

令和5年度 卒業・修了年次生アンケート調査結果の概要

問 1 所属と回答数（修了者数）：回答率 92.6%

| 施設名 | 訓練科名 | |
|------------------|------------|------------|
| 産業技術短期 大学校本校 | メカトロニクス技術科 | 18 (19) |
| | 電子技術科 | 19 (22) |
| | 建築科 | 21 (22) |
| | 産業デザイン科 | 18 (18) |
| | 情報技術科 | 22 (23) |
| | 産業技術専攻科 | 2 (3) |
| 産業技術短期 大学校水沢校 | 生産技術科 | 11 (13) |

| 施設名 | 訓練科名 | |
|------------------|----------|------------|
| 産業技術短期 大学校水沢校 | 電気技術科 | 5 (6) |
| | 建築設備科 | 11 (15) |
| 千厩高等技術 専門学校 | 自動車システム科 | 16 (16) |
| 宮古高等技術 専門学校 | 自動車システム科 | 13 (13) |
| | 金型技術科 | 5 (5) |
| 二戸高等技術 専門学校 | 自動車システム科 | 8 (8) |
| | 建築科 | 7 (7) |

合計 176 人 (190 人) (R04 年度 173 人) [R03 年度 192 人]

以下、上位回答 順に R5 回答、R4 回答、R3 回答

問 2 出身地 ①県南部 31.8%(37.6%) [33.2] ②盛岡 22.2%(19.1%) [23.2] ③県央部 16.5%(13.9%) [12.6%]

【入学について】

問 3 第何志望ですか ①第1志望 88.6% ②第2志望 9.7% ③第3志望以下 1.7%

【進路について】

問 4 進路 ①就職 97.7%(94.2) [94.7] ②進学 2.3%(3.5) [4.2] ③その他 ー%(1.7) [0.5]

問 5 就職先 ①岩手県 72.7%(70.6) [71.1] ②首都圏 10.2%(13.5) [17.8] ③宮城県 6.8%(7.4) [6.1]

問 6 就職先は希望どおりか ①第1志望 73.3%(63.2) [63.2] ②第1志望に近い 20.5%(27.0) [27.0]

問 7 就職先を意識した時期 ①1年後半 45.1%(48.6) [39.1] ②入学以前 21.0%(21.7) [24.9]

問 8 当初の希望とその結果 ①県内→県内 59.7%(62.7) [64.6] ②県外→県外 16.5%(19.3) [19.4]

③県外→県内 11.4%(9.9) [8.6] ④県内→県外 6.8% (8.1%) [7.4%]

問 9 地域を選択した理由 (3位までに選んだ延べ人数)

①働きたい企業有 104人 ②私生活が充実 77人 ③夢に挑戦 74人

問 10 どのような会社を選択したか (3位までに選んだ延べ人数)

①やりたい仕事(職種) 80人 ②安定 70人 ③将来性 54人

問 11 就職先で重視すること (1位選択率)

①職種 31.8%(33.5%) [46.9] ②企業 27.3%(17.9) [11.1] ③地域 20.5%(23.6%) [24.6]

問 12 将来Uターンを考えているか 63/176 ①考えている(合計) 31.7% ②考えていない・わからない 68.3%

【学校生活全般について】 ①満足及びどちらかといえば満足の割合 施設別満足度

問 13 (1)学習のサポート環境 89.2% (95.9) [97.8] 矢巾 96.0 水沢 85.2 千厩 56.3 宮古 83.3 二戸 93.3

(2)施設的环境 87.5% (92.5) [89.8] 矢巾 93.0 水沢 88.9 千厩 37.5 宮古 88.9 二戸 100

(3)訓練設備の環境 86.9% (89.4) [93.1] 矢巾 87.0 水沢 96.3 千厩 68.8 宮古 83.3 二戸 93.3

(4)経済的支援制度 92.0% (95.0) [95.7] 矢巾 93.0 水沢 88.9 千厩 87.5 宮古 94.4 二戸 93.3

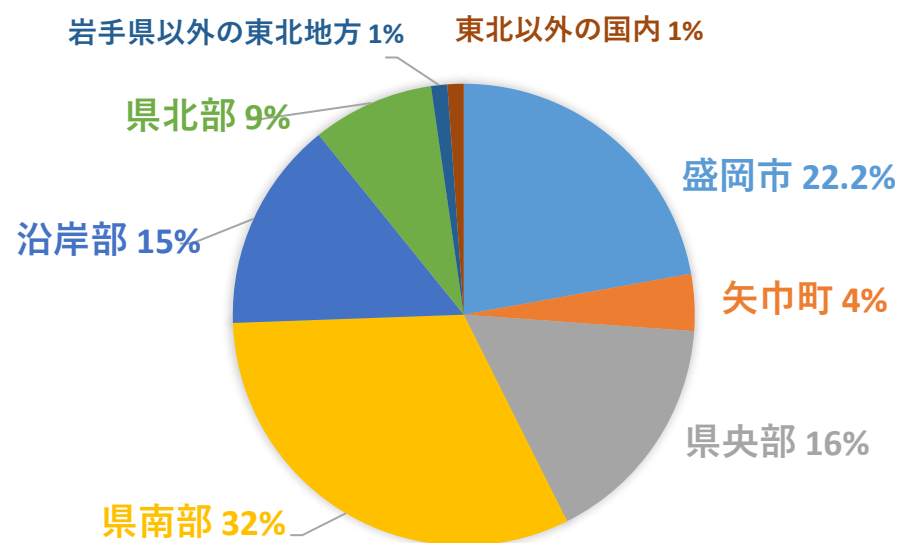
(5)寄宿舎施設的环境 73.0% (71.9) [80.2] 矢巾 80.0 水沢 70.6 千厩 50.0 宮古 42.9 二戸 77.8

(6)事務室の対応 92.6% (89.4) [96.9] 矢巾 91.0 水沢 92.6 千厩 93.8 宮古 94.4 二戸 100

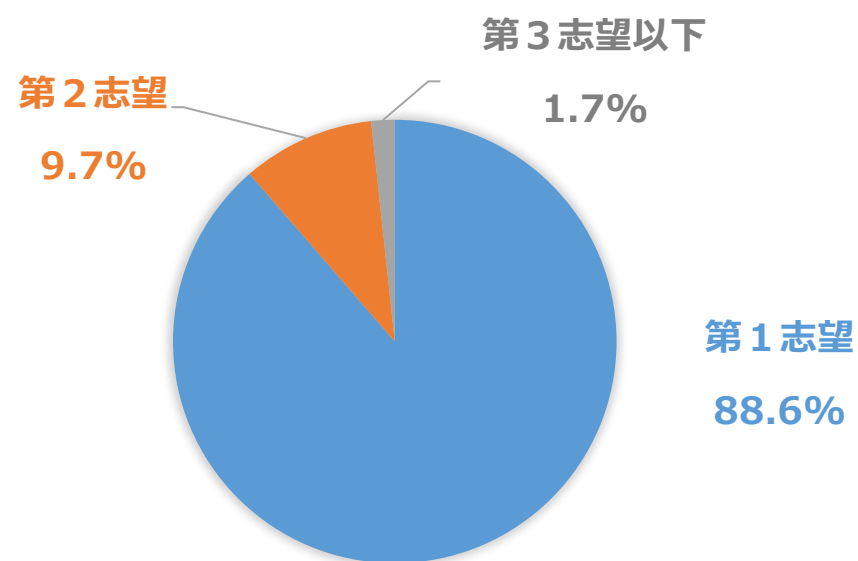
問 17 学生生活は充実していましたか ①とても充実していた 40.9% ②やや充実していた 49.4%

③あまり充実していなかった 7.4% ④まったく充実していなかった 2.3%

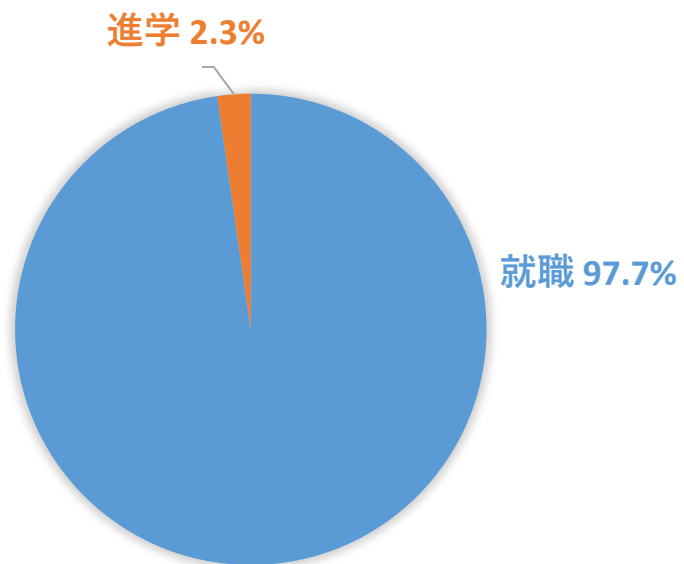
問2 出身地はどこですか



問3 本校は第1志望でしたか



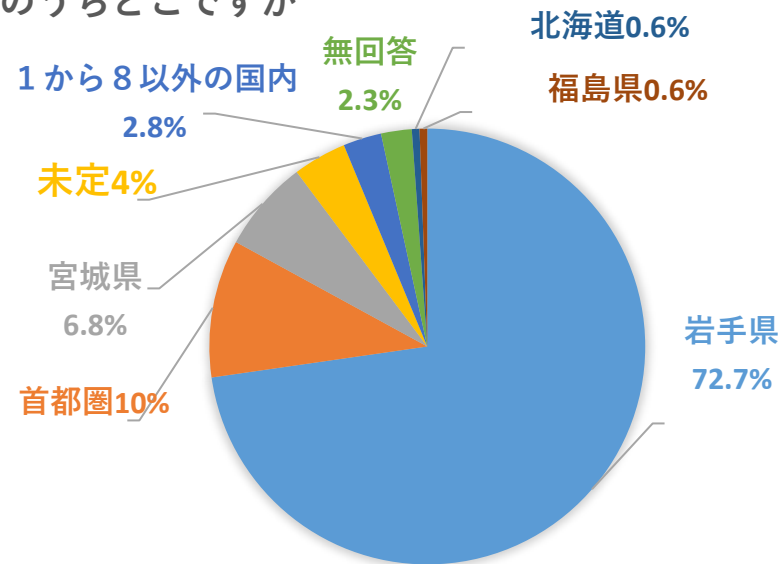
問4 進路は次のうちどれですか



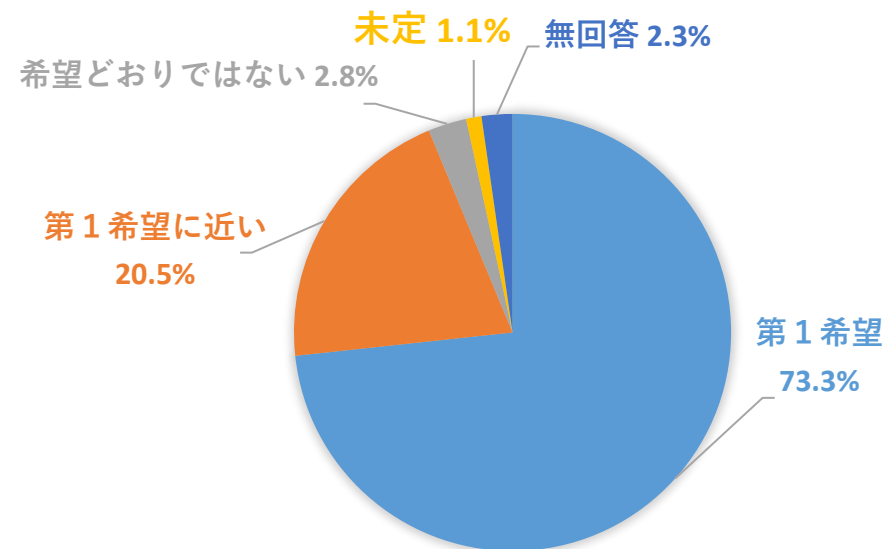
問3「第2志望」「第3志望以下」とお答えの方にお聞きします。他に受験した学校名及び学科名などをご記入ください。

| | | 他に受験した学校 |
|-------------|------------|--------------------------------|
| 矢 巾 校 | メカトロニクス技術科 | 秋田県立大学 矢巾校 情報技術科 矢巾校 建築科 |
| | 電子技術科 | 矢巾校 情報技術科 岩手県理工学部 |
| | 建築科 | 前橋工科大学 |
| | 情報技術科 | 岩手県立大学 |
| 水 沢 校 | 生産技術科 | 矢巾校 情報技術科 |
| | 電気技術科 | 矢巾校 情報技術科 |
| | 建築設備科 | 矢巾校 建築科 |

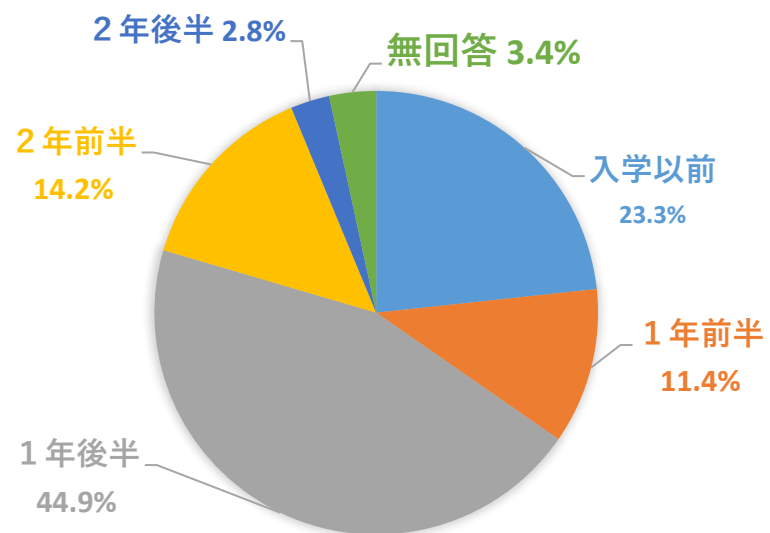
問5 卒業・修了後の就職先は、
次のうちどこですか



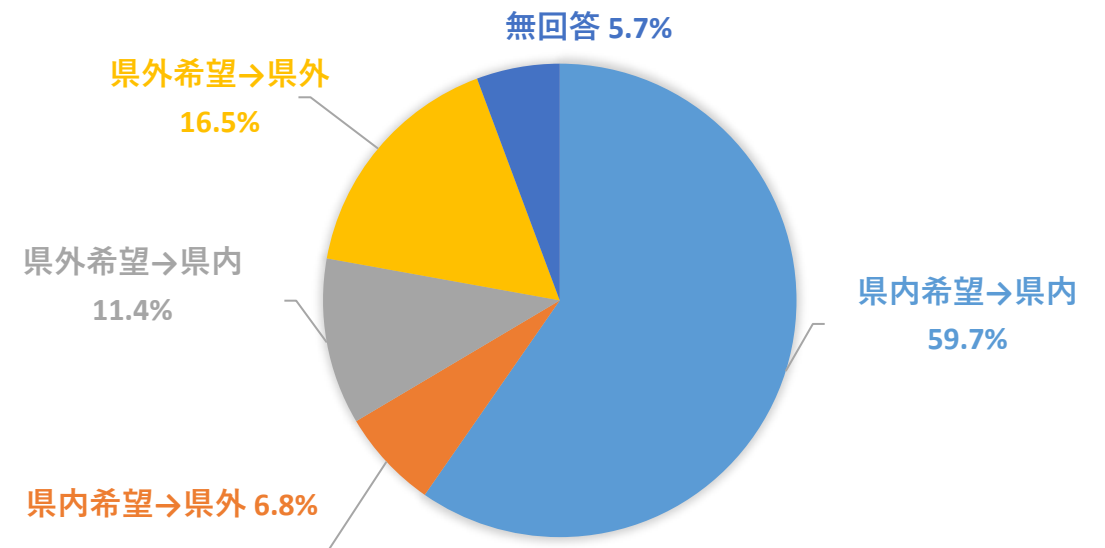
問6 就職先は希望どおりでしたか？



問7 意識し始めた時期はいつですか



問8 就職先の当初の希望と結果



問8 就職する地域が変わった理由（2県内→県外、3県外→県内と回答した方）

| | | |
|-----|----|--|
| 矢巾校 | 1 | 一ノ関から近い地域で考えていたから |
| | 2 | どこでもよかったが県内になった |
| | 3 | 入学時は県外に出たくなかったが、入学してから県外に行きたくなった。 |
| | 4 | 恋人がいたから |
| | 5 | 建築士の資格を取る際、家族の協力や会社の協力が厚い方が良かったから |
| | 6 | どうしてもっていうわけではなかったので地域が変わった |
| | 7 | 県外に行きたい理由が一人暮らしをしたいというものしかなかったから |
| | 8 | 県外を希望していたが、県外での就活がうまくいかず県内での就職も視野に入れたから。 |
| | 9 | 身近な地域に希望する職業があることを知ったため |
| | 10 | 県外に行く理由がなくなった |
| | 11 | 企業に希望していた勤務地と異なる地域に配属された |
| | 12 | 特になし |
| | 13 | 落ちたから |
| | 14 | 実家のほうがお金たまるから。 |
| 水沢校 | 1 | 地元へのこだわりがあまり無かったから |
| | 2 | 会社の会議により第二希望の宮城県になったため |
| | 3 | 親の反対 |
| | 4 | 就職先の都合 |
| 千厩校 | 1 | 地元で貢献したかったから。 |
| | 2 | 知識と技術を身に付けたかったから。 |
| 宮古校 | 1 | 県外に出て色々なことを学びたいと思ったから。 |
| | 2 | 岩手県の魅力に気付いた |
| 二戸校 | 1 | 希望勤務地は仙台だったが盛岡に配属されそうだから |
| | 2 | 実際に会社見学をしたため |
| | 3 | やりたいことが岩手でしかみつからなかった |

就職活動をとおして、気づいた点、要望、後輩へのアドバイスなど自由に記入してください。

| | | |
|-----|----|---|
| 矢巾校 | 1 | 自分の事を過去の経験と紐づけて考える必要がある |
| | 2 | 面接で綺麗事を並べる必要は一切ない。自らハードルを上げて就職後に「あれ？こういう人なんだ...面接の時と違うな...」と幻滅されて評価を下げるだけ。それならば初めから割り切って喋る方が信頼されやすいし喋りやすい。私は普段の趣味を「麻雀・ゲーム・パチスロ」と正直に話した結果話が弾み和やかな雰囲気になった。おそらく他の企業だと微妙な空気になってしまう為ラッキーだった。終わり良ければすべてよし精神でいこう |
| | 3 | 頑張ればなんとかなる |
| | 4 | 自分は就職したい企業を選ぶ際、バタバタしていた覚えがある。後輩の皆さんにはできるだけ早く就職に目を向けてもらって、第1志望の企業に入って欲しいと思います。 |
| | 5 | 将来性を考える |
| | 6 | いろんな資格とつといた方がいい。例えば、ITパスポートと日商簿記2級以上 |
| | 7 | 特に設計職は自分で探さなければほとんど見つかりません。頑張って探してください。 |
| | 8 | 気になる企業は積極的に会社見学をする他、実際に先輩や先生の意見を聞いてみることに。 |
| | 9 | 自分の目的を明確にしておけば、どんな企業においても芯の通った志望理由を考えられると思う。 |
| | 10 | 趣味を持ったほうが良い。 |
| | 11 | 県外に就職したくても、その企業がインターンシップをすることが条件の場合、違う県で短大に通い、毎日学校が夕方まである場合は行けないので就活が不利だなと感じていた。 |
| | 12 | 学科にとらわれずやりたいことを考える |
| | 13 | 何事も早めに行おう |
| | 14 | 早めにやろう |
| | 15 | 就職マッチングフェアはおすすめです。 |
| | 16 | 資格は大切 |
| | 17 | がんばれ |
| | 18 | 公開しないように。やりたいことを。 |
| | 19 | 早めに就活すると良いと思います |
| | 20 | 1年生の前半から、ある程度企業について調べた方がいいと思います。 |
| 水沢校 | 1 | 求人票の基本給やボーナスだけを見ないで全体の情報収集をしてください |
| | 2 | 思ったより早めに行動した方が良い |
| | 3 | 早めに就活した方がいい |
| | 4 | 就活は早めに取り掛かる |
| | 5 | この学校は就活は受ければ絶対受かる、という空気が流れているが、本来はそのようなことはない。何度落選してもおかしくない。だから落ちたとしてもくよくよせず次の目標に向けて頑張ってもらいたい。また落ちた人に対してからかたり馬鹿にしないでほしい。 |

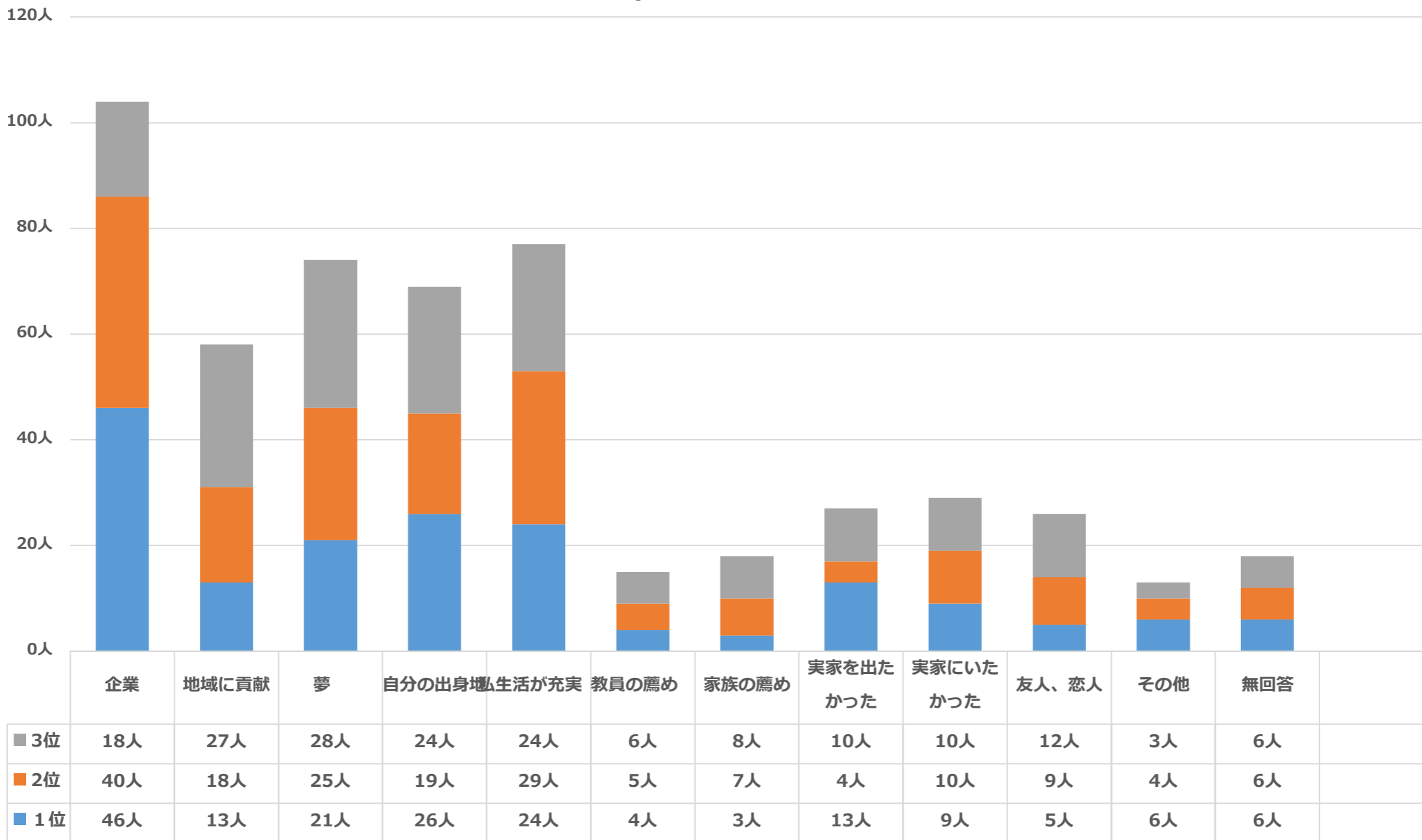
就職活動をとおして、気づいた点、要望、後輩へのアドバイスなど自由に記入してください。

| | | |
|-----|---|--|
| 千厩校 | 1 | 会社見学で自分の知りたいこと等をたくさん聞く。自分の中で優先順位を決めて企業を選ぶ。 |
| | 2 | 頑張ってください。 |
| | 3 | 就職しようと考えている会社の方に色々話を聞いて情報を集めること。 |
| 宮古校 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・就職したい企業の社員の年齢分布を確認すること ・人と話すことに耐性を持たない事 ・疑問を持つ習慣をつけること。 |
| | 2 | 自分が受けたい会社、通いやすい所を就職希望して、会社の雰囲気はインターンとかで一週間働いてみればわかるので、最初自分が行きたいとkを希望した法がいいと思う。 |
| | 3 | 企業の事を知れるセミナーなどの回数を増やしていただきたい。 |
| | 4 | 自分の思いをしっかりと伝えること。 |
| | 5 | 早めにどの企業に就職するのかを考えた方が良い |
| | 6 | 自分の言いたいことをちゃんと伝えれば受かります |
| | 7 | |
| 二戸校 | 1 | 会社のことは事前にしっかりと調べた方が良い。 |
| | 2 | 給料や休みの多さだけで決めるのではなく、自分のやりたいことを重視した方が良いと思います。 |
| | 3 | 字はめんどくさくても綺麗に書ける方がいいです。 |

問9 就職する地域を選択した理由について、重視した順に3つ選択し、番号を記入してください。

(延べ人数)

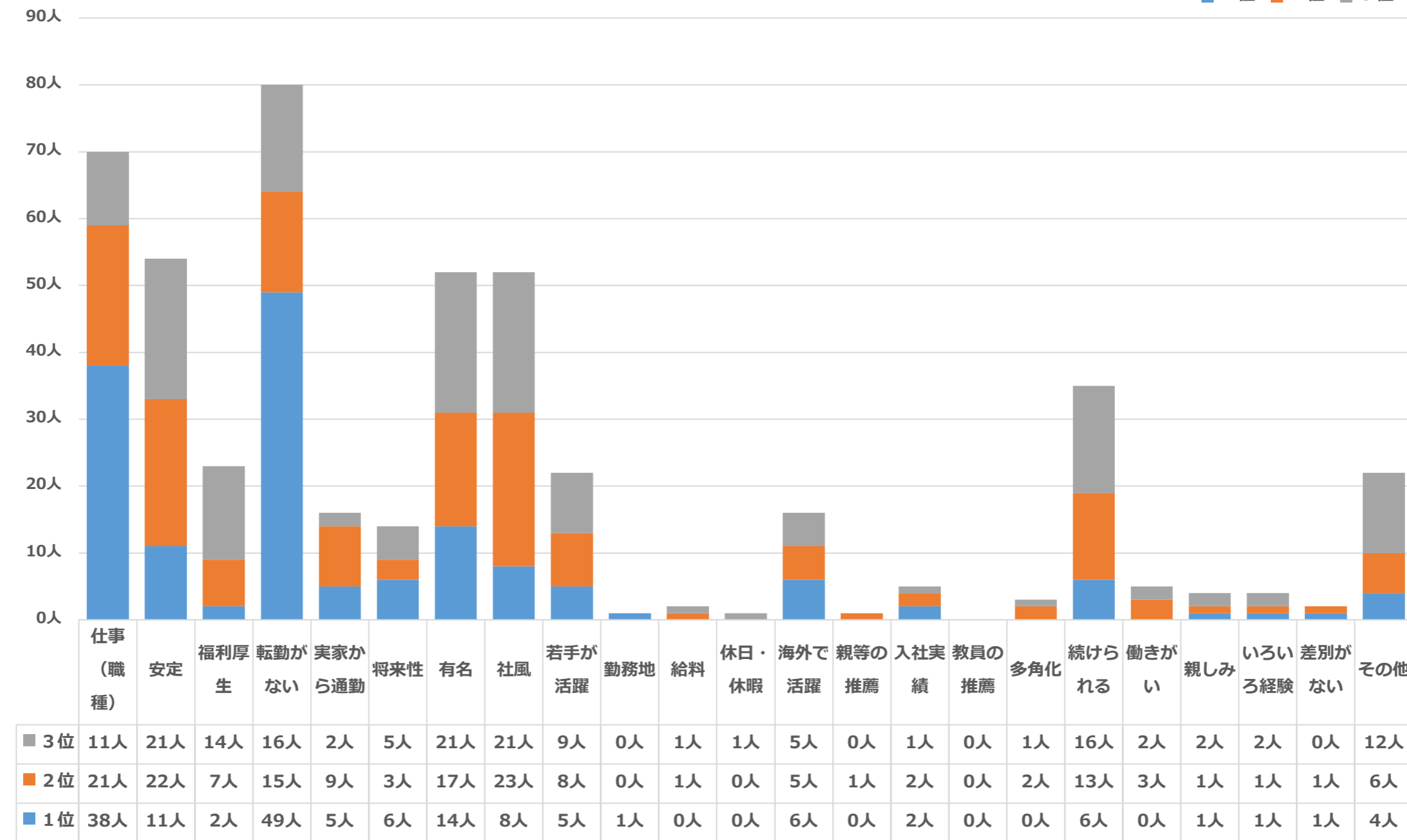
■ 1位 ■ 2位 ■ 3位



問10 就職先（企業等）を考える際、どのような会社を重視して選びましたか。順に3つ選択してください。

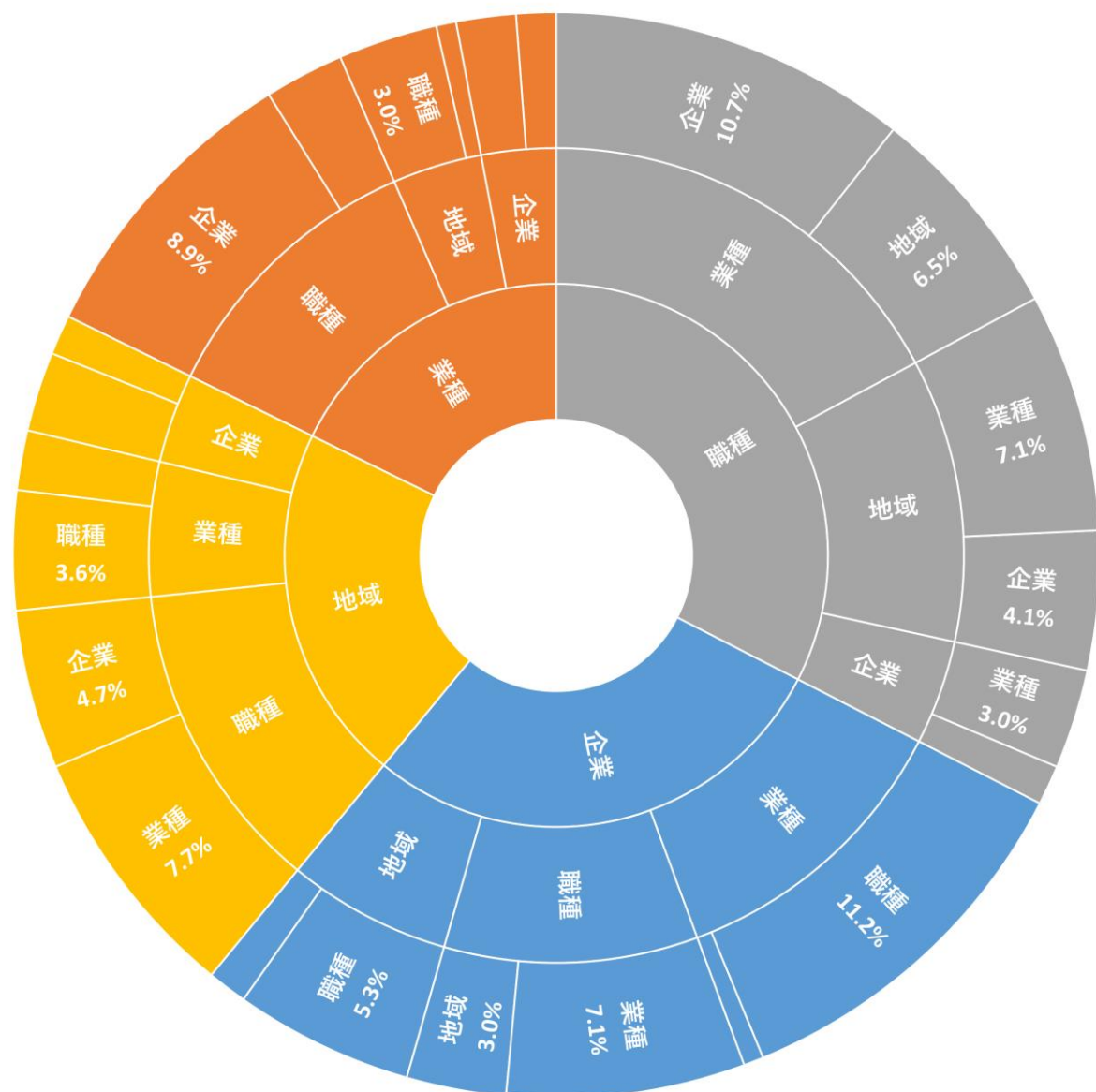
(延べ人数)

■ 1位 ■ 2位 ■ 3位



問11 就職を考える際、次の中で重視するものはどれですか。（第1位から第4位まで選択）【回答数170名】

| 1位 | 職種 | 32.9% | 2位 | 業種 | 34.1% | 3位 | 企業 | 30.6% | 4位 | 地域 | 42.4% |
|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|
| | 企業 | 28.2% | | 職種 | 33.5% | | 業種 | 28.8% | | 企業 | 30.6% |
| | 地域 | 21.2% | | 地域 | 21.8% | | 職種 | 25.9% | | 業種 | 19.4% |

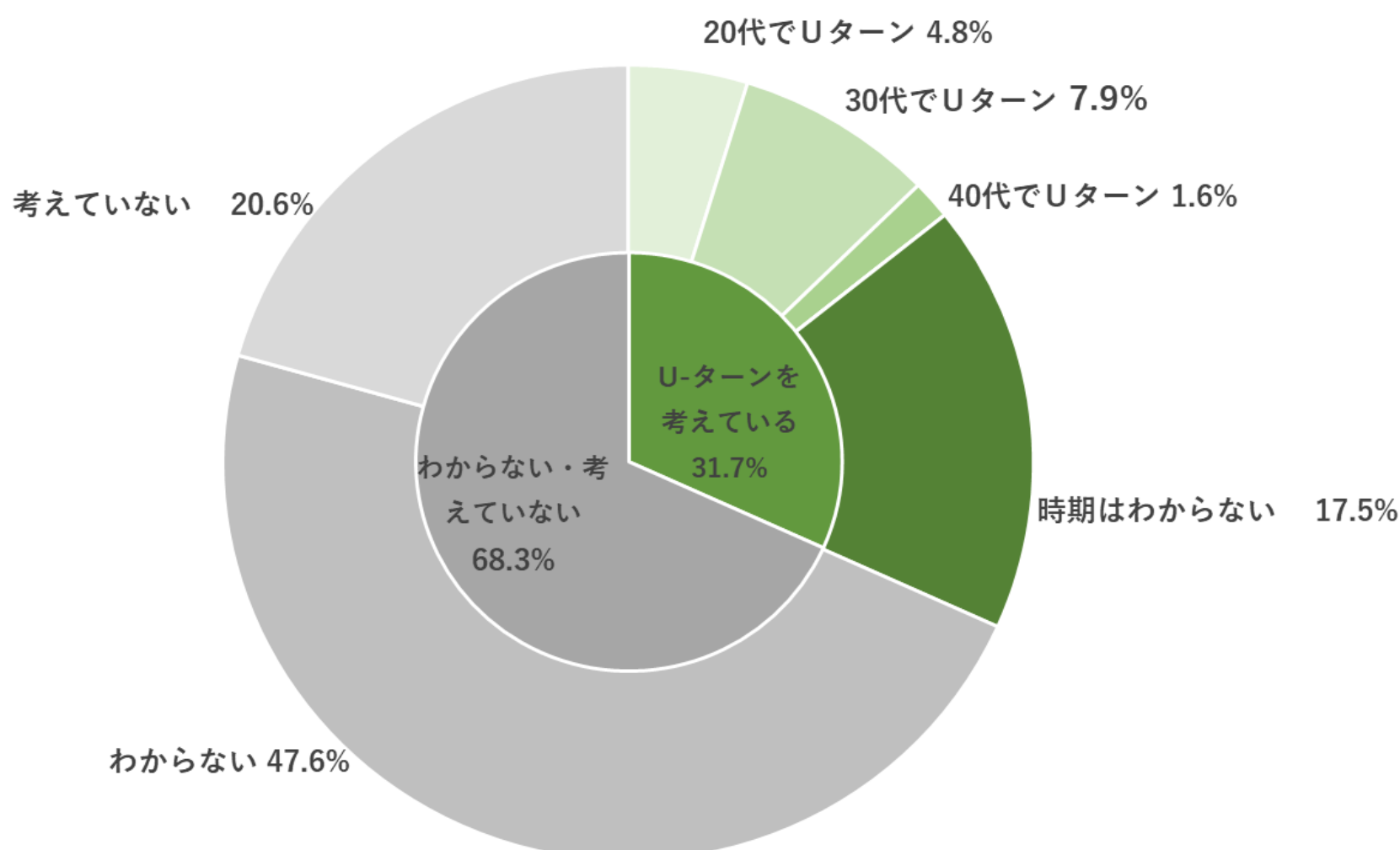


第1位から第4位までの選択別の割合

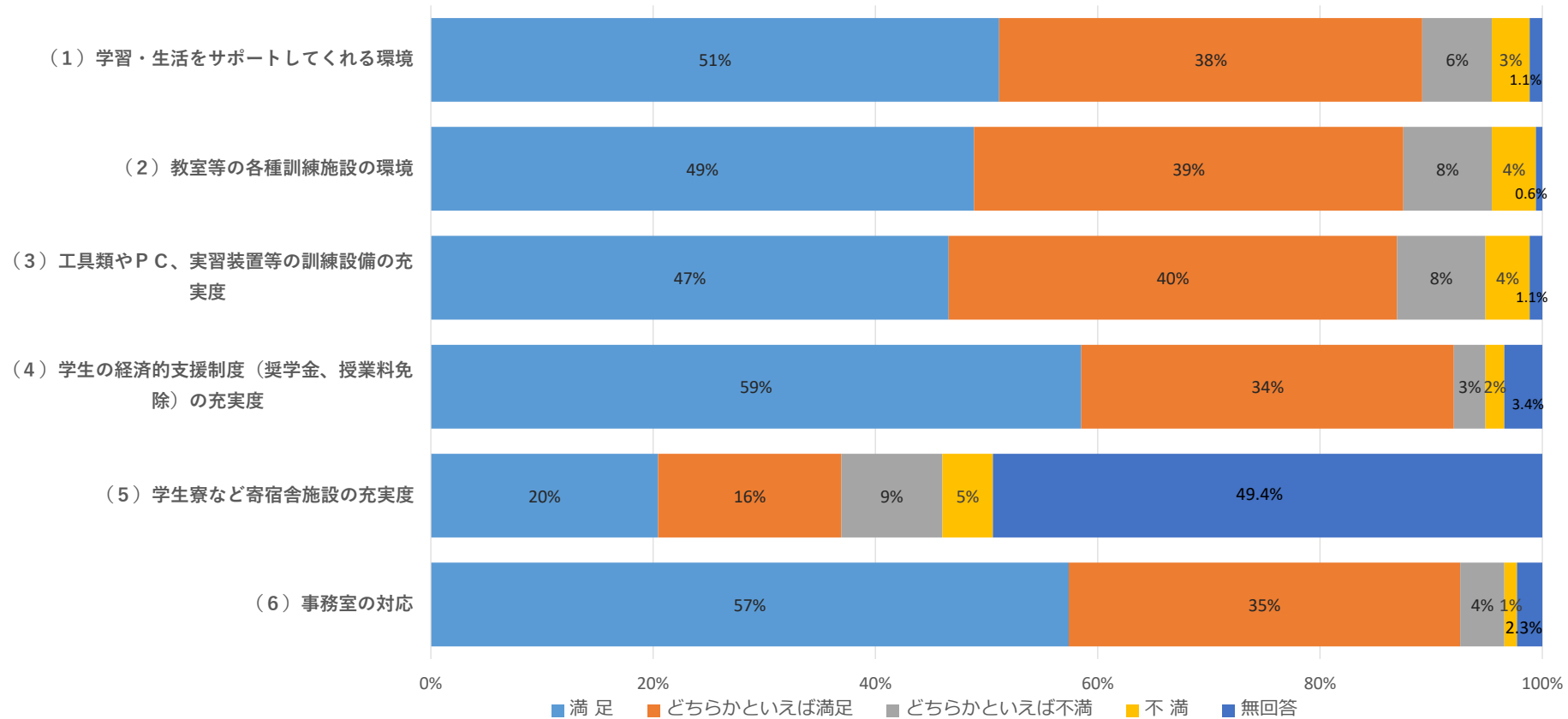
| | |
|-------------|-------|
| 企業→業種→職種→地域 | 11.2% |
| 職種→業種→企業→地域 | 10.7% |
| 業種→職種→企業→地域 | 8.9% |
| 地域→職種→業種→企業 | 7.7% |
| 職種→地域→業種→企業 | 7.1% |
| 企業→職種→業種→地域 | 7.1% |
| 職種→業種→地域→企業 | 6.5% |
| 企業→地域→職種→業種 | 5.3% |
| 地域→職種→企業→業種 | 4.7% |
| 職種→地域→企業→業種 | 4.1% |
| 地域→業種→職種→企業 | 3.6% |
| 業種→地域→職種→企業 | 3.0% |
| 企業→職種→地域→業種 | 3.0% |
| 職種→企業→業種→地域 | 3.0% |
| 業種→職種→地域→企業 | 2.4% |
| 地域→企業→業種→職種 | 2.4% |
| 地域→業種→企業→職種 | 1.8% |
| 業種→企業→職種→地域 | 1.8% |
| 業種→企業→地域→職種 | 1.2% |
| 職種→企業→地域→業種 | 1.2% |
| 地域→企業→職種→業種 | 1.2% |
| 企業→地域→業種→職種 | 1.2% |
| 業種→地域→企業→職種 | 0.6% |
| 企業→業種→地域→職種 | 0.6% |

問12 岩手県出身の方で、岩手県以外の都道府県に就職を予定している方にお聞きします。

将来、岩手県内へのUターンを考えていますか。（回答者 63名）



問13 学校生活環境について、どのくらい満足していますか。



問14 問13（2）で「教室等、各種訓練を実施する施設的环境」が「3」（どちらかといえば不満）、「4」（不満）と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。

| | | |
|-----|---|--|
| 矢巾校 | 1 | 2年メカトロの教室に冷房がない。終わってる。職業訓練校と名乗る割にはなかなか劣悪な職場環境を再現して頂いている。「このくらい我慢しないと社会で通用しない」と言うならばこんな会社喜んで退社したい。 |
| | 2 | 教室にエアコンも扇風機もないこと |
| | 3 | 寒い暑いロッカーが遠い |
| | 4 | インターネットが弱い |
| 水沢校 | 1 | 寒いと集中力が落ちる |
| | 2 | 夏に冷房が機能していないときがあった |
| 千厩校 | 1 | エアコンがなく教室が暑くて授業に集中できない。実習場の扉が危険のまま放置。実習場のシャッターが壊れて不便。教材車の駐車場が砂利でぬかるんでいる。教室の隙間風が寒い。カーテンが短く日光でホワイトボードが見えづらい。 |
| | 2 | 設備（教室）が遅れている。耐久性に欠けていると思う。 |
| | 3 | 設備の故障。エアコンが無く夏は暑い。トイレにウォシュレットが無い。 |
| | 4 | 教室にカマドウマが出る。立て付けが悪いところがある。 |
| | 5 | エアコンがない。モニターが見えにくい。 |
| | 6 | 教室にエアコンが無く暑い。 |
| | 7 | ストーブやヒーターを使用しても一部の人だけが暖かく、カイロやブランケットを使用しても体温調整が難しい。女子トイレが体育館にしか無く、使用したいときに使用できなかった時があった。 |
| | 8 | 教室などによく虫が出る。ホワイトボードに映された映像が見にくい。 |
| | 9 | 虫が大量に出る。教室に冷蔵庫が無い。 |
| 宮古校 | 1 | エアコンがほしいから |
| | 2 | ストーブの燃料消費が激しい |

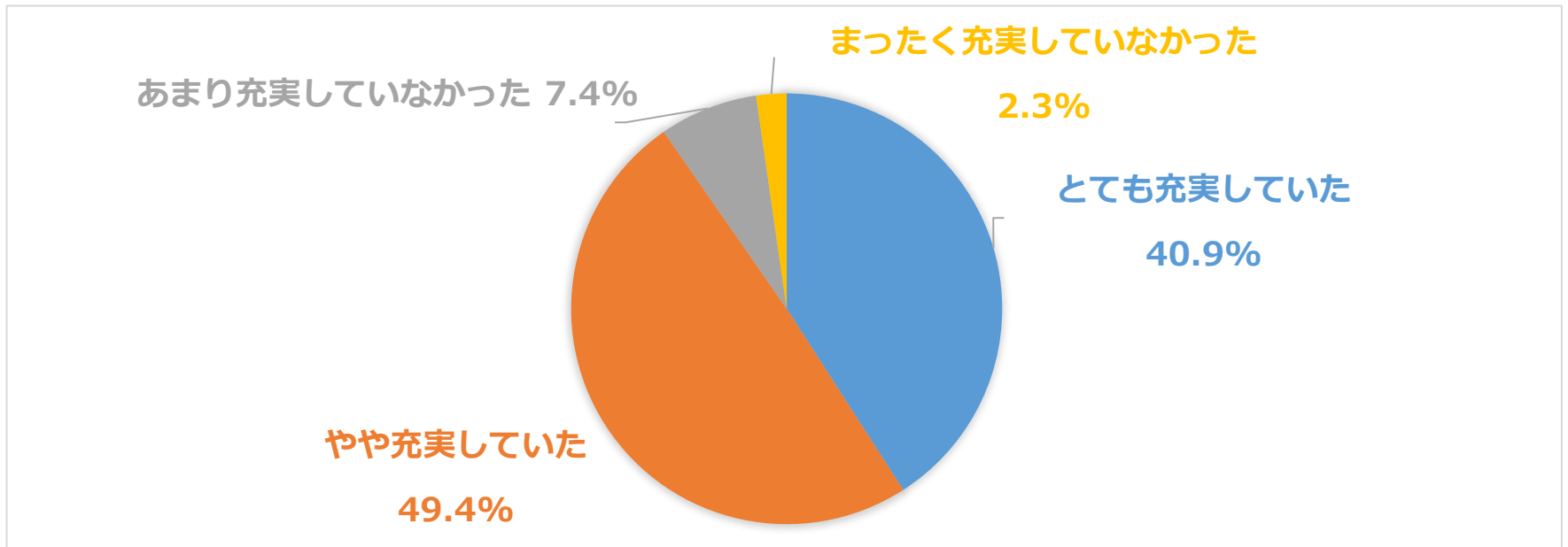
問15 問13（3）で「工具類やPC、実習装置等の訓練設備の環境」が「3」（どちらかといえば不満）、「4」（不満）と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。

| | | |
|-----|---|---|
| 矢巾校 | 1 | PC実習室のパソコンの回線が遅かったり、データを開く際にブルスクを吐いたりと色々不憫があった。 |
| | 2 | コンピュータ実習室のパソコンの処理速度などが悪くオープンデータなどを開くとブルスクリーンになりパソコンが落ちてしまうので不満です |
| | 3 | コンピュータ制御実習室のパソコンの故障率が凄い。何をどうしたらディスクの使用率100%で張り付いてまともに動作しないのだろうか。普通に使えるようになるまで15分かかるパソコンで授業させるとして「もっとはやく起動させれば授業に間に合った」と説教された時はさすがに理不尽極まりないと感じた。「このくらい社会では普通にあるから我慢して使え」と言うならば私は喜んで退社しよう。劣悪な職場環境を再現して頂き感謝している。 |
| | 4 | PCの動作が正常でない時が多い |
| | 5 | パソコンが遅い |
| | 6 | ラグすぎる |
| | 7 | 卒業研究では特に感じたが容量の大きなファイルを扱うとソフトが落ちる、フリーズするなどの不具合がかなり起きた。 |
| | 8 | 壊れていたりPCによって設定がちがいすぎて使いにくいWindowのパソコンに触れる機会があまりにもなさ過ぎる |
| 千厩校 | 1 | 工具のキャビンが古く使いづらい。リフトの動きが悪く不安。パソコンやオシロスコープが壊れた状態で操作しづらい。 |
| | 2 | 新しいものや人数分足りなかった等多発したため。 |
| | 3 | シャッターが開かない。旋盤も使いたかった。 |
| | 4 | 足りない工具が大量にある。壊れているのにそのままにしている。 |
| 宮古校 | 1 | 工具類が少ない |
| | 2 | PCが古くて使いづらいから |
| | 3 | 夏は暑い、冬は寒い |
| 二戸校 | 1 | 壊れて使えない機械が多いからです。 |

問16 問13（5）で「学生寮など寄宿舎施設の環境（※寮生のみ回答して下さい）」が「3」（どちらかといえば不満）、「4」（不満）と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。

| | | |
|-----|---|---|
| 矢巾校 | 1 | 洗濯機が汚い。 |
| | 2 | 居心地が悪く、落ち着かない環境だから。管理人がこちらの意見を聞いてくれないから。 |
| | 3 | 部屋の音が漏れてうるさい。お風呂が汚い。 |
| | 4 | 清掃業者による共用スペースの掃除が行き届いていないから。毎日清掃してもらいたい。 |
| | 5 | 門限が早い |
| | 6 | 規則が厳しすぎた。 |
| | 7 | 共有設備が多い。不便。 |
| | 8 | 門限がある（10時） |
| | 9 | 手続きや連絡などがアナログなのでとても不便。連絡などはもはや受け取れないこともあるため全てスマホでやり取りできるようにするべき |
| 水沢校 | 1 | エアコンがなく夏だと部屋がすごい熱い。 |
| | 2 | エアコンが欲しい、寮が少し早く閉まる |
| | 3 | 壁が薄く、防音性がない。 |
| 千厩校 | 1 | お風呂をもう少し綺麗にして欲しい。夕食の時間を6時以降にして欲しい。 |
| | 2 | 全体的に清潔感が無い。エアコンが無く夏は暑い。トイレにウォシュレットが無い。休日の食事提供が無く毎週帰省しなければならない。 |
| | 3 | 古い。虫が大量に出る。水が汚い。エアコンが無いので不快。 |
| 宮古校 | 1 | WiFiがない |
| | 2 | 門限が21時は早い、ルールが多い。 |
| | 3 | 門限が早い |
| | 4 | 全体的に古く、隙間風邪が寒い |
| 二戸校 | 1 | 家電製品を持ち込めない。エアコンが一つの部屋にしかない。 |
| | 2 | 夏はエアコンが無いから寝苦しい |

問17 本校に入学してから、これまでを振り返ってみて、学生生活は充実していましたか。また、その理由は何ですか。



| | | |
|-------------|----|--|
| 矢 巾 校 | 1 | カリキュラムは充実していたが、卒業研究発表会などの行事のスケジュールが少し忙しかった。 |
| | 2 | 楽しく学生生活を遅れました |
| | 3 | 入学して1ヶ月で後悔した。なんなら高校の後輩に入学しない方が良いと熱弁するくらいだった。同級生に会うために来てるようなものだ。 |
| | 4 | 初めは馴染むまで時間かかったが、友達と先生のおかげで楽しめました。 |
| | 5 | 実習設備が充実していた |
| | 6 | 卒研時間少ない以外は可 |
| | 7 | 2年間で、多くのことを学べたから。 |
| | 8 | 忙しかったが、学びたいことを学べたから。 |
| | 9 | 特に困るようなこともなく学ぶことができたから |
| | 10 | イベントやサークルが楽しかったから |
| | 11 | やりたいことができた |
| | 12 | 体育祭や学園祭といったイベントが思ったよりあったから |
| | 13 | 勉強したことないことばかりでついていくのに必死だったがなんだかんだ楽しかった。サークルや学校行事が充実してたのもあると思う。 |
| | 14 | 友達が最高だった |
| | 15 | 先生方の親切さや熱意がとてもよく伝わった。人数が少ない分友情が深まった。卒業研究のような自主的な活動も多く、自分の力が発揮できたと思う。2年というとても短い期間ではあったが、内容の濃い2年間だったと思う。 |
| | 16 | 2年で学ぶことが多かったから |
| | 17 | 設備や環境は充実していたためほぼ不自由なく授業を受けられたが、自分自身の取り組みは十分ではなかったと感じた。 |
| | 18 | 2級建築施工管理技士の一次試験に合格できたから。 |
| | 19 | 自分の将来について考える機会が多く、また、将来につながる技術や知識を習得できたから。 |
| | 20 | 就職のサポートも厚く、学校行事にも力を入れており楽しかった |
| | 21 | 設備が整っていたため、ある程度作りたいものを作ることができた。 |
| | 22 | 色んなことを学べたり、実習が多くあり、行事なども充実していた。 |
| | 23 | 課題を終わらせることで手一杯 |
| | 24 | バイトも学業も両立できた |
| | 25 | 授業、行事どちらも楽しかった。先生は面白い人が多く、友人関係も良好だった。 |
| | 26 | 楽しかった |
| | 27 | 今までの学校生活で一番楽しかった。 |
| | 28 | 先生、生徒がとても良い人で生活しやすい環境でした |
| | 29 | 話の合う友達ができ一緒に話せて楽しかったから |
| | 30 | 就職ができたこと |
| | 31 | いろんなことを学べて就職できたから |
| | 32 | 授業多い |
| | 33 | 楽しかった。知識が付いた。就職はほぼ希望通り。 |
| | 34 | 楽しく学べたから |
| | 35 | プログラミングをはじめ、後々まで役に立つような、様々なことを学ぶことができたから。 |

問17 本校に入学してから、これまでを振り返ってみて、学生生活は充実していましたか。また、その理由は何ですか。

| | | |
|-----|----|--|
| 水沢校 | 1 | 就職活動にて、サポートが手厚かった。 |
| | 2 | 技能五輪の練習に時間をとられた。 予選までやるとの約束から大きく変わり、全国大会まで連れてかれ、ポリテックビジョンに無理やり参加させられた。学校に午前5時まで残るのはさすがにおかしい。 |
| | 3 | クラスメイトや先生方に恵まれていた |
| | 4 | 自分の知らなかった知識や技術をたくさん学ぶことができたしこれからに活かせると思った |
| | 5 | 色々な人と出会えた |
| | 6 | 楽しかった |
| | 7 | tanosikattakara |
| | 8 | 後輩や他の科の学生たちと仲良くなれたから。 |
| 千厩校 | 1 | なんだかんだ言って楽しかった。 |
| | 2 | 学校でとてもいい経験を積めた。分らないことは聞いたり就活でもアドバイスしてくれたり、とても楽しかった。 |
| | 3 | 学校生活よりアルバイトの方が充実していた。頑張る気力が出なかった。 |
| | 4 | 後半自分の力の無さやゆるみがあり学校自体に不満を抱えていたが、それは全部自分のせいなので直したいと思った。 |
| | 5 | 少人数であるため分かるまで教えてもらえることや希望の就職先につきやすいところ。 |
| | 6 | 車の構造はおおまかに理解できたが、教材車が古いため新しい機構に触れられる機会が少なかった。 |
| | 7 | 体調があまりよくなく、授業の欠席を希望したが聞いてもらえなかった。 |
| | 8 | おもしろい友達に恵まれた。 |
| | 9 | 先生のサポートもあり、知識を0から1まで増やせたから。 |
| | 10 | 学習面がサボりぎみだったので、充実しているとは言えないため。 |
| | 11 | 色々な事をしながら整備士になるための勉強をすることが出来た。 |
| | 12 | 自分の理解できるペースと授業のペースが合わず、理解するのに時間がかかることがあったが、球技大会や研修旅行で良い思い出を作ることが出来た。 |
| | 13 | 仲間といた時間は楽しかった。 |
| | 14 | 知らないことを学べる事が出来た。 |
| | 15 | 最後の実習の故障探求が長すぎる。文章だけ読む授業がある。発言しづらい環境。車を置く場所が木の下で傷がついた。新しい車を使った実習がもっと欲しかった。シャシダイナモを使ってみたかった。虫が大量に出たので不快だった。面接練習をもっとしたかった。 |
| 宮古校 | 1 | 年齢的な焦りもあったため充実しきっていたかと問われると難しいと感じた |
| | 2 | 楽しく学生生活を充実した |
| | 3 | 自動車に関する知識、整備技術を身につけることができた。 |
| | 4 | 学校生活は、男子校みたいなので楽しかったです。 |
| | 5 | まだわかっていないものを頑張って覚えてわかっていくのが良かった |
| | 6 | 授業を通して知識を身につけ、実習を行い、技術力を向上させる事ができたのでとても充実したと思う |
| | 7 | 辞めずに2年間過ごせたから |
| | 8 | 資格の勉強に集中できるため |
| | 9 | 上手くいかないことばかりだけど、友人達や廻りの方達が助けてくれたこともあるので、充実した学校生活だったと思いました。 |
| | 10 | 資格の取得に向けて勉強に集中することができ充実していた。 |
| | 11 | 勉強を頑張れたが学校での生活で不便が多かったから。 |
| | 12 | 知識が得られると共に、生活習慣が整ったから |
| | 13 | 様々な知識を学ぶことができたから |
| | 14 | 技術を身につけられた |
| | 15 | 技術を身につけたから |
| | 16 | 技術が身に付いたから |
| | 17 | 成長していると感じた。 |

問17 本校に入学してから、これまでを振り返ってみて、学生生活は充実していましたか。また、その理由は何ですか。

| | | |
|-------------|---|----------------------------------|
| 一 戸 校 | 1 | 明確に自分の成長に繋がれたから。 |
| | 2 | とても楽しかった?? |
| | 3 | 整備士になるための知識や技能を身に付けることができたと思うから。 |
| | 4 | 授業や実習だけでなく、大会を通して学べる点が非常に大きかったから |
| | 5 | 学びたいことを学べたから |
| | 6 | 色々な体験ができた |
| | 7 | 競技会等で自分の力を確かめることができたから |
| | 8 | 技術を身に付け資格も取得できた |

学校生活全般について、気づいた点、要望などがあれば自由に記入してください。

| | | |
|-----|----|---|
| 矢巾校 | 1 | 物価大変だと思いますが限界短大生はお金が無いので、もうちょい安く出来るとありがたかった。あと献立表がたまに間違ってます。 |
| | 2 | 学生も怠慢な人が多いが教員もなかなかだと感じた。実習で扱う機械の使用方法を教えると言ったはずが逆に学生に教えられ、まともに授業が成り立っていなかった時は「授業料の返還求めても通るくらいなのでは？」と本気で思った。後輩が可哀想なのでちゃんとした授業をしてあげてほしい。 |
| | 3 | 土日学校が空いてないのが辛いです。 屋上に一回でもいいから登って、友達と写真撮ってみたいです。 |
| | 4 | 電子技術科のCAD室でカーペットにシミがあったため飲食禁止になったが、電子技術科の研究室もカーペットがありCAD室と同じ環境なのにも関わらず、生徒だけ飲食禁止は意味がわからない。 |
| | 5 | 4期のデジタル電子回路実験IIと集積回路工学の廃止を求めます。理由はそもそも就職先が決まって卒研だけやればいいのになぜまだやらなきゃいけない教科(マイコン実習などは除く)があるのか。 |
| | 6 | 楽しかったです |
| | 7 | ハッキリ課題提示をしてほしい。先生の話が長すぎて何を言いたいのかわからないことが多い。 |
| | 8 | もう少しイベントを開催してもいいと思う。 |
| | 9 | 校内が暗い。外から見た産技短の活気がない。 |
| | 10 | ジムを置いてほしいw |
| 水沢校 | 1 | 夏は暑い冬は寒い |
| 千厩校 | 1 | 先生によって指導に差がある。デフの分解組立やハブベアリング交換等やりたかった。車検整備の実習でキャリパ0/Hやカップ交換をやりたかった。車検整備の実習が何か月も続いていたので、もっと短くして他のことをやるべきだと思った。 |
| | 2 | 働いてから点検等を行う時に役立つので、オルタネータやスタータモータなどの分解をやりたかった。 |
| | 3 | 周りが子供すぎた。マンツーマン等で対応して欲しかった。女子学生に対しての対応改善。 |
| | 4 | 車の構造を理解するために、もっと車に触れる機会が欲しかった。二級対策で進行度が違ってきとき、遅れている人を早く終わらせるための工夫が必要と感じた。 |
| | 5 | 水道から出る水を普通に飲めるような水にして欲しい。 |
| | 6 | 女子トイレが体育館以外で使用できる場所が無いので、他にすぐ使用できるトイレがあれば良い。カウンセリングの回数を増やすなど、外部の人に相談出来た方が良かった。先生との面談を増やすことで自分たちと先生たちとの認識のずれを減らしていった方がストレスも無くなり生活しやすくなると思った。球技大会のような体育を増やせたら心も体もリフレッシュ出来ると思った。 |
| | 7 | 教室への電子レンジ。学生の声をもっと聴いた方がいい。 |
| 宮古校 | 1 | ・一年生の中で挨拶をする学生としないがはっきりと分かれていた ・定期的に来校するパンが美味しかった。 |
| | 2 | 工具類が少ない |
| | 3 | トイレの修理 |
| | 4 | 自分の車を自由にいつでも洗車できたり、実習場を使って点検、整備できるようにしてほしいなと思います。喫煙所が欲しかった |
| | 5 | 新しい車を使って実技をしたい。 |
| | 6 | 壊れているトイレを放置している事 |
| | 7 | 特にありません。 |
| | 8 | 皆が協力して作業に取り組んでおり、困ったことがあれば気軽に回りに相談できるような環境だと思います。 |
| | 9 | 教員の人数が少なく授業の質が低い。 |
| | 10 | 暖房、冷房の修理をしてほしい。身長の高い人でも使いやすい大きい机がほしい。 |
| | 11 | 便所の改修工事を希望します |