

令和7年度 教科専門中学校（家庭）解答例

(6枚のうち1)

受験校種	中	教科科目	家庭	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

1	①	自立		1					
	②	評価・改善		2					
	③	展望		3					
	④	家庭生活と地域		4					
2	(1)	①	社会生活	5					
		②	個性	6					
	(2)	まつり縫い		7					
	(3)	①	○	8					
		②	×	9					
		③	×	10					
3	(1)	ケ		11					
	(2)	エ		12					
	(3)	イ		13					
4	イ	→	エ	→	ウ	→	ア	※完全解答	14
5	(1)	・浴室や脱衣室、トイレと他の空間との温度差を小さくする など （空間の温度差を小さくすることに触れていれば可）							15
	(2)	・床の段差をなくす ・手すりやスロープを設置する ・つまずきやすいものや滑りやすいものを置かない など							16

令和7年度 教科専門中学校（家庭）解答例

(6枚のうち2)

受験校種	中	教科科目	家庭	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

6	①	イ		17	
	②	カ		18	
	③	エ		19	
	④	ア		20	
	⑤	ス		21	
7	(1)	①	たんぱく質	22	
		②	無機質（ミネラルでも可）	23	
	(2)	・栄養素の運搬 ・老廃物の排出（運搬） ・体温調節		24	
		から2つ		25	
(3)	ウ		26		
8	(1)	①	エ	27	
		②	イ	28	
	(2)	①	×	29	
		②	○	30	
		③	○	31	
	(3)	沸騰	沸騰前 ・ 沸騰後 ※どちらかに○をつける		32
		理由	・表面を固め、うま味をとじこめる ・煮崩れやうま味の流出を防ぐ など (うま味や煮崩れに触れていれば可)		

令和7年度 教科専門中学校（家庭）解答例

(6枚のうち3)

受験校種	中	教科科目	家庭	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

9	(1)	長所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・店舗に行かなくても購入できる</li> <li>・近くの店舗にない商品を購入できる など</li> </ul>		33
		短所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実物を見たり、試したりすることができない</li> <li>・送料が必要な場合がある</li> <li>・代金を支払ったのに商品が届かない、商品が壊れていた、個人情報流出したなど、トラブルが発生する場合がある など</li> </ul>		34
	(2)	①	即時		35
		②	キャッシュレス		36
	(3)	イ		37	
10	(1)	①	中性		38
		②	弱アルカリ性		39
	(2)	③	ア		40
		④	ウ		41
	(3)	界面活性剤		42	
11	ア		43		
12	アルツハイマー型認知症		44		
13	(1)	身体的虐待		45	
	(2)	ネグレクト		46	
	(3)	児童相談所		47	

令和7年度 教科専門中学校（家庭）解答例

(6枚のうち4)

受験校種	中	教科科目	家庭	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

14	(1)	3 kg		48	
	(2)	生理的体重減少		49	
	(3)	生理的黄疸		50	
	(4)	泉門（大泉門、小泉門も可）		51	
15	①	キ		52	
	②	サ		53	
	③	オ		54	
	④	ウ		55	
16	(1)	イ		56	
	(2)	一汁二菜		57	
	(3)	①	肉、魚、卵、大豆製品 (加工品も可)	など ※完全解答（2つ）	58
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主に含まれる栄養素がたんぱく質の食品だから</li> <li>・たんぱく質を多く含む食品だから</li> </ul> など (たんぱく質を多く含む食品であることに触れていれば可)		59
17	①	キ		60	
	②	コ		61	
	③	サ		62	
	④	オ		63	
	⑤	ク		64	

令和7年度 教科専門中学校（家庭）解答例

(6枚のうち5)

受験校種	中	教科科目	家庭	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

18	(1)	混用率		65
	(2)	ウ		66
	(3)	ア		67
	(4)	①		68
19	(1)	耐用年数		69
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「壁」と家具との隙間をつくり、通気をよくする</li> <li>・「壁」に断熱材を入れ、外と中との温度差を和らげる</li> <li>・「壁」に結露がついたときは、ふき取る</li> </ul>		70
		など (通気、温度差、水滴に係る内容であれば可)		71
	(3)	建築基準法		72
20	(1)	①	連携	73
		②	意義	74
	(2)	アドバイス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全性やアフターサービスなど、商品の選択に必要な情報があったことを想起させ、値段のみで選ぶ課題を見直すように促す</li> </ul> など	75
		考えた理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習を通して身に付けた力を活用して課題の設定をできるようにする必要があるから</li> </ul> など (身に付けた力を活用する必要性に触れていれば可)	

令和7年度 教科専門中学校（家庭）解答例

(6枚のうち6)

受験校種	中	教科科目	家庭	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

21	(1)	①	○	76
		②	×	77
		③	×	78
		④	○	79
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>菌を「やっつける」ために中まで火を通す</li> <li>菌を「つけない」ために肉を手で触ったあとは、手を洗うまで他の物に触らない</li> </ul> (「つけない」「増やさない」「やっつける」の言葉を使い、ハンバーグの調理に適した内容であれば可)		80
22	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>体に合うように裁った布を縫い合わせる洋服に対して、反物を直線に裁ち、布の余った部分を切り落とさず縫い込んでいる和服は、いろいろな人の体形に合わせたり、ほどこいて仕立て直したりすることができる</li> </ul> (構造(平面・立体)に関わる違いを含めた内容であれば可)		81
	(2)	購入	<ul style="list-style-type: none"> <li>レンタルを活用する</li> <li>持っている服を確認し、計画を立てる</li> </ul> など (「衣服の計画的な活用」の視点で場面に適していれば可)	82
		廃棄	<ul style="list-style-type: none"> <li>リフォームをする</li> <li>人に譲ったり、売ったりする</li> </ul> など (「衣服の計画的な活用」の視点で場面に適していれば可)	83
	(3)	①	採寸	84
		②	布地(布)	85
		③	中表	86
		④	糸端	87
	(4)	方向	(たて)・よこ・ななめ ※1つに○をつける	88
理由		<ul style="list-style-type: none"> <li>布が伸びにくく、バッグを丈夫につくることができない</li> </ul> など (布が伸びにくいことに触れていければ可)		