

令和6年度

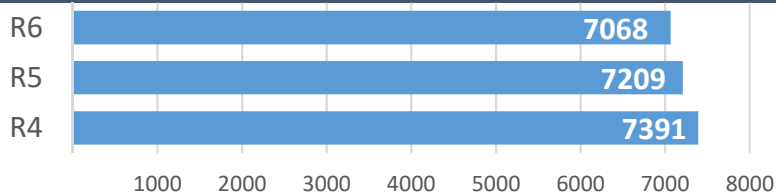
岩手県高等学校1年・2年  
意識調査結果報告

令和6年7月

岩手県教育委員会

# 令和6年度高校1年意識調査 集計結果

## 1 回答者数



	R6	R5	R4
回答者数	7068	7209	7391

## 2 実施期間

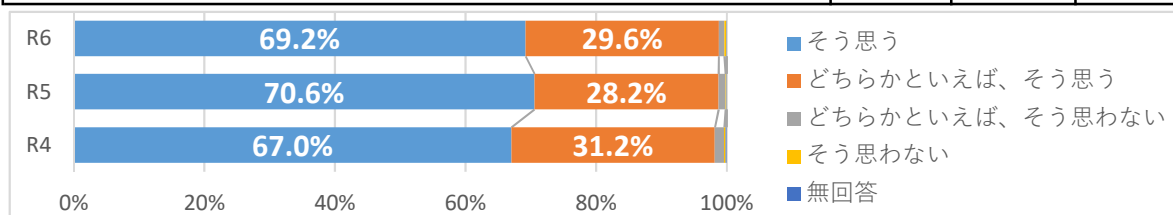
令和6年4月10日（水）～17日（水）

## 3 調査対象

公立高等学校（全日制・定時制）63校  
特別支援学校 1校

### [A-1] 人が困っているときには、進んで助けようと思いますか。

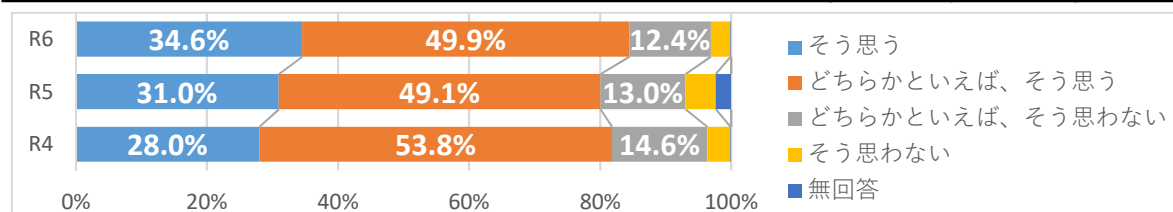
	R6	R5	R4
そう思う	69.2%	70.6%	67.0%
どちらかといえば、そう思う	29.6%	28.2%	31.2%
どちらかといえば、そう思わない	0.9%	1.1%	1.4%
そう思わない	0.3%	0.1%	0.2%
無回答	0.1%	0.1%	0.1%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を合わせた肯定回答は98.8%で、令和5年度と同じであった。

### [A-2] 自分には良いところがあると思いますか。

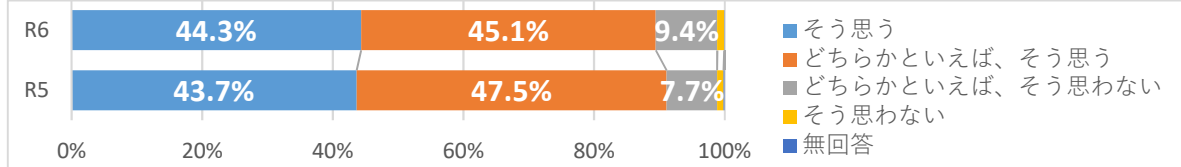
	R6	R5	R4
そう思う	34.6%	31.0%	28.0%
どちらかといえば、そう思う	49.9%	49.1%	53.8%
どちらかといえば、そう思わない	12.4%	13.0%	14.6%
そう思わない	3.0%	4.6%	3.5%
無回答	0.1%	2.3%	0.1%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を合わせた肯定回答は84.5%で、令和5年度より4.4ポイント増加した。

**[A-3] 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思えますか。**

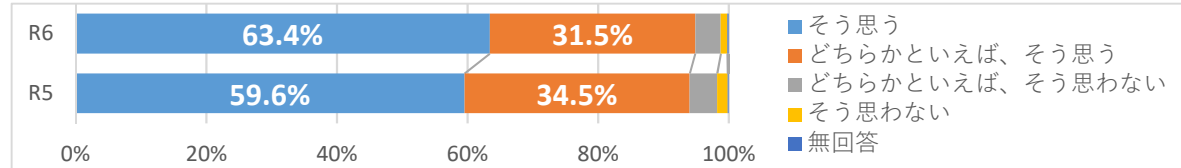
	R6	R5	R4
そう思う	44.3%	43.7%	
どちらかといえば、そう思う	45.1%	47.5%	
どちらかといえば、そう思わない	9.4%	7.7%	
そう思わない	1.1%	1.0%	
無回答	0.1%	0.2%	



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を合わせた肯定回答は89.4%で、令和5年度より1.8ポイント減少した。

**[A-4] 中学校や地域で行う体験活動では、達成した喜びややりがいなどを感じることができましたか。**

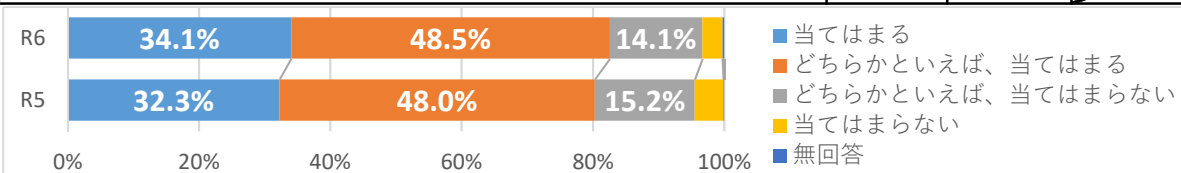
	R6	R5	R4
そう思う	63.4%	59.6%	
どちらかといえば、そう思う	31.5%	34.5%	
どちらかといえば、そう思わない	3.9%	4.2%	
そう思わない	1.0%	1.6%	
無回答	0.2%	0.1%	



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を合わせた肯定回答は94.9%で、令和5年度より0.8ポイント増加した。

**[A-5] 中学校で行う鑑賞教室や文化芸術に関する学習、地域に伝わる伝統活動、自分の興味・関心に基づいた取組などを通じて、文化芸術への興味がわきましたか。**

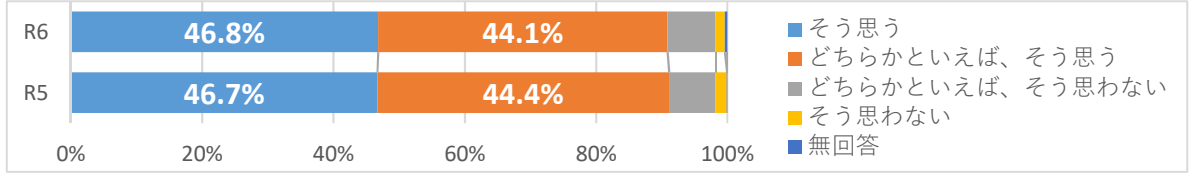
	R6	R5	R4
当てはまる	34.1%	32.3%	
どちらかといえば、当てはまる	48.5%	48.0%	
どちらかといえば、当てはまらない	14.1%	15.2%	
当てはまらない	3.0%	4.4%	
無回答	0.3%	0.1%	



「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた肯定回答は82.6%で、令和5年度より2.3ポイント増加した。

**[A-6] 中学校での生徒会活動やホームルーム活動などで、学校生活をよりよくするために話し合い、互いのよさを生かして解決方法を決めていましたか。**

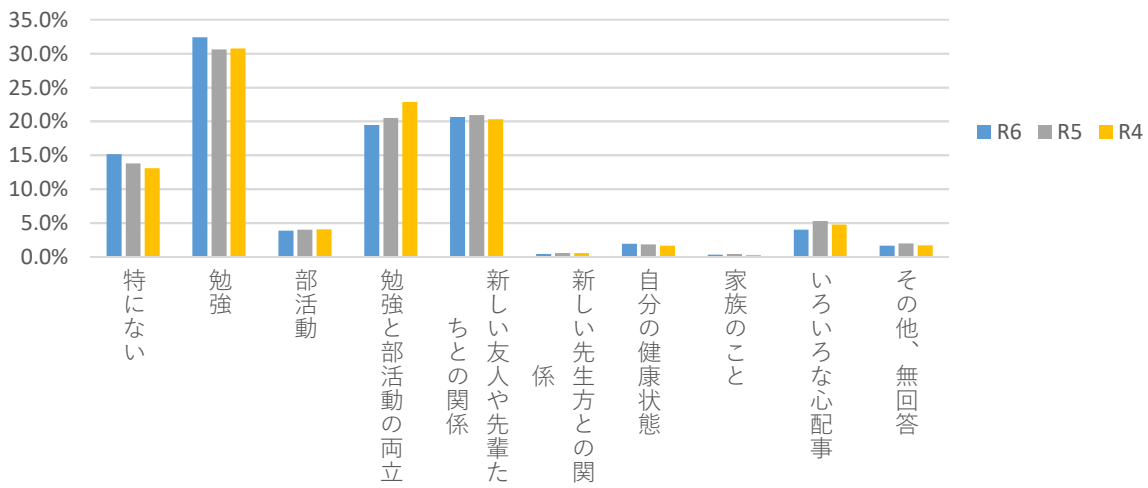
	R6	R5	R4
そう思う	46.8%	46.7%	
どちらかといえば、そう思う	44.1%	44.4%	
どちらかといえば、そう思わない	7.3%	7.1%	
そう思わない	1.4%	1.7%	
無回答	0.4%	0.1%	



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は90.9%で令和5年度と同程度であった。

**[A-7] 現在、もっとも不安に思っていることはどんなことですか。**

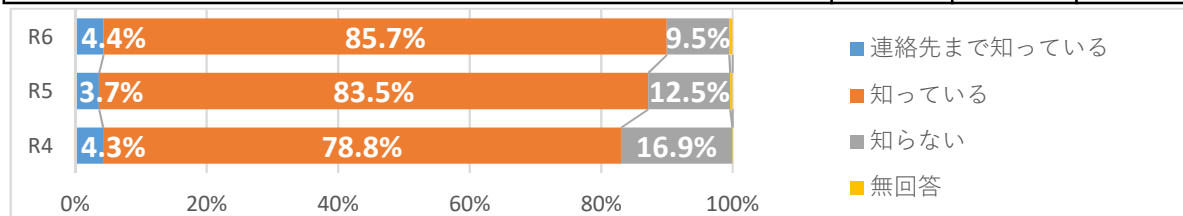
	R6	R5	R4
特にない	15.2%	13.8%	13.1%
勉強	32.4%	30.6%	30.7%
部活動	3.9%	4.0%	4.1%
勉強と部活動の両立	19.5%	20.5%	22.9%
新しい友人や先輩たちとの関係	20.7%	20.9%	20.3%
新しい先生方との関係	0.5%	0.6%	0.6%
自分の健康状態	2.0%	1.9%	1.7%
家族のこと	0.4%	0.4%	0.3%
いろいろな心配事	4.0%	5.3%	4.8%
その他、無回答	1.7%	2.0%	1.7%



「勉強」は32.4%で、令和5年度より1.8ポイント増加した。「勉強と部活動の両立」は19.5%で、令和5年度より1.0ポイント減少、令和4年度より3.4ポイント減少した。

**[A-8] 悩みなど困ったときに相談する、学校以外の相談窓口があることを知っていますか。(24時間子供SOSダイヤルなど)**

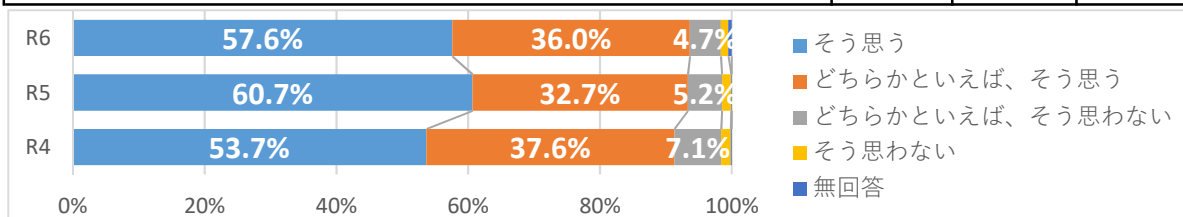
	R6	R5	R4
連絡先まで知っている	4.4%	3.7%	4.3%
知っている	85.7%	83.5%	78.8%
知らない	9.5%	12.5%	16.9%
無回答	0.5%	0.3%	0.0%



「知らない」と回答した生徒は9.5%で、令和5年度より3.0ポイント減少した。

**[B-1] 自分の住む地域には良いところがあると思いますか。**

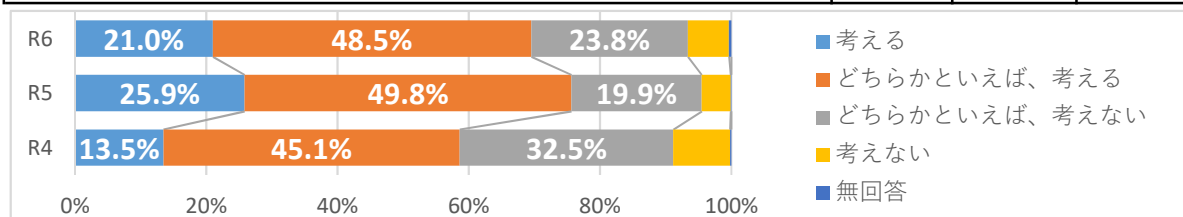
	R6	R5	R4
そう思う	57.6%	60.7%	53.7%
どちらかといえば、そう思う	36.0%	32.7%	37.6%
どちらかといえば、そう思わない	4.7%	5.2%	7.1%
そう思わない	1.1%	1.4%	1.4%
無回答	0.5%	0.1%	0.1%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は93.6%で、令和5年度と同程度であった。

**[B-2] 自分の住む地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。(総合的な探究の時間や課題研究等での地域や社会に関する活動内容も含まれます。)**

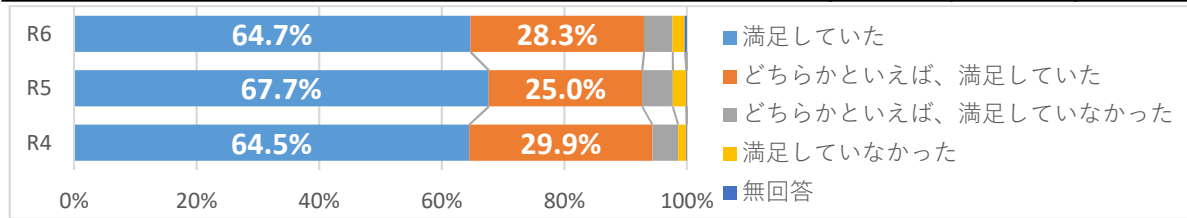
	R6	R5	R4
考える	21.0%	25.9%	13.5%
どちらかといえば、考える	48.5%	49.8%	45.1%
どちらかといえば、考えない	23.8%	19.9%	32.5%
考えない	6.3%	4.4%	8.7%
無回答	0.4%	0.1%	0.2%



「考える」「どちらかといえば、考える」を併せた肯定回答は69.5%で、令和5年度より6.2ポイント減少した。

**[C-1] 中学校での生活について満足していましたか。**

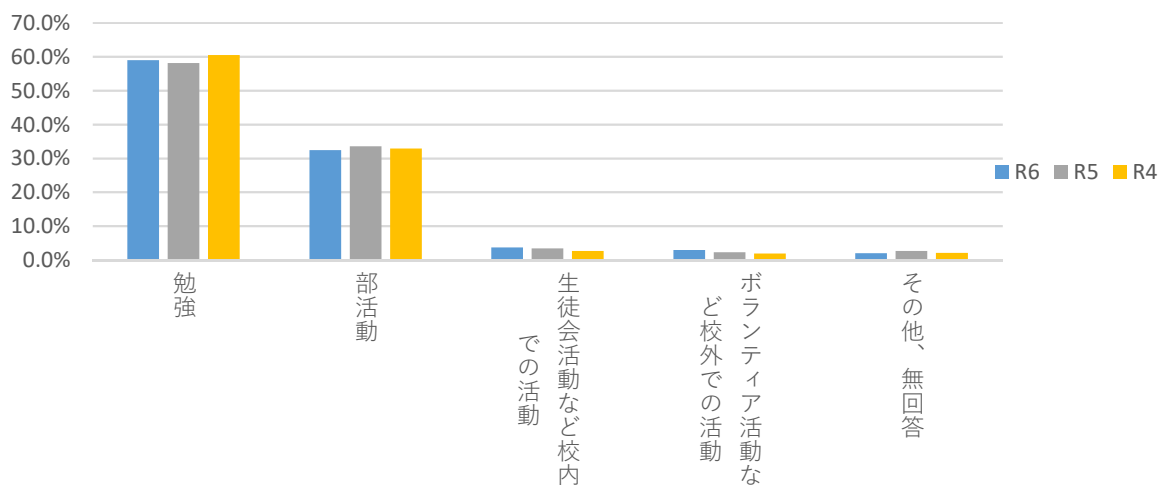
	R6	R5	R4
満足していた	64.7%	67.7%	64.5%
どちらかといえば、満足していた	28.3%	25.0%	29.9%
どちらかといえば、満足していなかった	4.6%	5.0%	4.2%
満足していなかった	2.0%	2.2%	1.3%
無回答	0.3%	0.1%	0.1%



「満足していた」「どちらかといえば満足していた」を併せた肯定回答は93.0%で、令和5年度より0.3ポイント増加した。

**[C-2] 高校に入学してもっとも取り組みたいと思っていることはどんなことですか。**

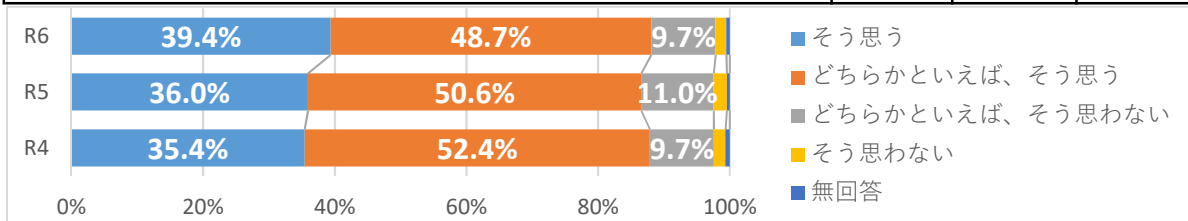
	R6	R5	R4
勉強	59.0%	58.2%	60.6%
部活動	32.4%	33.6%	32.9%
生徒会活動など校内での活動	3.7%	3.4%	2.6%
ボランティア活動など校外での活動	2.9%	2.2%	1.9%
その他、無回答	2.0%	2.7%	2.0%



「勉強」は59.0%で、令和5年度より0.8ポイント増加した。

**[C-3] 中学校の授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。**

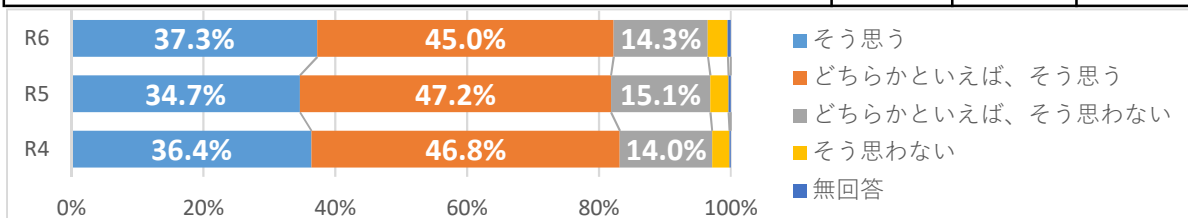
	R6	R5	R4
そう思う	39.4%	36.0%	35.4%
どちらかといえば、そう思う	48.7%	50.6%	52.4%
どちらかといえば、そう思わない	9.7%	11.0%	9.7%
そう思わない	1.6%	2.0%	1.7%
無回答	0.5%	0.4%	0.7%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は88.1%で、令和5年度より1.5ポイント増加した。

**[C-4] 中学校での授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。**

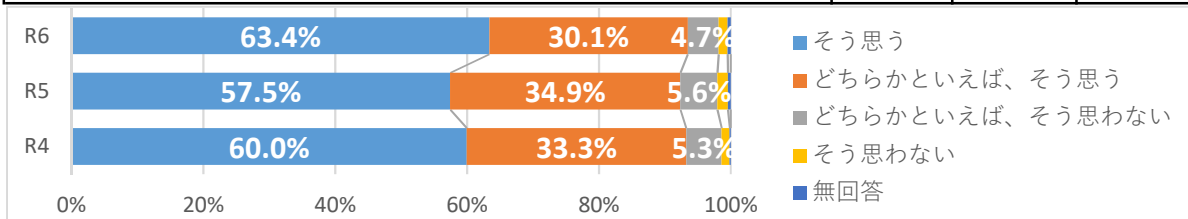
	R6	R5	R4
そう思う	37.3%	34.7%	36.4%
どちらかといえば、そう思う	45.0%	47.2%	46.8%
どちらかといえば、そう思わない	14.3%	15.1%	14.0%
そう思わない	3.0%	2.7%	2.6%
無回答	0.5%	0.3%	0.2%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は82.3%で、令和5年度より0.4ポイント増加した。積極肯定「そう思う」は37.3%で、令和5年度より2.6ポイント増加した。

**[C-5] 中学校での授業中、先生からの質問や教科書の問題などの答えを間違っても、認め合える雰囲気があったと思いますか。**

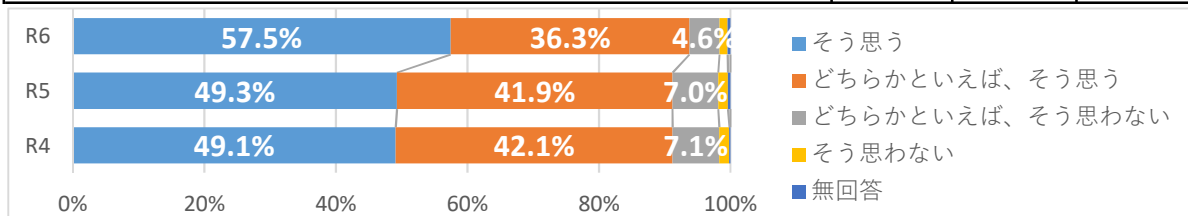
	R6	R5	R4
そう思う	63.4%	57.5%	60.0%
どちらかといえば、そう思う	30.1%	34.9%	33.3%
どちらかといえば、そう思わない	4.7%	5.6%	5.3%
そう思わない	1.4%	1.6%	1.2%
無回答	0.5%	0.4%	0.2%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は93.5%で、令和5年度より1.1ポイント増加した。積極肯定「そう思う」は63.4%で、令和5年度より5.9ポイント増加した。

**[C-6] 中学校の先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていたと思いますか。**

	R6	R5	R4
そう思う	57.5%	49.3%	49.1%
どちらかといえば、そう思う	36.3%	41.9%	42.1%
どちらかといえば、そう思わない	4.6%	7.0%	7.1%
そう思わない	1.2%	1.4%	1.5%
無回答	0.4%	0.4%	0.2%

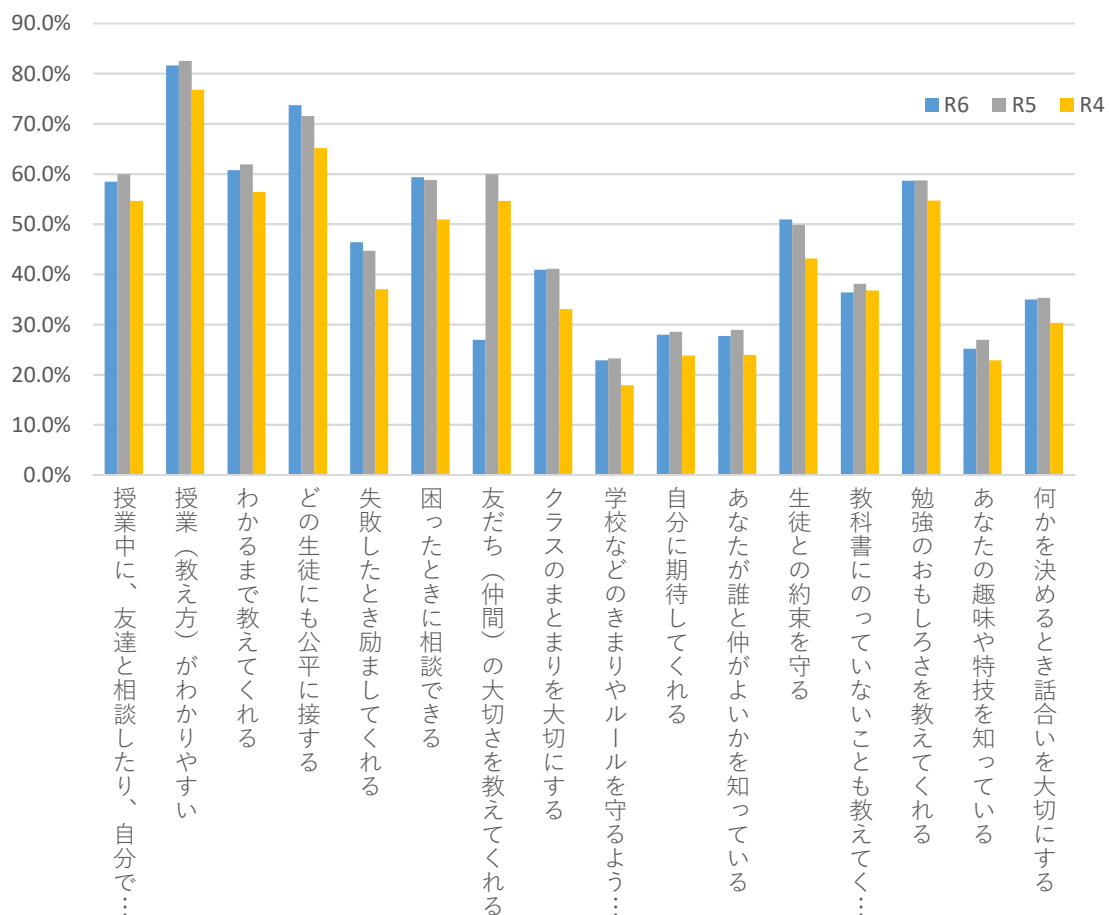


「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は93.8%で、令和5年度より2.6%増加した。積極肯定「そう思う」は57.5%で、令和5年度より8.2ポイント増加した。



【C-7】理想の先生とはどのような先生ですか。該当するものをすべて選んでください。（複数回答）

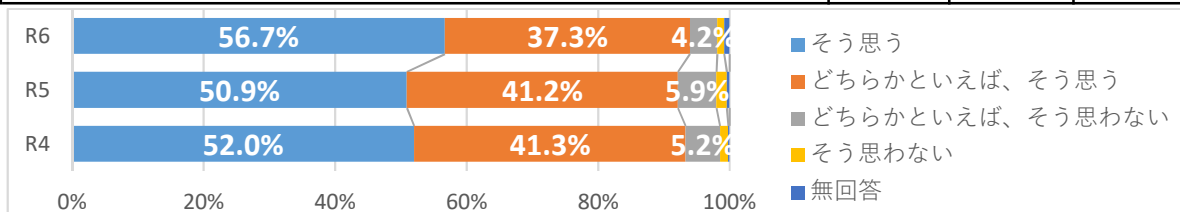
	R6	R5	R4
授業中に、友達と相談したり、自分で考える時間を保障してくれる	58.4%	59.9%	54.6%
授業（教え方）がわかりやすい	81.6%	82.5%	76.8%
わかるまで教えてくれる	60.7%	61.9%	56.4%
どの生徒にも公平に接する	73.7%	71.5%	65.1%
失敗したとき励ましてくれる	46.4%	44.7%	37.0%
困ったときに相談できる	59.4%	58.8%	50.9%
友だち（仲間）の大切さを教えてくれる	26.9%	59.9%	54.6%
クラスのまとまりを大切にする	40.9%	41.1%	33.1%
学校などのきまりやルールを守るように言う	22.8%	23.2%	17.9%
自分に期待してくれる	27.9%	28.5%	23.8%
あなたが誰と仲がよいかを知っている	27.7%	28.9%	23.9%
生徒との約束を守る	50.9%	49.8%	43.2%
教科書にのっていないことも教えてくれる	36.4%	38.1%	36.8%
勉強のおもしろさを教えてくれる	58.6%	58.7%	54.7%
あなたの趣味や特技を知っている	25.1%	26.9%	22.9%
何かを決めるとき話し合いを大切にする	34.9%	35.3%	30.3%



「授業（教え方）がわかりやすい」が最も多く81.6%だった。増加の割合が最も多かったのは「どの生徒にも公平に接する」で2.2ポイントの増加だった。減少の割合が最も多かったのは「友だち（仲間）の大切さを教えてくれる」で33.0ポイントの減少だった。

**[C-8] 中学校の授業では、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていたと思いますか。**

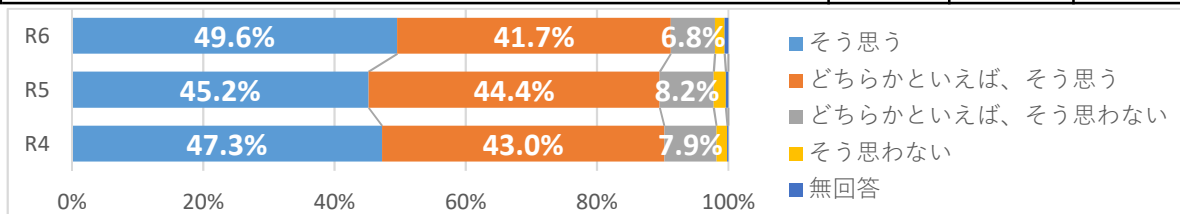
	R6	R5	R4
そう思う	56.7%	50.9%	52.0%
どちらかといえば、そう思う	37.3%	41.2%	41.3%
どちらかといえば、そう思わない	4.2%	5.9%	5.2%
そう思わない	1.0%	1.6%	1.2%
無回答	0.8%	0.4%	0.2%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は94.0%で、令和5年度より1.9ポイント増加した。

**[C-9] 中学校での授業では、自分の考えやその理由を書いたりすることができていたと思いますか。**

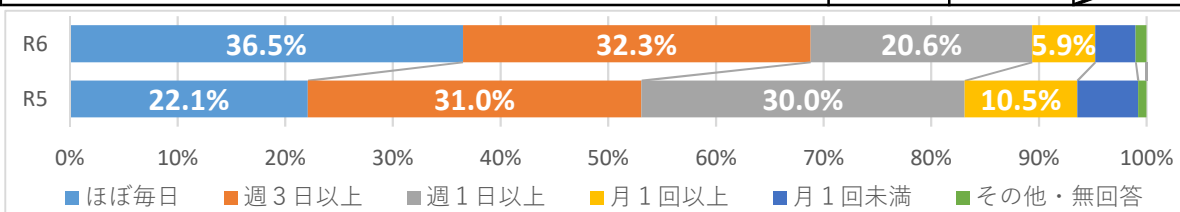
	R6	R5	R4
そう思う	49.6%	45.2%	47.3%
どちらかといえば、そう思う	41.7%	44.4%	43.0%
どちらかといえば、そう思わない	6.8%	8.2%	7.9%
そう思わない	1.4%	1.9%	1.6%
無回答	0.6%	0.4%	0.2%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.3%で、令和5年度より1.7ポイント増加した。

**[C-10] 学校の授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用していますか。**

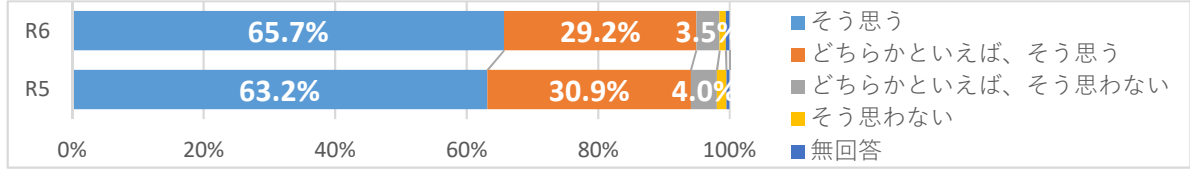
	R6	R5	R4
ほぼ毎日	36.5%	22.1%	
週3日以上	32.3%	31.0%	
週1日以上	20.6%	30.0%	
月1回以上	5.9%	10.5%	
月1回未満	3.7%	5.6%	
その他・無回答	1.0%	0.8%	



「ほぼ毎日」「週3日以上」を併せた回答は68.8%で、令和5年度より15.7ポイント増加した。

**[C-11] 学校の授業で、PC・タブレットなどのICT機器を使うことは勉強の役に立つと思いますか。**

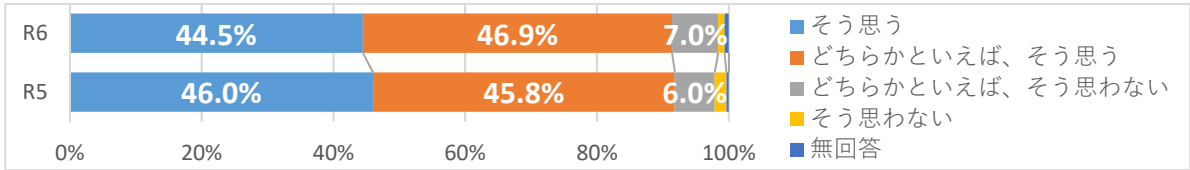
	R6	R5	R4
そう思う	65.7%	63.2%	
どちらかといえば、そう思う	29.2%	30.9%	
どちらかといえば、そう思わない	3.5%	4.0%	
そう思わない	1.0%	1.4%	
無回答	0.6%	0.5%	



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は94.9%で、令和5年度より0.8ポイント増加した。

**[C-12] 授業では、課題に対してあきらめないで取り組んでいると思いますか。**

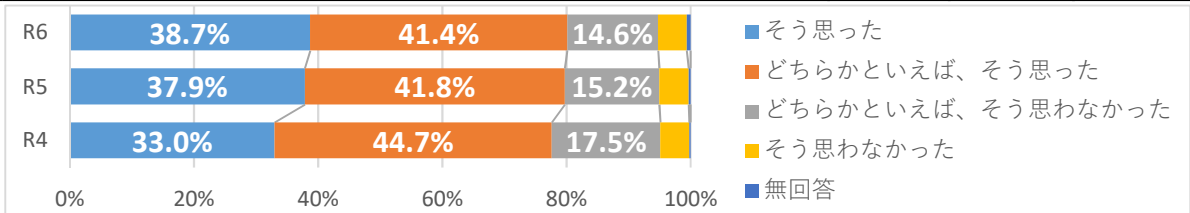
	R6	R5	R4
そう思う	44.5%	46.0%	
どちらかといえば、そう思う	46.9%	45.8%	
どちらかといえば、そう思わない	7.0%	6.0%	
そう思わない	0.9%	1.8%	
無回答	0.6%	0.3%	



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.4%で、令和5年度より0.4ポイント減少した。積極肯定「そう思う」は44.5%で、令和5年度より1.5ポイント減少した。

**[C-13] 中学校での国語の授業は、おもしろいと思えましたか。(興味がわくと思えましたか。)**

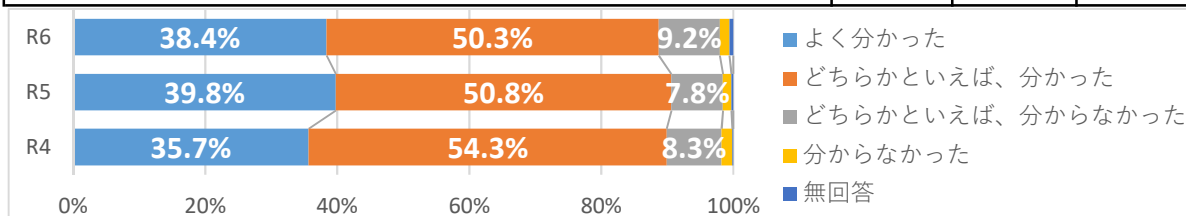
	R6	R5	R4
そう思った	38.7%	37.9%	33.0%
どちらかといえば、そう思った	41.4%	41.8%	44.7%
どちらかといえば、そう思わなかった	14.6%	15.2%	17.5%
そう思わなかった	4.6%	4.7%	4.7%
無回答	0.6%	0.3%	0.2%



「そう思った」「どちらかといえば、そう思った」を併せた肯定回答は80.1%で、令和5年度より0.4ポイント増加した。

**[C-14] 中学校での国語の授業の内容はよく分かりましたか。**

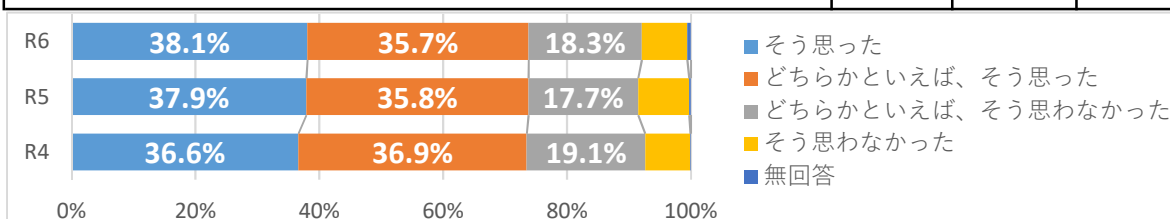
	R6	R5	R4
よく分かった	38.4%	39.8%	35.7%
どちらかといえば、分かった	50.3%	50.8%	54.3%
どちらかといえば、分からなかった	9.2%	7.8%	8.3%
分からなかった	1.4%	1.3%	1.7%
無回答	0.6%	0.3%	0.1%



「よく分かった」「どちらかといえば、分かった」を併せた肯定回答は88.7%で、令和5年度より1.9ポイント減少した。

**[C-15] 中学校での数学の授業は、おもしろいと思いましたか。(興味がわくと思いましたか。)**

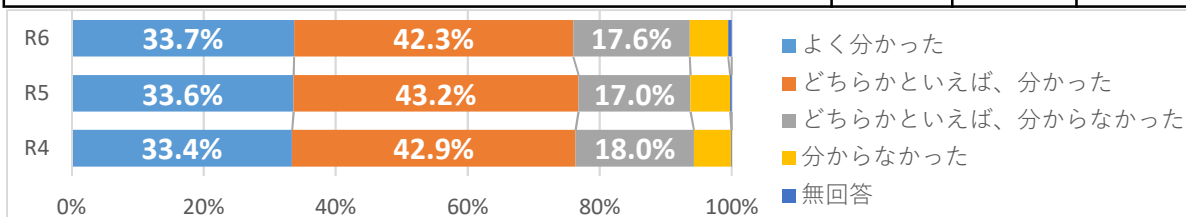
	R6	R5	R4
そう思った	38.1%	37.9%	36.6%
どちらかといえば、そう思った	35.7%	35.8%	36.9%
どちらかといえば、そう思わなかった	18.3%	17.7%	19.1%
そう思わなかった	7.3%	8.2%	7.3%
無回答	0.6%	0.3%	0.1%



「そう思った」「どちらかといえば、そう思った」を併せた肯定回答は73.8%で、令和5年度と同程度だった。

**[C-16] 中学校での数学の授業の内容はよく分かりましたか。**

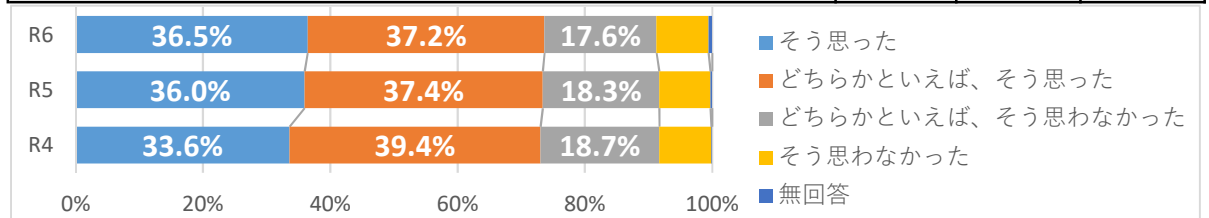
	R6	R5	R4
よく分かった	33.7%	33.6%	33.4%
どちらかといえば、分かった	42.3%	43.2%	42.9%
どちらかといえば、分からなかった	17.6%	17.0%	18.0%
分からなかった	5.8%	6.0%	5.6%
無回答	0.5%	0.2%	0.1%



「よく分かった」「どちらかといえば、分かった」を併せた肯定回答は76.0%で、令和5度より0.8ポイント減少した。

[C-17] 中学校での英語の授業は、おもしろいと思いましたか。(興味がわくと思いましたか。)

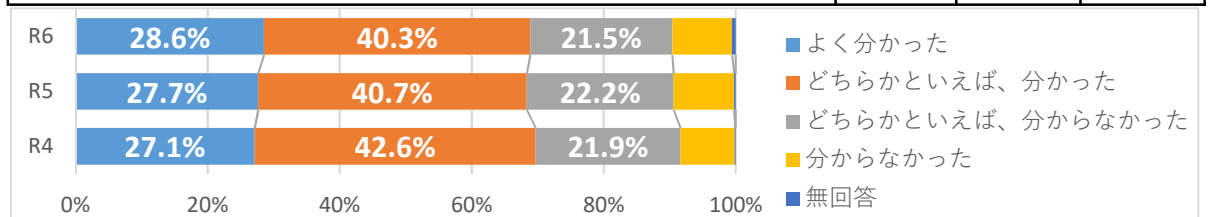
	R6	R5	R4
そう思った	36.5%	36.0%	33.6%
どちらかといえば、そう思った	37.2%	37.4%	39.4%
どちらかといえば、そう思わなかった	17.6%	18.3%	18.7%
そう思わなかった	8.2%	8.1%	8.2%
無回答	0.6%	0.2%	0.1%



「そう思った」「どちらかといえば、そう思った」を併せた肯定回答は73.7%で、令和5年度と同程度だった。

[C-18] 中学校での英語の授業の内容はよく分かりましたか。

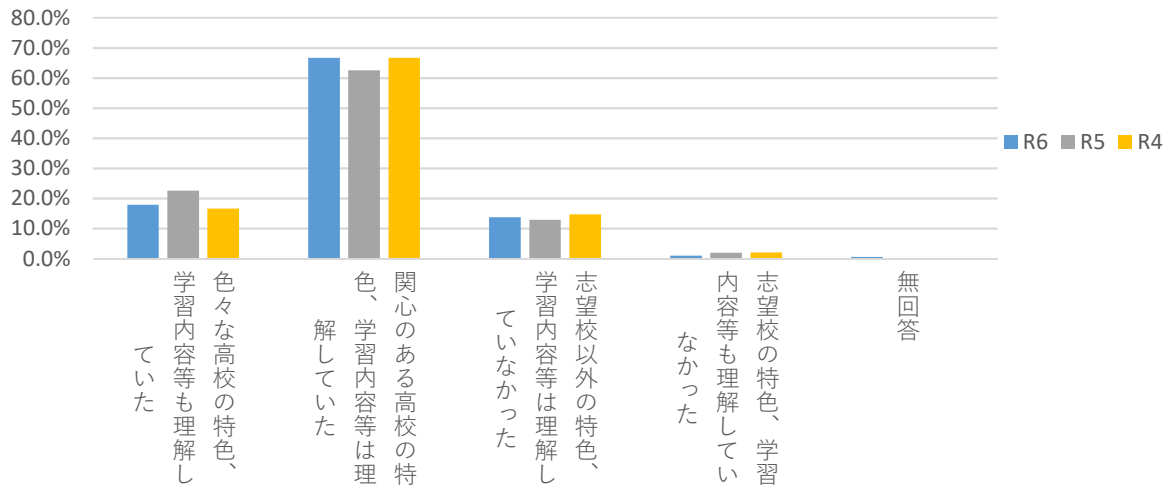
	R6	R5	R4
よく分かった	28.6%	27.7%	27.1%
どちらかといえば、分かった	40.3%	40.7%	42.6%
どちらかといえば、分からなかった	21.5%	22.2%	21.9%
分からなかった	9.0%	9.2%	8.3%
無回答	0.6%	0.2%	0.1%



「よく分かった」「どちらかといえば、分かった」を併せた肯定回答は68.9%で、令和5年度より0.5ポイント増加した。

**[C-19] 志望校を決定する際、他の高校の特色、学習内容等も理解していましたか。**

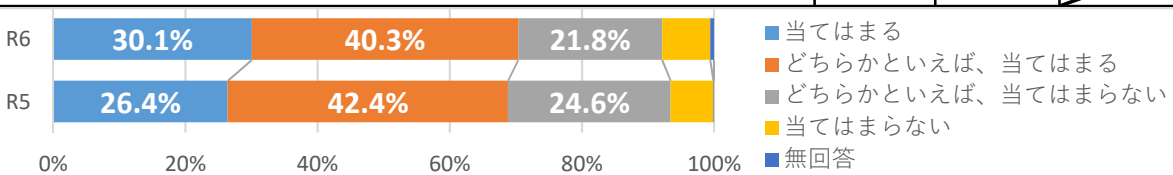
	R6	R5	R4
色々な高校の特色、学習内容等も理解していた	17.9%	22.5%	16.6%
関心のある高校の特色、学習内容等は理解していた	66.7%	62.5%	66.7%
志望校以外の特色、学習内容等は理解していなかった	13.8%	12.9%	14.7%
志望校の特色、学習内容等も理解していなかった	1.0%	1.9%	2.0%
無回答	0.6%	0.2%	0.0%



「関心のある高校の特色、学習内容等は理解していた」は66.7%で、令和5年度より4.2ポイント増加した。

**[D-1] 中学校では、宿題だけでなく、自主学習に取り組んでいましたか。(自主学習→自分で学習内容を決めて取り組むこと)**

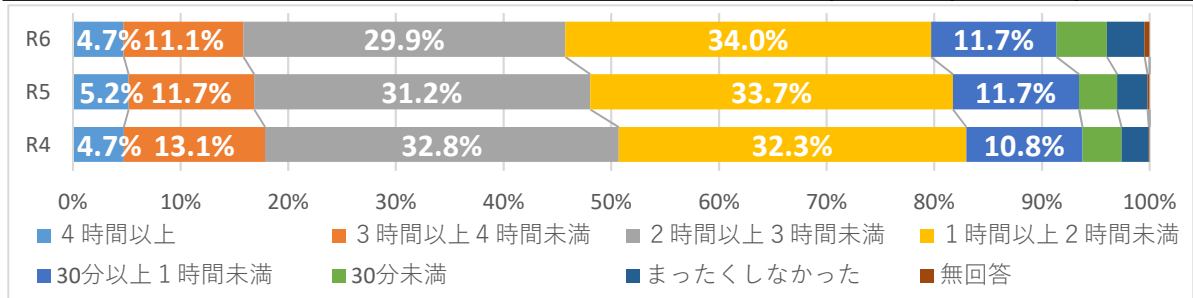
	R6	R5	R4
当てはまる	30.1%	26.4%	
どちらかといえば、当てはまる	40.3%	42.4%	
どちらかといえば、当てはまらない	21.8%	24.6%	
当てはまらない	7.3%	6.5%	
無回答	0.6%	0.1%	



「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を併せた肯定回答は70.4%で、令和5年度より1.6ポイント増加した。

**[D-2] 中学校3年生の夏休み明け、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、勉強をしていましたか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます。)**

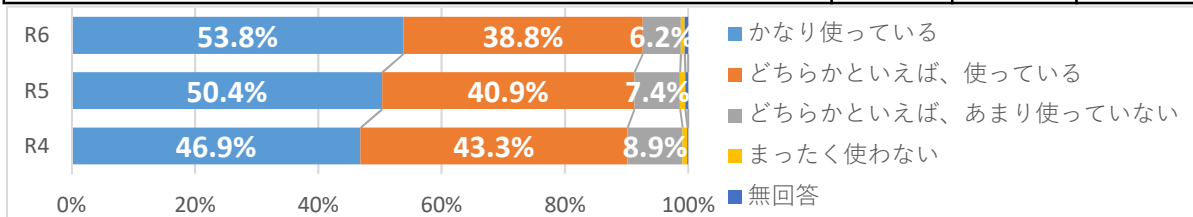
	R6	R5	R4
4時間以上	4.7%	5.2%	4.7%
3時間以上4時間未満	11.1%	11.7%	13.1%
2時間以上3時間未満	29.9%	31.2%	32.8%
1時間以上2時間未満	34.0%	33.7%	32.3%
30分以上1時間未満	11.7%	11.7%	10.8%
30分未満	4.7%	3.5%	3.6%
まったくしなかった	3.5%	2.8%	2.5%
無回答	0.5%	0.2%	0.1%



「2時間以上」の生徒は45.7%で、令和5年度より2.4ポイント減少した。

**[D-3] 自分の興味、関心のある情報について新聞や本、インターネットなどをどれくらい使っていますか。**

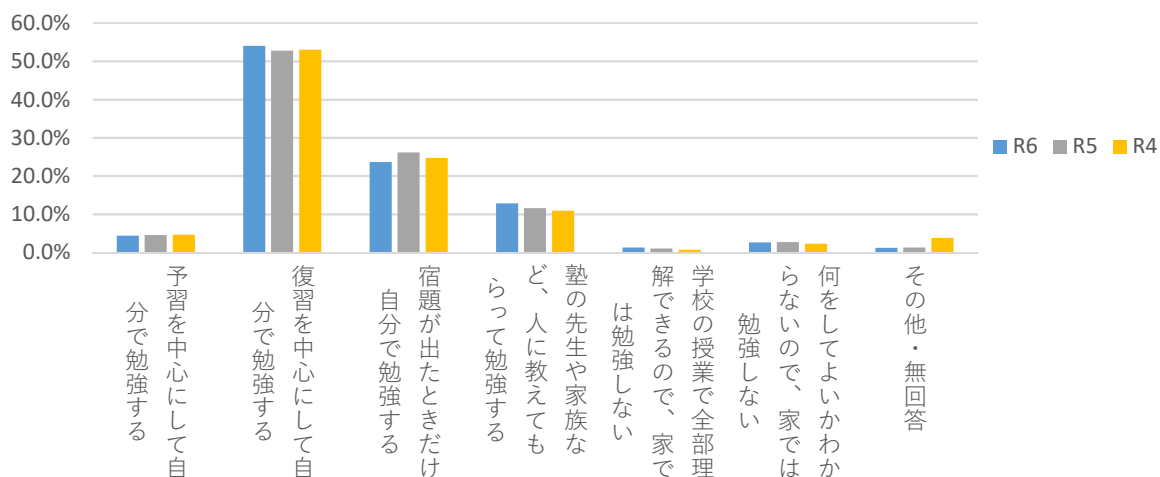
	R6	R5	R4
かなり使っている	53.8%	50.4%	46.9%
どちらかといえば、使っている	38.8%	40.9%	43.3%
どちらかといえば、あまり使っていない	6.2%	7.4%	8.9%
まったく使わない	0.6%	0.9%	0.8%
無回答	0.6%	0.5%	0.1%



「かなり使っている」「どちらかといえば、使っている」を併せた肯定回答は92.6%で、令和5年度より1.3ポイント増加した。

[D-4] 中学校での自分の勉強方法としてもっとも近いものはどれですか。

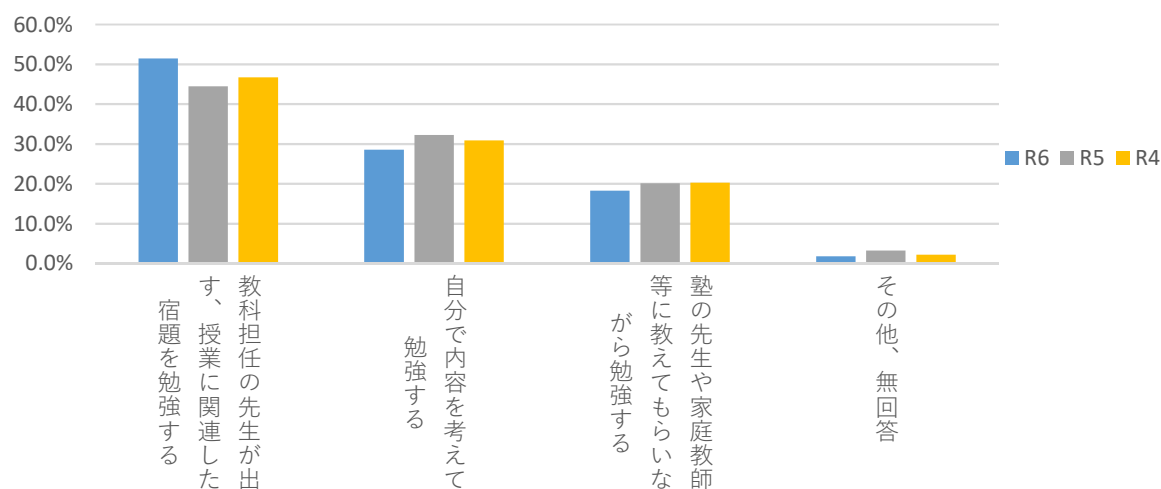
	R6	R5	R4
予習を中心にして自分で勉強する	4.4%	4.5%	4.6%
復習を中心にして自分で勉強する	54.1%	52.8%	53.0%
宿題が出たときだけ自分で勉強する	23.6%	26.1%	24.7%
塾の先生や家族など、人に教えてもらって勉強する	12.9%	11.6%	10.9%
学校の授業で全部理解できるので、家では勉強しない	1.3%	1.0%	0.7%
何をしてよいかわからないので、家では勉強しない	2.6%	2.7%	2.3%
その他・無回答	1.2%	1.3%	3.7%



「復習を中心にして自分で勉強する」と回答した生徒が54.1%で、令和5年度より1.3ポイント増加した。

[D-5] あなたにとって、どの方法の家庭学習が最も効果があると思いますか。

	R6	R5	R4
教科担任の先生が出す、授業に関連した宿題を勉強する	51.4%	44.4%	46.7%
自分で内容を考えて勉強する	28.5%	32.3%	30.8%
塾の先生や家庭教師等に教えてもらいながら勉強する	18.2%	20.1%	20.3%
その他、無回答	1.8%	3.2%	2.2%

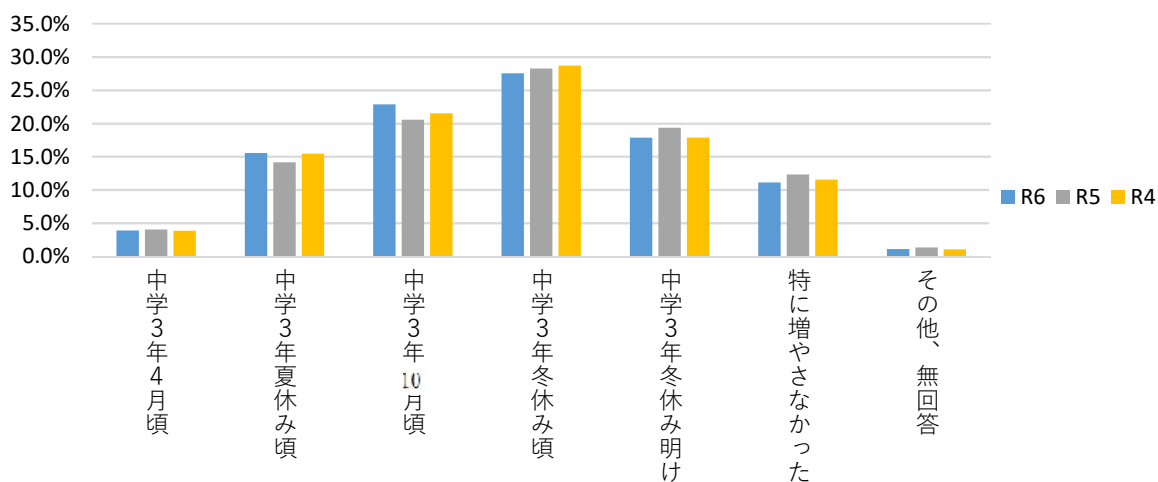


「教科担任の先生が出す、授業に関連した宿題を勉強する」は51.4%で、令和5年度より7.0ポイント増加した。



[D-6] 高校入試に備えて家庭学習時間を増やしたのはいつぐらいですか。

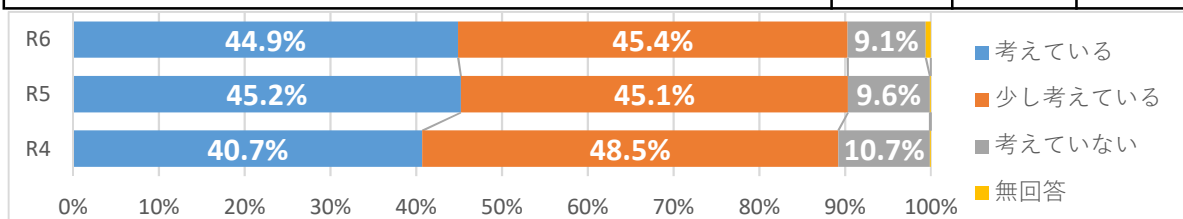
	R6	R5	R4
中学3年4月頃	3.9%	4.0%	3.9%
中学3年夏休み頃	15.5%	14.1%	15.4%
中学3年10月頃	22.9%	20.5%	21.5%
中学3年冬休み頃	27.5%	28.2%	28.7%
中学3年冬休み明け	17.9%	19.4%	17.9%
特に増やさなかった	11.1%	12.3%	11.5%
その他、無回答	1.1%	1.4%	1.1%



「中学3年夏休み頃」から「中学3年10月頃」までは38.4%で令和5年度より3.8ポイント増加、「特に増やさなかった」は11.1%で令和5年度より1.2ポイント減少した。

[E-1] 将来希望する職業(仕事)について考えていますか。

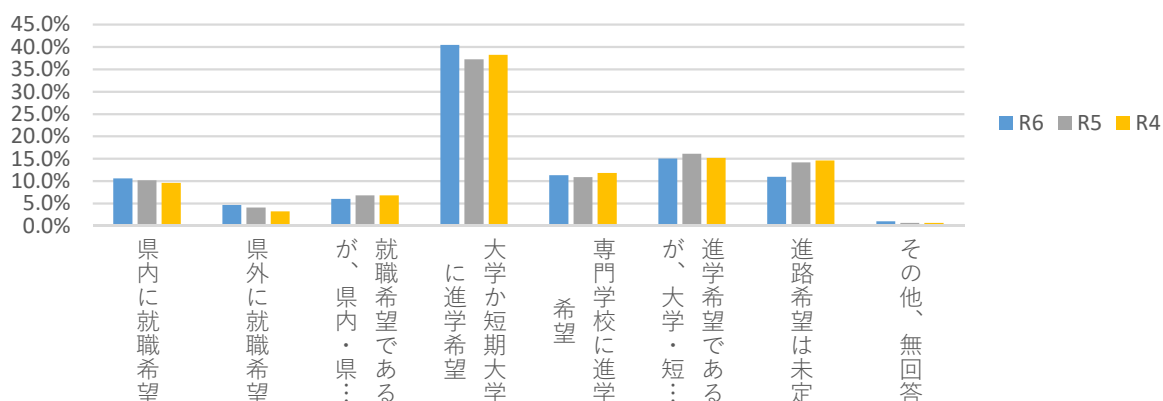
	R6	R5	R4
考えている	44.9%	45.2%	40.7%
少し考えている	45.4%	45.1%	48.5%
考えていない	9.1%	9.6%	10.7%
無回答	0.6%	0.1%	0.1%



積極肯定「考えている」は44.9%で、令和5年度と同程度だった。

**[E-2] 高校卒業後の進路について、現在のあなたの希望は、次のうちのどれですか。**

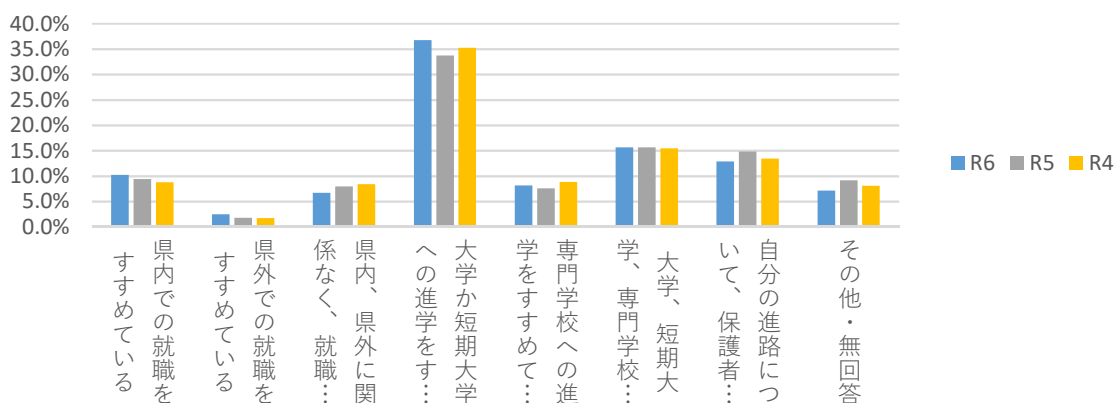
	R6	R5	R4
県内に就職希望	10.6%	10.2%	9.6%
県外に就職希望	4.6%	4.1%	3.2%
就職希望であるが、県内・県外は未定	6.0%	6.8%	6.8%
大学か短期大学に進学希望	40.4%	37.2%	38.2%
専門学校に進学希望	11.3%	10.8%	11.8%
進学希望であるが、大学・短期大学・専門学校は未定	15.0%	16.1%	15.2%
進路希望は未定	11.0%	14.2%	14.6%
その他、無回答	1.0%	0.7%	0.7%



「就職希望」は21.2%で、令和5年度と同程度だった。「進学希望」は66.7%で、令和5年度より2.6ポイント増加した。「進路希望が未定」は11.0%で、令和5年度より3.2ポイント減少した。

**[E-3] 高校卒業後の進路について、あなたの保護者はどのように考えていますか。**

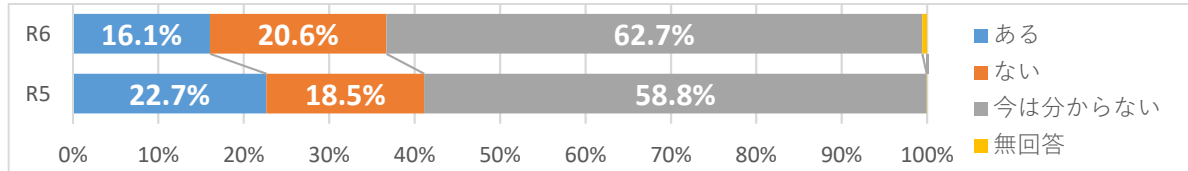
	R6	R5	R4
県内での就職をすすめている	10.2%	9.4%	8.8%
県外での就職をすすめている	2.5%	1.8%	1.7%
県内、県外に関係なく、就職をすすめている	6.7%	7.9%	8.4%
大学か短期大学への進学をすすめている	36.8%	33.7%	35.3%
専門学校への進学をすすめている	8.1%	7.5%	8.8%
大学、短期大学、専門学校に関係なく、進学をすすめている	15.6%	15.6%	15.4%
自分の進路について、保護者と話したことがないのでわからない	12.9%	14.9%	13.5%
その他・無回答	7.1%	9.1%	8.1%



「就職をすすめている」は19.4%で、令和5年度と同程度だった。「進学をすすめている」は60.5%で、令和5年度より3.7ポイント増加した。「保護者と話したことがないのでわからない」は12.9%で、令和5年度より2.0ポイント減少した。

**[E-4] 岩手県内に将来(高校卒業後又は大学卒業後)、働いてみたいと思う企業等(公務員・自営業等含む)はありますか。**

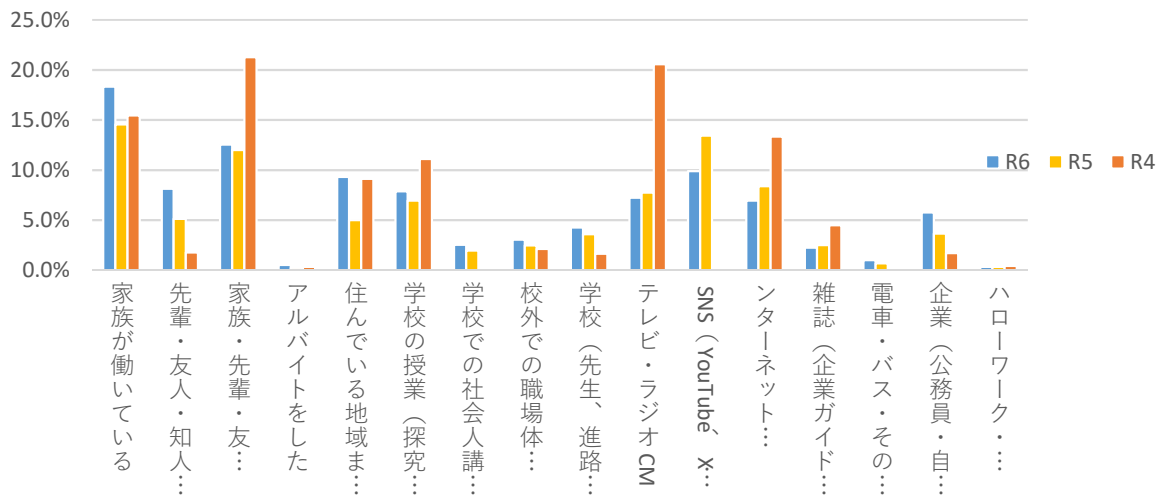
	R6	R5	R4
ある	16.1%	22.7%	
ない	20.6%	18.5%	
今は分からない	62.7%	58.8%	
無回答	0.6%	0.1%	



「ある」は16.1%で、令和5年度より6.6ポイント減少した。

**[E-5] [前の質問で“ある”と回答した者のみ]上記の企業等で働いてみたいと思ったきっかけは何ですか。該当するものをすべて選んでください。(複数回答可)**

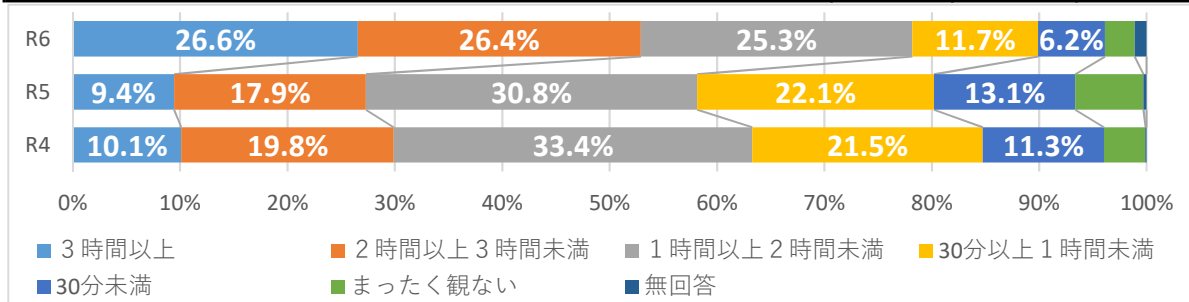
	R6	R5	R4
家族が働いている	18.3%	14.6%	15.5%
先輩・友人・知人が働いている	8.1%	5.1%	1.8%
家族・先輩・友人・知人からの情報	12.6%	12.0%	21.3%
アルバイトをした	0.5%	0.2%	0.3%
住んでいる地域または自分の家や学校の近く(周辺)にある	9.3%	5.0%	9.1%
学校の授業(探究活動等含む)	7.9%	7.0%	11.1%
学校での社会人講話、企業ガイダンスなど	2.5%	2.0%	
校外での職場体験、インターンシップ、企業見学会、合同企業説明会など	3.0%	2.5%	2.1%
学校(先生、進路担当職員等)からの情報提供や紹介	4.3%	3.6%	1.6%
テレビ・ラジオCM	7.3%	7.8%	20.6%
SNS(YouTube、X(旧Twitter)、Instagram、TikTokなど)の投稿や広告	9.9%	13.5%	
インターネット(SNSを除く、マイナビ、リクナビ等の検索サイト及び企業HP等)	6.9%	8.4%	13.3%
雑誌(企業ガイドブックや情報誌など)	2.3%	2.5%	4.5%
電車・バス・その他建物などに掲示された広告	1.0%	0.7%	0.0%
企業(公務員・自営業等を含む)の製品・商品、店舗、サービスを利用して	5.8%	3.6%	1.7%
ハローワーク・ジョブカフェを利用して	0.3%	0.3%	0.4%



「住んでいる地域または自分の家や学校の近く(周辺)にある」は9.3%で、令和5年度より4.3ポイント増加した。「家族が働いている」は18.3%で、令和5年度より3.7ポイント増加した。

[F-1] 平日(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオを観ますか。

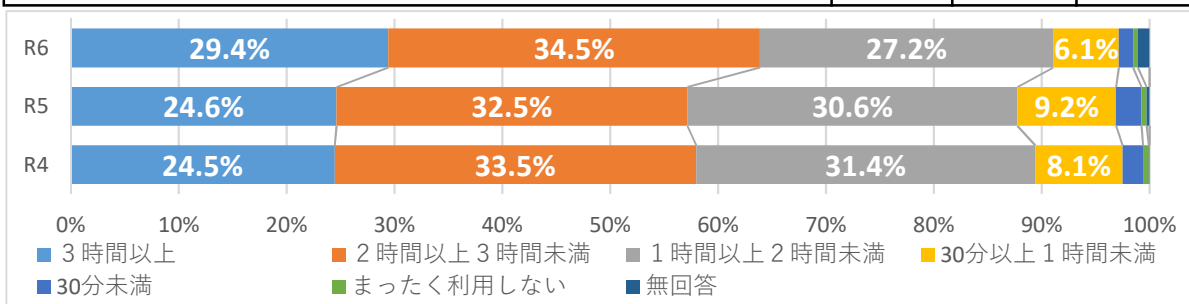
	R6	R5	R4
3時間以上	26.6%	9.4%	10.1%
2時間以上3時間未満	26.4%	17.9%	19.8%
1時間以上2時間未満	25.3%	30.8%	33.4%
30分以上1時間未満	11.7%	22.1%	21.5%
30分未満	6.2%	13.1%	11.3%
まったく観ない	2.8%	6.4%	3.9%
無回答	1.1%	0.3%	0.1%



「2時間以上」は53.0%で、令和5年度より25.7ポイント増加した。

[F-2] 平日(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを利用しますか。

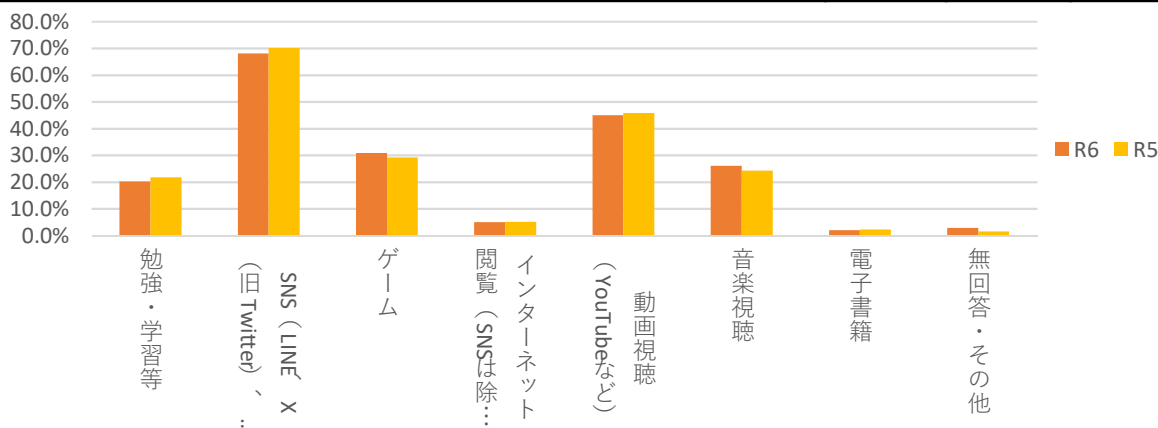
	R6	R5	R4
3時間以上	29.4%	24.6%	24.5%
2時間以上3時間未満	34.5%	32.5%	33.5%
1時間以上2時間未満	27.2%	30.6%	31.4%
30分以上1時間未満	6.1%	9.2%	8.1%
30分未満	1.3%	2.4%	1.9%
まったく利用しない	0.4%	0.5%	0.5%
無回答	1.1%	0.3%	0.1%



「2時間以上」の生徒は63.9%で、令和5年度より6.8ポイント増加した。

[F-3] 携帯電話やスマートフォンをどのような用途や目的で使用していますか、主なものを2つ選んでください。

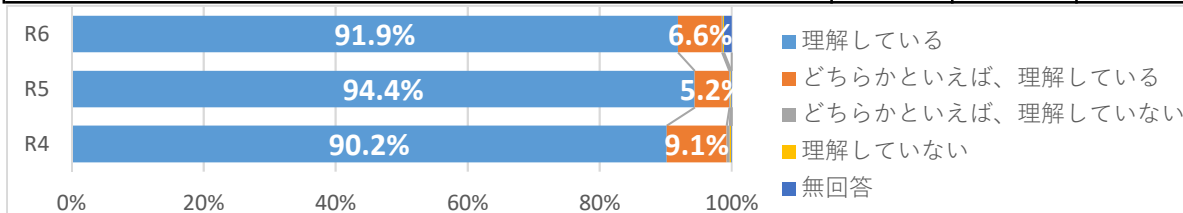
	R6	R5	R4
勉強・学習等	20.1%	21.7%	
SNS (LINE、X (旧Twitter)、TikTokなど)	68.1%	70.2%	
ゲーム	30.9%	29.2%	
インターネット閲覧 (SNSは除く)	5.0%	5.1%	
動画視聴 (YouTubeなど)	45.0%	45.8%	
音楽視聴	26.1%	24.2%	
電子書籍	2.0%	2.2%	
無回答・その他	2.8%	1.5%	



「SNS」が最も多く68.1%、「動画視聴」が2番目に多く45.0%だった。

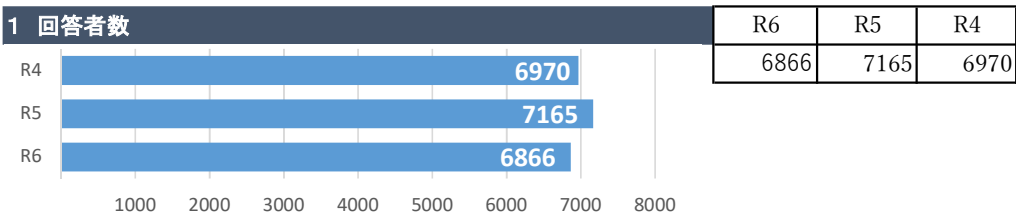
[F-4] スマートフォンやインターネットを使うときは、危険に巻き込まれる可能性等があることを理解していますか。

	R6	R5	R4
理解している	91.9%	94.4%	90.2%
どちらかといえば、理解している	6.6%	5.2%	9.1%
どちらかといえば、理解していない	0.2%	0.2%	0.5%
理解していない	0.2%	0.1%	0.2%
無回答	1.1%	0.1%	0.1%



積極肯定「理解している」と回答した生徒は91.9%で、令和5年度より2.5ポイント減少した。

# 令和6年度高校2年意識調査 集計結果



**2 実施期間**

令和6年4月10日(水)～17日(水)

**3 調査対象**

公立高等学校(全日制・定時制) 63校  
特別支援学校 1校

**4 目標値**

「いわて県民計画(2019～2028)」第2期アクションプラン(政策推進プラン)の指標を示す。

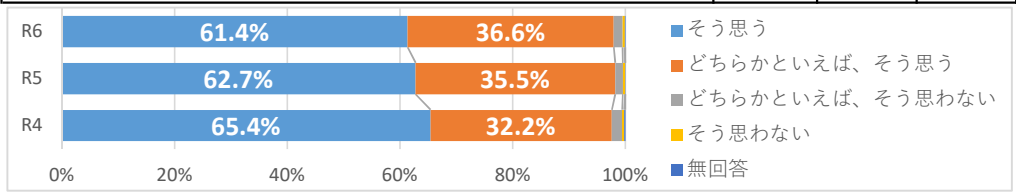
★ いわて幸福関連指標 / ☆ 具体的推進方策指標

同一集団比較カラーバー  
R5比増 ← R5比減 →

**[A-1] 人が困っているときに進んで助けようと思いますか。**

★ 同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
そう思う	61.4%	62.7%	65.4%	61.4%	-9.2pt	70.6%
どちらかといえば、そう思う	36.6%	35.5%	32.2%	36.6%	+8.4pt	28.2%
どちらかといえば、そう思わない	1.6%	1.3%	1.8%	1.6%	+0.5pt	1.1%
そう思わない	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	+0.3pt	0.1%
無回答	0.1%	0.0%	0.2%	0.1%	+0.0pt	0.1%

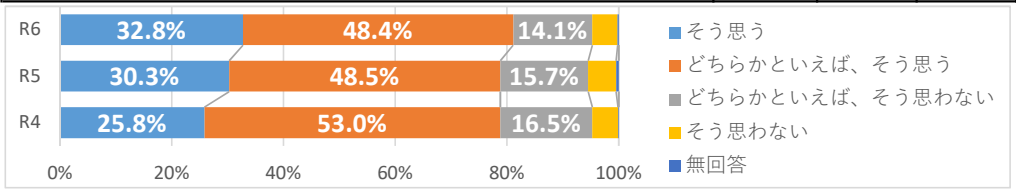


令和6年度目標値67%に対して、積極肯定「そう思う」は61.4%で、令和5年度より1.3ポイント減少した。

**[A-2] 自分には良いところがあると思いますか。**

同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
そう思う	32.8%	30.3%	25.8%	32.8%	+1.8pt	31.0%
どちらかといえば、そう思う	48.4%	48.5%	53.0%	48.4%	-0.1pt	49.1%
どちらかといえば、そう思わない	14.1%	15.7%	16.5%	14.1%	+1.2pt	13.0%
そう思わない	4.5%	5.0%	4.6%	4.5%	-0.1pt	4.6%
無回答	0.2%	0.5%	0.1%	0.2%	-2.1pt	2.3%

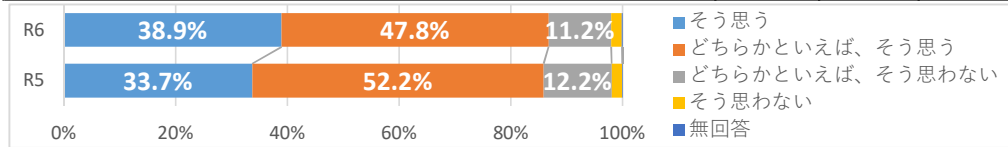


「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は81.2%で、令和5年度より2.4ポイント増加した。

[A-3] 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思えますか。

☆ 同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
そう思う	38.9%	33.7%		38.9%	-4.7pt	43.7%
どちらかといえば、そう思う	47.8%	52.2%		47.8%	+0.3pt	47.5%
どちらかといえば、そう思わない	11.2%	12.2%		11.2%	+3.5pt	7.7%
そう思わない	1.9%	1.9%		1.9%	+0.9pt	1.0%
無回答	0.1%	0.1%		0.1%	-0.0pt	0.2%

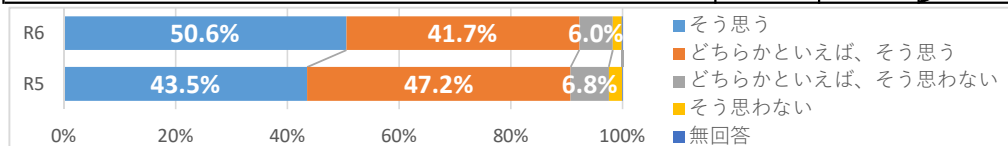


令和6年度目標値90%に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は86.7%で、令和5年度より0.8ポイント増加した。

[A-4] 学校や地域で行う体験活動では、達成した喜びややりがいなどを感じることができましたか。

☆ 同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
そう思う	50.6%	43.5%		50.6%	-9.0pt	59.6%
どちらかといえば、そう思う	41.7%	47.2%		41.7%	+7.2pt	34.5%
どちらかといえば、そう思わない	6.0%	6.8%		6.0%	+1.8pt	4.2%
そう思わない	1.6%	2.3%		1.6%	+0.0pt	1.6%
無回答	0.1%	0.1%		0.1%	-0.0pt	0.1%

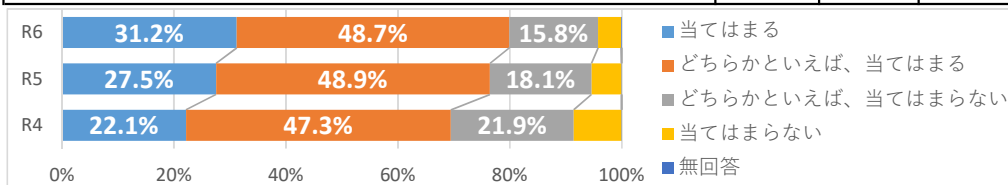


令和6年度目標値90%に対して「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は92.3%で、令和5年度より1.6ポイント増加した。

[A-5] 学校で行う鑑賞教室や文化芸術に関する学習、地域に伝わる伝統活動、自分の興味・関心に基づいた取組などを通じて、文化芸術への興味がわきましたか。

☆ 同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
当てはまる	31.2%	27.5%	22.1%	31.2%	-1.1pt	32.3%
どちらかといえば、当てはまる	48.7%	48.9%	47.3%	48.7%	+0.8pt	48.0%
どちらかといえば、当てはまらない	15.8%	18.1%	21.9%	15.8%	+0.6pt	15.2%
当てはまらない	4.1%	5.3%	8.5%	4.1%	-0.3pt	4.4%
無回答	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	+0.1pt	0.1%

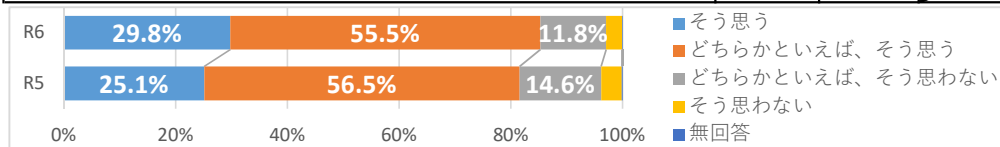


令和6年度目標値79%に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を併せた肯定回答は79.9%で、令和5年度より3.5ポイント増加した。

**[A-6] 生徒会活動やホームルーム活動などで、学校生活をよりよくするために話し合い、互いのよさを生かして解決方法を決めていますか。**

☆ 同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
そう思う	29.8%	25.1%		29.8%	-16.9pt	46.7%
どちらかといえば、そう思う	55.5%	56.5%		55.5%	+11.1pt	44.4%
どちらかといえば、そう思わない	11.8%	14.6%		11.8%	+4.7pt	7.1%
そう思わない	2.9%	3.7%		2.9%	+1.2pt	1.7%
無回答	0.1%	0.1%		0.1%	+0.0pt	0.1%

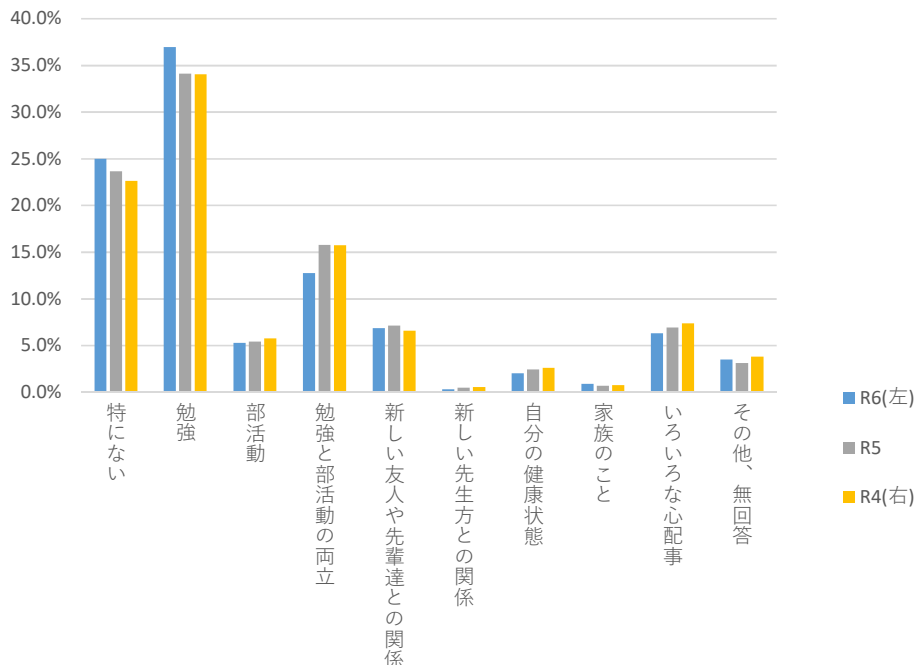


令和6年度目標値84%に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は85.3%で、令和5年度より3.7ポイント増加した。

**[A-7] 現在、もっとも不安に思っていることはどんなことですか。**

同一集団比較

	R6(左)	R5	R4(右)	R6 2年	←	R5 1年
特になし	25.0%	23.7%	22.6%	25.0%	+11.2pt	13.8%
勉強	37.0%	34.1%	34.0%	37.0%	+6.4pt	30.6%
部活動	5.3%	5.4%	5.8%	5.3%	+1.3pt	4.0%
勉強と部活動の両立	12.8%	15.8%	15.8%	12.8%	-7.8pt	20.5%
新しい友人や先輩達との関係	6.9%	7.2%	6.6%	6.9%	-14.0pt	20.9%
新しい先生方との関係	0.3%	0.5%	0.6%	0.3%	-0.3pt	0.6%
自分の健康状態	2.0%	2.5%	2.6%	2.0%	+0.2pt	1.9%
家族のこと	0.9%	0.7%	0.8%	0.9%	+0.5pt	0.4%
いろいろな心配事	6.3%	7.0%	7.4%	6.3%	+1.0pt	5.3%
その他、無回答	3.5%	3.2%	3.8%	3.5%	+1.5pt	2.0%

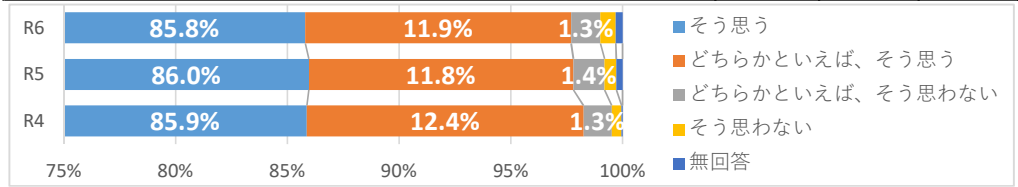


「勉強」は37.0%で、令和5年度より2.9ポイント増加した。「勉強と部活動の両立」は12.8%で、令和5年度より3.0ポイント減少した。



[A-8] いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

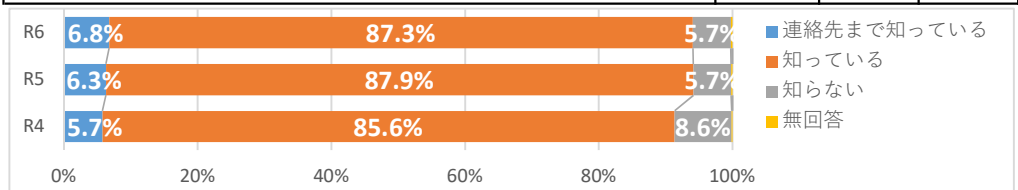
	R6	R5	R4
そう思う	85.8%	86.0%	85.9%
どちらかといえば、そう思う	11.9%	11.8%	12.4%
どちらかといえば、そう思わない	1.3%	1.4%	1.3%
そう思わない	0.7%	0.5%	0.4%
無回答	0.3%	0.3%	0.0%



積極肯定「そう思う」は85.8%で、令和5年度と同程度だった。

[A-9] 悩みなど困った時に相談する、学校以外の相談窓口があることを知っていますか。(24時間子供SOSダイヤルなど)

	R6	R5	R4
連絡先まで知っている	6.8%	6.3%	5.7%
知っている	87.3%	87.9%	85.6%
知らない	5.7%	5.7%	8.6%
無回答	0.2%	0.2%	0.1%



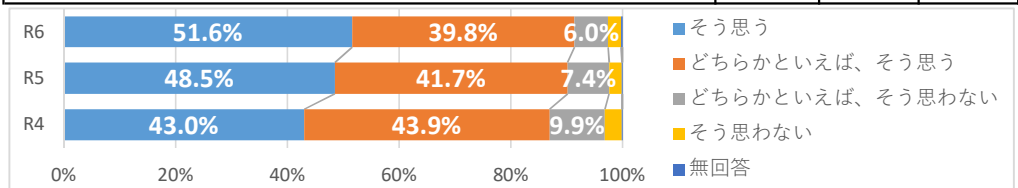
「連絡先まで知っている」「知っている」を併せた回答は94.1%で、令和5年度と同程度だった。

同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
6.8%	+3.1pt	3.7%
87.3%	+3.8pt	83.5%
5.7%	-6.8pt	12.5%
0.2%	-0.1pt	0.3%

[B-1] 自分の住む地域には良いところがあると思いますか。

	R6	R5	R4
そう思う	51.6%	48.5%	43.0%
どちらかといえば、そう思う	39.8%	41.7%	43.9%
どちらかといえば、そう思わない	6.0%	7.4%	9.9%
そう思わない	2.3%	2.3%	3.1%
無回答	0.3%	0.1%	0.1%



令和6年度目標値49%に対して、積極肯定「そう思う」は51.6%で、令和5年度より3.1ポイント増加した。

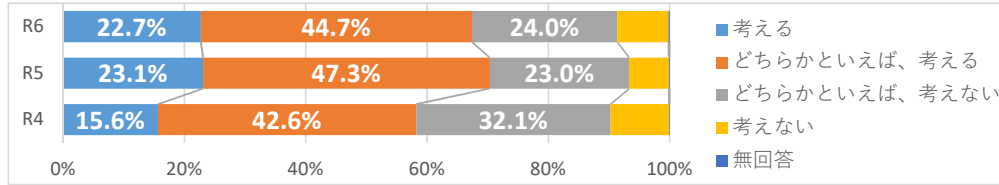
☆ 同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
51.6%	-9.1pt	60.7%
39.8%	+7.1pt	32.7%
6.0%	+0.9pt	5.2%
2.3%	+0.9pt	1.4%
0.3%	+0.2pt	0.1%

**[B-2] 自分の住む地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。(総合的な探究の時間や課題研究等での地域や社会に関する活動内容も含みます)**

☆ 同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
考える	22.7%	23.1%	15.6%	22.7%	-3.2pt	25.9%
どちらかといえば、考える	44.7%	47.3%	42.6%	44.7%	-5.0pt	49.8%
どちらかといえば、考えない	24.0%	23.0%	32.1%	24.0%	+4.1pt	19.9%
考えない	8.4%	6.5%	9.6%	8.4%	+4.0pt	4.4%
無回答	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	+0.1pt	0.1%

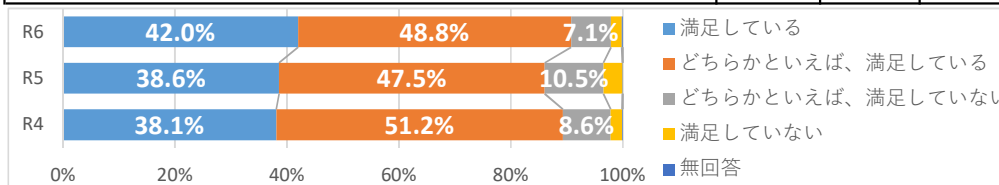


令和6年度目標値75%に対して、「考える」「どちらかといえば、考える」を併せた肯定回答は67.4%で、令和5年度より3.0ポイント減少した。

**[C-1] 現在の高校での生活について満足していますか。**

☆ 同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
満足している	42.0%	38.6%	38.1%	42.0%	-25.7pt	67.7%
どちらかといえば、満足している	48.8%	47.5%	51.2%	48.8%	+23.8pt	25.0%
どちらかといえば、満足していない	7.1%	10.5%	8.6%	7.1%	+2.1pt	5.0%
満足していない	1.9%	3.4%	2.0%	1.9%	-0.3pt	2.2%
無回答	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	+0.1pt	0.1%



※R5は「中学校での生活について～」

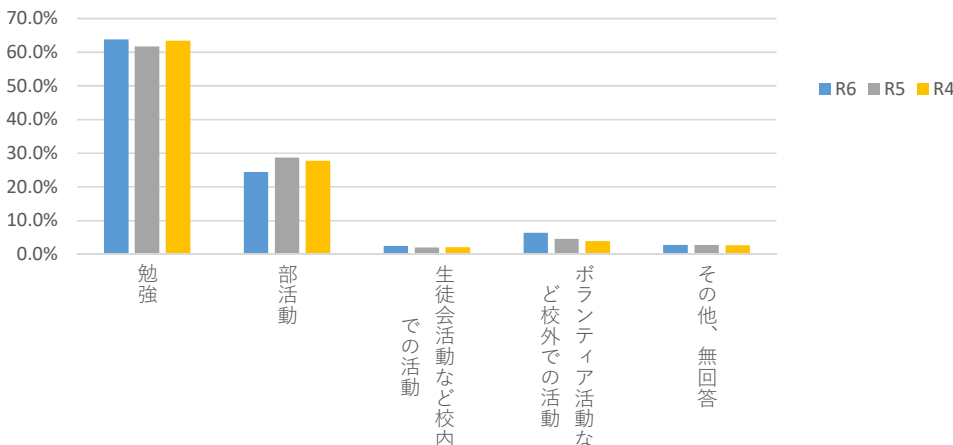
令和6年度目標値90%に対して、「満足している」「どちらかといえば満足している」を併せた肯定回答は90.8%で、令和5年度より4.7ポイント増加した。

**[C-2] 高校2年生になってもっとも取り組みたいと思っていることはどんなことですか。**

同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
勉強	63.9%	61.7%	63.4%	63.9%	+5.7pt	58.2%
部活動	24.5%	28.8%	27.8%	24.5%	-9.1pt	33.6%
生徒会活動など校内での活動	2.5%	2.1%	2.1%	2.5%	-0.9pt	3.4%
ボランティア活動など校外での活動	6.4%	4.6%	4.0%	6.4%	+4.2pt	2.2%
その他、無回答	2.8%	2.8%	2.7%	2.8%	+0.1pt	2.7%

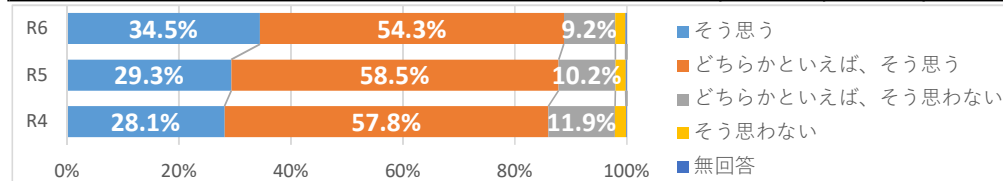
※R5は「高校に入学してもっとも～」



「勉強」は63.9%で、令和5年度より2.2ポイント増加した。「部活動」は24.5%で、令和5年度より4.3ポイント減少した。「ボランティア活動など校外での活動」は6.4%で、令和5年度より1.8ポイント増加した。

[C-3] 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。

	R6	R5	R4
そう思う	34.5%	29.3%	28.1%
どちらかといえば、そう思う	54.3%	58.5%	57.8%
どちらかといえば、そう思わない	9.2%	10.2%	11.9%
そう思わない	1.8%	1.8%	2.0%
無回答	0.2%	0.2%	0.1%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は88.8%で、令和5年度より1.0ポイント増加した。

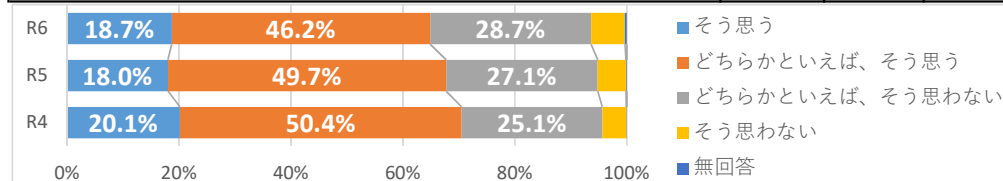
同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
34.5%	-1.1pt	36.0%
54.3%	+3.7pt	50.6%
9.2%	-1.8pt	11.0%
1.8%	-0.2pt	2.0%
0.2%	-0.2pt	0.4%

※R5は「中学校の授業では～」

[C-4] 普段の授業で、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。

	R6	R5	R4
そう思う	18.7%	18.0%	20.1%
どちらかといえば、そう思う	46.2%	49.7%	50.4%
どちらかといえば、そう思わない	28.7%	27.1%	25.1%
そう思わない	6.1%	5.1%	4.3%
無回答	0.3%	0.2%	0.1%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は64.9%で、令和5年度より2.8ポイント減少した。

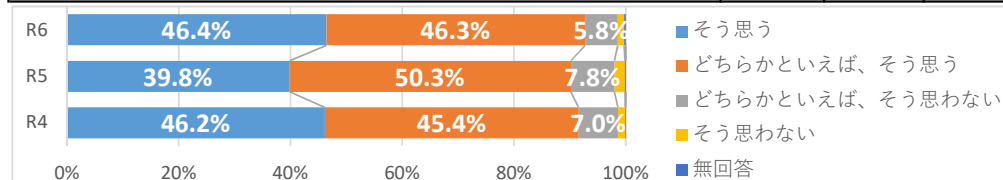
同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
18.7%	-15.9pt	34.7%
46.2%	-1.0pt	47.2%
28.7%	+13.6pt	15.1%
6.1%	+3.3pt	2.7%
0.3%	-0.0pt	0.3%

※R5は「中学校の授業では～」

[C-5] 授業中、先生からの質問や教科書の問題などの答えを間違っても、認め合える雰囲気があると思いますか。

	R6	R5	R4
そう思う	46.4%	39.8%	46.2%
どちらかといえば、そう思う	46.3%	50.3%	45.4%
どちらかといえば、そう思わない	5.8%	7.8%	7.0%
そう思わない	1.1%	1.9%	1.3%
無回答	0.3%	0.1%	0.1%



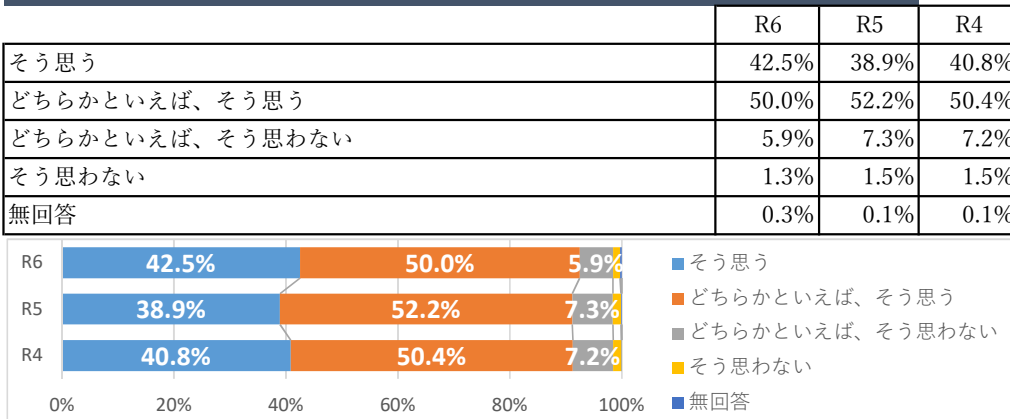
積極肯定「そう思う」は46.4%で、令和5年度より6.6ポイント増加した。

同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
46.4%	-11.0pt	57.5%
46.3%	+11.4pt	34.9%
5.8%	+0.2pt	5.6%
1.1%	-0.5pt	1.6%
0.3%	-0.1pt	0.4%

※R5は「中学校での授業中～」

**[C-6] 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。**



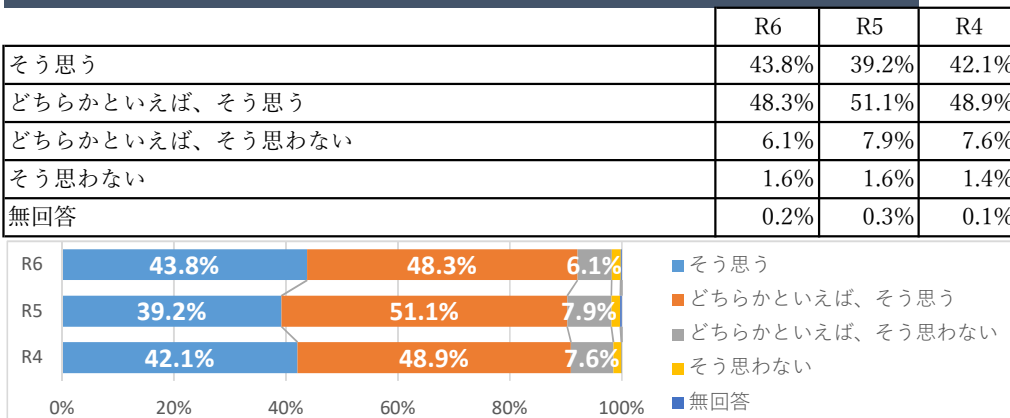
「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は92.5%で、令和5年度より1.4ポイント増加した。

同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
42.5%	-6.8pt	49.3%
50.0%	+8.1pt	41.9%
5.9%	-1.0pt	7.0%
1.3%	-0.2pt	1.4%
0.3%	-0.1pt	0.4%

※R5は「中学校の先生は～」

**[C-7] 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。**



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は92.1%で、令和5年度より1.8ポイント増加した。

同一集団比較

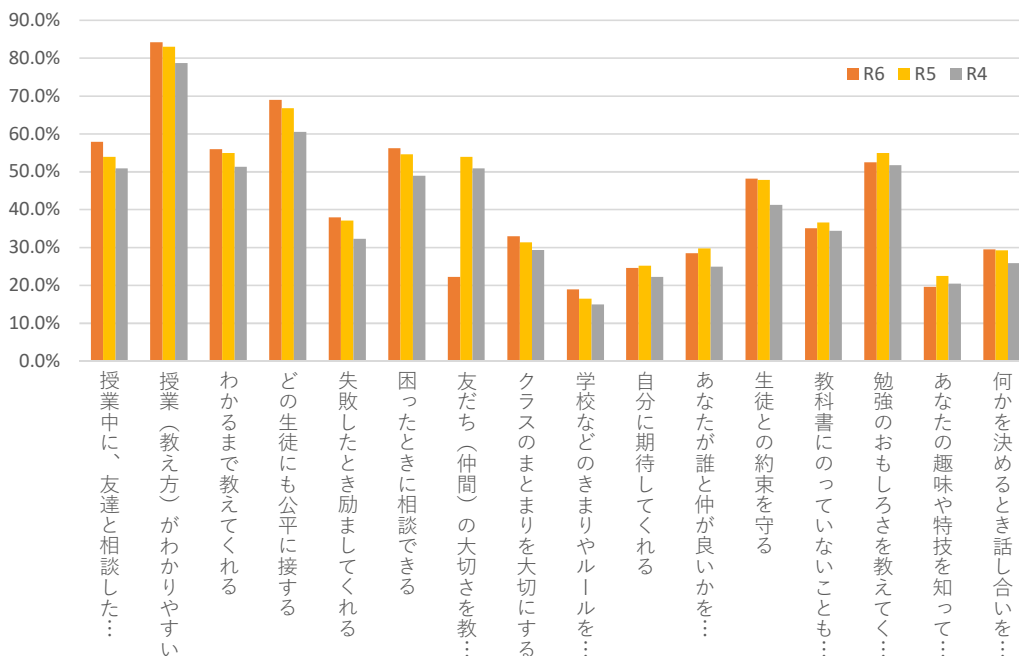
R6 2年	←	R5 1年
43.8%	-7.1pt	50.9%
48.3%	+7.1pt	41.2%
6.1%	+0.2pt	5.9%
1.6%	+0.0pt	1.6%
0.2%	-0.2pt	0.4%

※R5は「中学校の授業では～」

[C-8] 理想の先生とはどのような先生ですか。該当するものをすべて選んでください。

同一集団比較

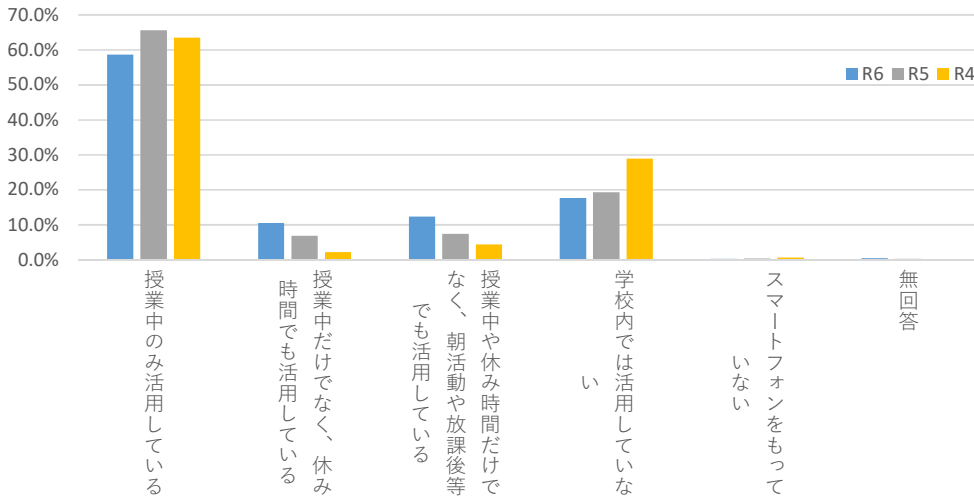
	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
授業中に、友達と相談したり、自分で考える時間を保証してくれる	57.9%	53.9%	50.9%	57.9%	-2.0pt	59.9%
授業（教え方）がわかりやすい	84.2%	83.0%	78.7%	84.2%	+1.7pt	82.5%
わかるまで教えてくれる	55.9%	54.9%	51.3%	55.9%	-6.0pt	61.9%
どの生徒にも公平に接する	69.0%	66.8%	60.5%	69.0%	-2.5pt	71.5%
失敗したとき励ましてくれる	38.0%	37.1%	32.3%	38.0%	-6.7pt	44.7%
困ったときに相談できる	56.2%	54.6%	48.9%	56.2%	-2.5pt	58.8%
友だち（仲間）の大切さを教えてくれる	22.3%	53.9%	50.9%	22.3%	-37.7pt	59.9%
クラスのまとまりを大切にす	33.0%	31.3%	29.3%	33.0%	-8.1pt	41.1%
学校などのきまりやルールを守るように言う	19.0%	16.5%	15.0%	19.0%	-4.3pt	23.2%
自分に期待してくれる	24.6%	25.2%	22.3%	24.6%	-3.9pt	28.5%
あなたが誰と仲が良いかを知っている	28.6%	29.7%	24.9%	28.6%	-0.3pt	28.9%
生徒との約束を守る	48.2%	47.9%	41.3%	48.2%	-1.6pt	49.8%
教科書にのっていないことも教えてくれる	35.1%	36.6%	34.4%	35.1%	-3.0pt	38.1%
勉強のおもしろさを教えてくれる	52.5%	55.0%	51.8%	52.5%	-6.1pt	58.7%
あなたの趣味や特技を知っている	19.6%	22.5%	20.5%	19.6%	-7.3pt	26.9%
何かを決めるとき話し合いを大切にす	29.6%	29.3%	25.9%	29.6%	-5.7pt	35.3%



「授業（教え方）がわかりやすい」が84.2%で令和5年度より1.2ポイント増加した。変化の割合が最も大きかったのは「友だち（仲間）の大切さを教えてくれる」で31.6ポイント減少した。

[C-9] 学校内でのスマートフォンの活用状況を教えてください。

	R6	R5	R4
授業中のみ活用している	58.6%	65.7%	63.5%
授業中だけでなく、休み時間でも活用している	10.5%	6.9%	2.2%
授業中や休み時間だけでなく、朝活動や放課後等でも活用している	12.4%	7.4%	4.4%
学校内では活用していない	17.7%	19.4%	29.0%
スマートフォンをもっていない	0.3%	0.4%	0.6%
無回答	0.5%	0.3%	0.2%



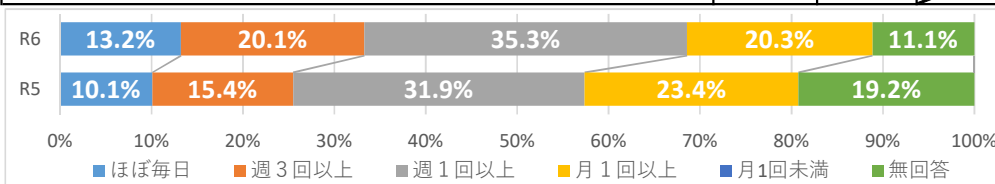
「授業中」「休み時間」「放課後等」で利用している合計は81.5%で令和5年度より1.5ポイント増加した。「学校では活用していない」は17.7%で、令和5年度より1.7ポイント減少した。

[C-10] 学校の授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用していますか。

	R6	R5	R4
ほぼ毎日	13.2%	10.1%	
週3回以上	20.1%	15.4%	
週1回以上	35.3%	31.9%	
月1回以上	20.3%	23.4%	
月1回未満	0.0%	0.0%	
無回答	11.1%	19.2%	

同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
13.2%	-8.9pt	22.1%
20.1%	-10.9pt	31.0%
35.3%	+5.3pt	30.0%
20.3%	+9.8pt	10.5%
0.0%	-5.6pt	5.6%
11.1%	+10.4pt	0.8%



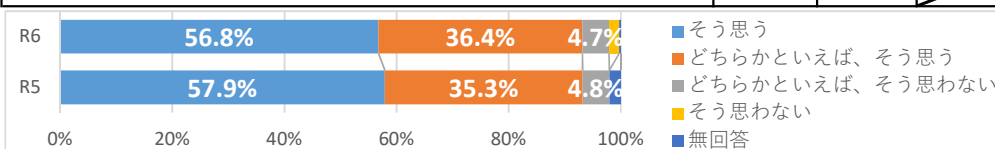
週3回以上使用している合計は33.3%で、令和5年度より7.8ポイント増加した。

[C-11] 学校の授業で、PC・タブレットなどのICT機器を使うことは勉強の役に立つと思いますか。

	R6	R5	R4
そう思う	56.8%	57.9%	
どちらかといえば、そう思う	36.4%	35.3%	
どちらかといえば、そう思わない	4.7%	4.8%	
そう思わない	1.8%	0.0%	
無回答	0.3%	2.1%	

同一集団比較

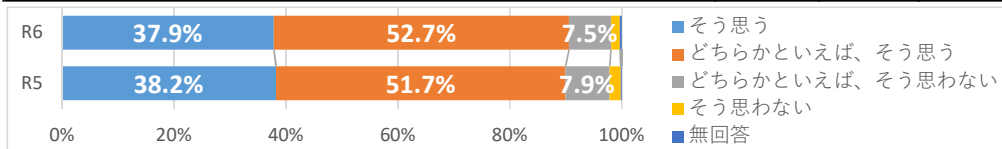
R6 2年	←	R5 1年
56.8%	-6.4pt	63.2%
36.4%	+5.5pt	30.9%
4.7%	+0.8pt	4.0%
1.8%	+0.3pt	1.4%
0.3%	-0.2pt	0.5%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は93.2%で、令和5年度と同じだった。

**[C-12] 授業では、課題に対してあきらめずに取り組んでいると思いますか。**

	R6	R5	R4
そう思う	37.9%	38.2%	
どちらかといえば、そう思う	52.7%	51.7%	
どちらかといえば、そう思わない	7.5%	7.9%	
そう思わない	1.6%	2.0%	
無回答	0.3%	0.2%	



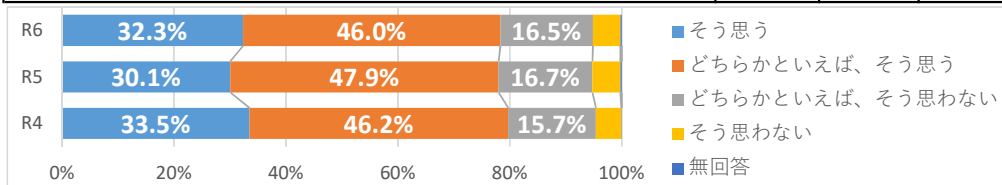
「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は90.6%で、令和5年度より0.7ポイント増加した。

同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
37.9%	-8.2pt	46.0%
52.7%	+6.9pt	45.8%
7.5%	+1.5pt	6.0%
1.6%	-0.2pt	1.8%
0.3%	+0.0pt	0.3%

**[C-13] 国語の授業は、おもしろいと思いますか。(興味がわくと思いますか。)**

	R6	R5	R4
そう思う	32.3%	30.1%	33.5%
どちらかといえば、そう思う	46.0%	47.9%	46.2%
どちらかといえば、そう思わない	16.5%	16.7%	15.7%
そう思わない	4.9%	5.0%	4.5%
無回答	0.3%	0.2%	0.1%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は78.3%で、令和5年度と同程度だった。

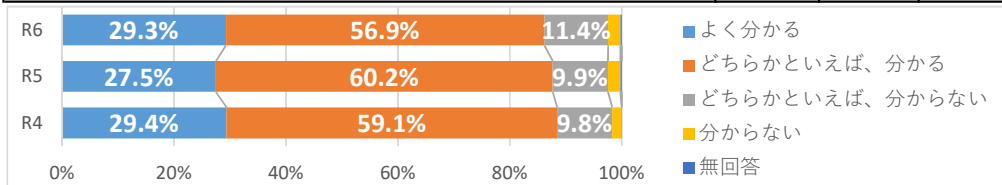
同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
32.3%	-5.6pt	37.9%
46.0%	+4.2pt	41.8%
16.5%	+1.3pt	15.2%
4.9%	+0.2pt	4.7%
0.3%	-0.0pt	0.3%

※R5は「中学校の～」

**[C-14] 国語の授業の内容はよく分かりますか。**

	R6	R5	R4
よく分かる	29.3%	27.5%	29.4%
どちらかといえば、分かる	56.9%	60.2%	59.1%
どちらかといえば、分からない	11.4%	9.9%	9.8%
分からない	2.2%	2.2%	1.6%
無回答	0.3%	0.2%	0.1%



「よく分かる」「どちらかといえば、分かる」を併せた肯定回答は86.2%で、令和5年度より1.5ポイント減少した。

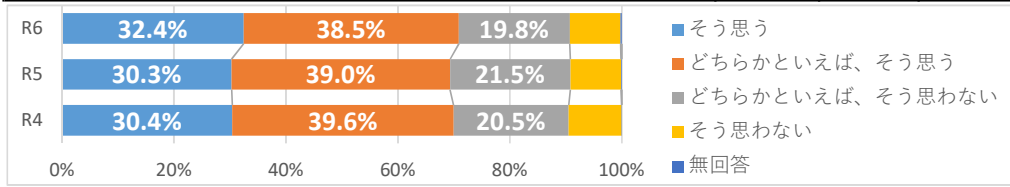
同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
29.3%	-10.6pt	39.8%
56.9%	+6.1pt	50.8%
11.4%	+3.6pt	7.8%
2.2%	+0.9pt	1.3%
0.3%	-0.0pt	0.3%

※R5は「中学校の～」

**[C-15] 数学の授業は、おもしろいと思いますか。(興味がわくと思いますか。)**

	R6	R5	R4
そう思う	32.4%	30.3%	30.4%
どちらかといえば、そう思う	38.5%	39.0%	39.6%
どちらかといえば、そう思わない	19.8%	21.5%	20.5%
そう思わない	9.0%	9.0%	9.4%
無回答	0.2%	0.2%	0.1%



有意差なし。「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は70.9%で、令和5年度より1.6ポイント増加した。

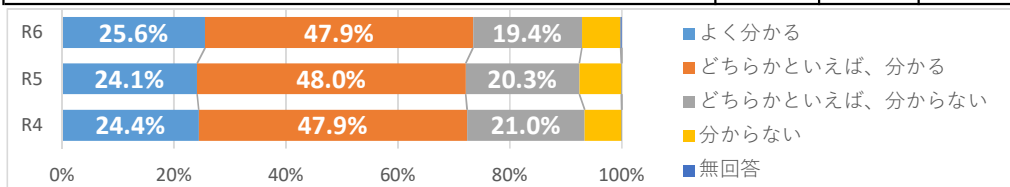
同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
32.4%	-5.9pt	37.9%
38.5%	+2.6pt	35.8%
19.8%	+2.1pt	17.7%
9.0%	+0.8pt	8.2%
0.2%	-0.0pt	0.3%

※R5は「中学校の～」

**[C-16] 数学の授業の内容はよく分かりますか。**

	R6	R5	R4
よく分かる	25.6%	24.1%	24.4%
どちらかといえば、分かる	47.9%	48.0%	47.9%
どちらかといえば、分からない	19.4%	20.3%	21.0%
分からない	6.9%	7.5%	6.6%
無回答	0.2%	0.1%	0.1%



有意差なし。「よく分かる」「どちらかといえば、よく分かる」を併せた肯定回答は73.5%で、令和5年度より1.4ポイント増加した。

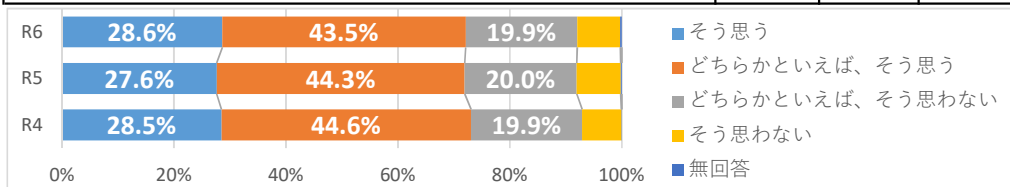
同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
25.6%	-8.1pt	33.6%
47.9%	+4.7pt	43.2%
19.4%	+2.5pt	17.0%
6.9%	+0.9pt	6.0%
0.2%	+0.0pt	0.2%

※R5は「中学校の～」

**[C-17] 英語の授業は、おもしろいと思いますか。(興味がわくと思いますか。)**

	R6	R5	R4
そう思う	28.6%	27.6%	28.5%
どちらかといえば、そう思う	43.5%	44.3%	44.6%
どちらかといえば、そう思わない	19.9%	20.0%	19.9%
そう思わない	7.7%	7.9%	7.0%
無回答	0.3%	0.2%	0.1%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は72.1%で、令和5年度と同程度だった。

同一集団比較

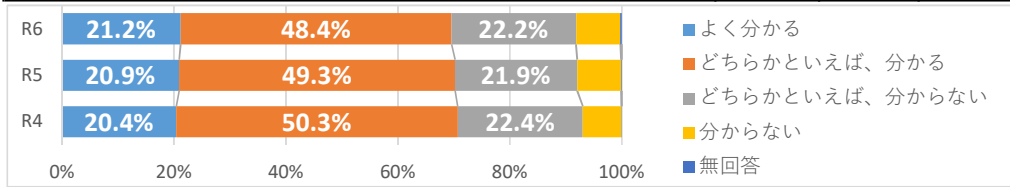
R6 2年	←	R5 1年
28.6%	-7.3pt	36.0%
43.5%	+6.1pt	37.4%
19.9%	+1.6pt	18.3%
7.7%	-0.4pt	8.1%
0.3%	+0.0pt	0.2%

※R5は「中学校の～」



[C-18] 英語の授業の内容はよく分かりますか。

	R6	R5	R4
よく分かる	21.2%	20.9%	20.4%
どちらかといえば、分かる	48.4%	49.3%	50.3%
どちらかといえば、分からない	22.2%	21.9%	22.4%
分からない	7.9%	7.8%	6.9%
無回答	0.3%	0.1%	0.1%



「よく分かる」「どちらかといえば、よく分かる」を併せた肯定回答は69.6%で、令和5年度より0.6ポイント減少した。

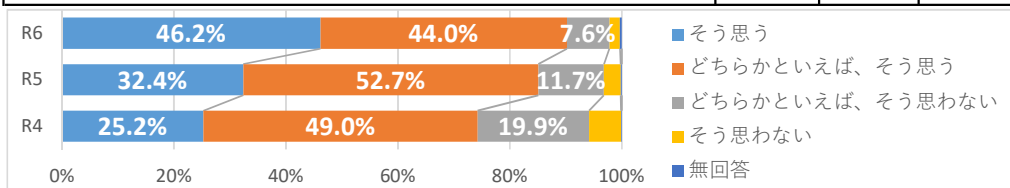
同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
21.2%	-6.5pt	27.7%
48.4%	+7.7pt	40.7%
22.2%	-0.0pt	22.2%
7.9%	-1.3pt	9.2%
0.3%	+0.1pt	0.2%

※R5は「中学校の～」

[C-19] 英語の授業で、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていると思いますか。

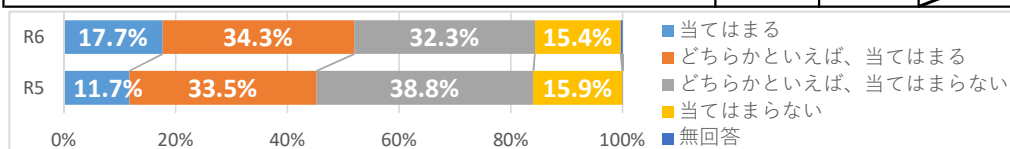
	R6	R5	R4
そう思う	46.2%	32.4%	25.2%
どちらかといえば、そう思う	44.0%	52.7%	49.0%
どちらかといえば、そう思わない	7.6%	11.7%	19.9%
そう思わない	1.9%	3.0%	5.7%
無回答	0.3%	0.2%	0.1%



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は90.2%で、令和5年度より5.1ポイント増加した。積極肯定「そう思う」は46.2%で、13.8ポイント増加した。

[D-1] 学校の宿題だけでなく、自主学習に取り組んでいますか。(自主学習→自分で学習内容を決めて取り組むこと)

	R6	R5	R4
当てはまる	17.7%	11.7%	
どちらかといえば、当てはまる	34.3%	33.5%	
どちらかといえば、当てはまらない	32.3%	38.8%	
当てはまらない	15.4%	15.9%	
無回答	0.3%	0.1%	



令和6年度目標値53%に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を併せた肯定回答は52.0%で、令和5年度より6.8ポイント増加した。

☆ 同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
17.7%	-8.8pt	26.4%
34.3%	-8.1pt	42.4%
32.3%	+7.7pt	24.6%
15.4%	+8.9pt	6.5%
0.3%	+0.3pt	0.1%

※R5は「中学校では～」

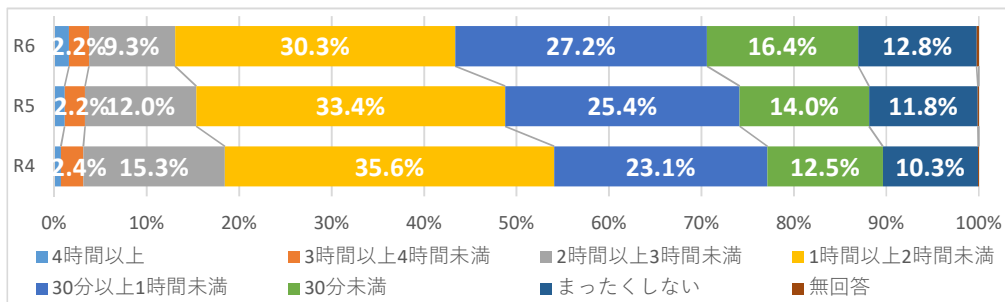
[D-2] 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、勉強していますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます。)

	R6	R5	R4
4時間以上	1.6%	1.1%	0.7%
3時間以上4時間未満	2.2%	2.2%	2.4%
2時間以上3時間未満	9.3%	12.0%	15.3%
1時間以上2時間未満	30.3%	33.4%	35.6%
30分以上1時間未満	27.2%	25.4%	23.1%
30分未満	16.4%	14.0%	12.5%
まったくしない	12.8%	11.8%	10.3%
無回答	0.2%	0.1%	0.1%

同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
1.6%	-3.6pt	5.2%
2.2%	-9.5pt	11.7%
9.3%	-21.9pt	31.2%
30.3%	-3.3pt	33.7%
27.2%	+15.5pt	11.7%
16.4%	+12.8pt	3.5%
12.8%	+10.0pt	2.8%
0.2%	+0.0pt	0.2%

※R5は「中学校3年生の夏休み明け～」



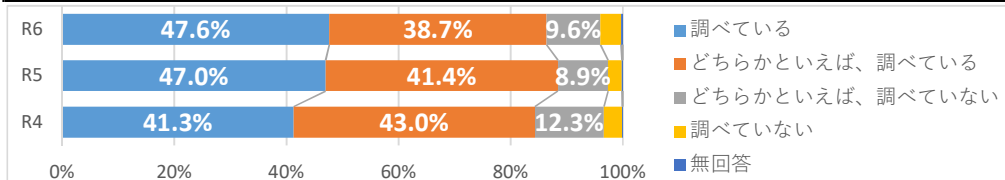
「2時間以上」の生徒は13.1%で、令和5年度より2.2ポイント減少した。

[D-3] 自分の興味、関心のある情報について新聞や本、インターネットなどを使って自ら調べていますか。

	R6	R5	R4
調べている	47.6%	47.0%	41.3%
どちらかといえば、調べている	38.7%	41.4%	43.0%
どちらかといえば、調べていない	9.6%	8.9%	12.3%
調べていない	3.7%	2.4%	3.3%
無回答	0.3%	0.2%	0.1%

同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
47.6%	-2.8pt	50.4%
38.7%	-2.2pt	40.9%
9.6%	+2.3pt	7.4%
3.7%	+2.8pt	0.9%
0.3%	-0.1pt	0.5%

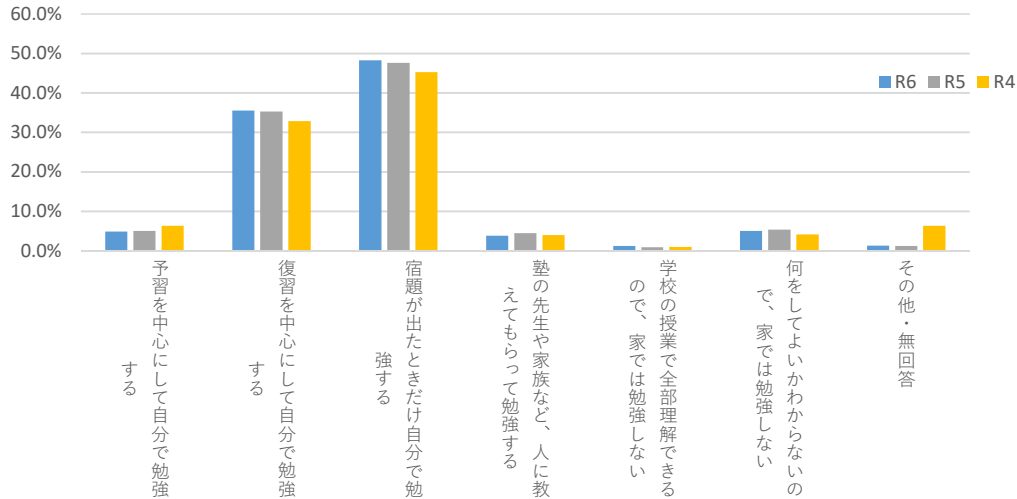


「調べている」「どちらかといえば、調べている」を併せた肯定回答は86.3%で、令和5年度より2.1ポイント減少した。

[D-4] 自分の勉強方法としてもっとも近いものはどれですか。

同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
予習を中心にして自分で勉強する	4.9%	5.0%	6.4%	4.9%	+0.2pt	4.7%
復習を中心にして自分で勉強する	35.6%	35.3%	32.9%	35.6%	-19.4pt	55.0%
宿題が出たときだけ自分で勉強する	48.3%	47.6%	45.3%	48.3%	+21.1pt	27.2%
塾の先生や家族など、人に教えてもらって勉強する	3.8%	4.5%	4.0%	3.8%	-8.3pt	12.0%
学校の授業で全部理解できるので、家では勉強しない	1.2%	0.9%	1.0%	1.2%	+0.1pt	1.1%
何をしてよいかわからないので、家では勉強しない	5.0%	5.4%	4.2%	5.0%	+2.2pt	2.8%
その他・無回答	1.3%	1.2%	6.3%	1.3%	-0.1pt	1.4%

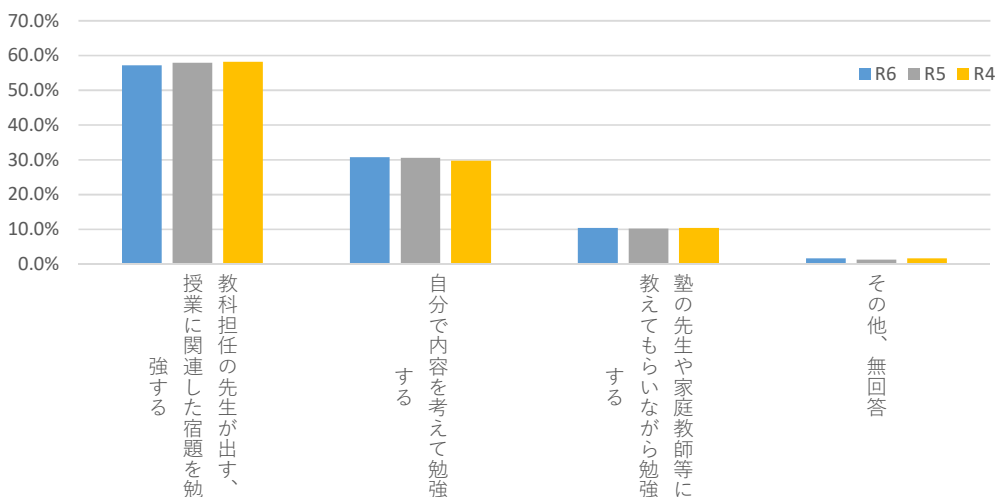


「宿題が出たときだけ自分で勉強する」は48.3%で、令和5年度より0.7ポイント増加した。

[D-5] あなたにとって、どの方法の家庭学習が最も効果があると思いますか。

同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
教科担任の先生が出す、授業に関連した宿題を勉強する	57.2%	57.9%	58.2%	57.2%	+12.8pt	44.4%
自分で内容を考えて勉強する	30.8%	30.6%	29.7%	30.8%	-1.1pt	32.3%
塾の先生や家庭教師等に教えてもらいながら勉強する	10.4%	10.2%	10.4%	10.4%	-9.7pt	20.1%
その他、無回答	1.6%	1.3%	1.7%	1.6%	-1.6pt	3.2%

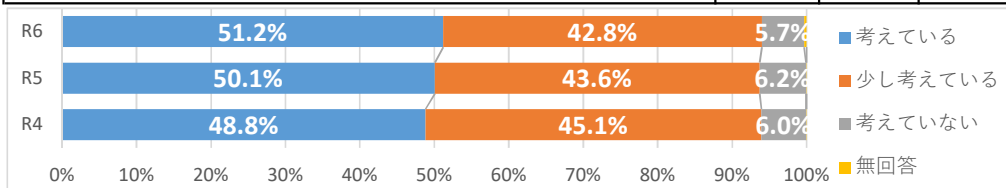


どの項目も令和5年度と同程度だった。

[E-1] 将来希望する職業(仕事)について考えていますか。

☆ 同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
考えている	51.2%	50.1%	48.8%	51.2%	+6.0pt	45.2%
少し考えている	42.8%	43.6%	45.1%	42.8%	-2.3pt	45.1%
考えていない	5.7%	6.2%	6.0%	5.7%	-3.9pt	9.6%
無回答	0.3%	0.1%	0.1%	0.3%	+0.2pt	0.1%

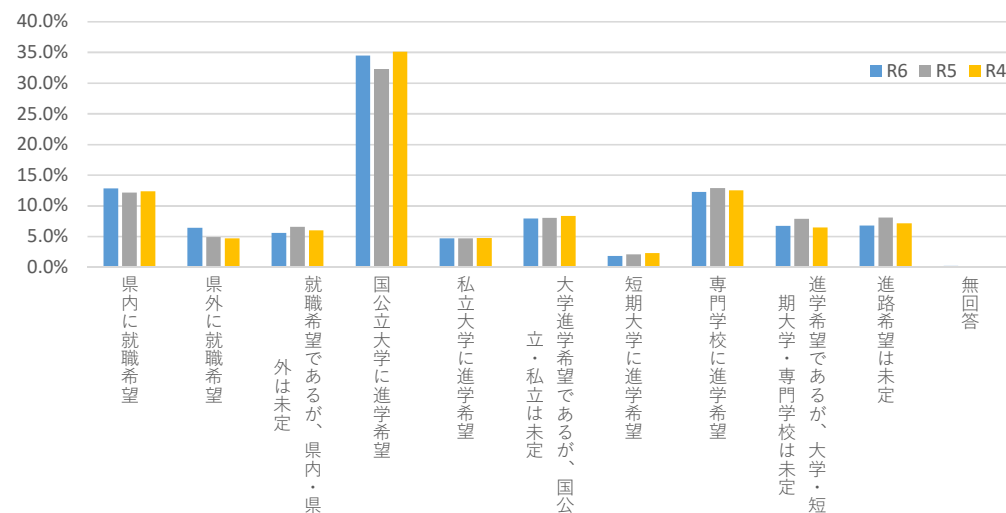


令和6年度目標値52%に対して、積極肯定「考えている」は51.2%で、令和5年度より1.1ポイント増加した。

[E-2] 高校卒業後の進路について、現在のあなたの希望は、次のうちのどれですか。

同一集団比較

	R6	R5	R4	R6 2年	←	R5 1年
県内に就職希望	12.9%	12.2%	12.4%	12.9%	+2.7pt	10.2%
県外に就職希望	6.4%	4.9%	4.7%	6.4%	+2.3pt	4.1%
就職希望であるが、県内・県外は未定	5.6%	6.6%	6.0%	5.6%	-1.4pt	6.8%
国公立大学に進学希望	34.5%	32.3%	35.2%	49.0%	+11.8pt	37.2%
私立大学に進学希望	4.7%	4.7%	4.8%	12.3%	+1.4pt	10.8%
大学進学希望であるが、国公立・私立は未定	8.0%	8.1%	8.4%	6.8%	-9.3pt	16.1%
短期大学に進学希望	1.8%	2.1%	2.3%	6.8%	-7.4pt	14.2%
専門学校に進学希望	12.3%	12.9%	12.5%	0.2%	-0.4pt	0.7%
進学希望であるが、大学・短期大学・専門学校は未定	6.8%	7.9%	6.5%			
進路希望は未定	6.8%	8.1%	7.2%			
無回答	0.2%	0.1%	0.1%			



※大学・短期大学はR5に合わせて合計の値で比較

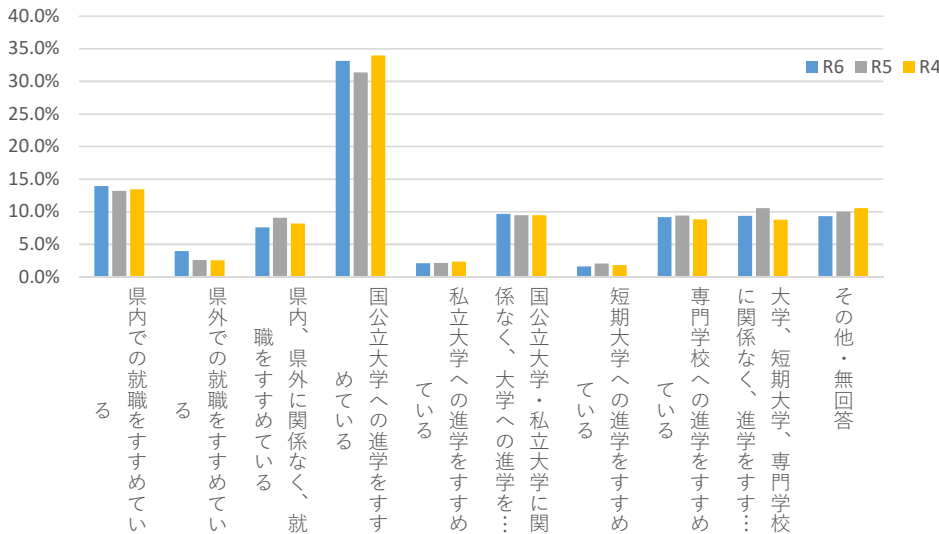
「国公立大学に進学希望」は34.5%で、令和5年度より2.2ポイント増加した。

[E-3] 高校卒業後の進路について、あなたの保護者はどのように考えていますか。

	R6	R5	R4
県内での就職をすすめている	14.0%	13.2%	13.5%
県外での就職をすすめている	4.0%	2.6%	2.6%
県内、県外に関係なく、就職をすすめている	7.6%	9.1%	8.2%
国公立大学への進学をすすめている	33.1%	31.3%	34.0%
私立大学への進学をすすめている	2.1%	2.2%	2.3%
国公立大学・私立大学に関係なく、大学への進学をすすめている	9.7%	9.5%	9.5%
短期大学への進学をすすめている	1.6%	2.0%	1.8%
専門学校への進学をすすめている	9.2%	9.4%	8.9%
大学、短期大学、専門学校に関係なく、進学をすすめている	9.4%	10.6%	8.8%
その他・無回答	9.4%	10.0%	10.5%

同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
14.0%	+4.6pt	9.4%
4.0%	+2.2pt	1.8%
7.6%	-0.3pt	7.9%
46.5%	+12.8pt	33.7%
9.2%	+1.6pt	7.5%
9.4%	-6.2pt	15.6%
9.4%	+0.2pt	9.1%



※大学・短期大学はR5に合わせて合計の値で比較  
 ※R5「自分の進路について、保護者と話したことがない(9.2%)」の選択肢はR6にないので除外

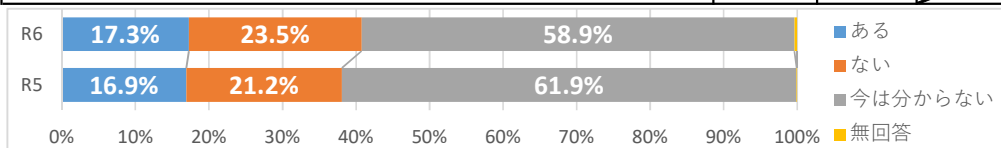
「国公立大学への進学をすすめている」は33.1%で、令和5年度より1.8ポイント増加した。

[E-4] 岩手県内に将来(高校卒業後又は大学卒業後)、働いてみたいと思う企業等(公務員・自営業等を含む)はありますか。

	R6	R5	R4
ある	17.3%	16.9%	
ない	23.5%	21.2%	
今は分からない	58.9%	61.9%	
無回答	0.4%	0.1%	

☆ 同一集団比較

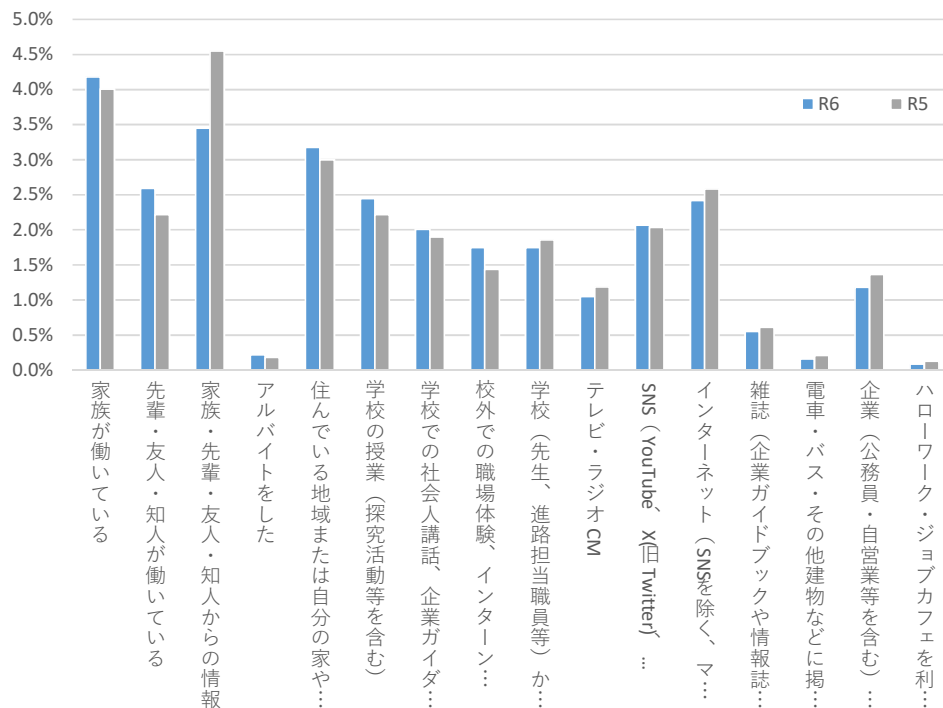
R6 2年	←	R5 1年
17.3%	-5.4pt	22.7%
23.5%	+5.0pt	18.5%
58.9%	+0.1pt	58.8%
0.4%	+0.3pt	0.1%



令和6年度目標値40%に対して、「ある」は17.3%で、令和5年度より0.4ポイント増加した。

[E-5] [前の質問で“ある”と回答した者のみ]上記の企業等で働いてみたいと思ったきっかけは何ですか。該当するものをすべて選んでください(複数回答可)

	R6	R5	R4
家族が働いている	4.2%	4.0%	
先輩・友人・知人が働いている	2.6%	2.2%	
家族・先輩・友人・知人からの情報	3.5%	4.5%	
アルバイトをした	0.2%	0.2%	
住んでいる地域または自分の家や学校の近く(周辺)にある	3.2%	3.0%	
学校の授業(探究活動等を含む)	2.4%	2.2%	
学校での社会人講話、企業ガイダンスなど	2.0%	1.9%	
校外での職場体験、インターンシップ、企業見学会、合同企業説明会など	1.7%	1.4%	
学校(先生、進路担当職員等)からの情報提供や紹介	1.7%	1.9%	
テレビ・ラジオCM	1.0%	1.2%	
SNS(YouTube、X(旧Twitter)、Instagram、TikTokなど)の投稿や広告	2.1%	2.0%	
インターネット(SNSを除く、マイナビ、リクナビ等の検索サイト及び企業HP等)	2.4%	2.6%	
雑誌(企業ガイドブックや情報誌など)	0.6%	0.6%	
電車・バス・その他建物などに掲示された広告	0.2%	0.2%	
企業(公務員・自営業等を含む)の製品・商品、店舗、サービスを利用して	1.2%	1.4%	
ハローワーク・ジョブカフェを利用して	0.1%	0.1%	



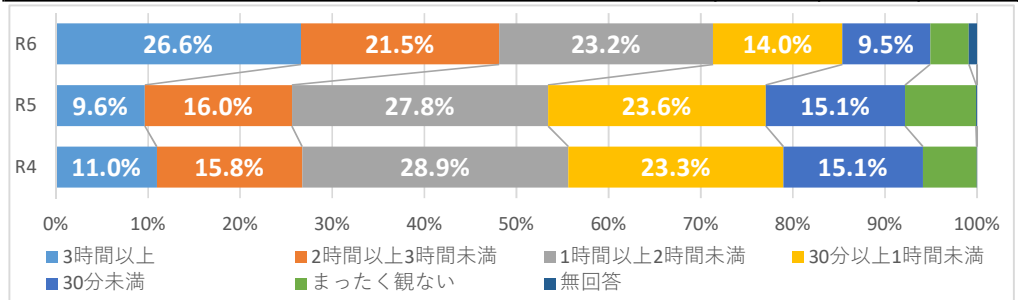
「家族が働いている」が最も多く、4.2%であった。

[F-1] 平日(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオを観ますか。

	R6	R5	R4
3時間以上	26.6%	9.6%	11.0%
2時間以上3時間未満	21.5%	16.0%	15.8%
1時間以上2時間未満	23.2%	27.8%	28.9%
30分以上1時間未満	14.0%	23.6%	23.3%
30分未満	9.5%	15.1%	15.1%
まったく観ない	4.2%	7.7%	5.8%
無回答	0.9%	0.1%	0.0%

同一集団比較

R6 2年	←	R5 1年
26.6%	+17.1pt	9.4%
21.5%	+3.7pt	17.9%
23.2%	-7.0pt	30.8%
14.0%	-8.0pt	22.1%
9.5%	-3.6pt	13.1%
4.2%	-2.2pt	6.4%
0.9%	+0.6pt	0.3%



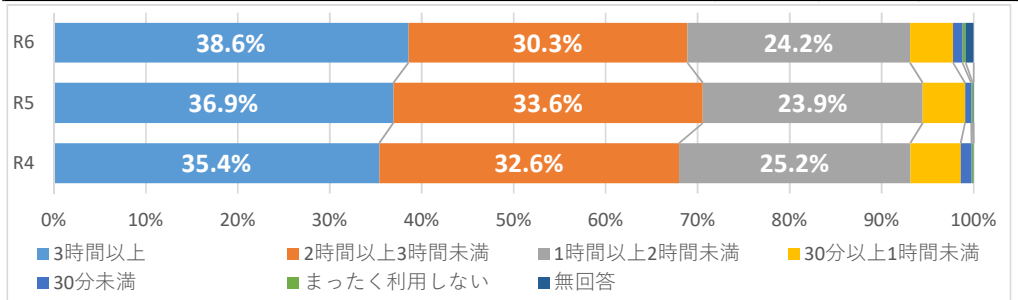
「2時間以上」の生徒は48.1%で、令和5年度より22.5ポイント増加した。

[F-2] 平日(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを利用しますか。

	R6	R5	R4
3時間以上	38.6%	36.9%	35.4%
2時間以上3時間未満	30.3%	33.6%	32.6%
1時間以上2時間未満	24.2%	23.9%	25.2%
30分以上1時間未満	4.7%	4.6%	5.5%
30分未満	1.0%	0.7%	1.1%
まったく利用しない	0.3%	0.2%	0.2%
無回答	0.9%	0.1%	0.0%

同一集団比較

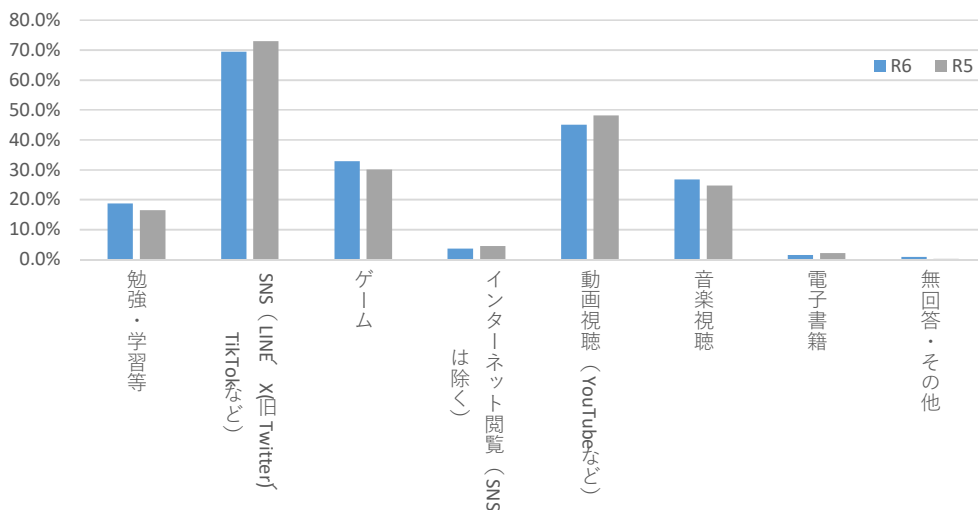
R6 2年	←	R5 1年
38.6%	+13.9pt	24.6%
30.3%	-2.2pt	32.5%
24.2%	-6.4pt	30.6%
4.7%	-4.3pt	9.2%
1.0%	-1.3pt	2.4%
0.3%	-0.2pt	0.5%
0.9%	+0.6pt	0.3%



「2時間以上」の生徒は68.9%で、令和5年度より1.6ポイント減少した。

[F-3] 携帯電話やスマートフォンをどのような用途や目的で使用していますか、主なものを2つ選んでください。

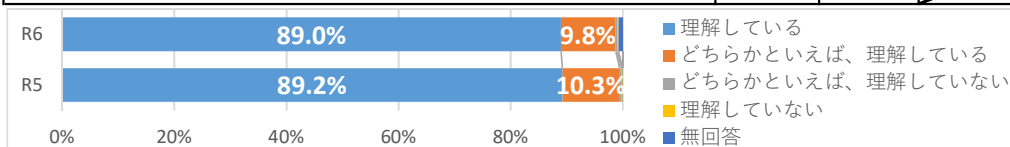
	R6	R5	R4	同一集団比較		
				R6 2年	←	R5 1年
勉強・学習等	18.7%	16.6%		18.7%	-3.0pt	21.7%
SNS (LINE、X(旧Twitter)、TikTokなど)	69.5%	73.0%		69.5%	-0.7pt	70.2%
ゲーム	32.9%	30.1%		32.9%	+3.7pt	29.2%
インターネット閲覧 (SNSは除く)	3.7%	4.6%		3.7%	-1.4pt	5.1%
動画視聴 (YouTubeなど)	45.1%	48.2%		45.1%	-0.7pt	45.8%
音楽視聴	26.8%	24.7%		26.8%	+2.5pt	24.2%
電子書籍	1.6%	2.2%		1.6%	-0.7pt	2.2%
無回答・その他	0.9%	0.3%		0.9%	-0.6pt	1.5%



「SNS (LINE、Twitter、TikTokなど)」が最も多く、69.5%で、令和5年度より3.5ポイント減少した。「勉強」は18.7%で、令和5年度より2.1ポイント増加した。

[F-4] スマートフォンやインターネットを使うときは、危険に巻き込まれる可能性等があることを理解していますか。

	R6	R5	R4	☆ 同一集団比較		
				R6 2年	←	R5 1年
理解している	89.0%	89.2%		89.0%	-5.4pt	94.4%
どちらかといえば、理解している	9.8%	10.3%		9.8%	+4.5pt	5.2%
どちらかといえば、理解していない	0.3%	0.4%		0.3%	+0.2pt	0.2%
理解していない	0.2%	0.2%		0.2%	+0.0pt	0.1%
無回答	0.8%	0.0%		0.8%	+0.7pt	0.1%



令和6年度目標値100%に対して、積極肯定「理解している」は89.0%で、令和5年度と同程度だった。