（別紙様式６）

協議題に関する提出資料

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 小・算数 |  | 都道府県・指定都市名  （附属学校等の場合は学校名） |  | 県市番号  （附属学校等の場合は学校コードの先頭５桁を記入） |  |
| 担当者名 |  | | |

＜協議題＞

「小学校算数科における令和６年度までの全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた指導改善―割合に関して―」

○令和６年度までの全国学力・学習状況調査の割合に関する内容の課題とその改善について。

・令和５年度　全国学力・学習状況調査　小学校算数

大問４（１）「割合が３０％とは」

・令和４年度　全国学力・学習状況調査　小学校算数

　　　大問２（１）「２５％の割合を分数に」

（２）「比較量を求める」

（３）「飲み物の量が１／２になると、果汁の割合は？」

（４）「表を基に、基準量を求める」

など

○割合を学習するための前提となる内容の課題と改善について。

・令和６年度　全国学力・学習状況調査　小学校算数

　　　大問２（２）除法における除数と商の関係

　　　大問４（４）速さの意味

・令和３年度　全国学力・学習状況調査　小学校算数

　　　大問４（３）小数を用いた倍の意味

記載例）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 小・国語 |  | 都道府県・指定都市名  （附属学校等の場合は学校名） | 埼玉県 | 県市番号  （附属学校等の場合は学校コードの先頭５桁を記入） | 11 |
| 担当者名 | 文科　太郎 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 小中・総則 |  | 都道府県・指定都市名  （附属学校等の場合は学校名） | 東京学芸大学附属竹早中 | 県市番号  （附属学校等の場合は学校コードの先頭５桁を記入） | C1131 |
| 担当者名 | 文科　花子 | | |

など

（以下、赤字箇所およびオレンジ枠の例等は、削除して提出してください。）

※必要に応じて適宜画像貼り付け等していただいて構いませんが、新聞や教科書のコピー等、著作権者の利用の許諾が必要となる著作物については掲載をお控えください。

※excel形式やpowerpoint形式で作成いただいて差し支えありませんが、pdf化したものを提出してください。

※協議題ごとに一つのpdfファイル（例：小学校国語部会の協議①で一つのpdfファイル，小学校国語部会の協議②で一つのpdfファイル等）にして提出してください。

※その他提出資料がある場合には、別途pdf化し，別ファイルで提出してください。

【】について，以下の例に倣い，必ず記入すること。附属学校等は学校コードをアルファベットを含めた先頭５桁まで記入すること。なお，２ページ以上になる場合には，各ページに記載し，【部会名】の後ろに通しのページ番号を振ること。（全３ページ中の１ページ目の場合：１/３）

例）【01】【北海道】【小・国語】１/３

　　【C1131】【東京学芸大学附属竹早中】【小中・総則】１/２