

受験校種	中	教科科目	社会	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

【 共通問題 1～9 】

1	①	追究		1
	②	解決		2
	③	公民		3
	④	多面的・多角的		4
	⑤	議論		5
2	a	ウ		6
	b	ケ		7
	c	オ		8
	d	ス		9
	e	ソ		10
3	(1)	イ、エ		11
	(2)	B		12
4	(1)	スペイン		13
	(2)	記号	ウ	
		理由	アフリカから奴隷として連れてこられ、南部において綿花栽培に従事させられた人々の子孫が多い地域であるから。	
(3)	X	小麦		14
	Y	とうもろこし		
	Z	木材		15

5	(1)	カルデラ		16	
	(2)	二期作は一年に2回、同一耕地に同じ作物をつくることに対して、二毛作は同一耕地で、一年の異なる時期に、2種類の作物をつくること。		17	
		番号	④		
6	(3)	県名	鹿児島県		18
		(1)	ウ		19
7	(2)	千島海流（親潮も可）		20	
		青森県	ア		21
8	(1)	ア		22	
		それまで各地の豪族が支配していた土地と人民を、公地・公民として国家が直接支配することとした。		23	
	(3)	風土記		24	
	(4)	エ → ウ → ア → イ		25	
9	(1)	X	ロシア		26
		Y	オーストリア		27
	(2)	ウ		28	

受験校種	中	教科科目	社会	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

【 共通問題 10~17 】

10	(1)	ア、イ、エ		29	
	(2)	②		30	
	(3)	記号	エ		31
		国名	トルコ（共和国）		
(4)	ア		32		
11	(1)	①	象徴		33
		②	総意		34
	(2)	順不同	団結権		35
			団体交渉権		
			団体行動権(争議権も可)		
(3)	ウ、エ、カ		36		
12	(1)	イ、エ		37	
	(2)	10日以内に衆議院が解散されない限り、総辞職をしなければならない。		38	
13	(1)	地方裁判所		39	
	(2)	ア、イ、エ		40	
	(3)	ウ		41	

14	(1)	ア、エ		42	
	(2)	国際平和協力法（PKO協力法も可）		43	
15	(1)	①	不均等		44
		②	競合		45
	(2)	ア		46	
16	(2)	エ		47	
		①	ロシア		48
		②	民主		49
(2)	①	12		50	
	②	16		51	
(3)	①	時代区分		52	
	②	年表		53	
17	(1)	①	社会的		54
		②	契約		55
	(2)	①	希少性		56
		②	個人の尊重		57

令和 7 年度 教科専門 中学校 (社会) 解答例

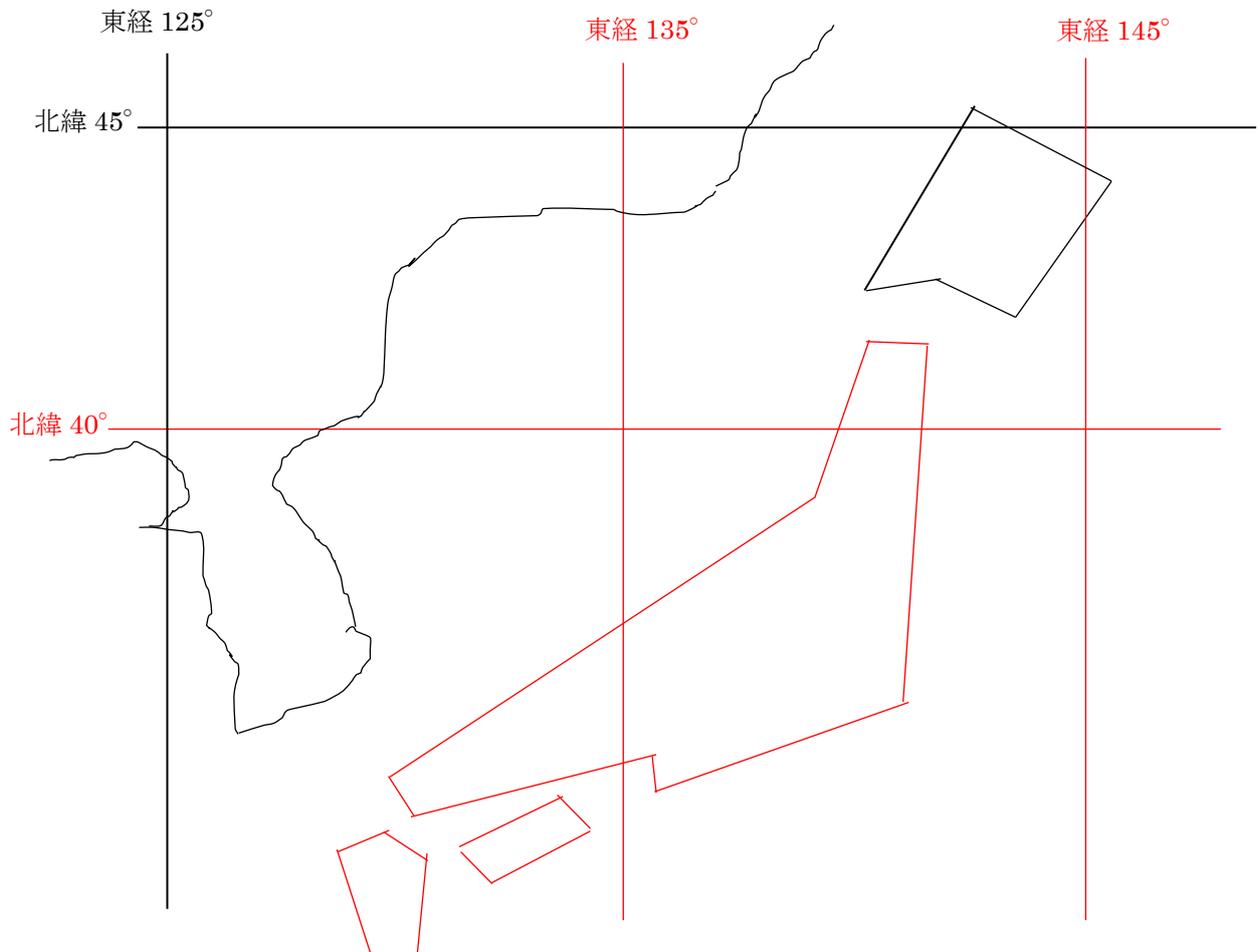
受験校種	中	教科科目	社会	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

【 共通問題 18 】

18 次の条件のもと、大まかな形状や位置関係がわかる日本の略地図を書きなさい。(6 点)

【条件】

- (1) 本州、四国、九州 (沖縄県を除く) の略地図を書くこと。
※直線や曲線を使って描き、大まかな形状や位置関係が適正なものとする事。
- (2) 北緯 40 度の緯線、東経 135 度と 145 度の経線を直線で引くこと。



(採点基準)

- 本州、四国、九州のいずれか一つでも書いていなければ 0 点
- 本州、四国、九州の大まかな形状や位置関係が適正である。各 1 点
- 北緯 40 度の緯線、東経 135 度と 145 度の経線がおおむね適正な位置に引かれていること。各 1 点

令和7年度 教科専門 中学校 (社会) 解答用紙

受験校種	中	教科科目	社会	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

【選択問題】

※下記の三分野のうち、二つの分野を選択し、解答すること。
選択した分野の () に○を付けること。

() A 地理的分野	
1	(1) A (2) B
	(3) B (4) A
2	(1) 南半球
	(2) C w
3	原料であるボーキサイトを精錬してアルミニウムを作る際に、大量の電力が必要であり、大規模な水力発電所は、発電コストが低く抑えられるため。
4	フェアトレード (公正な貿易も可)
5	アネクメーネ
6	(1) エ
	(2) シェンゲン

() B 歴史的分野	
1	(1) ア
	(2) エ
	(3) スティーブソン (スティーヴンソンも可)
1	(4) 産業革命前は、手工業による生産が中心で、熟練した技術が必要であったが、機械による大量生産が可能になり、熟練した技術がなくても、生産できるようになったため。
2	(1) ササン朝
	(2) イ
3	(1) 十組
	(2) イ、ウ

() C 市民的分野	
1	(1) アダム＝スミス
	(2) イ
2	(1) ウ
	(2) 循環型
3	(1) エ
	(2) ウ
4	(1) ウ
	(2) 所得が高くなるにつれて高い税率をかける累進課税制度をとり、集めた税金を社会保障給付などに用いる。