

令和7年度 教科専門試験 高等学校・特別支援学校（地理）解答用紙【解答例】

受験校種	高・特	教科科目	地 理						得 点	
------	-----	------	--------	--	--	--	--	--	--------	--

1（4点×15）

【地理】

問1	液化化現象	問2	コンテンツ産業	問3	アボリジニ
----	-------	----	---------	----	-------

問4	OPEC (石油輸出国機構)	問5	ウ
----	-------------------	----	---

【日本史】

問6	壬申の乱	問7	イ	問8	エ
----	------	----	---	----	---

問9	新婦人協会	問10	警察予備隊
----	-------	-----	-------

【世界史】

問11	イ	問12	王権神授説	問13	イ
-----	---	-----	-------	-----	---

問14	ガンディー	問15	オ
-----	-------	-----	---

令和7年度 教科専門試験 高等学校（地理）解答用紙【解答例】

受験校種	高・特	教科科目	地 理						得 点	
------	-----	------	--------	--	--	--	--	--	--------	--

2 (20点)

(1)	カ	(4点)	
(2)	Aの地域は、世界最大のウユニ塩原で、アンデス山脈が隆起した際海水も一緒に運ばれ塩原となった。この塩原には、蓄電池に利用されるリチウムが豊富に埋蔵されることが確認されており、世界から注目されている。		(6点)
(3)	カ	(4点)	
(4)	最大の貿易相手国であったイギリスが1973年にECに加盟したことで、オーストラリアはアジア・太平洋諸国との貿易や交流を重視するようになった。さらに1970年代には白豪主義が撤廃され多文化主義を進めたことから、アジア系移民が増加している。		(6点)

令和7年度 教科専門試験 高等学校（地理）解答用紙【解答例】

受験校種	高	教科科目	地						得	
			理						点	

3 (30点)

(1)	X	扇状地の扇央は、礫や砂が多いため、水がしみ込みやすく、農地としての利用が進まず、雑木林などであったが、近年では、開発が進み宅地としても利用されている。	(5点)
	Y	扇状地の扇端部であり、扇央部で伏流していた河川が地表に湧出し、水が得やすいため、古くから集落や水田が成立している。	(5点)
(2)	<p>日本列島は、ユーラシア大陸と太平洋とに挟まれた<u>弧状列島</u>であり、五つの島弧の集合体である。日本列島の海溝側の沈みこんだ海洋プレートは地下で大量のマグマをもたらし地上に<u>火山帯</u>を形成する。</p> <p>そして、日本列島には、<u>フォッサマグナ</u>とよばれる大陥没帯が本州のほぼ中央に存在する。陥没地形は不明瞭であるが、西側は大断層の<u>糸魚川・静岡構造線</u>によって区切られていて、飛驒山脈・木曾山脈・赤石山脈の標高 3000m 級の日本アルプスが連なる。この大断層を境にして、北アメリカプレート側の東北日本とユーラシアプレート側の西南日本におおむね分けられる。</p> <p>さらに西南日本は、東西にはしる大断層の<u>中央構造線</u>によって二分される。太平洋側を外帯、日本海側を内帯という。外帯には、西から九州山地・四国山地・紀伊山地・赤石山脈といった比較的険しい山地や山脈が連なっている。内帯には、筑紫山地や中国山地などのように比較的なだらかな山地が多い。</p>		(20点)

令和7年度 教科専門試験 高等学校（地理）解答用紙【解答例】

受験校種	高	教科科目	地 理						得 点	
------	---	------	--------	--	--	--	--	--	--------	--

4 (10点×3)

(1)	<p>表の国々は特定の一次製品の生産と輸出に依存するモノカルチャー経済となっている。一次製品は、国際価格の変動や気候・自然災害の影響を受けやすく経済が不安定になりやすい。また、農産物は不当に安く取り引きされる場合もある。これらの課題を解決するために、工業化の推進など経済の多角化や、フェアトレードの取り組みをする必要がある。</p>	(10点)
(2)	<p>アジアやアフリカの発展途上国では、女性の教育を受ける権利や社会進出の機会が軽視されている。そのため、女性の識字率が低く、家族計画が普及しないため合計特殊出生率も高いままである。1994年にエジプトのカイロで国際人口会議が開催され、リプロダクティブ・ヘルス/ライツ（性と生殖に関する健康と権利）が提起され、この権利の尊重を促進する行動計画が採択された。</p>	(10点)
(3)	<p>日本政府は、北方領土は日本固有の領土であり、1951年のサンフランシスコ平和条約で放棄した千島列島に含まれていないという根拠にもとづき返還を求めているが、ソ連およびソ連解体後のロシアによる占領状態が、現在も続いている。</p>	(10点)

令和7年度 教科専門試験 高等学校（地理）解答用紙【解答例】

受験校種	高	教科科目	地 理						得 点	
------	---	------	--------	--	--	--	--	--	--------	--

5 (10点×4)

(1)	<p>地理情報システムのこと。コンピュータを用い、様々なデータを加工・分析し地図上に表現する方法。地理的な位置に関する情報（空間データ）と様々な情報データを組み合わせることにより、地域情報の総合管理や検索、特定の情報に特化した地図やシミュレーションマップなどを作成でき、行政や地域研究に役立たせることができる。</p>	(10点)
(2)	<p>樹木を育てながら、樹間で農作物の栽培や家畜の飼育を行う農林業。地域によって樹木の種類や家畜・農作物が異なるので、様々な組み合わせが可能になる。インドネシアのジャワ島では、チークやマホガニーの有用材の間でパイナップルなどを栽培している。土壌流失を防ぎ、家畜の排泄物が肥料になり、持続的な土地利用が可能となる。</p>	(10点)
(3)	<p>アメリカ合衆国南部のカリフォルニア州から、アリゾナ州を経てメキシコ湾岸に至る北緯37度以南の温暖な地域をさす。地価が安く、広い土地を得られ、低賃金労働力を確保しやすいため、1970年代以降、航空宇宙産業や電子工業などの先端技術産業を中心に工場の進出が著しく、企業や人口の集中がみられる。</p>	(10点)
(4)	<p>1947年のインド・パキスタンの分離独立に際して、カシミールの帰属をめぐる引き起こされたインド・パキスタンの国境紛争。旧イギリス領インドからの独立の際、ヒンドゥー教徒であるカシミール藩王のインド帰属決定に対し、住民の大半を占めるムスリムが反乱をおこした。これを機にインド・パキスタン両国が出兵し、インド・パキスタン戦争に発展した。その後も紛争は続き、両国の核保有問題も絡んで、南アジアの不安定要因の1つとなっている。</p>	(10点)

令和7年度 教科専門試験 高等学校・特別支援学校（地理）解答用紙【解答例】

受験校種	高・特	教科科目	地 理						得 点	
------	-----	------	--------	--	--	--	--	--	--------	--

6 (20点)

【単元（題材）の主題】

世界の都市はどのような問題を抱えているか。

【授業の展開例】

○ 本時のねらい

- (1) 世界の都市問題の傾向性や課題相互の関連性について理解する。
- (2) 発展途上国と先進国における都市問題を理解し、各国の取り組みの現状と国際協力の必要性について考察・構想し、説明したり議論する力を養う。

○ 指導上の留意点

デジタル教科書を活用して、提示されたデータや写真資料を多面的・多角的な観点から考察し、地理的な見方や考え方で問題に向き合うことができるように、グループワークと個人振り返りを実施する。

○ 具体的な展開例

(1) 導入

- ア デジタル教科書で写真資料を提示し発問する。その後、ペアワークで情報交換する。
- イ 正解を提示し、各国のエネルギー消費の現状、消費総量と人口規模との関連性について説明し、本時の学習課題を提示する。

(2) 展開

- ア 3～4人の班を編成して、「石油」「原子力」エネルギーに関する資料（原油の国際価格推移、シェールガスの地層図等）を配付する。
- イ 各班では学習課題について資料をもとに話し合い、仮説をたてる。
説明者を残し、他の班へ移動する。他の班の仮説を情報収集したあと元の班へ戻り交流する。
- ウ 自分の班で考察した内容と他の班から得た情報をもとに、個人レポートを生徒各自の端末で作成する。

(3) まとめ

本時で学んだことをもとに個人レポートにまとめ、班内で簡潔に発表する。