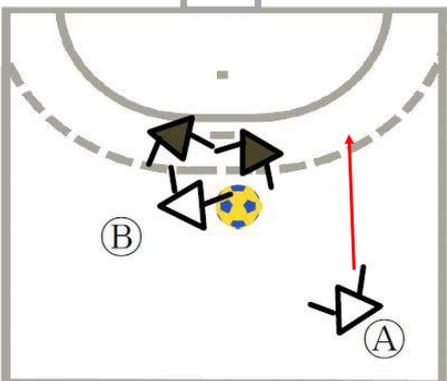
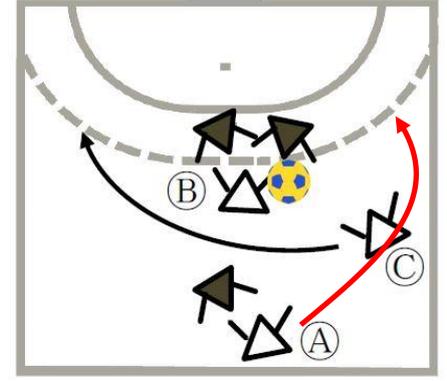


令和7年度 教科専門中学校（保健体育）解答例

(2枚のうち1)

受験校種	中	教科科目	保健体育	受験番号	得点
1	①		イ	2	5 (4) (例) ・異なるインターバルの走路を用意して選択できるようにする。 ・低いハードルを設置して走り越えやすくする
	②		イ	2	
	③		ウ	2	
2	(1)	①	合理的	3	【図1】   【図2】 
		②	豊か	3	
		③	協働	3	
		④	役割	3	
	(2)	ア	2		
3	①		ウ	2	
	②		イ	2	
	③		ウ	2	
	④		ア	2	
4	(1)		エ	2	6 (1) (2) イ オ
			オ	2	
	(2)	①	頻度	2	
		②	実生活	2	
		③	○	2	
5	(1)	①	イ	2	
		②	ウ	2	
		③	ウ	2	
		④	ア	2	
		⑤	イ	2	
	(2)		ウ	2	
	(3)	生徒A	(例) 勢いをつけて、遠くから踏み切ってみよう	3	
	生徒B	(例) インターバルは、3歩か5歩で走ってみよう	3		

令和7年度 教科専門中学校（保健体育）解答例

(2枚のうち2)

受験校種	中	教科科目	保健体育	受験番号				得点				
7	(1)	①	人間形成	3	9	(2)	(例) ・薬物乱用とは、法律で禁止されている薬物を不正に使用することだから、1回の使用でも乱用に当たります。 ・薬物乱用とは、医薬品を医療の目的以外で使用することだから、1回の使用でも乱用に当たります。		3			
		②	礼	3								
		③	感情	3								
	(2)	①	小手	3					(3)	イ	3	
		②	胴	3								
	(3)	①	カ	2					10	①	×	2
		②	エ	2						②	○	2
	(4)	①	ウ	2						③	○	2
		②	ア	2					(1)	①	個人差	3
		③	ウ	2	②	内分泌	3					
		④	イ	2	③	精神	3					
	(5)	①	キ	2	④	自己形成	3					
		②	サ	2	(2)	①	×	2				
		③	カ	2		②	×	2				
		④	ケ	2		③	×	2				
	(1)	①	エ	2		④	○	2				
		②	シ	2	(3)	(例) 体の各部分を緊張させて、脱力することを繰り返す。		3				
		③	ウ	2								
		④	ク	2								
	(2)	ウ		2				12	(1)	バーンアウト（燃え尽き症候群）		3
		エ		2	(2)	(例) 疲労の回復を早める				3		
(3)	ウ		3	(3)		①	×		2			
(4)	(例) ティーから打つこととする、ラケット（太いバット）等の打ちやすい用具を使用する、ファーストベースを近くに設ける 等		3		②	×	2					
			③		○	2						
			④		×	2						
			⑤		×	2						
9	(1)	①	ニコチン	2	9	(2)	(例) ティーから打つこととする、ラケット（太いバット）等の打ちやすい用具を使用する、ファーストベースを近くに設ける 等		3			
		②	中枢	2								
		③	急性（アルコール）中毒	2								
		④	大麻	2								