

【概要版】 いわて特別支援教育推進プラン（2024～2028） ～共に学び、共に育つ教育の推進～

資料 4-1

岩手県教育委員会

国の動向

共生社会の一員として生きられる社会の構築
インクルーシブ教育システムの理念の構築
連続性のある多様な学びの場の一層の充実・整備
特別支援教育を担う教師の養成

目指す姿

共生社会の実現

～すべての人がお互いを尊重し、心豊かに主体的に生活することのできる地域づくり～

基本理念

「共に学び、共に育つ教育」の推進

キーワードごとの施策の方向性

具体的施策

★：重点施策

いわて特別支援教育推進プラン（2019～2023）

つなぐ

～就学から卒業までの一貫した支援の充実～

【主な施策】

- 「教育支援リーフレット」の活用した情報提供
- 引継ぎシートの作成・活用
- 特別支援学校等と地域企業との連携

【取組後の主な課題】

- 「教育支援リーフレット」の活用と情報提供の一層の推進
- 引継ぎシートの周知と活用の更なる推進
- キャリア教育の充実と就労に関する情報提供

いかす

～各校種における指導・支援の充実～

【主な施策】

- 特別支援教育中核コーディネーターの養成・委嘱
- 「支援が必要な幼児の育ちを促す保育ガイド」改訂版の作成・活用
- 各校種・各職種に応じた研修の実施
- 「交流籍」を活用した交流及び共同学習の充実

【取組後の主な課題】

- 各校種の特別支援教育コーディネーターの連携強化
- 通常の学級における特別支援教育の充実
- 教職員等の専門性の更なる向上のための研修の場の充実
- 「交流籍」を活用した交流及び共同学習の更なる取組推進

支える

～教育環境の充実・県民理解の促進～

【主な施策】

- 特別支援学級等の充実、釜石祥雲支援学校の新築移転
- 「岩手県立学校医療的ケア実施指針」の策定
- 県民向け公開講座、サポーター養成講座の実施

【取組後の主な課題】

- 地域等の実情に基づいた計画的な整備の検討
- 特別支援教育に関する取組の更なる周知
- 県民の理解と生涯学習の推進

つなぐ

～就学前から卒業後までの一貫した支援の充実～

早期からの継続した教育支援体制の整備・充実

保護者が就学に際して必要とする情報を得ながら、幼児児童生徒への指導内容や支援方法が、就学や進学先、進級時に確実に引き継がれることを目指す。

卒業後を見据えた支援の充実

児童生徒が、卒業後を見据えた学習を積み重ね、進路実現につなげることを目指す。

○「教育支援のためのガイドライン」の改訂

- ★引継ぎシート等による継続した支援
- 県教育支援委員会による市町村教育支援委員会への教育支援に関する助言・援助

○就労支援ネットワーク会議等を活用した、高等学校等への情報提供

- ★各特別支援学校における地域企業との連携
- ★地域の特色を生かした特別支援学校技能認定会の実施・啓発と教育活動の充実

いかす

～各校種における指導・支援の充実～

地域資源を活用した指導・支援の充実

各校において地域資源を活用した指導・支援の改善に努めることを通して、児童生徒等が、学習活動に参加している実感・達成感をもたらしながら充実した時間を過ごすことを目指す。

多様なニーズに対応した指導・支援の充実

特別支援教育に関する専門性の向上に向けた研修を通して、児童生徒等が適切な指導と必要な支援を受けることができることを目指す。

連続性のある多様な学びの場の充実

各園・校において、交流及び共同学習の推進が、共生社会の形成に向けた経験を広げたり、社会性や豊かな人間性、多様性を尊重する心を育てたりすることを目指す。

★地域における特別支援教育コーディネーター連絡会を活用した指導・支援

- 複数校の特別支援学級が連携した授業交流・研修等
- ★特別支援教育エリアコーディネーターの支援体制整備

★高等学校における指導・支援の研究

- 各校種の実情やニーズに応じた研修
- 特別支援学級・通級による指導担当教員を対象とした継続的な研修
- 各障がい種特別支援学校における研究・研修の充実による授業力向上
- 特別支援教育コーディネーター研修

○すべての校種における交流及び共同学習

- 特別支援学校と小・中・義務教育学校、高等学校との交流人事促進

支える

～教育環境の整備・充実・県民理解の促進～

多様なニーズに対応した教育諸条件の整備・充実

児童生徒が、それぞれの学びの場で教育的ニーズに応じた学習内容に取り組むことを目指す。

共生社会の形成に向けた県民の理解促進

特別支援教育等に関して関心や理解を示し、特別支援教育の推進を支える県民が増えることを目指す。

○特別支援学級・通級指導教室の総合的観点による整備推進

- ★特別支援学校の整備推進
- ★地域に根ざす特別支援学校分教室の運用
- ★医療的ケア児に係る看護職員の配置

★県民向け公開講座

- ★特別支援教育サポーター養成
- 卒業後の生涯学習（余暇活動含む）の充実に向けた情報提供