

問四		問三		問二		問一					
10点		10点		4点		4点					
				B		A	d	c	b	a	
				歴史		知覚	居心地	不都合	留保	披露宴	
						各2点					
						6	5	4	3	2	1
100		70									

【採点基準】
以下の内容を捉えて説明していること。
(5点)
・歴史的過去は知覚も想起もできない
・歴史的過去は「考えられた」ものである
(5点)
・出来事の同定には、理論的な知識が必要である

【採点基準】
以下の内容を捉えて説明していること。
(4点)
・語り手は、現在入手可能な証拠や痕跡から理論的に構成し、聞き手は、語り手の声に耳を傾けつつ、批判的な眼差しを向け、能動的に再構成すること。
(88字)
(2点)
・聞き手は、語り手の声に耳を傾けつつ、批判的な眼差しを向け、能動的に再構成すること

合計36点

受験校種	中	教科科目	国語	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

問四	8点	問三	10点	問二	10点	問一							
						d	c	b	a				
I	90	14	13	12	11	10	9	各2点					
								疎遠	窮	偶然	狂喜		
15													

受験校種	中	教科科目	国語	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

問五	問四	問三				問二	問一
ア	<p>大臣になることができると思っただから。(十八字)</p> <p>夢をとることができると思っただから。(十七字)</p> <p>【採点基準】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「大臣になることができる」という内容を書くこと。 ・「大臣になることができる」という内容を書くこと。 						
20	19	18				17	16

8点

8点

8点

6点

6点

受験校種	中	教科科目	国語	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

問五	8点	問四	問三	問二	問一
<p>【採点基準】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・山もしくは岩手山と、否定的な言葉もしくは「古ぼけて黒くえぐるもの」「きたなくしろく澱むもの」の組み合わせを書いてある。 ・恐ろしいもの、美しくない面もあるもの、畏怖の念を抱くもののように、山の否定的な面について書いている。 <p>【4】</p>		5点	4点	4点	4点
<p>(例1) 賢治は、山と否定的な言葉を選んで組み合わせ、山を恐ろしいものとして見ていた。</p> <p>(例2) 賢治は、岩手山と「古ぼけて黒くえぐるもの」「きたなくしろく澱むもの」を選んで組み合わせ、一見すると美しい岩手山も、近づくとき美しくない面があると見ていた。</p> <p>(例3) 岩手山と、黒と白で表現される否定的な言葉を組み合わせることで、生物の生と死が交差する畏怖の念を抱いて見ていた。</p>		ア	ウ	助詞	対句（対比も可）
25		24	23	22	21

(六枚のうち四)

受験校種	中	教科科目	国語	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

8点

肯定的な助言

(肯定的に評価する助言)

(例1)

意見につながる自分の経験と、インタビュを関連付けたのがよいアイデアですね。交番の方に聞いたことを載せ、自分の周りのことだけでなく、一般化をしていることで、意見に客観性をもたせていますね。

(例2)

意見につながる自分の経験と、インタビューを関連付けた上で、ことわざを引用しようとしていますね。幅広い読者が読む新聞では、記事の信頼性の高さが求められます。ことわざには、古くから伝わってきた教訓が含まれているので、信頼性の高い内容になりそうですね。

【採点規準】

(肯定的に評価する助言)

評価規準の、集めた材料の客観性や信頼性を確認し、伝えたいことを明確にしていることについて書いていること。

27

26

(六枚のうち五)

8点

(改善を促す助言)

(例1)

このグラフは、自転車乗用中の年齢層別死傷者数のものですので、夜道の歩行についての、意見の根拠としてはつながりが感じられないような気がします。夜間の交通事故に関するデータを集めてみるのはいかがでしょうか。

(例2)

意見に関連する新聞記事を探してきたのですから、使ってみるのはどうでしょう。例えば、グラフと記事を交換すれば、意見とのつながりも生まれますし、新聞で調べたことが投書に載るという関連も生まれそうです。

【採点規準】

(改善を促す助言)

意見と直接つながりのない、グラフについて助言していること。

受験校種	中	教科科目	国語	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

問四			問三						問二				問一				
③	②	①	⑥	⑤	④	③	②	①	④	③	②	①	⑤	④	③	②	①
ウ	エ	イ	キ	イ	ア	チ	セ	サ	イ	キ	ウ	シ	オ	セ	キ	コ	イ
各2点																	
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28

合計36点

受験校種	中	教科科目	国語	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--