

# 「学校と未来」を作る 全国フォーラム



子ども達の将来に繋がる  
より多様性のある学校現場に向けて  
様々な立場の女性リーダーの実践

講演・パネルディスカッション

多様な教職員による  
リーダーシップの発揮

子どもたちが1日の多くの時間を過ごす学校は、子どもたちの将来を作っていく大事な場所です。学校を、より多様性のある場にしていくことは、子どもたちの将来に繋がる大事な取り組みと言えます。しかし、校長や副校長・教頭に占める女性の割合は低く、学校リーダーの性別による偏りがあるという景色は、子どもたちの性別役割分担意識に影響を与えかねません。また、男女共に働きやすい学校環境づくりや、ご自身のキャリアデザインについてどのように進めればよいか悩んでいる管理職や女性教職員の方もおられると思います。

本フォーラムでは、第一部にて、ジャーナリストやコメンテーターとして活躍されている浜田敬子さんをお招きし、日本企業の取り組みの紹介等を踏まえ、学校現場に関わる一人一人のアンコンシャス・バイアス(無意識の思い込み)の解消も含めたより多様性のある学校づくりについて考えます。また、第二部では、学校の環境作りやキャリアデザインについて、具体的な事例を交えて、参加者の皆さんと一緒に考えていきます。

誰にでもありうるアンコンシャス・バイアスに気づき、一步踏み出すためのヒントを得たり、関係する方々の意識をより高めていくことは、子ども達の明るい未来に繋がる学校の環境づくりに良い影響を与えと考えます。環境づくりを担う学校管理職、教育委員会の方々や、これからの学校現場を担っていく教員の方々など、性別を問わず、多くの方々のご参加をお待ちしております。



小高美恵子

埼玉県戸田市教育委員会  
学校経営アドバイザー

浜田敬子

ジャーナリスト

犬塚協太

静岡県立大学  
国際関係学部教授  
男女共同参画推進センター長

## < 昨年度の参加者の主な感想 >

フォーラムに参加し、登壇者の話を聞いて、自分も管理職試験を受けてみようと思った。

自分自身のアンコンシャス・バイアスに気づいた

職場の男女比が同じくらいになっており、今後、女性管理職も増えそう。憧れの存在となれるよう、仕事に向き合おうと思う。

12.26<sup>2024年</sup>

木

13:00~15:30

オンライン (Zoom)

見逃し配信はこちら (2025年1月9日から2月20日まで)

<https://x.gd/LYRsF>

対象

各都道府県、各市町村教育委員会担当者  
学校の管理職、教員等 教育関係者

定員

500名

申込み

右記コードより  
お申込みください。



参加費

無料

URL: <https://forms.office.com/r/JbzE8ReujE>

主催：株式会社 Ridilover

お問合せ：school.forum@ridilover.jp

担当 佐藤：050-5468-3556

柴田：050-5604-1078



## オープニング

13:00~13:05 挨拶

文部科学省総合教育政策局 男女共同参画共生社会学習・安全課

### 第1部

13:05~14:10

講演・パネルディスカッション 多様な教員によるリーダーシップの発揮

～一人一人がアンコンシャス・バイアスに気付き、子どもたちの希望ある未来を作っていくために～

浜田敬子：ジャーナリスト

小高美恵子：埼玉県戸田市教育委員会 学校経営アドバイザー

犬塚協太：静岡県立大学 国際関係学部教授／男女共同参画推進センター長

### 第2部

14:10~14:55

事例共有会（テーマ別トークセッション）

女性活躍の優良事例とポイント

※ブレイクアウトルームに分かれ、いずれかのテーマにご参加いただけます。

#### テーマ

#### 多様な人財が意思決定に 参画できる環境づくり

多様な人財が意思決定に参画できる環境づくりについて、  
学校現場の取り組みを例に皆さんと共に考えます。



高橋みゆき  
群馬県  
伊勢崎高等学校  
校長



立木貴文  
長崎県立  
長崎東高等学校・  
長崎東中学校  
校長

#### テーマ

#### キャリアデザインの 課題と工夫

これまでのキャリアにおける課題や工夫等について伺い、  
肩肘を張らずに「キャリアデザイン」について考えます。



寺田環  
北海道  
伊達市立光陵中学校  
教頭



寺嶋ひとみ  
東京都  
文京区立千駄木小学校  
主任教諭

#### テーマ

#### 多様な人財の管理職登用の促進に向けた教育委員会の取組

教育委員会単位で、  
明日から取り組めるようなヒントや視点を、  
参加者の皆さんと考え、共有します。



園山和志  
広島県  
教育委員会事務局  
小中学校人事係長



二階堂祐紀子  
栃木県  
那須塩原市教育委員会  
副主幹・指導主事

### 第3部

14:55~15:30

振り返り（任意）・クロージング

ブレイクアウトルームに分かれて、参加者同士で当日の振り返りを行います。

#### <昨年度の第3部の主な感想>

他県の様々な立場の方と  
感想が共有でき、  
有意義な時間だった。

自分の悩みが共有できて、今後  
の取り組みの参考になった。

管理職のやりがい  
を再認識できた。

互いに伝えたいことや  
伺いたいことがざっくばら  
んに話せて楽しかった。

主催：株式会社 Ridilover

お問合せ：school.forum@ridilover.jp

担当 佐藤：050-5468-3556

柴田：050-5604-1078





● 次世代のライフプランニング教育推進事業 ●

# 学校における 男女共同参画の推進のための 教員研修プログラム

## ～「無意識の思い込み」に気付くために～

男女共同参画の推進には、固定的な性別役割分担意識の解消や、「無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）」に気付いて言動等を見直していくことが必要です。特に、学校教育において教職員が男女共同参画を推進する意識の醸成を図ることは、児童生徒の男女共同参画意識を育むための基盤とも言えます。

本リーフレットでは、初等中等教育の学校現場における男女共同参画について、教員自身の「無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）」への気付きを促し、男女共同参画の基本理念や意義を整理するとともに、日常の教育活動や学校運営などを男女共同参画の視点から捉え直し、自身の指導のヒントにつながる教員向けの研修プログラムをご紹介します。



# 研修プログラムで提供する教材










教材は4種類の「動画教材」のほか、「ワークシート」、研修プログラムを企画・実施するための「実施の手引き」があります。

## 動画教材

▶▶▶ 研修の流れSTEP1、STEP3で使します

### ●ケース動画

固定的な性別役割分担意識や無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)に関わる11の教育現場の身近な場面を示したイラスト動画

主な対象	ケース(場面)			
小学校教員 【初期・中堅】	ケース1 教室の日常 (家庭科・掃除) 	ケース2 学校行事(卒業式) 	ケース3 小学校での キャリア教育 	ケース4 ワーク・ライフ・ バランス 
中学校・高校教員 【初期・中堅】	ケース5 教室の日常 (理科の実験) 	ケース6 学校行事(体育祭) 	ケース7 大学の 専攻分野の選択 	
管理職／管理職候補 教育委員会教職員 【管理職・ミドルリーダー】	ケース8 教員の日常 (校務分掌) 	ケース9 教員の日常 (校長会議) 	ケース10 ミドルリーダー への声かけ 	ケース11 男性教員の 育休取得 

※個別に視聴可能(研修内容に応じて選択して活用できます)

### ●解説動画

ケース動画の各画面について、男女共同参画の視点から気づきのポイントを解説した動画

### ●まとめ動画

無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)が問題とされる社会的背景についての講義動画

### ●参考動画

持続可能な開発目標(SGDs)の視点を踏まえた男女共同参画(ジェンダーと女性・ガールズのエンパワーメント)についての講義動画

## ワークシート

▶▶▶ 研修の流れSTEP1、2、3で使します

ケース動画を視聴したあとに、ケースを見て気付いたこと、ディスカッションをして思ったこと、解説動画を視聴して研修を振り返り、考えたこと等を記入します。

## 実施の手引き

動画教材を対象や時間、目的等に合わせて組み合わせて活用し、教員研修プログラムを企画・実施するための手引きです。男女共同参画の現状・課題や、動画教材を活用した教員研修の企画・実施方法等について掲載しています。



# 「学校と地域で育む男女共同参画」教材一覧

小・中学生を対象に、男女の尊重や自分を大事にするなどの理解、固定的な性別役割分担意識解消の理解を深める教材及び指導の手引き等を作成しております。

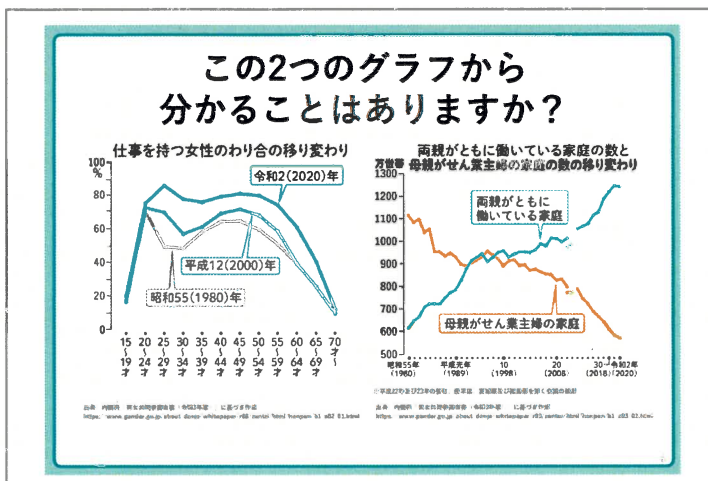
## 小学生（低学年）向け 教材例



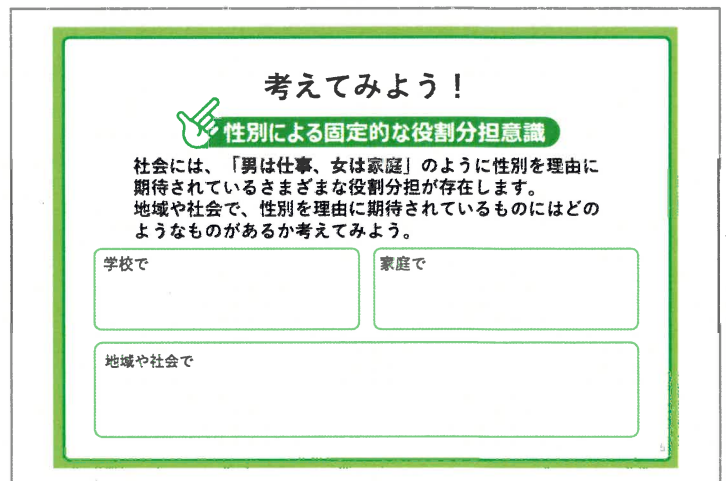
## 小学生（中学年）向け 教材例



## 小学生（高学年）向け 教材例



## 中学生向け 教材例



※別途、中学生版もあります  
保護者向け啓発資料（小学生）例

## 小学生向け家庭学習資料例

おうちのしごとは、だれがしていますか？

おうちのしごと	おうちのしごとをされている人
おでこはきかせる	
ばんごうをつくる	
品をそろえる	
洗濯	
お風呂	
ごみを出す	
お風呂を掃除する	

1. まずは、学校でどのようなことを学んだかお子さんに聞いてみましょう。

2. ご家庭での役割分担はどうなっているか、お子さんと話し合ってみてください。

3. お子さんが好きなことや、得意なこと、やりたいことについて、聞いてみてください。また、なぜそう思うのか聞いてみてください。

「学校と地域で育む男女共同参画」のご案内

教育内容の紹介と、ご家庭での取組のお願い

男女共同参画推進に向けた教育の概要

教育の目標

教育の内容

目標を大切にする

男女の個性の尊重

固定的な性別役割分担意識の解消

コラム「生命のいのち」の安全教育のご紹介

## ～教員研修プログラムの教材はこちら～ プログラム紹介リーフレット



各段階の教材等は、下記のサイトよりダウンロードできます。

教育委員会や学校における研修や授業等において、本教材を投影したり配布したりするなどして、御活用いただけます。

文部科学省ホームページ

「学校と地域で育む男女共同参画の促進」



「男女共同参画の推進に向けた教員研修モデルプログラムの開発」

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/kyoudou/detail/13/6840\\_00004.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/kyoudou/detail/13/6840_00004.htm)

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/kyoudou/detail/1416258\\_00002.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/kyoudou/detail/1416258_00002.htm)

