

## 「いわて特別支援教育推進プラン（2024～2028）」推進状況について

令和6年3月に策定した「いわて特別支援教育推進プラン」に基づき、「つなぐ」、「いかす」、「支える」の三つのキーワードごとの施策の方向性と具体的施策により「共に学び、共に育つ教育」の推進を図り、すべての人が互いを尊重し、心豊かに主体的に生活することのできる共生社会の実現を目指す。

### 令和6年度における推進状況 ★新規・重点施策 ○継続施策

#### つなぐ ～就学前から卒業後までの一貫した支援の充実～

#### ○「教育支援のためのガイドライン」の改訂と早期からの教育相談・支援

##### □「市町村教育支援担当者研修会」の実施【済】

令和6年5月17日（金）総合教育センターを会場に実施した。県内各市町村教育委員会の教育支援担当者に対し、教育支援の進め方に関する説明等を行っている。

##### □教育支援に係るリーフレット等の作成・活用による、就学に関する保護者への事前の情報提供・教育支援【取組中】

各市町村等において就学に関するリーフレット等の作成・活用が進められてきている。市町村の実情を踏まえながら福祉に関する情報を盛り込んだり、ホームページで広く周知したりと、年々充実した取組となってきている。

#### ★引継ぎシート等による継続した支援

##### □引継ぎシートの取組【取組中】

学校間や学校と医療・福祉等の機関をつなぐ「引継ぎシート」及び「引継ぎシート作成・活用ガイドブック」を、令和2年4月6日に関係機関等に送付し、活用について周知を図った。併せて、引継ぎシートの作成や活用について、指導主事会議や各種研修会で繰り返し周知を図っている。「引継ぎシート」を活用した小学校から中学校への引継ぎ、中学校から高等学校への引継ぎは、令和3年度中学校・高等学校入学生から行っており、学校から医療・福祉機関等への引継ぎは、必要が生じた際に速やかに活用するものとしている。

#### ★各特別支援学校における地域企業との連携

##### □企業との連携協議会の実施【取組中】

特別支援学校や障がいのある生徒への理解促進と実習・雇用機会の拡充を図るため、県内9地区で地域の特別支援学校と企業との連携協議会を設立し、年3回程度開催し、授業参観等や障がいのある方を雇用している企業からの事例報告、意見交換、企業と生徒の相談会等を行っている。

事務局担当特別支援学校11校と協議会員参加企業が9地区で、119社・事業所等となった。

##### □いわて特別支援学校サポーター制度登録企業の周知・表彰【取組中】

特別支援学校高等部に在籍する生徒の就業体験等の受入れ支援（2～3日間実施する就業体験、1週間から1カ月間程度実施する産業現場等実習）を行っている企業（令和6年7月現在129企業等）を県民に広く周知し、5年間継続して支援をいただいている企業に対し感謝状を贈呈している。

## ★地域の特色を生かした特別支援学校技能認定会の実施・啓発と教育活動の充実

□地域の特色を生かした特別支援学校技能認定会の実施を踏まえた、教育活動の改善【取組中】

特別支援学校高等部生徒の働くために必要な技能や態度、意欲などの向上を図るとともに、企業や関係機関の生徒理解や実習及び雇用機会の拡大を図ることを目的に、企業等の協力を得ながら、平成 29 年度から県立特別支援学校高等部生徒を対象として実施している。令和 3 年度からは、県内 4 会場での開催とし、より地域に根差した事業となるように進めている。

〔二戸・盛岡会場〕 令和 6 年 11 月 13 日（水） 盛岡タカヤアリーナ

〔中部・県南会場〕 令和 6 年 11 月 15 日（金） 県南青少年の家

〔沿岸北部会場〕 令和 6 年 7 月 17 日（水） 久慈拓陽支援学校

〔沿岸南部会場〕 令和 6 年 11 月 20 日（水） 釜石祥雲支援学校

## いかす ～各校種における指導・支援の充実～

### ○継続型訪問支援・随時相談支援を活用した指導・支援

□継続型訪問支援・随時相談支援の実施【取組中】

特別支援学級、幼稚園（保育所、認定こども園含む）80 校園を対象に、年間 3 回程度の継続型訪問支援を実施する。

そのほか、特別支援学校による地域支援の一環として、すべての校園を対象に随時相談支援を実施する。

### ★地域における特別支援教育コーディネーター連絡会を活用した指導・支援

□特別支援教育コーディネーター連絡会による研修等の実施【取組中】

県内 6 地区において特別支援学校と小中学校等の特別支援教育コーディネーターを対象とした研修会を実施する。

〔盛岡北地区〕 令和 6 年 8 月 2 日（金） 滝沢市ふるさと交流館

講演「発達障がいのある子どもの特性に基づいた学級経営とユニバーサルデザインの授業づくり」

岩手大学教育学部特別支援教育学科 准教授

鈴木 恵太 氏

〔盛岡中央地区〕 令和 6 年 4 月 25 日（木）

説明「特別支援教育の推進について」

盛岡市教育委員会学校教育課 指導主事から説明

〔盛岡南地区〕 令和 6 年 8 月 7 日（水） 盛岡聴覚支援学校

講義「新『いわて特別支援教育推進プラン(2024～2028)の推進と小・中学校等の特別支援教育コーディネーターの役割」

岩手県教育委員会学校教育室 指導主事から説明

〔中部・県南地区〕 令和 6 年 8 月 8 日（木） 一関清明支援学校（サテライト会場：花巻清風支援学校、前沢明峰支援学校

講義「学習に特異的な困難さを示す子どもの理解と支援」

岩手大学教育学部特別支援教育学科 准教授

鈴木 恵太 氏

〔沿岸 3 地区〕 令和 6 年 6 月 10 日（月） 大槌町文化交流センター おしゃっち 多目的ホール

講義「通常の学級における学習支援について」

岩手大学教育学部特別支援教育学科 准教授

鈴木 恵太 氏

〔県北地区〕令和6年5月8日（水）久慈地区合同庁舎

講義「特別支援教育コーディネーターの役割について」

岩手県教育委員会学校教育室 主任指導主事から説明

グループ協議「特別支援教育コーディネーターの役割について」

□特別支援教育中核コーディネーターの養成・委嘱、活用【取組中】

地域における特別支援教育の推進的役割を担う小中学校等の教員が、各教育事務所長から特別支援教育中核コーディネーターの委嘱を受け、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターと連携を図りながら各校の支援に携わる（令和6年7月31日現在33名）。

特別支援教育中核コーディネーターの専門性向上を図るため、本県との事業連携協定を締結している塩野義製薬株式会社との共催により研修会を開催する。

〔特別支援教育中核コーディネーター研修会〕

令和6年9月～令和7年1月中 ※詳細については調整中

○特別支援教育エリアコーディネーターの配置・運用

□特別支援教育エリアコーディネーターの配置・運用【取組中】

各教育事務所内の特別支援学校1校、合計6名を配置し、地域の特別支援教育の推進に向けて、教育事務所や市町村教育委員会業務への支援、関係機関等との連絡・調整に関する支援を行う。

○各校種や地域の実情・ニーズに応じた研修

□特別支援教育支援員スキルアップ研修会【済】

・期日及び会場 令和6年8月1日（木） ふれあいランド岩手

□高等学校特別支援教育コーディネーター研修【済】

・期日及び会場 令和6年6月28日（金） 総合教育センター

○特別支援学級・通級による指導担当教員を対象とした継続的な研修

□継続型ステップアップ研修の実施【取組中】

特別支援教育新任担当、2年目担当、3年目担当を対象とした継続型の研修を実施する。

【1年目】特別研修（新任研修）「担任・担当としての基礎力形成」

ア 特別支援教育担当ステップアップ研修講座Ⅰ（前期）・・・教育事務所実施

イ 特別支援教育担当ステップアップ研修講座Ⅰ（後期）・・・総合教育センター実施

ウ その他

希望研修として、特別支援教育新任担当教員研修講座（スタート研）を年度当初に実施

【2年目】特別研修（教職専門等研修）「担任・担当としての実践力向上」

ア 特別支援教育担当ステップアップ研修講座Ⅱ・・・総合教育センター、特別支援学校実施

【3年目】特別研修（教職専門等研修）「学校組織による特別支援教育の推進」

ア 特別支援教育担当ステップアップ研修講座Ⅲ・・・総合教育センター実施

○すべての校種における交流及び共同学習

□「交流籍」を活用した交流及び共同学習の円滑な実施【取組中】

特別支援学校の小・中学部に在籍する児童生徒が、居住する地域との関わりを充実させるために、居住する地域の小・中学校に副次的な籍である「交流籍」を位置付け、居住地校との交流及び共同学習を推進している。

小・中学部を設置しているすべての県立特別支援学校から、年度当初314名の申請があり（令和5年度は331名が実施）、各校や児童生徒の実情に即した取組を進めている。

□各年齢段階での交流及び共同学習の実施【取組中】

幼稚園段階においては、特別支援学校幼稚部に通学する幼児と近隣幼稚園等や居住地の幼稚園等との交流及び共同学習を実施している。高等学校段階においては、特別支援学校と近隣高等学校との交流及び共同学習を実施するとともに、スポーツ・文化芸術活動を通じた交流及び共同学習についても取組を広げていく。

支える ～教育環境の整備・充実・県民理解の促進～

○特別支援学級・通級指導教室の総合的観点による整備

□特別支援学級・通級指導教室の整備推進【済】

特別支援学級の状況（令和6年5月1日現在）

障がい種別	小学校・義務教育学校前期課程				中学校・義務教育学校前期課程				計			
	児童数	前年度比	学級数	前年度比	生徒数	前年度比	学級数	前年度比	児童生徒数	前年度比	学級数	前年度比
弱視	11	1	9	-1	2	0	2	0	13	1	11	-1
難聴	34	2	27	3	19	5	14	2	53	7	41	5
知的障がい	1,142	94	289	20	547	33	146	8	1,689	127	435	28
肢体不自由	31	1	27	3	16	0	13	1	47	1	40	4
病弱・身体虚弱	50	8	40	8	25	-2	20	1	75	6	60	9
自閉症・情緒障がい	1080	85	273	6	569	52	144	3	1,649	137	417	9
計	2,348	191	665	39	1,178	88	339	15	3,526	279	1004	54

通級指導教室の状況（令和6年5月1日現在）

障がい種別	小学校・義務教育学校前期課程				中学校・義務教育学校前期課程				計			
	児童数	前年度比	教室数	前年度比	生徒数	前年度比	教室数	前年度比	児童生徒数	前年度比	教室数	前年度比
難聴・言語障がい	1,279	56	87	0	0	0	0	0	1,279	56	87	0
LD等	167	-12	16	0	87	0	12	0	254	-12	28	0
計	1,446	44	103	0	87	0	12	0	1,533	44	115	0

○特別支援教育支援員等の総合的観点による配置

□特別支援教育支援員等の配置【済】

県立高等学校 32 校に 34 名の特別支援教育支援員を配置し、特別な支援を必要とする生徒への学習や生活上の支援にあたっている。

○専門家の活用

□スクールソーシャルワーカー等による福祉機関等とのネットワーク活用【取組中】

各教育事務所にスクールソーシャルワーカー18名を配置し、問題行動等の未然防止・早期発見及び関係機関等との連絡・調整等を行っている。

県立学校については、岩手県社会福祉士会に業務を委託し、各学校の依頼による出張相談・電話相談を行っている。

□スクールカウンセラーによる心のケア【取組中】

各学校にスクールカウンセラーを派遣し、心理的な不安等を抱える児童生徒及び教職員、保護者

等への支援の充実を図っている。

□特別支援学校等における理学療法士・作業療法士・言語聴覚士・視能訓練士等の活用【取組中】

各校の教育課程等を踏まえた要望により、理学療法士・作業療法士・言語聴覚士・視能訓練士等を派遣し、教育活動の充実につなげている。

★特別支援学校の整備推進

□特別支援学校整備計画の策定と推進【取組中】

令和3年5月に策定した特別支援学校整備計画に基づき、特別支援学校の教育環境の整備について推進している。

特別支援学校の状況（令和6年5月1日現在）

学校名	幼稚部		小学部		中学部		高等部		専攻科		合計	
	幼児	学級	児童	学級	生徒	学級	生徒	学級	生徒	学級	生徒	学級
盛岡視覚支援	1	1	4	2	5	4	3	2	10	5	23	14
盛岡聴覚支援	2	1	4	2	6	2	19	7	2	1	33	13
盛岡となん支援			56	20	36	14	36	15			128	49
盛岡青松支援			7	3	8	4	16	7			31	14
盛岡峰南高等支援							84	12			84	12
盛岡みたけ支援			75	19	59	12	72	14			206	45
同奥中山校			8	4	9	3					17	7
盛岡ひがし支援			73	20	35	10	48	12			156	42
花巻清風支援			63	21	45	13	57	14			165	48
前沢明峰支援			40	12	35	11	58	13			133	36
一関清明支援			49	18	43	14	55	16			147	48
気仙光陵支援			15	6	11	4	20	4			46	14
釜石祥雲支援			20	8	13	7	20	7			53	22
宮古恵風支援			15	6	10	5	39	8			64	19
久慈拓陽支援			24	8	14	4	30	5			68	17
小計	3	2	453	149	329	107	557	136	12	6	1354	400
国立 岩大附属			15	3	19	3	19	3			53	9
私立 三愛学舎							42	3	24	2	66	5
小計			15	3	19	3	61	6	24	2	119	14
合計	3	2	468	152	348	110	618	142	36	8	1473	414
増減(前年度比較)	-1	0	-14	-5	3	5	-30	1	10	1	-32	2

★医療的ケア児に係る看護職員の配置

□特別支援学校における看護職員の配置【済】

9校56名の医療的ケアが必要な児童生徒を対象に、看護職員54名を任用して対応している。

★県民向け公開講座

□県民向け公開講座や広報活動の実施【計画中】

- ・子ども未来支援セミナー

〔1回目〕 令和6年9月28日（土） オンライン開催

講演「※調整中」

一般社団法人 Yukuri-te 代表理事

湯浅 正太 氏

〔2回目〕 令和6年10月12日（土） オンライン開催

講演「※調整中」

当事者、保護者、社会福祉士、精神保健福祉士

笹森 理恵 氏

・いわてこども発達支援サポートブック

各種研修会や会議等における紹介、ポスターの掲示等

#### ★特別支援教育サポーター養成

□特別支援教育サポーター養成講座の開催・周知【取組中】

今年度は、盛岡青松支援学校、前沢明峰支援学校、盛岡みたけ支援学校奥中山校の3校において、特別支援教育サポーター養成講座（全8回）を開催し、特別支援教育に関する県民の理解及び地域とともにある学校づくりにつなげている。

#### ○スポーツ活動、文化芸術活動を通じた生きがいづくり、地域とのつながりづくり

□各団体等と連携した事業の実施【取組中】

県文化スポーツ部、県教育委員会事務局保健体育課等において各種事業を実施し、幅広い分野のスポーツ活動、文化芸術に親しみ、生涯を通じてスポーツを楽しむ機会を広げている。

□岩手県特別支援学校作品展等の周知【計画中】

関係機関への案内文書のほか、広報誌等を通じて広く周知する予定。

・期日及び会場 令和6年11月29日（金）～12月1日（日）

盛岡地域交流センター「マリオス」