

令和7年度 教科専門試験 高等学校 (保健体育) 解答例

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | 高 | 教科科目 | 保健体育 | 受験番号 | | | | | | 得点 | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|

| | | | | |
|---------------------|---|-------------|---|---------------|
| 1 (各2点×9) | a | 社会 | b | 地域 |
| | c | 地図 | d | カリキュラム・マネジメント |
| | e | 何ができるようになるか | f | どのように学ぶか |
| | g | 支援 | h | 学習評価 |
| | i | 実施 | | |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|
| 2 (各2点×10) | a | ウ | b | ア |
| | c | シ | d | ケ |
| | e | エ | f | オ |
| | g | ク | h | イ |
| | i | コ | j | セ |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| 3 (各2点×7) | a | シ | b | カ |
| | c | ク | d | イ |
| | e | ウ | f | キ |
| | g | ア | | |

| | | | | |
|---------------------|---|------|---|----|
| 4 (各2点×5) | a | 学習過程 | b | 管理 |
| | c | 技能 | d | 他者 |
| | e | 態度 | | |

| | | | | |
|---------------------|---|-----|---|------|
| 5 (各2点×5) | a | 実社会 | b | 主体 |
| | c | 日常 | d | 精神疾患 |
| | e | 7 | | |

令和7年度 教科専門試験 高等学校 (保健体育) 解答例

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | 高 | 教科科目 | 保健体育 | 受験番号 | | | | | | 得点 | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| 6 (各1点×5) | a | キ | b | オ |
| | c | ケ | d | ク |
| | e | ア | | |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| 7 (各1点×5) | ① | ○ | ② | × |
| | ③ | × | ④ | × |
| | ⑤ | ○ | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|---|-----|---|-------|---|-------|
| 8 (1)(各1点×5) (2)(各1点×5) | (1) | a | キ | b | イ | c | ウ |
| | | d | ア | e | オ | | |
| | (2) | a | 平泳ぎ | b | バタフライ | c | バタフライ |
| | | d | 背泳ぎ | e | 平泳ぎ | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|------|---|------|---|------|
| 9 (1)(各1点×3) (2)(各1点×7) (3)(2点) (4)(3点) | (1) | a | 3.05 | b | ブロック | c | オレンジ |
| | | ① | ○ | ② | ○ | ③ | × |
| | (2) | ④ | ○ | ⑤ | × | ⑥ | ○ |
| | | ⑦ | ○ | | | | |
| | (3) | 【例】 直接フリーキックは、相手側ゴールに直接シュートができる。間接フリーキックは、キックしたボールが他のプレーヤーに1度触れた後でないとい得点とならない。 | | | | | |
| | (4) | 【例】 3塁ランナーは、守備者のグローブにボールが当たるか捕球するまでは、3塁ベース上にいる。また、守備者のグローブにボールが当たるか捕球した後に、3塁ベースから走り出す。 | | | | | |

令和7年度 教科専門試験 高等学校 (保健体育) 解答例

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | 高 | 教科科目 | 保健体育 | 受験番号 | | | | | | 得点 | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|

| | | | | | | | |
|---|-----|------|---|---|---|--------|---|
| 10 (1)(各1点×7) (2)(各1点×4) (3)(各1点×4) | (1) | a | ケ | b | カ | c | シ |
| | | d | コ | e | オ | f | ア |
| | | g | サ | | | | |
| (2) | a | 畳 | | | b | まわし | |
| | c | 捨て身 | | | d | 取 | |
| (3) | a | 体当たり | | | b | 油断 | |
| | c | 一本 | | | d | つばぜり合い | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|
| 11 (1)(各1点×6) (2)(各1点×6) | (1) | a | ウ | b | ア | c | イ |
| | | d | エ | e | カ | f | オ |
| (2) | ① | ○ | ② | × | ③ | ○ | |
| | ④ | × | ⑤ | ○ | ⑥ | × | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|---|-------------------|--|---|---|------|--|
| 12 (1)(各1点×7) (2)(各1点×4) | (1) | a | 5 | | | b | うつ病 | |
| | | c | コントロール | | | d | 1986 | |
| | | e | パンデミック | | | f | 血液製剤 | |
| | | g | 心的外傷後ストレス障害(PTSD) | | | | | |
| (2) | a | ウ | | | b | キ | | |
| | c | ケ | | | d | カ | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|-------|--|--|---|---|--|
| 13 (各2点×3) | a | 行政上 | | | b | 1 | |
| | c | 死戦期呼吸 | | | | | |

令和7年度 教科専門試験 高等学校 (保健体育) 解答例

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | 高 | 教科科目 | 保健体育 | 受験番号 | | | | | | 得点 | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|----|---|-----|--|--|
| 14 (1)(各1点×3) (2)(各1点×3) (3)(各1点×3) | (1) | a | 各段階 | | | b | 職業病 | | |
| | | c | 安全 | | | | | | |
| | (2) | a | 28 | b | 21 | c | 7 | | |
| | (3) | a | 6 | b | 14 | c | 8 | | |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|
| 15 (各1点×6) | a | エ | b | コ |
| | c | カ | d | キ |
| | e | ア | f | ク |

| | | | | |
|----------------------|---|-----|---|----|
| 16 (各1点×5) | a | 効果 | b | 発展 |
| | c | 各領域 | d | 全て |
| | e | 6 | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| 17 (各2点×11) | a | サ | b | キ |
| | c | ス | d | カ |
| | e | ウ | f | ケ |
| | g | イ | h | ソ |
| | i | シ | j | オ |
| | k | エ | | |

| | | | | |
|----------------------|---|-----------|---|---------|
| 18 (各1点×7) | a | 敬意 | b | 共生 |
| | c | アテネ | d | ロンドン |
| | e | 商業 | f | デフリンピック |
| | g | リハビリテーション | | |

(3枚のうち1)

令和7年度 教科専門試験 特別支援学校（保健体育）解答例

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | 特 | 教科科目 | 保健体育 | 受験番号 | | | | | | 得点 | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|

| | | | | |
|---------------------|---|-------------|---|---------------|
| 1 (各2点×9) | a | 社会 | b | 地域 |
| | c | 地図 | d | カリキュラム・マネジメント |
| | e | 何ができるようになるか | f | どのように学ぶか |
| | g | 支援 | h | 学習評価 |
| | i | 実施 | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------|---|------|---|----|
| 2 (各2点×5) | a | 学習過程 | b | 管理 |
| | c | 技能 | d | 他者 |
| | e | 態度 | | |

| | | | | |
|---------------------|---|-----|---|------|
| 3 (各2点×5) | a | 実社会 | b | 主体 |
| | c | 日常 | d | 精神疾患 |
| | e | 7 | | |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| 4 (各1点×5) | ① | ○ | ② | × |
| | ③ | × | ④ | × |
| | ⑤ | ○ | | |

(3枚のうち2)

令和7年度 教科専門試験 特別支援学校（保健体育）解答例

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | 特 | 教科科目 | 保健体育 | 受験番号 | | | | | | 得点 | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|---|-----|---|-------|---|-------|
| 5 (1)(各1点×5) (2)(各1点×5) | (1) | a | キ | b | イ | c | ウ |
| | | d | ア | e | オ | | |
| | (2) | a | 平泳ぎ | b | バタフライ | c | バタフライ |
| | | d | 背泳ぎ | e | 平泳ぎ | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------|---|------|---|---|
| 6 (1)(各1点×2) (2)(各1点×5) (3)(3点) | (1) | a | ブロック | b | オレンジ | | |
| | (2) | ① | ○ | ② | ○ | ③ | × |
| | | ④ | ○ | ⑤ | × | | |
| (3) | 【例】 3塁ランナーは、守備者のグローブにボールが当たるか捕球するまでは、3塁ベース上にいる。また、守備者のグローブにボールが当たるか捕球した後に、3塁ベースから走り出す。 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| 7 (各1点×7) | a | ケ | b | カ | c | シ |
| | d | コ | e | オ | f | ア |
| | g | サ | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| 8 (各1点×6) | a | ウ | b | ア | c | イ |
| | d | エ | e | カ | f | オ |

| | | | | |
|---------------------|---|-------------------|---|------|
| 9 (各1点×5) | a | 5 | b | うつ病 |
| | c | パンデミック | d | 血液製剤 |
| | e | 心的外傷後ストレス障害(PTSD) | | |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|-------|
| 10 (各2点×2) | a | 1 | b | 死戦期呼吸 |
|----------------------|---|---|---|-------|

(3枚のうち3)

令和7年度 教科専門試験 特別支援学校（保健体育）解答例

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | 特 | 教科科目 | 保健体育 | 受験番号 | | | | | | 得点 | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|
| 11 (各1点×5) | a | エ | b | コ |
| | c | カ | d | キ |
| | e | ク | | |

| | | | | |
|----------------------|---|-----|---|----|
| 12 (各1点×5) | a | 効果 | b | 発展 |
| | c | 各領域 | d | 全て |
| | e | 6 | | |

| | | | | |
|----------------------|---|---------|---|-----|
| 13 (各1点×5) | a | 共生 | b | アテネ |
| | c | ロンドン | d | 商業 |
| | e | デフリンピック | | |