



2025年度

情報通信の 安心安全な利用のための標語

健全なネット社会を
めざして

標語 大募集



募集期間

2024年12月1日(日)～2025年2月28日(金)必着

2024年度総務大臣賞

学校部門

皆で一緒に考えよう

中傷に 大中小は ないでしよう

(大阪府立八尾支援学校／大阪府)



個人部門

標語で啓発

親の愛 フィルタリングで ふと気づく

(數美陽さん／小学生※応募時／岡山県)

学校として団体応募いただいた場合
参加賞として、応募人数分の
クリアファイルを差し上げます
※応募部門は問いません



(2024年度版クリアファイル)

主催：



情報通信における安心安全推進協議会

後援：



総務省



文部科学省



警察庁



法務省

募集内容

■募集テーマ

- 情報通信の標語において
- ・「情報通信を安心安全に利用するためのルールやマナー」
 - 「情報セキュリティの意識」を啓発するもの
 - ・最近の情報通信の利用において問題となっている事例などを意識したもの

■募集部門

学校部門：学校としての代表作品を選び「学校名」で応募（1学校3作品以内）

※学校部門応募作品も個人部門へ重複して応募できます（詳細はホームページの「募集要領」をご確認ください）

個人部門：どなたでも応募可能

■応募方法

応募方法詳細は「情報通信における安心安全推進協議会」ホームページをご確認ください

●ホームページ：<https://www.fmmc.or.jp/hyogo/>

●メール：SSIC-HYOGO@fmmc.or.jp

●はがき：〒105-0001 東京都港区虎ノ門二丁目4番1号 虎ノ門ピアザビル4階
一般財団法人マルチメディア振興センター内
「情報通信における安心安全推進協議会」事務局宛



学校部門の
応募資格が
変わりました

表彰内容

■選考

●学校部門

最優秀作品：総務大臣賞 1点
優秀作品：総合通信局長賞・総合通信事務所長賞 11点以内

●個人部門

最優秀作品：総務大臣賞 1点
優秀作品：協議会長賞 3点^{*1}
PTA関連賞 4点^{*2}
ネット社会の健全な発展部会特別賞 2点
企業優秀賞 数点

■発表

入賞作品は、2025年5月中旬以降「情報通信における安心安全推進協議会」ホームページで発表いたします。（受賞者へは個別にご連絡します）

■表彰

受賞者は、2025年度の総務省「情報通信月間」にあわせ東京都内で開催される表彰式典にご招待^{*3}し、表彰状ならびに副賞（商品券等）を贈呈します。

*1 児童部門（小学生）1点、生徒部門（中高生）1点、一般部門1点

*2 日本PTA賞2点、全国高P連賞1点、全附P連賞1点

*3 表彰式典はオンラインでの開催となる場合があります

標語の活用

2025年度「情報通信の安心安全な利用のための標語」における入賞作品は、広報・啓発ポスターをはじめ全国各地で実施される各種啓発事業・行事等において幅広く活用いたします。また、e-ネットキャラバン講座内でも紹介をさせていただきます。

協議会会員企業

Apple Japan, Inc.／株式会社インターネットイニシアティブ／NTTグループ／KDDI 株式会社／ソフトバンク株式会社／日本電気株式会社／株式会社日立製作所／富士通株式会社／楽天モバイル株式会社（五十音順）

協賛会会員団体

一般社団法人安心ネットづくり促進協議会／一般社団法人インターネットコンテンツ審査監視機構／特定非営利活動法人情報セキュリティ研究所／一般社団法人情報通信エンジニアリング協会／一般社団法人情報通信設備協会／一般社団法人情報通信ネットワーク産業協会／一般社団法人セーファーインターネット協会／一般社団法人全国携帯電話販売代理店協会／一般社団法人テレコムサービス協会／一般社団法人電気通信事業者協会／一般社団法人日本インターネットプロバイダー協会／一般社団法人日本ケーブルテレビ連盟／一般財団法人日本データ通信協会／一般財団法人マルチメディア振興センター／一般社団法人モバイル・コンテンツ・フォーラム（五十音順）

お問い合わせ

〒105-0001 東京都港区虎ノ門二丁目4番1号 虎ノ門ピアザビル4階

一般財団法人マルチメディア振興センター内 情報通信における安心安全推進協議会事務局

TEL 03-6704-5553

情報通信 標語

検索



<https://www3.fmmc.or.jp/e-netcaravan/>

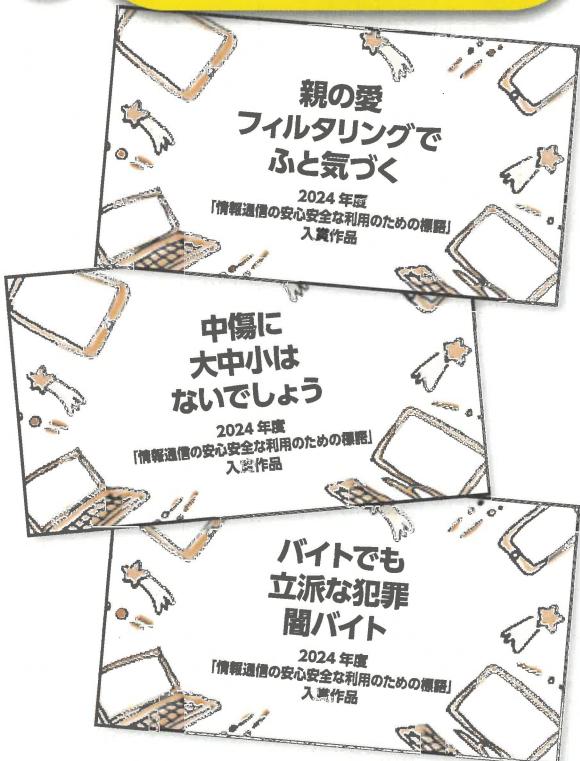
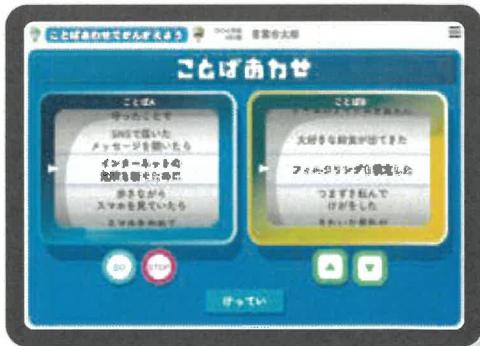
■受賞標語は「e-ネットキャラバン講座」内でご紹介します。

e-ネットキャラバンは「安心・安全なICT（インターネット）利活用」に必要な気づきを広めるための啓発講座です。
小学3年生から高校3年生ならびにその保護者・教職員を対象に全国で年間約2,500回開催されています。

【お問い合わせ】一般財団法人マルチメディア振興センター e-ネットキャラバン事務局

TEL.03-6704-5553 e-netcaravan@fmmc.or.jp

情報通信の安心安全な利用のための標語 ～情報モラル教育への標語活用～

教材
1**短編動画**教材
2**デジタルツール**ことばあわせで
かんがえよう

**2025年度
「情報通信の安心安全な利用のための標語」
募集**

募集
期間**2024年12月1日(日)～2025年2月28日(金)**

詳細は下記アドレスもしくは二次元コードからご確認ください
<https://www.fmmc.or.jp/hyogo/>



詳細は裏面をご確認ください

教材活用の流れ

タブレットで
利用できます

授業や宿題で
活用できます

情報モラルを
学べます

1 短編動画を見る

動画(各1分程度)を見て、標語が生まれた背景を知ることができます

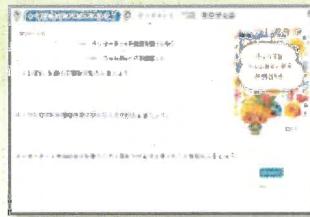
動画
(YouTube)に
アクセス



2 デジタルツールを使う

ツールや付帯するワークシートを使い生徒自身がことばの意味や標語との関連性を学べます

詳細は
こちら



3 標語を作る

標語作成により、情報モラル意識の深化を図るとともに、学びの振り返りができます

4 標語を応募する

応募することで、児童生徒が楽しみながら取り組むことができます

応募方法 児童生徒の作品を、先生がとりまとめて「学校部門」「個人部門」の両部門にご応募ください

応募は
こちらから



協議会会員企業

Apple Japan, Inc./株式会社インターネットイニシアティブ/NTTグループ/KDDI株式会社/ソフトバンク株式会社/日本電気株式会社/株式会社日立製作所/富士通株式会社/楽天モバイル株式会社

協議会会員団体

(一社) 安心ネットづくり促進協議会/(一社) インターネットコンテンツ審査監視機構/(特非) 情報セキュリティ研究所/(一社) 情報通信エンジニアリング協会/(一社) 情報通信設備協会/(一社) 情報通信ネットワーク産業協会/(一社) セーファーインターネット協会/(一社) 全国携帯電話販売代理店協会/(一社) テレコムサービス協会/(一社) 電気通信事業者協会/(一社) 日本インターネットプロバイダー協会/(一社) 日本ケーブルテレビ連盟/(一財) 日本データ通信協会/(一財) マルチメディア振興センター/(一社) モバイル・コンテンツ・フォーラム

後援 総務省 文部科学省 警察庁 法務省

<お問合せ先> 情報通信における安心安全推進協議会

〒105-0001 東京都港区虎ノ門二丁目4番1号 虎ノ門ビアザビル4階
一般財団法人マルチメディア振興センター内
TEL: 03-6704-5553 メール: cssic@fmmpc.or.jp

協議会会員企業・団体名

- Apple Japan, Inc.
- 株式会社インターネットイニシアティブ
- NTTグループ
- KDDI株式会社
- ソフトバンク株式会社
- 日本電気株式会社
- 株式会社日立製作所
- 富士通株式会社
- 楽天モバイル株式会社
- テレコムサービス協会
- 電気通信事業者協会
- 日本インターネットプロバイダー協会
- 日本ケーブルテレビ連盟
- 日本データ通信協会
- 日本デジタル通信協会
- マルチメディア振興センター
- モバイル・コンテンツ・フォーラム
- 安心ネットづくり促進協議会
- インターネットコンテンツ審査監視機構
- (特非) 情報セキュリティ研究所
- 情報通信エンジニアリング協会
- 情報通信設備協会
- 情報通信ネットワーク産業協会
- セーフアーサー・インターネット協会
- 全国携帯電話販売代理店協会



学校の 取り組み紹介

募集期間

2024年12月1日(日)～2025年2月28日(金)

詳細は下記アドレスもしくは二次元コードからご確認ください
<https://www.fmmc.or.jp/hyogo/>

問い合わせ先

〒105-0001 東京都港区虎ノ門二丁目4番1号 虎ノ門ヒアザビル4階
 一般財団法人マルチメディア振興センター内 情報通信における安心安全推進協議会事務局
 TEL:03-6704-5553 FAX:03-3528-8006

後援



e-ネットキャラバン

入賞標語は「e-ネットキャラバン講座」内でご紹介します

e-ネットキャラバンは安心・安全なICT(インターネット)利用手法を広めるための啓発講座です。小学校3年生から高校3年生ならびにその保護者・教職員を対象に全国で年間約2,500回開催されます。

【お問い合わせ】一般財団法人マルチメディア振興センター e-ネットキャラバン事務局
 TEL:03-6704-5553 Mail:e-netcaravan@fmmc.or.jp

大阪府立八尾支援学校(大阪府)

昨年度の支援学校入賞が取り組みの後押しに! 総務大臣賞を受賞

★ 横語作成を生徒の当事者意識を高める機会として活用

本校では基本的な生活習慣等の基礎的な力や豊かな人間性など、心からだの健康をめざした生き生き力を育むを教育方針に掲げ日々支援を行っています。その中で、GIGAスクール構造以降、学校や家庭でスマートフォンやラップトップ上においても、自他共に尊重・あって生きていける社会をつくづいための学びもある要素が要る必要があります。実社会においても、皆が当事者であることを考える力が求められます。

★ 情報と横語の学びを融合し、自身の思いで作品で表現

情報モラル教育としては、総務省や文部科学省が開いています。今回の横語作成では、「情報の授業」で学んだ情報モラルに関する考え方を基に、国語の授業で学習した「横語」(比喩)などを用いて、自分たちがどのような社会を作っていくのかを深く考えながら、一生懸命取り組んでいます。



★ 受賞の書びを共有し、新たなステージへ

今回の横語には様々なテーマがありましたが、現状では高等学校主体の取り組みが多く募集条件と学習段階が一致しない傾向にあるように感じます。そのため、今年度は昨年度受賞した点が大きめの精神となりました。総務大臣賞を貰ったからこそ、このように感じます。そのような中、本センターは「SNSや文部科学省が取り組みを行っています。今回の横語作成では、情報の授業で学んだ情報モラルを用いて、自分たちがどのような社会を作っていくのかを深く考えながら、一生懸命取り組んでいます。

中傷に 大中小は ないでしょ

★ 総務大臣賞

北海道石狩南高等学校(北海道) 横語作成者・秋野 智怜さん

★ 情報モラル教育を通じ社会貢献できる人材の育成

★ 情報モラル教育のまどめとして横語を活用

本校は、情報モラルの授業のまとめとして過去より何度も応募しており、2020年度には学校部門総務大臣賞をいたしました。また、コンピュータ部では「コンピュータを学ぶことで社会貢献する」を一つの軸として活動しています。その一つとして「情報モラルを学び、多くの人に伝える力を養う」という理念のもと、コンピュータ部の生徒も参加した取り組みとなります。



★ 横語作成を「共感を得る伝え方」の学びの場に

横語作成を指導するにあたり自分の身近にある題材を使うことの大切さや「共感を得る伝え方」などを大切にしています。また、模倣ではない自分自身の考えを重視するよう伝えています。生徒はWEBに掲載されている過去の入賞作品を見て「思った以上に面白い」と反応し、創作意欲が刺激され、自分なりに考え込みながら横語を作っていました。

★ 主体的な学びを通して、自ら創意する生徒を育成

炎上やネットでのいじめなどはほとんどなくなりました。ネットの依存については深刻な状況にあると思います。また、生成AIとの上手な付き合い方を考えなくてはいけないと思います。今回も「使いながら学ぶ」という本校の基本的な考え方を継承しつつ、生徒の主体性や創造性を育めるよう取り組みを進めたいと思います。

確かめて ホントの言葉 デマビツ

北海道総合通信局長賞

山形県立ゆきわり養護学校(山形県) 横語作成者・金子 衣咲さん

★ 山形県で初入賞!日々の学びが形に

★ 冬休みの宿題として活用。情報モラルを考えるきっかけに!

冬休み前に中学部・高等部生徒、保護者を対象に「情報モラル研修」を実施した際、研修後の課題として冬休みの宿題に横語作成を取り入れたのが応募のきっかけです。生徒にとっては初めての取り組みでしたが、特に戸惑うことなく標語づくりと向き合つてくれたと感じています。先生、すごいいい作品ができたよ!」という生徒もいるほど思えるのが大変だったと話す生徒もあり、反応は様々でした。それが全員で情報モラルについて考える良い機会になったと感じています。

★ 日頃の取り組みにより安心安全な利用環境を構築

横語以外の情報モラル教育としては、GIGAスクール構想以降情報モラル講話を実施する問題や家庭での悩みが増えているため、効果的な教育に向けて年ほど前から毎年山形県警察本部より講師を招き情報モラル講話を行っています。それにより、生徒たちは情報モラルについてよく理解し、保護者の方々も安心して子どもたちのICT利用を見守ることができるようにになったと感じています。

★ 校内が盛り上がり、情報モラル教育が加速

今回の取り組みで「東北総合通信局長賞」を受賞しましたが、局長自ら当校にお越しいたしまして、また、地元の山形新聞に記事を掲載いただきました私たちは想像していた以上に大きな反響がありました。学校としても、校内に入賞作品が掲載されたポスターを掲示するとともに表彰式のビデオメッセージを生徒と一緒に見ることで、生徒や教員から「こんなにすごい賞をもらつたんだね!」という声がいくつも聞こえてくるなど、校内全体の意識の高まりを感じることができます。今後の情報モラル教育への大きな手応えを感じております。

★ 校内が盛り上がり、情報モラル教育が加速

今回の取り組みで「東北総合通信局長賞」を受賞しましたが、局長自ら当校にお越しいたしまして、また、地元の山形新聞に記事を掲載されました私たちは想像していた以上に大きな反響がありました。学校としても、校内に入賞作品が掲載されたポスターを掲示するとともに表彰式のビデオメッセージを生徒と一緒に見ることで、生徒や教員から「こんなにすごい賞をもらつたんだね!」という声がいくつも聞こえてくるなど、校内全体の意識の高まりを感じることができます。今後の情報モラル教育への大きな手応えを感じております。

常陸太田市立菅田小学校(茨城県) 横語作成者・深沢 杜古さん

★ 児童自身が考えるきっかけとして横語を活用

最近になり児童間のスマホやオンラインゲームによるトラブルが増えてきており、「児童自身に具体的な問題について考えるきっかけを作りたい」と考えていたところ、タイミングよく横語の募集案内が届いたことが取り組みがきっかけになりました。今回は4年生から6年生までの授業で取り組みましたが、皆が楽ししながら標語を作っていました。

★ 情報モラル教育を通じ、児童の成長をサポート

毎年5、6年生および保護者を対象に外部講師を招き情報モラル教室を行うなど、情報モラル教育にも力を入れ取り組んでいます。そのような中、今回の受賞により多くの児童の横語が認められ、とても有意義な取り組みになつたと感じています。本校は、教育重点目標として「児童が考え、調整しながら活動していくための指導を工夫・充実し、児童の向上心を高める」を掲げ、すべての教職員が目標達成に向け取り組んでいます。これまでの教育活動の中で子どもたちの主体性が高まつた結果、受賞につながつたと感じています。活動以降、SNSやネットにおけるトラブルが減っていることを実感しています。

★ 地域から言顕される学校をめざして

今回、関東総合通信局長賞を受賞しました。全校児童を集めた場で表彰するなど学校全体で喜びを分かち合いました。本校では情報モラルに限らず、いじめを無くすことを目的に、毎年「人権標語会」を開催し人権標語を作成するといった取り組みも行っています。これからも様々な活動を通して、地域から信頼される学校となるよう取り組んでいきたいと思います。

スマホより 家族との時間を大切に



SNS 優しい言葉を かけようね



スマホより 家族との時間を大切に



伊那市立長谷中学校（長野県） 標語作成者：後藤 優空さん

地域に愛される学校へ！子どもの未来に向けて

★ 標語をつくりて生徒の思いを形に

応事のきかげは、長野県教育委員会経由で届いた募集チラシになります。三年生技術分野の情報の技術のまとめとして、学習内容と世の中の出来事などを題材にした意見を提出しています。技術分野は、技術分野の学習に留まらず国など他の教科の学びも詰ひつけながら新しい言葉に要約し表現するため、生徒が言語化する中で自分自身の考え方を表に出しゃすく気づきや学び、自己表現の場としても良い手立てだと思います。

★ 標語を手段として生徒の成長をサポート

本校では、講師を招いた情報モラル講演会やSNSにおける言葉の使い方「個人情報を理解など」をテーマに、生徒同士が意見交換しつづくワークショップを開催しています。技術分野はテクノロジーについて学ぶ中で書や表現の問題があり、相互に関係してくる環境があります。現代の生活に欠かせない人がいるのに人がうなづかれてられない「こんな風にならなければいけない」という一つの手段として、今回は標語が書を活用しました。

★ 生徒を尊重し、成長するための教育をめざして

本校は、「精神力の強い何事にも耐え得る若人」を育てるため、また、「中学生の力で地域を元気に！」との思いをもち日々活動しています。生徒の力を伸ばすためには、教員側も従来の教科を見直しより効果的な方法を探し続けるべきですし、何事も大人の都合で決めるのではなく、生徒自らが考え判断し、行動する力を育むことが大切だと思います。そのためにはテクノロジーを安全に使いこなすスキルや思考力や判断力を感じて自らの行動に結びつけるための教育が欠かせません。この観点からも、標語作成活動は生徒の当事者意識を創造性を高める絶好の機会であると感じています。



やめとけよ そのワンタッチ 大丈夫？ ☆☆ 信越総合通信局長賞 ☆☆

富山県立砺波高等学校（富山県） 標語作成者：永田 悠登さん

★ 生徒が考える力を育み、県内最先端の情報教育校へ

★ 教科書に留まらない情報教育の実践

毎年応事をしていますが、標語を作成する過程で「情報の正否」「適切な行動」などを考えるところで、教科書では伝えきらない要素を補うことができ良い施策だと感じています。もちろん、授業を通して教科書の内容を念入りに教えることも必要ですが、情報リテラシー教育はそこには留まることななく指導すべきだと思っています。限られた時間の中で、生徒が立ち止まり深く考えるための良い機会でもあることから引き続き取り組んでいきたいと思います。



★ 成功体験を通じ、情報モラル教育の底上げに貢献

今回はGoogleフォームを利用して代表作品の選考を行いましたが、投票の場でよく考えたね！「絶対にこれだ！」など生徒の意見が飛び交っていました。「友達の発想力を認める」「自分の考えを主張する」といった瞬間、生徒は多少なりとも情報モラルや情報セキュリティを意識しているため、取り組みの有意義さを感じています。また、生徒が楽ししながら学んでいることが印象的でした。今回、北陸総合通信局長賞を受賞し表彰やインビューチーをいたくだくななり大きな成功体験となりました。今後も情報モラル教育の底上げに寄与できればと考えています。

「笑」だけじゃ すまされないよ その言葉 ☆☆ 北陸総合通信局長賞 ☆☆

静岡県立掛川特別支援学校御前崎分校（静岡県）

★ 標語の取り組みを通じた意識向上と教師生徒の新たな関係

当校は、昨年に引き続き東海総合通信局長賞」を受賞しましたが、本取り組みを通じ言葉だけではなく行動に繋げる意識が大きくなりましたと感じています。例えば、生徒に動画を見せて問題提起すると「携帯のスクリーンショットを撮る」「「信頼できる人に相談する」といった回答がすぐに出るようになり、また、写真授情についても「個人情報漏えい」「肖像権」などリスクの部分まで考えられるようになりました。



- ★ 「生徒と生徒」「教師と生徒」間の対話を深化
入賞の効果を感じる部分では、授業などで教師が一方的に話をするのではなく以前にも増して対話を重視するようになります。生徒においても教師から言われるまで待つといった受け身の姿勢ではなくSNSについてどう思う?など生徒同士でディスカッションする場面が増えたと感じています。デジタルネイティブ世代らしくタブレット端末の共有機能やデジタルホワイトボード機能など、アプローチを積極的に活用した意見交換も活発に行われるようになりました。
- ★ 「自由な発想を引き出すためデジタルツールを活用
標語づくりの際、紙ではなくGoogleのアンケート機能を利用しています。これにより生徒は何度でも記入できます。また、周囲を気にせず自分の思いを自由に書けるのも大きな特徴です。出来上がりした作品は、授業の中で発表・評価することで生徒のやる気が高まる好循環が生まれ、さらに、デジタルツールを使用することでデータが残り、授業の振り返りにも活用することができとても便利です。

気をつけて 一生消えない その投稿

神戸学院大学附属高等学校（兵庫県） 標語作成者：宮下 球奈さん

★ 個性と可能性を育み、社会貢献できる人材の育成をめざして

★ 標々なコシクールを活用し、生徒の成長を促進
標語づくりの際、紙ではなくGoogleのアンケート機能を利用しています。これにより生徒は一度に複数回に亘って「生徒の発表情験の増加と表現力の向上」や「卒業後にリーダーシップを発揮できる人材の育成」に心專じたのが始まりです。生徒が「情報社会に参画する取り組み」として出来上がり毎年ぐんさんの作品が賞を受けています。標準表評議会「信識大臣賞（個人部門）」「北陸総合通信局長賞（2度目）」などを受賞しています。生徒自身が「昨年はこうしたけど、今年はこうしていい」と自分なりに考えて、学校生活で得た知識や経験をリクエストしながら少しづつ成長していくことが大事だと考えています。



★ 標語の取り組みを通じて、生徒の気つきや探究心を刺激
標語の取り組みでは、幅広いテーマから生徒自身が一つを選ぶ過程で気づきが生まれます。例ええば「歩きスマホ」に関する作品を作成している中で「あれ？」「全然気がつかない」と感じるところに意味があり、生徒に考えるきっかけを与え深究心を刺激しています。中学校・高校の年代では、授業で習うことによって生徒の経験が詰まっています。生徒自身の経験が詰まっているだけの話になってしまうことがあります。取り組み時もまずはやってみることを意識して指導しています。生徒自身が「なぜなら少しずつ成長していくことが大事だと考えています。

★ 未来を見据え、教育から広がる社会貢献をめざして
本校は、一人一台というICT環境のペオニアです。今ではその学習利用は当たり前になっていますが、「金力で取り組める環境」を整えてくれます。例えば「歩きスマホ」に関する作品を作成している中で「あれ？」「全然気がつかない」と感じるところに意味があり、生徒に考えるきっかけを与え深究心を刺激しています。中学校・高校の年代では、授業で習うことによって生徒の経験が詰まっています。生徒自身の経験が詰まっているだけの話になってしまいますが、取り組みを通じた生徒の成長を期待しています。私はこれからも大切な家庭しながら活動の輪を広げ、盛り上げていくよう取り組んでいます。

SNS 優しさあれば 豊かな

近畿総合通信局長賞

広島大学附属福山中・高等学校(広島県) 標語作成者: 小林 咲繪さん

★国際社会で活躍できる人材育成をめざし取り組みを推進

★生徒の自主性を尊重し中国総合通信局長賞を受賞

当校は、生徒の自主性に重きを置き、生徒自身の判断で行動するという教育方針を掲げ活動しております。その中に、今回の標語応募は二年生の総合的な探究の時間「創造」と「発言」から前者を選び、且つ音楽、美術、書道、国語と4つあるカテゴリーから自分が学びたい科目として「国語」を選んだ生徒の取り組みの一環として実施いたしました。元々国語が好きで言葉に興味のある生徒による取り組みであったことから、生徒自らが過去入賞作品を分析し、言葉の使い方や伝え方を標語作文に生かすなど、積極的に取り組み良い作品を生み出していく所だと思います。

★段階的な教育を通じて、安心安全なネット利用を推進

当校は、全国に先駆けて中高一貫教育であり、情報モラル教育においては中学生一年生の段階から実施し、高校では各学年で内容を企画できるロングホールームを活用して大学生の先生を招いて講義いただくなど、生徒が安心安全にインターネットを利用できるよう取り組んでおりります。また、標語に限らず生徒が様々なコンテストに自由に応募できる環境を整え提供するなど、年代に応じた学習環境となるよう取り組みを進めています。

★自主性を育む教育にコントテストを活用

今回賞をいただき作成した生徒はとても奮闘していました。学校としても大変光栄ですし、今回の取り組みにより生徒の表現力が磨かれ、さらに情報キャラクターに対する当事者意識が生まれるなど大きな成果があつたと感じています。その反面「引用の範囲を超えていく」なども感じています。今後も、標語含め様々なコンテストを活用し、生徒の自主性を育むとともに、日本のみんなならず国際社会で活躍できる人材の育成に向け取り組みを進めたいと思います。



【まいいや】一度の公開 一生の後悔

高知市立横浜中学校(高知県) 標語作成者: 川添 太陽さん

★学校・生徒・PTA 三位一体の取り組みで初受賞へ



★標語づくりから見えたスマホ・SNSとの向き合い方

本校では、一年間のPTA活動の一つとして親子行事企画・運営しており、活動の中で保護者から子どものスマホを利用やSNSの問題をよく理解していないという意見が寄せられたことから、一年生の時に講演会を検討したことが始まりになります。講演会は「ネットキャラバン」を活用し、その中で標語の話があつたことから、授業の一環として取り組み企画をさせていただいたことがきっかけとなります。

★標語づくりから見えた情報モラルへの深い理解

今回が初めての取り組みため、もう少し戸惑いや苦労があるかも知れないと思っていましたが、実際にはとても意欲的に取り組み、私たち教師の想像以上短い時間でたくさんの標語を作っていました。情報モラルは授業で聞いて理解しているものの「自分事として捉え切れていないので自分に興味がないのではないか」と話を楽観的に考えている生徒が多いのではないかと感じていました。しかし、取り組みを通して普段から子どもたちがSNSの問題を理解し、きちんと考えていることが見えたのはとても大きかった感覚でした。

★子どもたちの思いが形となり、四国最上位賞を受賞!

今回「四国総合通信局長賞」をいたただこができました。この取り組みは一年生のPTA活動から始まり受賞に至ったため、生徒だけではなくPTAの方々もとても喜んで下さいました。この結果は、皆が一体となり取り組んだ成果であります。何より、楽しく思います。授賞式の模様が地元テレビ局で放映されたこともあります。子どもたちが思っていることを標語という形にして応募したもののが四国最上位賞に選ばれたことが嬉しかったです。

失うよ その投稿で 親友を

鹿児島県立鹿児島中央高等学校(鹿児島県) 標語作成者: 植松 そらさん



★SSH指定校として追求する、高度な情報モラル教育

本校は、SSH(スーパーサイエンスハイスクール)指定校として発表の機会も多いため、情報モラル教育の力を入れています。生徒の持つ情報モラルの知識は高いレベルにあります。そのため、その知識を適切な方向に導くには、段階的な取り組みを通して、標語など、コミュニケーションを取ることになります。そのため、情報の授業では「気つきを与えるきっかけ」に対して標語などを発表したり、情報モラルを活用しています。今回の標語の取り組みでは、情報モラルの本質を追求した作品が生まれ、また、普段の学校活動では推し量れない力を持っている生徒を発掘する良い機会になったと感じています。

★学校の役割を再認識!教員、生徒両面での教育を推進

他の情報モラル教育の取り組みとして、毎年、生徒に 대해年度当初に外部講師を招いてのスマホの安全利用教室を開催しています。今年度は新たな取り組みとして、教員に対する、SSH活動を行う上で不可欠な書き方について標語を用いて教員のニーズが競争され、校歌が果たすべき役割の重要性を再認識しました。本校としても、情報モラルに関する活動の手を緩めることなく取り組みを今後も進めていきたいと思います。

★SSH指定校としての責任を再認識!異なる高みをめざして

今回、九州総合通信局長賞を受賞。表彰式にまだ来られておらず、まだ書面用ルーレル外部差別的発言の仕方などにも力を入れて指導しています。これまでの取り組みとして、昨年、高校生による電子マネーを用いた詐欺のニュースが報道され、学校が果たすべき役割を再認識しました。本校としても、情報モラルに関する活動の手を緩めることなく取り組みを今後も進めていきたいと思います。

★SSH指定校としての責任を再認識!異なる高みをめざして

今回、九州総合通信局長賞を受賞。表彰式にまだ来られておらず、まだ書面用ルーレル外部差別的発言の仕方などにも力を入れて指導しています。これまでの取り組みとして、昨年、高校生による電子マネーを用いた詐欺のニュースが報道され、学校が果たすべき役割を再認識しました。本校としても、情報モラルに関する活動の手を緩めることなく取り組みを今後も進めていきたいと思います。

★自分のコトとして考える土台づくりに標語を活用

本校では情報モラル教育の一端として標語づくりを

本校では情報モラル教育を重要視しており、主に技術の授業でネットモラルを扱っています。一年生時は特別活動としてネット依存子デスマにした講習を行なうなど定期的に情報モラルを学ぶが機会を設けています。毎年沖縄県警の担当によるサイバー犯罪講義を行っています。標語づくりは二年生時にかけており、授業の中でワークシート形式で取り組んでいます。

★集しみながら 言語理解を促進

標語を作成する際、最初に過去入賞標語を「穴埋めクイズ」を行います。「空欄に入ることばを考える」といったプロセスを踏むことで「思ったよりも違う」と感じることができ、言葉や標語への理解が進んでいると思います。私は、本校着任前から情報モラル教育への標語活用を進めており過去には受賞経験もあります。それらの経験を生徒に伝えるとともに「頑張って賞を取ろう!」と話をしたところ、生徒みんなが意欲的に取り組んでくれたのでとても心強く感しかったです。

★生徒自身が考へ、成長するために

本校では、「標語募集があるから作りなさい」ではなく、ネットでの事件や事故が増えているから標語を活用した啓発活動が行われているといった背景や、全国の小中学生が実際にネット犯罪に巻き込まれている数値などを伝え、「何故このようないい標語が必要なのか」を考えてもうらうようにしております。生徒自身が考えることで「自分に関係がないことではない」という思いいや「自分コト」として捉える姿勢が育まれ成長していると感じています。

炎上中 叩くあなたも 着火前



四国総合通信局長賞

失うよ その投稿で 親友を

講座開催 3万回超 のべ 497万人が受講

e-ネットキャラバン

別紙4



e-ネットキャラバンは
「児童・生徒」「保護者・教職員」を対象とした
「安心・安全なICT(インターネット)利活用」を
啓発・推進する活動です。
全国で無料講座を開催しています。



受講料・
謝金・交通費
不要

オンライン
でも
受講可能



全国どこでも
受講可能

安心・安全なICT(インターネット)の利活用を学ぶ e-ネットキャラバンの無料講座

ネット依存、ネットいじめ、不確かな情報の拡散、誘い出し・なりすまし、
個人情報漏えい、ネット詐欺、著作権・肖像権などについて
児童・生徒に迫る危険の実態を正しく知り
トラブルを未然に防ぐための“啓発講座”です

※実機操作・技術的内容に関する講座ではありません

総務省・文部科学省が支援しています



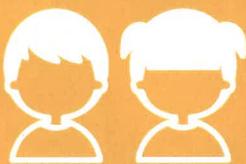
総務省



文部科学省

— 講座申し込みの流れ —

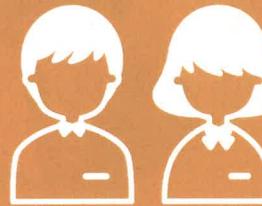
— ①受講対象者を決める —



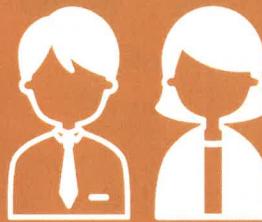
小学3・4年生



小学5年生～中学1年生

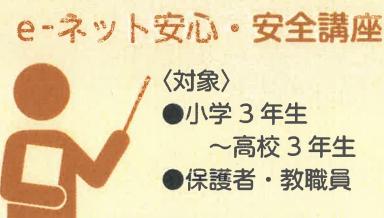


中学2年生～高校3年生



保護者・教職員

— ②講座の種類を決める —



e-ネット安心・安全講座

〈対象〉

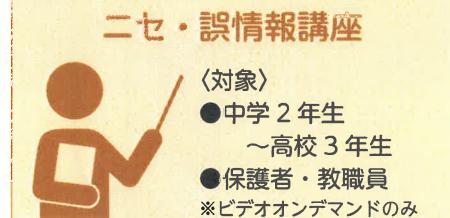
- 小学3年生
～高校3年生
- 保護者・教職員



e-ネット安心・安全講座Plus

〈対象〉

- 保護者・教職員



ニセ・誤情報講座

〈対象〉

- 中学2年生
～高校3年生
 - 保護者・教職員
- ※ビデオオンデマンドのみ

— ③受講方法を決める —



講師派遣

講師と対話しながら受講可能



オンライン

開催地域によらず受講可能



ビデオオンデマンド

一定期間繰り返し受講可能

— ④ホームページからお申し込みください —

<https://www3.fmmc.or.jp/e-netcaravan/>



お問い合わせ先

一般財団法人マルチメディア振興センター e-ネットキャラバン事務局

〒105-0001 東京都港区虎ノ門二丁目4番1号 虎ノ門ピアザビル4階

TEL 03-6704-5553 FAX 03-3528-8006
E-mail : e-netcaravan@fmmc.or.jp