意欲的に挑戦しようとする生徒。
- ◆自らの目標達成に向けて努力を続けようとする生徒。
- ◆社会や地域の一員として、その未来に貢献したい生徒。

■学校の特徴

【紹介】

大学入試に対応した幅広い科目を開講。コミュニケーション能力・情報活用能力を伸ばし、他者と協働しながら主体的に学ぶ力を養成。2年次から進路希望に応じコース(文系・理系)を選択。「カシオペア講座」の充実により、地域及び国際社会の問題解決に積極的に取り組む人材の育成を目指す。

【R5年度卒業生進路状況】

- (国立大) 東北大、千葉大、岩手大、弘前大、福島大、新潟大等
- (公立大) 兵庫県立大、岩手県立大、青森県立保健大、高崎経済大等
- (私立大) 明治大、法政大、盛岡大、等
- (短期大学) 岩手県立大盛岡短期大等
- (専門学校) 二戸高専 等
- (公務員) 二戸市役所、二戸市消防、岩手県警等



【部活動】

- (運動部) 剣道部、柔道部、弓道部、卓球部、陸上競技部、水泳部、バスケットボール部、ソフトテニス部、バレーボール部、サッカー部、野球部
- (文化部) 書道部、美術部、音楽部、吹奏楽部、英語部、茶道部、演劇部、理科研究部



【行事】



岩手県立福岡高等学校（全日制課程） 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標 「知・徳・体の調和のとれた人間の育成」

- (1) 広い視野を持ち、地域社会の発展に積極的に寄与する姿勢を備えた人間を育成する。
- (2) 高い知性と教養を身につけ、創造性と進取の気性に富んだ人間を育成する。
- (3) 豊かな心と強健な身体を持ち、他者と協働してたくましく生きる人間を育成する。

【グラデュエーション・ポリシー】（このような力を伸ばします）

- | | | | |
|--|---|--|---|
| (1) 基礎基本を重視し幅広い知識と教養をバランスよく習得することで、広い視野と多角的に考える力を育てます。 | (2) コミュニケーション能力・情報活用能力を伸張し、他者と協働しながら主体的に学ぶ力を育てます。 | (3) 時代の変化に対応し、地域及び国際社会の課題解決に積極的・創造的に取り組もうとする姿勢を育てます。 | (4) 探究活動や生徒会活動・部活動等の課外活動に積極的に取り組むことで、明るく健康で心豊かな生徒を育てます。 |
|--|---|--|---|

【カリキュラム・ポリシー】

（このような学びを行います）

- (1) 幅広い知識と教養をバランスよく習得し将来の進路を実現できるように、教育課程を編成し、実施します。
- (2) 各教科・科目で、ICT を効果的に活用した主体的・対話的で深い学びの実現を目指した参加型の授業を進めます。
- (3) 外部機関と連携し、SDGs や地域課題解決等共通のテーマに沿って、教科横断的・探究的な学びを進めます。
- (4) 大学等との連携により、教科の学習の深化を図る取り組みや、一人一人の興味・関心を深く追究する個別探究活動を進めます。
- (5) 各教科・科目で評価場面や方法を工夫した観点別評価を実施するとともに、外部模試等を効果的に活用し個に応じた進路実現に生かします。

特色ある教育課程

「カシオペア講座」

現代的な諸課題の解決について外部機関と連携し、教科横断的・探究的な学びを進めます。

3 学年：進路探究

2 学年：講義・ワークショップ、コース別探究、個別探究、発表

1 学年：講義、コース別講座、プチ個別探究、発表

魅力化

共同パートナー

- 二戸市
- 一般企業
- 岩手県立大学・岩手大学

【アドミッション・ポリシー】（このような生徒を待っています）

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| (1) 中学校で修得すべき基礎学力と基本的な生活習慣を有している生徒。 | (2) 自らの成長のために何事にも意欲的に挑戦しようとする生徒。 | (3) 自らの目標達成に向けて努力を続けようとする生徒。 | (4) 社会や地域の一員として、その未来に貢献したい生徒。 |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|



岩手県立
福岡高等学校
定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-6101 岩手県二戸市福岡字上平 10
電話番号	0195-43-3155
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/fuk-h/ (二次元コード)	https://fuk-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

26人(1年9人、2年9人、3年8人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆働きながら高校を卒業したいと考えている生徒を育てます
- ◆多様な人とのコミュニケーションを大切に、協働する姿勢を育てます
- ◆自分の未来に希望を持って、自分らしい生き方を見つけていく力を育てます

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆基礎学力の向上のために、わかりやすい対話的な授業を展開します
- ◆豊かな人間性を育むために、学校行事や総合的な探究の時間に取り組みます
- ◆職業観や社会規範を身につけるために、インターンシップを実施します
- ◆学校活動の振り返りを通して、成長を実感できる学びを進めます

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆将来に向けて新しいことにチャレンジしたい生徒
- ◆学習内容の習得に向けて地道に努力する生徒
- ◆他者への思いやりを持って行動できる生徒
- ◆働きながら高校を卒業したいと考えている生徒

■学校の特徴

【特色】

・定時制は授業が夕方から始まるので、働きながら学ぶことができる学校です。少人数であることの利点を生かし、生徒一人ひとりに対してきめの細かい指導を行っています。「生きる力」・「人間力」の育成を目指して、学校行事や部活動などにも熱心に取り組んでいます。四年間かけてじっくり学ぶことを基本としていますが、希望する生徒は三年間で卒業することもできます(三修制)。卒業後は、就職も進学もすることが可能です。

【主な年間行事】

- 4月
入学式、始業式、新入生歓迎会
- 5月
野外活動①、第1回生徒総会、壮行式、高総体
- 6月
前期中間考査、スポーツ大会、保健講話①、芸術鑑賞会
- 7月
三者面談、クッキングスクール、校内生活体験発表大会、交通安全教室、終業式
- 8月
始業式、福陵祭(文化祭)
- 9月
前期末考査、野外活動②、生徒会役員選挙
- 10月
保健講話②、インターンシップ、情報モラル研修会
- 11月
そば打ち体験、第2回生徒総会、保健講話③、後期中間考査
- 12月
カーリング体験教室、終業式
- 1月
始業式、修学旅行(隔年実施)
- 2月
後期末考査、予餞会、生徒会誌作成
- 3月
卒業式、終業式



岩手県立福岡高等学校 普通科〔定時制課程〕 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた人間の育成

- (1) 広い視野を持ち、地域社会の発展に積極的に寄与する姿勢を備えた人間を育成する。
- (2) 高い知性と教養を身につけ、創造性と進取の気性に富んだ人間を育成する。
- (3) 豊かな心と強健な身体を持ち、他者と協働してたくましく生きる人間を育成する。

グラデュエーション ポリシー

～このような力を伸ばします～

- (1) 社会生活に必要な基礎学力や基本的な生活習慣を身につけ、地域社会に貢献する力を育てます。
- (2) 多様な人とのコミュニケーションを大切に、協働する姿勢を育てます。
- (3) 自分の未来に希望を持って、自分らしい生き方を見つけていく力を育てます。

アドミッション ポリシー

～このような生徒を待っています～

- (1) 将来に向けて新しいことにチャレンジしたい生徒。
- (2) 学習内容の習得に向けて地道に努力する生徒。
- (3) 他者への思いやりを持って行動できる生徒。
- (4) 働きながら高校を卒業したいと考えている生徒。

カリキュラムポリシー ～このような学びを行います～

- (1) 基礎学力の向上のために、わかりやすい対話的な授業を展開します。
- (2) 豊かな人間性を育むために、学校行事や総合的な探究の時間の充実に取り組みます。
- (3) 職業観や社会規範を身につけるために、インターンシップを実施します。
- (4) 学校活動の振り返りを通して、成長を実感できる学びを進めます。

3年で卒業できる三修制コース (45分×5時間 16:20～20:35)

4年で卒業できる四修制コース (45分×4時間 17:15～20:35)

特色ある教育課程（総合的な探究の時間）

- (1) 地域の食文化を題材として、探究型学習を行う。
- (2) 自己の在り方・生き方を考えるために、生活体験発表大会に取り組む。
- (3) 地域に根ざしたスポーツ（カーリング）を学ぶ。
- (4) 1年間の学校生活を振り返り、仲間と協働しながら生徒会誌にまとめる。

連携先

～魅力化協働パートナー～



二戸市
カシオペアカーリング協会
定時制保護者会 等





岩手県立 北桜高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	(工業校舎) 〒028-6103 岩手県二戸市石切所字火行塚 2-1 (総合校舎) 〒028-5312 岩手県二戸郡一戸町一戸字蒔前 60-1	
電話番号	(工業校舎) 0195-23-3315 (事務室) 0195-23-3498 (職員室) (総合校舎) 0195-33-2861 (事務室) 0195-33-3042 (職員室)	
HPアドレス	note	
https://www2.iwate-ed.jp/hok-h/index.html (二次元コード)	https://hok-hs.note.jp/ (二次元コード)	
		

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

- 工業科・2学科2学級・80人
- 総合学科・3学級・120人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

- 工業科
125人(1年33人、2年33人、3年59人)
- 総合学科
203人(1年64人、2年64人、3年75人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジェーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ・持続可能な社会の実現に向け、自ら課題を見出し、他者と協働して課題解決する力
- ・社会人として必要な資質や、望ましい職業観・勤労観を身に付け、希望する進路(進学・就職)を実現する力
- ・他者を尊重し思いやる心の醸成、より良い人間関係を構築できる力◆
- ◆工業科◆
- ・機械、電気、電子、情報の学びを活かし、地域社会に貢献できる力
- ◆総合学科◆
- ・人文・自然系列、情報ビジネス系列、介護・福祉系列、生活・文化系列の学びを活かし、地域社会に貢献できる力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ・地域等と連携した「課題研究」「総合的な探究の時間」などの教育活動をととして、主体的・協働的・探究的な学習の展開
- ・工業科と総合学科に関する学びを深めるとともに、学びの連携を図る活動
- ・外部講師による講話会や実技講習会等を積極的に取り入れ、望ましい職業観・勤労観を育成する学習
- ・いわての復興教育(いきる・かかわる・そなえる)に基づき、地域の未来を創造する学習
- ◆工業科◆
- ・工業の専門的知識と技能・技術を身に付ける学習
- ・社会人・職業人としてのキャリアアップと、資格取得や検定合格に向けた学習
- ◆総合学科◆
- ・「産業社会と人間」をととして、人と経済社会との関わりを理解する学習
- ・多様な興味・関心に対応した、4系列6コースによる少人数学習

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ・工業科や総合学科の各系列の分野に関心があり、その教育内容や学習活動に魅力を感じ将来の進路選択(進学・就職)につなげたい生徒
- ・他者と協働、自分を広げ、独自性を追求したい生徒
- ・生徒会や部活動、地域貢献活動に積極的に取り組む意欲がある生徒
- ◆工業科◆
- (1)機械システム科、電気情報システム科において、専門的な学習をととして、地域社会に貢献する意欲を持っている生徒
- (2)向学心が高く、資格取得に積極的に挑戦する生徒
- ◆総合学科◆
- (1)地域の魅力を発見・発信し、地域を盛り上げたい生徒
- (2)SDGs行動や、世界遺産を発展させたい生徒

■学校の特徴

【学習活動】

- ◆工業科◆
(機械システム科)
機械工学と電子工学の融合を図り、メカトロニクスを使った「ものづくり」を基本に据え、その実現のための基礎技術の習得を目指します。
- (電気情報システム科)
電気、電子、情報技術に関する基礎基本の習得と、種々の進路に応じた専門的な知識と技術を身に付けます。
- ◆総合学科◆
1年次は基礎学力を高めると共に、職業人講話・系列体験学習・防災学習等で、自己のキャリアプランを作成します。2年次から4つの系列(人文・自然、情報ビジネス、介護・福祉、生活・文化)で、専門性を高め、様々な進路に対応した学習を行います。

【進路実績】(令和5年度)

- ◆工業科◆
進学 … 東北学院大学、東北工業大学、岩手県立産業技術短期大学校、岩手県立二戸高等技術専門校 他
就職 … 日本製鉄、東北電力、キオクシア岩手、TDKエレクトロニクスファクトリーズ、ツガワ二戸工場、東北電気保安協会、日産自動車、ユアテック、SWS 東日本 他
- ◆総合学科◆
進学 … 岩手県立大学(2)、盛岡大学(4)、岩手県立大学宮古短期大学部、岩手県立二戸高等看護学院、岩手リハビリテーション学院、各種専門学校 他
就職 … 一戸町職員、二戸市職員、陸上自衛隊、盛岡ターミナルビル、結愛サービス公社、こざやサンプルク 他

【部活動】(令和5年度)

- ◆工業校舎◆
- ・岩手県高等学校総合体育大会柔道競技(男子)団体第3位
- ・岩手県高等学校新人柔道大会(男子)団体第3位
- ・岩手県高等学校新人弓道大会(男子)団体第2位
- ・高校生ものづくりコンテスト2023 岩手県大会 電気工事部門第1位
- ・高校生ものづくりコンテスト2023 岩手県大会 電子回路組立部門第1位、第2位
- ・岩手県高等学校総合体育大会水泳競技(男子) 50m 自由形第1位、100mバタフライ第1位
- ◆総合校舎◆
- ・岩手県高等学校総合体育大会 なぎなた競技 演技競技第1位 女子個人試合第1位 男子個人試合第1位
- ・第50回東北総合体育大会 なぎなた競技 演技競技第1位
- ・岩手県高等学校新人なぎなた大会 男子個人試合第1位
- ・東北高等学校なぎなた選抜大会 男子個人試合第1位
- ・全国高等学校なぎなた選抜大会 男子個人試合第2位
- ・岩手県高等学校総合文化祭 書道部門 岩手県高等学校文化連盟賞
- ・全国高等学校総合文化祭書道部門 岩手県代表
- ・全国高等学校総合文化祭美術工芸部門 岩手県代表



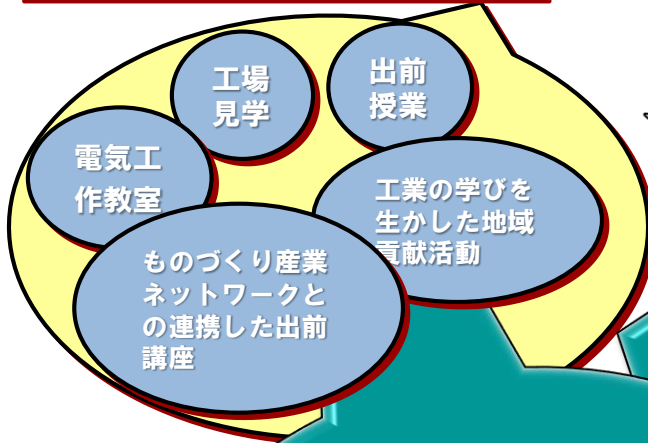
岩手県立北桜高等学校【工業校舎】

IWATE PREFECTURAL HOKUO HIGH SCHOOL 【TECHNICAL COURSE CAMPUS】

連携先(魅力化協働パートナー)

- ・二戸市内の小学校・中学校
- ・二戸市役所(教育委員会等)
- ・地元企業
- ・保護者、同窓会
- ・地域団体(町内会等)

特色ある地域との連携



～このような生徒を待っています～ (アドミッションポリシー)

【全日制、工業科・総合学科】

- ▶ 工業科や総合学科の各系列の分野に関心があり、その教育内容や学習活動に魅力を感じ将来の進路選択(進学・就職)につなげたい生徒
- ▶ 他者と協働、自分を広げ、独自性を追求したい生徒
- ▶ 生徒会や部活動、地域貢献活動に積極的に取り組む意欲がある生徒

【工業科】

- ▶ 機械システム科、電気情報システム科において、専門的な学習をとおして、社会に貢献する意欲を持っている生徒
- ▶ 向学心が高く、資格取得に積極的に挑戦する生徒

～このような教育活動を行います～ (カリキュラム・ポリシー)

【全日制、工業科・総合学科】

- ▶ 地域等と連携した「課題研究」・「総合的な探究の時間」などの教育活動をとおして、主体的・協働的・探究的な学習の展開
- ▶ 工業科と総合学科に関する学びを深めるとともに、学びの連携を図る活動
- ▶ 外部講師による講話会や実技講習会等を積極的に取り入れ、望ましい職業観・勤労観を育成する学習
- ▶ いわたの復興教育(いきる・かかわる・そなえる)に基づき、地域の未来を創造する学習

【工業科】

- ▶ 工業の専門的知識と技能・技術を身に付ける学習
- ▶ 社会人・職業人としてのキャリアアップと、資格取得や検定合格に向けた学習

～このような力を育てます～ (グラデュエーション・ポリシー)

【全日制、工業科・総合学科】

- ▶ 持続可能な社会の実現に向け、自ら課題を見出し、他者と協働して課題解決する力
- ▶ 社会人として必要な資質や、望ましい職業観・勤労観を身に付け、希望する進路(進学・就職)を実現する力
- ▶ 他者を尊重し思いやる心の醸成、より良い人間関係を構築できる力

【工業科】

- ▶ 機械・電気・電子・情報の学びを活かし、地域社会に貢献できる力

岩手県立北桜高等学校 総合校舎 特色化・魅力化ビジョン

校訓



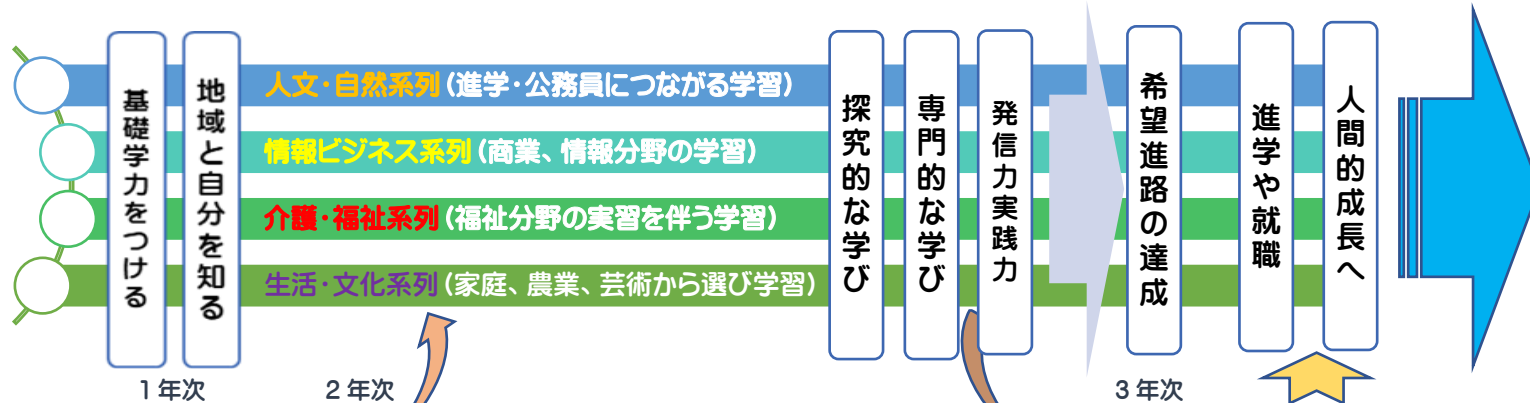
学校教育目標

- 真理を求め、自他を敬愛する誠実な人間性の育成
- 課題解決に向けて、主体的に判断し他者と協働する態度の育成
- 未来を切り拓く感性を持ち、地域社会に貢献する創造力豊かな人材の育成

アドミッションポリシー このような生徒を待っています

- ☆各系列の分野に関心があり、その教育内容や学習内容に魅力を感じ将来の進路選択につなげたい生徒
- ☆他者と協働、自分を広げ、独自性を追求したい生徒
- ☆生徒会や部活動、地域貢献活動に積極的に取り組む意欲がある生徒
- <総合学科> ☆地域の魅力を発見・発信し、地域を盛り上げたい生徒
- ☆SDGs行動や、世界遺産を発展させたい生徒

2年次から
4つの系列



岩手大・岩手県立大・岩手保健医療大・盛岡大・富士大・東北学院大等

盛岡大短大部・看護医療系専門学校・産業技術短期大学校等

大原簿記・北日本ハイテクニカルカレッジ、盛岡情報ビジネス専門学校等

岩手県職員三種、海上自衛隊、陸上自衛隊

結愛サービス公社、アキヤマ、日本ソーイング、奥中山高原牧場、あべはん、PJ二戸フーズ、二戸サントップ、いつつ星会、小松製菓、二戸時計工業、花巻温泉、等

カリキュラム・ポリシー このような教育活動を行います

- 地域等と連携した「課題研究」・「総合的な探究の時間」などの教育活動をとおり、主体的・協働的・探究的な学びを展開
- 工業科と総合学科に関する学びを深めるとともに、学びの連携を図る活動
- 外部講師による講話会や実技講習会等を積極的に取り入れ、望ましい職業観・勤労観を育成する学習
- いわての復興教育(いきる・かかわる・そなえる)に基づき、地域の未来を創造する学習

<総合学科>

- ・「産業社会と人間」とおして、人と経済社会との関わりを理解する学習
- ・多様な興味・関心に対応した、4系列6コースによる少人数学習



グラデュエーションポリシー このような力を育てます

- 持続可能な社会の実現に向け、自ら課題を見出し、他者と協働して課題を解決する力
- 社会人として必要な資質や、望ましい職業観・勤労観を身に付け、希望する進路(進学・就職)を実現する力
- 他者を尊重し思いやる心の醸成、より良い人間関係を構築できる力

<総合学科>

人文・自然系列、情報ビジネス系列、介護・福祉系列、生活・文化系列の学びを活かし、地域社会に貢献できる力