

地区別懇談会資料

【宮古地区】

1	[全県] 中学校卒業予定者数の推移	1
2	[全県] 県立学校の配置	2
3	[全県] 通学区域（学区）	3
4	[全県] 令和5年度県立高校設置状況（地区別等）	4～5
5	[宮古地区] 県立学校の配置	6
6	[宮古地区] 中学校卒業予定者数の推移、設置学級数等	7

1 [全県] 中学校卒業予定者数の推移

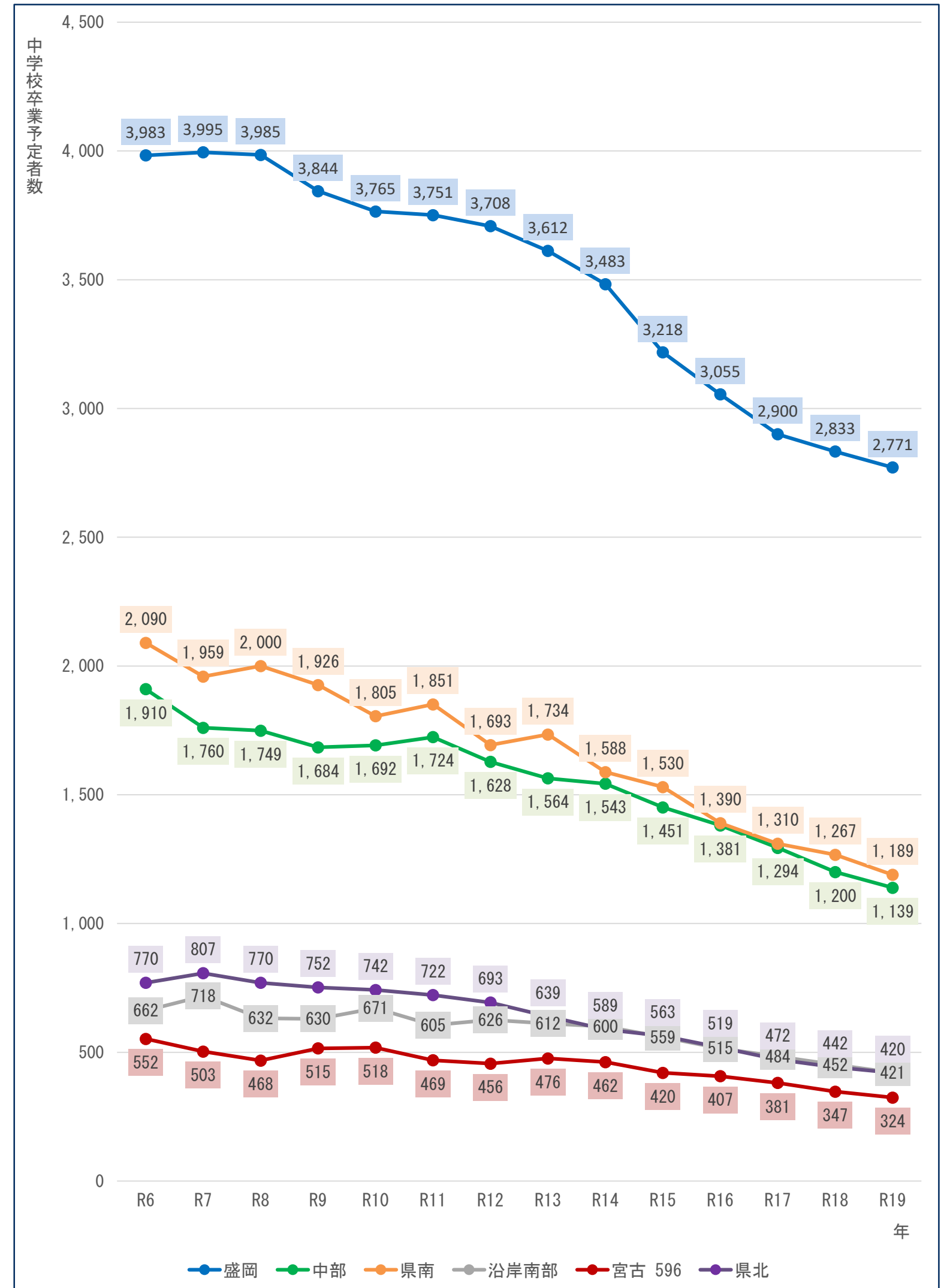
全県及び各地区における中学校卒業予定者数の推移

(中段：対前年比 下段：対R6年比)

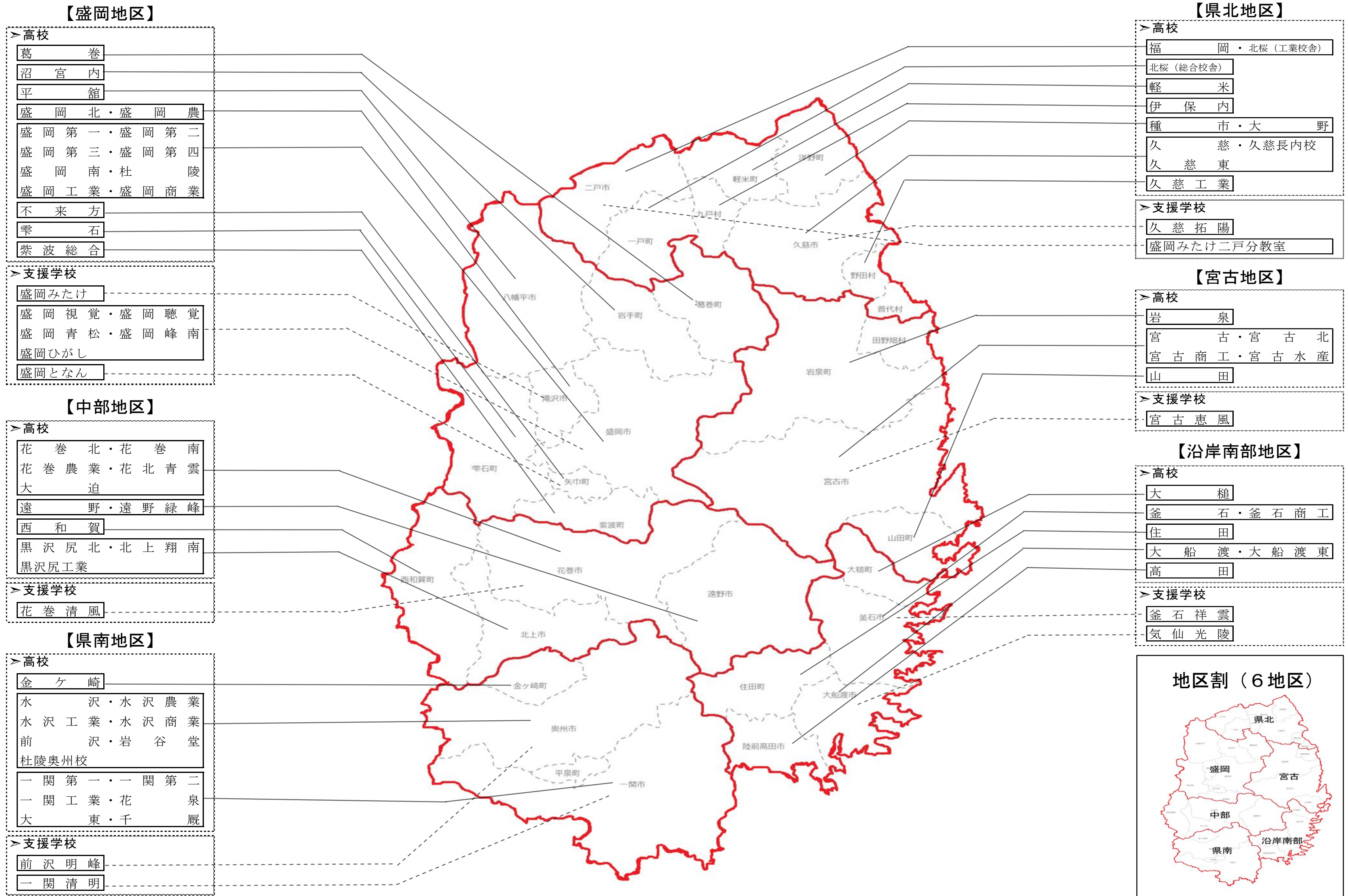
地区	R6年3月	R7年3月	R8年3月	R9年3月	R10年3月	R11年3月	R12年3月	R13年3月	R14年3月	R15年3月	R16年3月	R17年3月	R18年3月	R19年3月
盛岡	3,983	3,995	3,985	3,844	3,765	3,751	3,708	3,612	3,483	3,218	3,055	2,900	2,833	2,771
		12	-10	-141	-79	-14	-43	-96	-129	-265	-163	-155	-67	-62
		12	2	-139	-218	-232	-275	-371	-500	-765	-928	-1,083	-1,150	-1,212
中部	1,910	1,760	1,749	1,684	1,692	1,724	1,628	1,564	1,543	1,451	1,381	1,294	1,200	1,139
		-150	-11	-65	8	32	-96	-64	-21	-92	-70	-87	-94	-61
		-150	-161	-226	-218	-186	-282	-346	-367	-459	-529	-616	-710	-771
県南	2,090	1,959	2,000	1,926	1,805	1,851	1,693	1,734	1,588	1,530	1,390	1,310	1,267	1,189
		-131	41	-74	-121	46	-158	41	-146	-58	-140	-80	-43	-78
		-131	-90	-164	-285	-239	-397	-356	-502	-560	-700	-780	-823	-901
沿岸南部	662	718	632	630	671	605	626	612	600	559	515	484	452	421
		56	-86	-2	41	-66	21	-14	-12	-41	-44	-31	-32	-31
		56	-30	-32	9	-57	-36	-50	-62	-103	-147	-178	-210	-241
宮古	552	503	468	515	518	469	456	476	462	420	407	381	347	324
		-49	-35	47	3	-49	-13	20	-14	-42	-13	-26	-34	-23
		-49	-84	-37	-34	-83	-96	-76	-90	-132	-145	-171	-205	-228
県北	770	807	770	752	742	722	693	639	589	563	519	472	442	420
		37	-37	-18	-10	-20	-29	-54	-50	-26	-44	-47	-30	-22
		37	0	-18	-28	-48	-77	-131	-181	-207	-251	-298	-328	-350
全県	9,967	9,742	9,604	9,351	9,193	9,122	8,804	8,637	8,265	7,741	7,267	6,841	6,541	6,264
		-225	-138	-253	-158	-71	-318	-167	-372	-524	-474	-426	-300	-277
		-225	-363	-616	-774	-845	-1,163	-1,330	-1,702	-2,226	-2,700	-3,126	-3,426	-3,703

卒業者 現中3 現中2 現中1 現小6 現小5 現小4 現小3 現小2 現小1

※令和5年度中学校卒業予定者数の推移の集計をもとに作成したもの



2 [全県] 県立学校の配置



3 [全県] 通学区区域 (学区)

■通学区区域 (学区) の状況

通学区区域 (学区)
 岩手県立高等学校の通学区区域に関する規則に定める区域で、高等学校に就学しようとする者は、学区内の高等学校に出願することを原則とする。ただし、特例により、学区の制限を受ける者は、全日制の課程の普通科に出願する者のみとなっている。また、普通科においても、定員の10%以内で学区外からの入学を認めているが、一般入試の志願者数が募集定員を超えない場合は、学区外許容率を超えて入学を許可することができるとしている。

学区名	高校	学区に属する区域
盛岡	盛岡第一	盛岡市
	盛岡第二	花巻市のうち平成17年12月31日における稗貫郡大迫町及び同郡石鳥谷町の区域
	盛岡第三	八幡平市
	盛岡第四	滝沢市
	盛岡北	岩手郡雫石町
	盛岡南	岩手郡葛巻町
	不来方	岩手郡岩手町
	沼宮内	紫波郡紫波町
	葛巻	紫波郡矢巾町
	平雲石	宮古市のうち平成21年12月31日における下閉伊郡川井村の区域
岩手中部	花巻北	花巻市
	花巻南	北上市
	大迫	遠野市のうち小友町及び平成17年9月30日における上閉伊郡宮守村の区域
	黒沢尻北	紫波郡紫波町
胆江	西和賀	和賀郡西和賀町
	水沢	北上市のうち相去町
	前金ヶ崎	奥州市 胆沢郡金ヶ崎町 西磐井郡平泉町
両磐	一関第一	一関市
	花泉	奥州市のうち平成18年2月19日における胆沢郡衣川村の区域
	大東	西磐井郡平泉町
気仙・釜石	高田	大船渡市
	大船渡	遠野市
	住田	陸前高田市
	釜石	釜石市
	遠野	気仙郡住田町 上閉伊郡大槌町
宮古	山田	宮古市
	宮古	下閉伊郡山田町
	宮古北	下閉伊郡岩泉町
	岩泉	下閉伊郡田野畑村
久慈	久慈	久慈市
	種市	下閉伊郡岩泉町のうち安家
	大野	下閉伊郡普代村
		九戸郡洋野町
		九戸郡野田村
二戸	軽米	二戸市
	伊保内	八幡平市のうち平成17年8月31日における岩手郡安代町の区域
	福岡	岩手郡葛巻町
		九戸郡軽米町
		九戸郡洋野町のうち平成17年12月31日における九戸郡大野村の区域 九戸郡九戸村 二戸郡一戸町

※ 岩手県立高等学校の通学区区域に関する規則の規定による。

■ 8 学区



- ※ 上記の範囲外でも学区に属する区域がある
 (例) 紫波郡紫波町は、岩手中部学区でもある
 平泉町は胆江学区でもある 等
- ※ 学区の制限は、普通高校の他、総合選択制高校の不来方の人文・理数学系及び花巻南の人文・自然科学学系に出願する者が該当する

4 [全県] 令和5年度県立高校設置状況（地区別等）

(1) 県立高校（全日制課程）

学校規模	学校数	割合	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
7学級	3	4.8%	盛岡第一、盛岡第三、 盛岡工業					
6学級	7	11.3%	盛岡第四、不来方、 盛岡商業	花巻北、黒沢尻北、 黒沢尻工業	水沢			
5学級	12	19.4%	盛岡第二、盛岡北、 盛岡南、盛岡農業	花巻南、北上翔南	一関第一、一関第二、 千厩		宮古、宮古商工	久慈東
4学級	8	12.9%		花北青雲	水沢工業	高田、大船渡、 大船渡東、釜石		久慈、福岡
3学級	9	14.5%	紫波総合	花巻農業、遠野	水沢商業、岩谷堂、 一関工業、大東	釜石商工		一戸
2学級	13	21.0%	葛巻、平館	遠野緑峰	水沢農業、前沢、 金ヶ崎	大槌	宮古水産、岩泉	久慈工業、種市、 軽米、福岡工業
1学級	10	16.1%	沼宮内、雫石	大迫、西和賀	花泉	住田	山田、宮古北	大野、伊保内
計	62	100%	15	11	13	7	6	10

※ 3学級以下 は、小規模校（3学級以下）

※ R6年度、県北地区の福岡工業と一戸を閉校のうえ統合し北桜（5学級規模）を設置、
県南地区の前沢を2学級から1学級に学級減

(2) 県立高校（全日制課程）小規模校の分類等別

学校規模	普通高校	普専併置校	専門高校	総合学科高校	計
3学級校	1	1	4	3	9
2学級校	6	2	5	0	13
1学級校	10	0	0	0	10
小規模校計	17	3	9	3	32

(3) 普通高校

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
7学級	盛岡第一(6)◆ 盛岡第三					
6学級	盛岡第四 不来方○	花巻北 黒沢尻北	水沢(5)◆			
5学級	盛岡第二 盛岡北 盛岡南(4)◇	花巻南○	一関第一(4)◆ 千厩(3)		宮古	
4学級				高田(3) 大船渡 釜石(3)◆		久慈 福岡
3学級		遠野	大東(2)			
2学級	葛巻 平館(1)		前沢 金ヶ崎	大槌	岩泉	種市 軽米(1)
1学級	沼宮内 雫石	大迫 西和賀	花泉	住田	山田 宮古北	大野 伊保内

※ 括弧内の数値は、他の学科との併置校における普通科の学級数

※ ◆は理数科設置校（理数科設置校は、普通科とのくくり募集を行っている）、◇
は体育科設置校、○は総合選択制高校

4 [全県] 令和5年度県立高校設置状況（地区別等）

(4) 専門高校

【農業】

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
5学級	盛岡農業	(北上翔南◆)	(一関第二◆) 千厩(1)○			(久慈東◆)
4学級				大船渡東(1)◎		
3学級	(紫波総合◆)	花巻農業	(岩谷堂◆)			(一戸◆)
2学級		遠野緑峰(1)○	水沢農業			

【工業】

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
7学級	盛岡工業					
6学級		黒沢尻工業				
5学級			千厩(1)○		宮古商工(2)○	
4学級		花北青雲(1)◎	水沢工業	大船渡東(1)◎		
3学級			一関工業 (岩谷堂◆)	釜石商工(2)◎		
2学級						久慈工業 種市(1)○ 福岡工業

【商業】

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
6学級	盛岡商業					
5学級		(北上翔南◆)	(一関第二◆)		宮古商工(3)○	(久慈東◆)
4学級		花北青雲(2)◎		大船渡東(1)◎		
3学級	(紫波総合◆)		水沢商業 (岩谷堂◆) 大東(1)○	釜石商工(1)◎		(一戸◆)
2学級		遠野緑峰(1)○				

【水産】

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
5学級						(久慈東◆)
4学級				高田(1)○		
2学級					宮古水産(1)○	

【家庭】

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
5学級		(北上翔南◆)	(一関第二◆)			(久慈東◆)
4学級		花北青雲(1)◎		大船渡東(1)◎		
3学級	(紫波総合◆)		(岩谷堂◆)			(一戸◆)
2学級	平館(1)○				宮古水産(1)○	

※網掛けは、専門学科単独校、◎は総合的な専門高校、○は他学科との併置校、◆は総合学科高校
 ※括弧内の数値は、総合的な専門高校及び他の学科との併置校における該当する専門学科の学級数
 ※総合学科高校は、系列としての専門的な学びはあるが専門高校ではないため括弧囲みで表記している

(5) 総合学科高校系列等

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
5学級		北上翔南	一関第二			久慈東
4学級						
3学級	紫波総合		岩谷堂			一戸

紫波総合 [5系列]		北上翔南 [4系列]	
系列名	学びの種類	系列名	学びの種類
人文・自然	普通系	人文	普通系(文)
エコロジー・フード	農業系	自然	普通系(理)
情報・経済	商業系	環境	農業系、家庭系
ライフデザイン	家庭系	情報	商業系
福祉・健康	福祉系		

岩谷堂 [6系列]		一関第二 [5系列]	
系列名	学びの種類	系列名	学びの種類
人文科学	普通系(文)	人文	普通文系
自然科学	普通系(理)	自然	普通理系
生物生産	農業系	ビジネス	商業系
産業工学	工業系	福祉	福祉系
流通情報	商業系	環境・生活	農業系、家庭系
生活・福祉	家庭系・福祉系		

久慈東 [7系列]		一戸 [4系列]	
系列名	学びの種類	系列名	学びの種類
人文科学	普通文系	人文・自然	普通系
自然科学	普通理系	情報ビジネス	商業系
環境緑化	農業系	生活・文化	農業系、家庭系、芸術系
食物	家庭系	介護・福祉	福祉系
介護福祉	福祉系		
海洋科学	水産系		

(6) 定時制・通信制高校

◆定時制高校

学校名	設置学科	多部制	単位制	募集定員等
杜陵	普通科	○	○	1・2部(120人)、3部(40人)
杜陵奥州校	普通科	○	○	昼間部(40人)、夜間部(40人)
盛岡工業	工業科			40人
一関第一	普通科			40人
大船渡	普通科			40人
釜石	普通科			40人
宮古	普通科			40人
久慈長内校	普通科	○	○	昼間部(40人)、夜間部(40人)
福岡	普通科			40人

◆通信制高校

学校名	設置学科	募集定員
杜陵	普通科	220人
杜陵奥州校	普通科	220人
宮古	普通科	80人

5 [宮古地区] 県立学校の配置

➤ 高校

○ 岩泉町

岩 泉

○ 宮古市

宮 古 (全・定・通)
宮 古 北・宮古商工
宮古水産

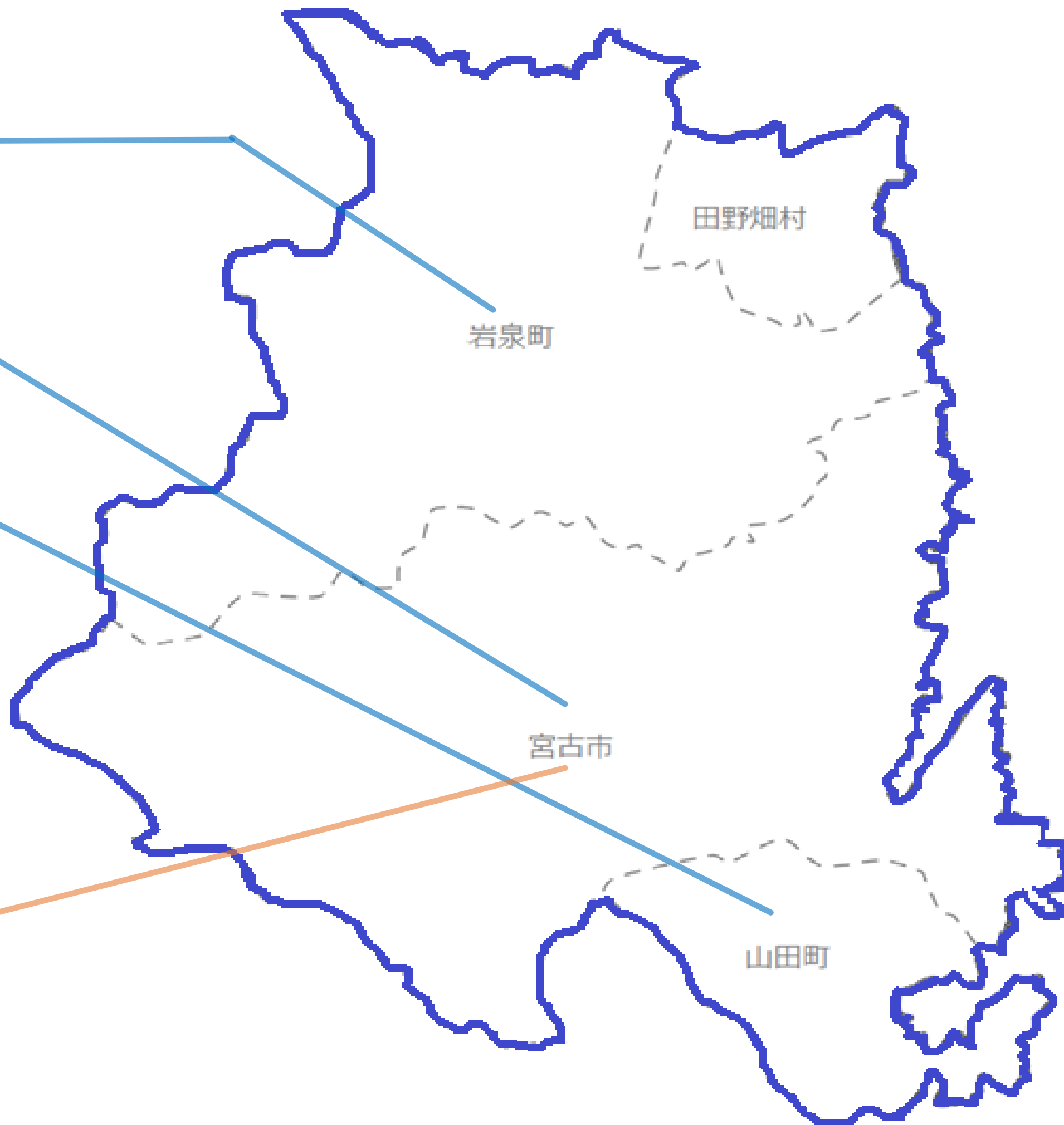
○ 山田町

山 田

➤ 支援学校

○ 宮古市

宮古恵風



6 [宮古地区] 中学校卒業予定者数の推移、設置学科等

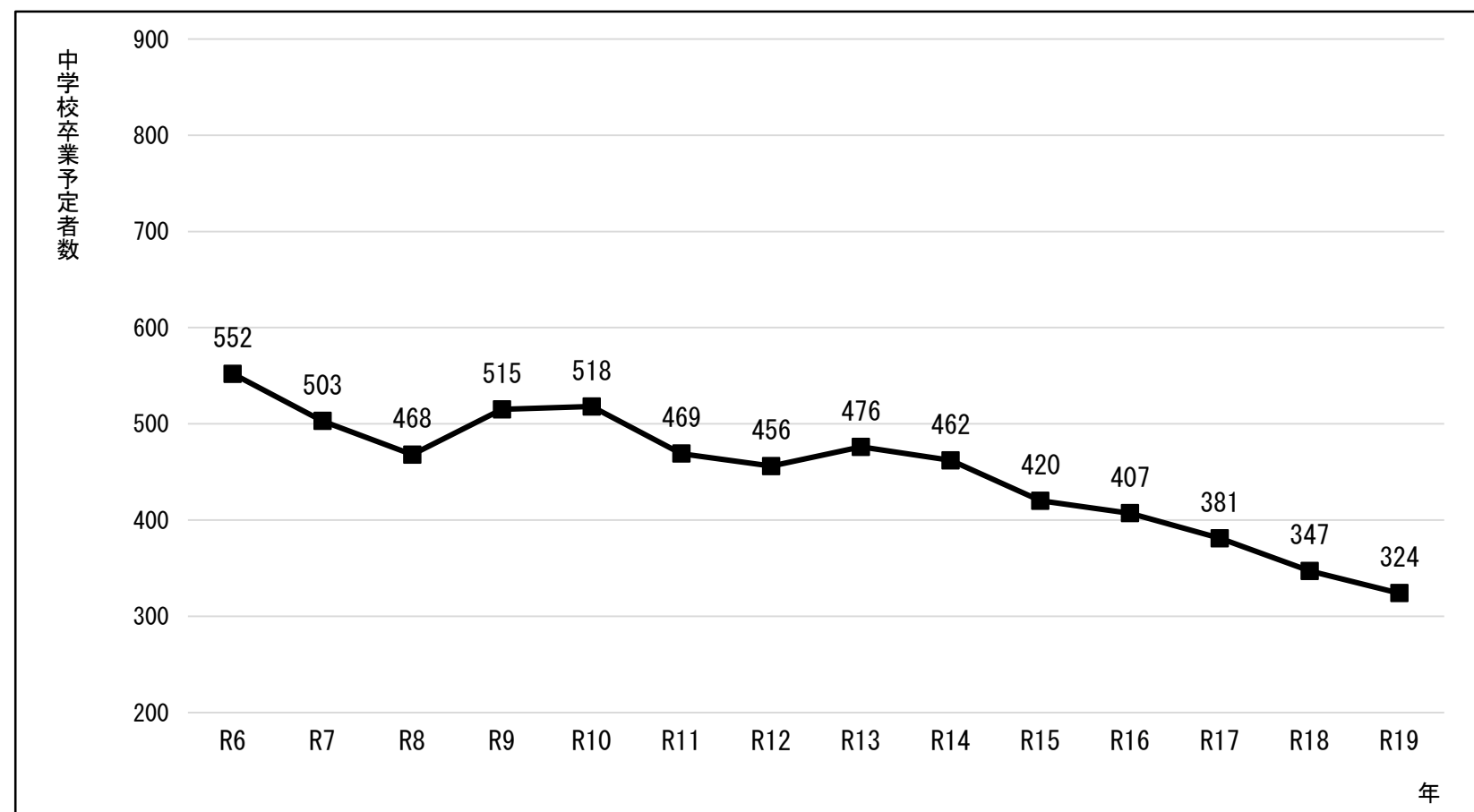
1 中学校卒業予定者数の推移 [宮古地区 (市町村別)]

(中段：対前年比 下段：対R6年比)

	R6年3月	R7年3月	R8年3月	R9年3月	R10年3月	R11年3月	R12年3月	R13年3月	R14年3月	R15年3月	R16年3月	R17年3月	R18年3月	R19年3月
宮古	372	334	298	342	340	302	322	319	288	275	277	260	234	218
		-38	-36	44	-2	-38	20	-3	-31	-13	2	-17	-26	-16
		-38	-74	-30	-32	-70	-50	-53	-84	-97	-95	-112	-138	-154
山田	106	99	93	92	97	94	79	98	99	88	82	72	67	69
		-7	-6	-1	5	-3	-15	19	1	-11	-6	-10	-5	2
		-7	-13	-14	-9	-12	-27	-8	-7	-18	-24	-34	-39	-37
岩泉	40	52	55	52	58	49	39	44	56	41	35	34	34	30
		12	3	-3	6	-9	-10	5	12	-15	-6	-1	0	-4
		12	15	12	18	9	-1	4	16	1	-5	-6	-10	
田野畑	34	18	22	29	23	24	16	15	19	16	13	15	12	7
		-16	4	7	-6	1	-8	-1	4	-3	-3	2	-3	-5
		-16	-12	-5	-11	-10	-18	-19	-15	-18	-21	-19	-22	-27
宮古地区計	552	503	468	515	518	469	456	476	462	420	407	381	347	324
		-49	-35	47	3	-49	-13	20	-14	-42	-13	-26	-34	-23
		-49	-84	-37	-34	-83	-96	-76	-90	-132	-145	-171	-205	-228

卒業生 現中3 現中2 現中1 現小6 現小5 現小4 現小3 現小2 現小1

※R5年度中学校卒業予定者数の推移の集計をもとに作成したもの



2 県立高校 (全日制課程) の設置学科・学級数等 (R6年度)

地区	学校名	学科	定員	定員の内訳
宮古	山田	普	40	普通科(40)
	宮古	普	200	普通科(200)
	宮古北	普	40	普通科(40)
	宮古商工	工・商	200	機械システム科(40),電気システム科(40),総合ビジネス科(40),流通ビジネス科(40),情報ビジネス科(40)
	宮古水産	水・家	80	海洋生産科(40),食物科(40)
	岩泉	普	80	普通科(80)

地区	学校名	学科	学級数	学校規模	学科	学級数	定員
宮古	山田	普	1	[Bar]	普通	9	360
	宮古	普	5	[Bar]	理数	0	0
	宮古北	普	1	[Bar]	体育	0	0
	宮古商工	工・商	5	[Bar]	農業	0	0
	宮古水産	水・家	2	[Bar]	工業	2	80
	岩泉	普	2	[Bar]	商業	3	120
					水産	1	40
					家庭	1	40
					総合学科	0	0
					計	16	640

令和5年度版

学校紹介シート 特色化・魅力化ビジョン



ハイスクールガイド～岩手県立高校案内～からも御覧になれます





岩手県立 山田高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-1361 岩手県下閉伊郡 山田町織笠8-6-2		
電話番号	0193-82-2637		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/ymd-h/ (二次元コード)	https://ymd-hs.note.jp/ (二次元コード)		
			

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

70人(1年 25人、2年 18人、3年 27人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆他者を思いやり、自他の生命や権利を大切にできる豊かな心を育成します。
- ◆学びの修得に向かってこつこつとした努力を惜しまない心を育成します。
- ◆自ら考え、表現し、適切な判断に基づいて主体的に行動できる力を育成します。
- ◆特別活動や他校との交流活動等を通じて多様性に触れ、他者と協働できる力を育成します。
- ◆地域社会の一員として課題解決に貢献できる実践力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆小規模を強みとして一人ひとりの夢や進路希望により添う個別対応の学びを進めます。
- ◆基礎学力の向上と定着を図るため、学び直しの充実を図ります。
- ◆地域との連携を生かした「ふるさと探究」に取り組みます。
- ◆「ほんもの」に出会い「ほんもの」を体感できるキャリア教育を推進します。
- ◆自らの在り方について考えるため、県内外の他校生との交流活動等の機会を提供します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆本校が第一志望、スクール・ポリシーに共感できる生徒。
- ◆挨拶ができ思いやりの心を持って行動できる生徒。
- ◆中学校での学習活動や特別活動等によりしっかり取り組んでいる生徒。
- ◆入学後、自分の進路や目標に向けて、日々努力できる生徒。
- ◆故郷や社会に貢献しようとする意欲を持った生徒。

■学校の特徴

【校訓】

身体を鍛え
勉学に勤しみ
真理を究め
叡智を磨き
豊かな心を養え

山田高校は少人数の環境を活かした、手厚い教育と地域と深く連携した活動の豊富さが魅力です。

【総合的な探究の時間「ふるさと探究」】

1年次は津波碑から震災・防災について考え、2年次は山田町の課題と可能性を追究します。3年次は集大成として、山田町議会で議案を提起します。



【部活動】

全国レベルで活躍するボート部をはじめ、硬式野球部、陸上部、女子バスケットボール部、吹奏楽部、総合文化部があります。





岩手県立山田高等学校 特色化・魅力化ビジョン (R5.5.15版)

グラデュエーション・ポリシー

- ・他者を思いやり、自他の生命や権利を大切にす豊かな心を育成します。
- ・学びの修得に向かって、こつこつとした努力を惜しまない心を育成します。
- ・自ら考え、表現し、適切な判断に基づいて主体的に行動できる力を育成します。
- ・特別活動や他校との交流活動等を通じて多様性に触れ、他者と協働できる力を育成します。
- ・地域社会の一員として課題解決に貢献できる実践力を育成します。



ふるさと探究

- 1年次「碑(いしぶみ)の記憶」
語り部活動に挑戦
- 2年次「現代(いま)を拓く」
町の魅力と課題を発見
- 3年次「明日への提言」
高校生議会で町行政に提言

海の運動会

本校の伝統行事。
創立70周年を記念して
平成7年にスタート。
近年は雫石高校「雪上運動会」
と相互に交流。

魅力化協働 パートナー

- 山高を支える会
- P T A、同窓会
- 山田町
- 山田町商工会
- 山田町社会福祉協議会
- 山田町体育協会

学校設定科目

作文基礎、数学探究、
科学探究、スポーツ講究

他校との交流

震災後の支援活動をきっかけに
平館高校と交流が続く。

教育目標

知・徳・体の調和を図り、
誠実、自主、創造の気概に
満ちた生徒の育成を目指す。



支える

集う

地域への貢献 (ボランティア活動)

- ・サマーチャレンジやまだ
- ・山田の「いちび」
- ・海の清掃活動
- ・その他

カリキュラム・ポリシー

- ・小規模を強みとして一人ひとりの夢や
進路希望により添う個別対応の学びを進めます。
- ・基礎学力の向上と定着を図るため、学び直しの充実を図ります。
- ・地域との連携を生かした「ふるさと探究」に取り組みます。
- ・「ほんもの」に出会い「ほんもの」を体感できるキャリア教育を推進します。
- ・自らの在り方について考えるため、県内外の他校生との交流活動等の機会を提供します。



アドミッション・ポリシー

- ・本校が第一志望、スクールポリシーに共感できる生徒
- ・挨拶ができ思いやりの心を持って行動できる生徒
- ・中学校での学習活動や特別活動等にしっかり取り組んでいる生徒
- ・入学後、自分の進路や目標に向けて、日々努力できる生徒
- ・故郷や社会に貢献しようとする意欲を持った生徒



岩手県立 宮古高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒027-0052 岩手県宮古市宮町2丁目1番1		
電話番号	0193-63-6426		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/myh-h/ (二次元コード)	https://myh-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・5学級・200人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

500人(1年168人、2年154人、3年178人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆質の高い文武両道を目指し、確かな学力を育成します。
- ◆自ら課題を見出し、解決に向けて探究する力を育成します。
- ◆自己実現に向けて何事にも主体的に取り組み、研鑽を積む力を養います。
- ◆地域のリーダーとして、将来、社会に貢献できる力を伸ばします。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆生徒の進路実現に向けて幅広く教養を身につけながら、高い学力を育成する学びを行います。
- ◆課題発見から解決に向けた探究活動につながる教科横断的な授業の充実を図ります。
- ◆高度情報化社会に対応して、ICT機器を活用した教育活動を実施します。
- ◆オンライン等を活用した交流を活かして国際感覚やコミュニケーション力を築く学びを行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆意欲的に勉学に励み、自己実現に向けて努力を続けることができる生徒。
- ◆豊かな人間性を備えて、探究心を持ち、自らの課題に積極的に取り組める生徒。
- ◆社会に貢献する意欲を持ち、主体的に行動できる生徒。

■学校の特徴

◆教育目標

- ・創造的な知性と豊かな情操を養い、常に真理を探究しようとする意欲のある人間を育成する。
- ・自主性に富み、協調と寛容の精神を培い、勤労と責任を重んじる態度を養う。
- ・強い意志力と自主的な精神を養い、健康でたくましい身体を育成する。

◆質の高い文武両道

45分7時間授業×課外活動の充実

◆実りある部活動

みんな磨き合うからがんばりやすい!

◆充実した進路指導

一人ひとりの特長を生かした指導

◆宮高でミで探究力

地域 → 社会 = 自己実現へ!

◆STEAM教育推進校

- ・全教科で探究学習
- ・先進的研究から学ぶ理数教育

◆令和4年度進路実績

- ・国公立大学 87人
- ・私立大学 延べ98人
- ・大学校・短期大学校 4人
- ・短期大学 延べ19人
- ・各種学校 延べ22人
- ・公務員 延べ4人
- ・民間企業 1人

◆今年で100周年

1923年(大正12年)に開校し、今年で創立100周年目を迎えます。「天行健」を校訓として、来る100周年に向け文武両道に取り組み、各自の道を切り拓いていきます。

宮古高校全日制 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

- ・ 創造的な知性と豊かな情操を養い、常に真理を探究しようとする意欲のある人間を育成する。
- ・ 自主性に富み、協調と寛容の精神を培い、勤労と責任を重んじる態度を養う。
- ・ 強い意志力と自主的な精神を養い、健康でたくましい身体を育成する。

入学受け入れ方針

- ・ 意欲的に勉学する生徒
- ・ 豊かな人間性を備えた生徒
- ・ 探究心をもつ生徒
- ・ 社会に貢献する意欲を備えた生徒

教育方法

- ・ 「生きる力」を育む指導と評価
- ・ 課題発見から解決に向けた探究につながる学び
- ・ ICT機器を活かした学び
- ・ オンラインを含む対話を活かした学び

育てたい力

- ・ 質の高い文武両道を目指した「確かな学力」
- ・ 何事にも主体的に取り組み研鑽を積む力
- ・ 地域のリーダーとして社会に貢献する力

- ・ 努力をつづける力
- ・ 他者を尊重し協働する力
- ・ 主体的に行動する力

- ・ 幅広い教養
- ・ 思考力・判断力・表現力
- ・ 情報化に対応する力
- ・ コミュニケーション力

- ・ 自ら課題を見出し解決に向けて探究する力
- ・ 地域の魅力を発見し発信する力

<質の高い文武両道>

- ・ 45分7時間授業 ×
- ・ 課外活動の充実

<実りある部活動>

- ・ みんな磨き合うからがんばりやすい!

<充実した進路指導>

- ・ 一人ひとりの特長を生かした指導

<宮高ゼミで探究力>

- ・ 地域 → 社会 = 自己実現へ!

<探究プログラム重点校>

- ・ 全教科で探究学習
- ・ 先進的研究から学ぶ理数教育

魅力化協働パートナー

- ・ 三陸うみねこ法律事務所
- ・ 三陸鉄道株式会社
- ・ 岩手県立宮古短期大学部
- ・ 宮古市産業振興部
- ・ 宮古市地域振興センター

三つの指針

資質・能力



宮古高校全日制 学びの概念図

全教科で探究的な授業を実践

～「なぜ」を大切に真理を探る～



みんなががんばるから
がんばれる

総合探究「宮高ゼミ」

充実したキャリア教育

磨きあう課外活動

1年「地域」

2年「社会」

3年「自己」

探究手法を知る

市の現状を学ぶ

課題を見い出す

解決策を探究

SDGsとの関連

解決策を探究

進路希望先の
学びにつなげる

過去の学び

+
自分の強み

↓
学びたいこと
深化・確立



一人ひとりの特長を生かす指導

- ・各種模擬試験、課外授業
- ・対策講座（医学部、最難関大学等）
- ・大学出前講義
- ・公務員セミナー
- ・進路講演会
- ・R-CAP
- ・しごとメッセ
- ・ふれあい看護体験 等

探究プログラム重点校

理数教育での探究的学びの実践

- ・科学の扉
- ・科学者の卵
- ・SEPS(スーパーエンジニアプログラミングスクール)

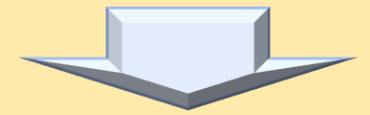
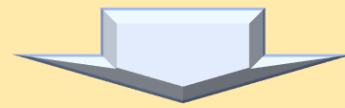
地域行事・交流・奉仕活動
にも貢献

- ・陸上競技
- ・バレーボール
- ・ソフトテニス
- ・ラグビー
- ・空手道
- ・剣道
- ・ボート
- ・書道
- ・美術
- ・音楽
- ・放送
- ・バスケットボール
- ・卓球
- ・サッカー
- ・柔道
- ・ソフトボール※
- ・ヨット
- ・硬式野球
- ・生物
- ・吹奏楽
- ・茶華道

※R5より募集停止

探究発表会

自己実現
キャリア形成





目指す将来像：文武両道により「確かな学び」と「健やかな体」を備え、社会に貢献できる人



岩手県立
宮古高等学校
定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒027-0052 岩手県宮古市宮町二丁目1番1		
電話番号	0193-63-6448		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/myh-h/ (二次元コード)	https://myh-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

29人(1年13人、2年3人、3年7人、4年6人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆意欲的に社会に参画する人間力を伸ばします。
- ◆5つの力を身につけます。
「挨拶力 コミュニケーション力
基礎学力 生活力 仕事力」
- ◆協働する姿勢や健康な心身を育成します。
- ◆「自立」と「自律」の力を養います。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆「きめ細やかな授業」を実施します。
- ◆基礎学力の定着を図り、
分かる喜びが実感できる学びを実施します。
- ◆適切に評価計画を立て、
評価方法を工夫し、
資質、能力の育成を図ります。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆学びに再挑戦する生徒。
- ◆スモールステップで学び、
社会に出る準備をする生徒。
- ◆多様性を受け入れ、
思いやりを持って行動する生徒。

■学校の特徴

◎宮高定時制の特色◎

- ①4年間の学年制、夜間定時制です。
授業時間は16時20分から20時35分までです。
- ②働きながら学びたい人、学び直しをしたい人たちが、
楽しく学んでいます。
- ③生活・学習・ソーシャルスキルトレーニングを行い、
スムーズに学校生活を送れるよう工夫をしています。
- ④本校通信制での定通併修制度により、
3年間での卒業も可能です。
- ⑤卒業後の進路は就職から大学進学まで幅広く、
学習だけでなく、インターンシップや労働講座など
夢の実現に向けた指導を充実させています。
- ⑥部活動は「総合運動部」と「総合文化部」があります。
活動時間は20時35分から21時05分までです。
(部活動は任意加入です。)
- ⑦生徒会活動が活発に行われ、「交流会」、「仲深会」など
生徒が主体的に活動し、行事が充実しています。
- ⑧「地域清掃」や「陶芸教室」において地域貢献や
地域の文化にふれる活動も行っています。

宮古高校定時制 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

- ・ 創造的な知性と豊かな情操を養い、常に真理を探究しようとする意欲のある人間を育成する。
- ・ 自主性に富み、協調と寛容の精神を培い、勤労と責任を重んずる態度を養う。
- ・ 強い意志力と自主的な精神を養い、健康でたくましい身体を育成する。

入学受け入れ方針

- ・ 学びに再挑戦する生徒
- ・ スモールステップで学び、社会に出る準備をする生徒
- ・ 多様性を受け入れ、思いやりを持って行動する生徒

教育方法

- ・ 「きめ細やかな授業」の実施
- ・ 基礎学力の定着を図り、分かる喜びが実感できる学びの実施
- ・ 適切に評価計画を立て、評価方法を工夫し、資質、能力の育成を図る

育てたい力


- ・ 意欲的に社会に参画する人間力
- ・ 5つの力
挨拶力
コミュニケーション力
基礎学力 生活力
仕事力
- ・ 協働する姿勢、健康な心身

- ・ 定時制普通科
- ・ 授業、部活動時間
16:20~21:05
- ・ 4年間の学びをとおして、たくましく成長する
- ・ 1日4時間の授業
- ・ 勉強と仕事の両立
- ・ 定通併修制度
(3年での卒業も可能)
- ・ 各学年1学級の
少人数教育
- ・ 総合運動部と
総合文化部

- ・ 向上心
- ・ 自己実現
- ・ 他者との関わりからの成長

- ・ 生きる力
- ・ 自ら学ぶ姿勢
- ・ 職業観
- ・ 勤労観

- ・ 創造的知性
- ・ 強い意志力
- ・ 自主的な精神
- ・ たくましい身体

-  **魅力化協働パートナー**
- ・ 三陸うみねこ法律事務所
 - ・ 三陸鉄道株式会社
 - ・ 岩手県立宮古短期大学部
 - ・ 宮古市産業振興部
 - ・ 宮古市地域振興センター

三つの指針

資質・能力

宮古高校定時制 学びの概念図

1年生

学校生活指導

- 1 生活スキルトレーニング
- 2 学習スキルトレーニング
- 3 ソーシャルスキルトレーニング

事業所見学会 職業講話
市民講座 労働講座
インターンシップ 主権者教育

2年生

学校生活指導

ソーシャルスキルトレーニング

事業所見学会 職業講話
労働講座 インターンシップ
金融経済セミナー 主権者教育

3年生

学校設定科目「生きる力」

しごとメッセ参加
インターンシップ
職業講話
主権者教育

4年生

学校設定科目「生きる力」

ビジネスマナー教室
職業講話 福祉保育講座
金融経済セミナー 主権者教育

自立と自律の力の獲得

主体性の確立

希望する進路を達成

宮古高校定時制の1日

清掃・SHR	16:20-16:35
1校時	16:35-17:25
2校時	17:35-18:25
夕食時間	18:25-18:45
3校時	18:45-19:35
4校時	19:45-20:35
部活動	20:35-21:05

学校設定科目「生きる力」

地域と地域の良さを知る学び。
地域課題の解決に必要な技能と
社会を生き抜く力を身につける。

生活体験発表

学校生活等の具体的な体験の発表をとおして、
自己や友人の成長する姿を振り返り、
今後の生き方について考える。



多彩な学校行事

地域清掃 交流会 芸術鑑賞
陶芸教室 野外活動実習 仲深会
修学旅行(3・4年)



岩手県立
宮古高等学校
通信制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒027-0052 岩手県宮古市 宮町二丁目1番1	
電話番号	0193-63-7428	
HPアドレス	note	
http://www2.iwate-ed.jp/myh-h/ (二次元コード)	https://myh-hs.note.jp/ (二次元コード)	
		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・80人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

107人(1年30人、2年26人、3年16人、4年35名)

■校舎外観



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆広い知識と視野を持ち、生涯にわたって学び続ける態度を育てます。
- ◆個々の価値に気づき、自己を認め、他者を受け入れる心を育てます。
- ◆主体性を持って行動し、社会人として自律できる力を育てます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆本人の意思を尊重しながら個々の適性にあった科目選択ができるカリキュラムを編成します。
- ◆丁寧なレポート添削や面接指導を通して考え方の筋道を示し、学力の定着を図ります。
- ◆特別活動・HR 活動を通して自己理解・他者理解を深める学びを行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆通信制課程の特色を理解し生活習慣を整え、主体的に学習に取り組める生徒。
- ◆自ら学ぶ意思を持ち、自己と社会の将来を考え粘り強く努力できる生徒。
- ◆多様な価値観や自他の命を大切にし、相手のことを尊重できる生徒。

■学校の特徴

【宮古高校通信制の特色】

- ・働きながら学びたい人や、学び直しの場を求める人などのさまざまな生徒が在学しています。
- ・日曜日に登校するスクーリングと、自学によるレポート作成が学校生活の中心です。学期ごとにテストを受験し、合格すると単位が認定されます。
- ・前期・後期の二期制で、学期ごとに単位を認定しています。
- ・卒業に必要な単位(74単位)を4年で修得する教育課程になっています。1年目の学習状況により、2年目から平日のスクーリングも受講して3年間で卒業する教育課程も選択できます。

【主な学校行事】

- ・生活体験発表大会
- ・球技大会(年2回)
- ・遠足
- ・文化祭
- ・ボウリング大会

【部活動】

- ・バドミントン部
- ・卓球部

【主な進路先】 R4年度

- 進学
 - ・東京福祉大学
 - ・県立宮古高等技術専門学校
 - ・上野法律ビジネス専門学校 など
- 就職
 - ・株式会社宮古マランツ
 - ・パンチ工業株式会社
 - ・特別養護老人ホーム 慈苑 など

宮古高校通信制 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

- ・ 創造的な知性と豊かな情操を養い、常に真理を探究しようとする意欲のある人間を育成する。
- ・ 自主性に富み、協調と寛容の精神を培い、勤労と責任を重んじる態度を養う。
- ・ 強い意志力を自主的な精神を養い、健康でたくましい身体を育成する。

入学受け入れ方針

- ・ 主体的に学習に取り組める生徒
- ・ 多様な価値観を大切にし、相手を尊重できる生徒
- ・ 将来を考え粘り強く努力できる生徒

教育方法

- ・ 適性にあった科目選択ができるカリキュラム
- ・ 丁寧なレポート添削と面接指導(スクーリング)
- ・ 特別活動・HR活動を通して自己理解と他者理解

育てたい力

- ・ 生涯にわたって学び続ける態度
- ・ 自己を認め、他者を受け入れる心
- ・ 社会人として自律できる力

- ・ 学びに向かう力
- ・ 豊かな人間性
- ・ 思考力と行動力

- ・ 自己学習力
- ・ 問題解決能力
- ・ 協働の精神

- ・ 能動的に学ぶ姿勢
- ・ 自己と他者の承認力
- ・ 主体性

- ・ 勉強と仕事の両立や学び直しが可能
- ・ 前籍校と通算74単位取得で高校卒業資格
- ・ 中学校からの入学者は原則4年間での卒業(3年での卒業も可能)
- ・ 個々の適性に合った科目選択ができる学習カリキュラム
- ・ 年間約30回の日曜スクーリング
- ・ 担任による丁寧な指導
- ・ 全国大会出場実績の卓球部とバドミントン部

魅力化協働パートナー

- ・ 三陸うみねこ法律事務所
- ・ 三陸鉄道株式会社
- ・ 岩手県立宮古短期大学部
- ・ 宮古市産業振興部
- ・ 宮古市地域振興センター

三つの指針

資質・能力

宮古高校通信制 学びの概念図

スクーリング(S)

- ・学校に登校して、先生から直接指導を受けることをいいます。回数は教科ごとに決まっており、その規定回数の授業を受けることができなければ単位を取得することができません。
- ・年間約30回の日曜スクーリング実施
- ・3年で卒業を目指す生徒のために水曜スクーリング実施

レポート(R)

- ・通信制は「自学自習」が基本です。そのため、学習が進んでいるか、きちんと身につけているか(習熟度)を確認する必要があります。そのために行うのがレポート提出です。
- ・レポートは郵送でのやりとりが基本
- ・科目によって回数が異なる
- ・先生が添削し、合格するまで繰り返す

テスト(T)

- ・スクーリング出席数が規定条件を満たし、レポートが全て合格すれば受験資格が得られます。
- ・前期と後期にテストがある
- ・不合格の場合には再テストを受験
- ・合格締切日までに合格する必要あり
- ・テストに合格すると単位認定

日曜スクーリングの生活時程

SHR	8:45-	8:55
1校時	9:00-	9:50
2校時	10:00-	10:50
3校時	11:00-	11:50
4校時	12:00-	12:50
昼食・休憩	12:50-	13:35
5校時	13:35-	14:25
6校時	14:35-	15:25

働きながら学びたい人
学び直しの場を求める人



卒業資格は
全日制高校と同じ

特別活動

- 対面式、生徒総会、遠足、球技大会、文化祭、ボウリング大会、進路講演会、修学旅行、卒業生を送る会 など
- ・卒業までに30単位時間以上の参加が必要

このような制度もあります ① 定通併修生

- ・対象：高等学校定時制在籍の生徒
- ・教科・科目の一部の受講も可能
- ・単位認定可能

総合的な学習(探究)の時間 生活体験発表

学校生活等の具体的な体験発表をとおして自己や友人の成長する姿を振り返り、今後の生き方について考える。

このような制度もあります ② 科目生

- ・対象：中学校または高等学校卒業生
- ・特定の科目を履修可能
- ・単位は修得できません



岩手県立 宮古北高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒027-0352 岩手県宮古市田老八幡水神43-2		
電話番号	0197-83-3513		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/myn-h/ (二次元コード)	https://myn-hs.note.jp/ (二次元コード)		
			

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

60人(1年24人、2年24人、3年12人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

多様な他者と協働し、主体的に地域社会に関わり貢献する人材を育成するために、次の資質・能力を育成します。

- ◆基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、それらを活用して新たな課題に対応できる力
- ◆自らの特性や可能性を見出し、自己実現に向けて生涯を通じて学び続ける力
- ◆基本的な生活習慣を確立し、生涯にわたって健康に生活できる健やかな体
- ◆自他を尊重し、他者を思いやる豊かな心と郷土への誇り・愛着(自地域肯定感)

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆習熟度別授業や学びのユニバーサルデザインを活用した授業、ICTを活用した授業など、個に応じたきめこまやかな指導を行います。
- ◆協働的な学びや探究的な学びの充実を図ります。
- ◆全校生徒の交流を深め、生徒一人ひとりが主役となる学校行事、生徒会活動の充実を図ります。
- ◆地域の資源を活用した体験活動や地域課題に関する探究活動の充実を図り、その成果を発信します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆自分の興味・関心や適性について理解を深め、可能性を広げたいと考えている生徒
- ◆自らの成長や夢の実現をとおして、社会への貢献を考えている生徒
- ◆自他の個性を大切に、違いを認めることができる生徒

■学校の特徴

「生徒一人ひとりを尊重する教育」を教育目標とし、日々の学校活動に取り組んでいます。多くの科目で習熟度別授業やチーム・ティーチングを実施し、生徒一人ひとりの能力や個性に応じたきめ細かい指導を行っています。学校設定科目として、1学年時にベーシック数学を開設し、基礎からじっくり学習します。

2学年から大学、短期大学、高等看護学校、専門学校等への進学を志望する生徒を対象とするAコース(進学コース)と大学の商業系学部や専門学校、就職を志望する生徒を対象とするBコース(ビジネスコース)に分かれます。Aコースでは、普通教科をバランス良く選択し、教養を深めるため古典探求、数学B等を開設し、基礎学力の充実を図るよう学習します。Bコースでは商業科目を学習でき、資格取得を目指すためビジネス基礎、簿記、情報処理等を開設し、ビジネス実務全般に必要な知識と技能を身につけられるよう学習します。

また、地域の魅力に関する学習や地域課題に関する探究活動を行っており、田老について関心のあるテーマについて調査し発表する「たろうの魅力発信プロジェクト」や自地域の農産物の生産過程や商品になるまでの工程を地域で働く大人との関わり合いの中で学び、自地域の魅力を発信する「宮北ファーム」等の活動を行っています。

令和5年度から「放課後生徒会活動」を立ち上げ、放課後1時間程度、海岸清掃等の地域でのボランティア活動にも力を入れています。ボランティア活動の募集をすると定員以上の申し込みがあります。奉仕の精神溢れる宮古北高校です。

岩手県立宮古北高等学校 特色化・魅力化ビジョン

教育目標

生徒一人ひとりを尊重する教育

知性を高め、創造力に富んだ生徒の育成をめざす(知)・自主性を伸ばし、規律を重んじる生徒の育成をめざす(徳)・強健な心身と情操豊かな生徒の育成をめざす(体)

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー

多様な他者と協働し、主体的に地域社会に関わり貢献する人材を育成するために、次の資質・能力を育成します。

- ・基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、それらを活用して新たな課題に対応できる力
- ・自らの特性や可能性を見出し、自己実現に向けて生涯を通じて学び続ける力
- ・基本的な生活習慣を確立し、生涯にわたって健康に生活できる健やかな体
- ・自他を尊重し、他者を思いやる豊かな心と郷土への誇り・愛着(自地域肯定感)

カリキュラム・ポリシー

- ・習熟度別授業や学びのユニバーサルデザインを活用した授業、ICTを活用した授業など、個に応じたきめこまやかな指導を行います。
- ・協働的な学びや探究的な学びの充実を図ります。
- ・全校生徒の交流を深め、生徒一人一人が主役となる学校行事、生徒会活動などの充実を図ります。
- ・地域の資源を活用した体験活動や地域課題に関する探究活動の充実を図り、その成果を発信します。

アドミッション・ポリシー

- ・自分の興味・関心や適性について理解を深め、可能性を広げたいと考えている生徒
- ・自らの成長や夢の実現をとおして、社会への貢献を考えている生徒
- ・自他の個性を大切にし、違いを認めることができる生徒

特色ある教育課程

- 学ぶ防災(1学年)
田老地区の津波の歴史を学び、防災、減災について考える。
- たろう地区魅力発見プロジェクト(1年生)
田老地域の産業や名所のフィールドワークを行い、その魅力をまとめ発信する。
- トークフォークダンス(1・2学年)
地域の様々な産業や職業に従事している「おとな」との一対一での対話をとおして、自己実現へのヒントを得るとともに、地域の魅力や課題などを知り、地域活性化について考える。
- ジョブシャドウイング(1・2学年)
職場体験をとおして、勤労観や職業観を育成し、目標となる社会人像を描く。
- 宮北ファーム(全学年)
田老地域で行われている農林漁業における生産、加工、販売の一連の体験をとおして、地域産業活性化を考える。
- たろう地区活性化プロジェクト(2年生)
地域の課題や問題点を実地調査などをとおして明確にし、課題解決や地域活性化へ向けた提言を行う。



魅力化協働パートナー

宮古市、田老町漁業協同組合、田老地区公民館、田老地区復興まちづくり協議会、道の駅たろう連絡協議会、地元企業、地元中学校、田老福祉センター、NPO法人みやっこベース



岩手県立
宮古商工高等学校
商業校舎

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒027-0024 岩手県宮古市磯鶏三丁目 5-1		
電話番号	0193-62-6856		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/myc-h/ (二次元コード)	https://myc-hs.note.jp/ (二次元コード)		
			

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- ☞ 総合ビジネス科・1学級・40人
- ☞ 流通ビジネス科・1学級・40人
- ☞ 情報ビジネス科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

322人(1年120人、2年103人、3年99人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆無限の可能性を持つ生徒の資質や能力の伸長を図り、進取と創造性に富んだ心豊かな人間の育成を教育の基本とするとともに、地域の特性や産業構造に配慮し、宮古地区の専門教育を新たな時代に適応させ、多様化する産業社会で幅広く活躍することができる人材の育成を目指します。
- ◆産業社会を創造し、その発展を担う者として、課題の解決のために、自ら学び、自ら考え、主体的に取り組むことができる能力と態度を培い、確かな学力と豊かな心を育て、目標の実現に向けて努力する人材の育成を目指します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆大学や研究機関、行政や地元企業との連携による学習を通して、専門教科の深化を図る取組を行います。
- ◆卒業後の進路を見据え、実習等を通じて進学や就職等に必要知識や技術を身につけるとともに、各自で設定した資格取得に励みます。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆自分から第一歩を踏み出し、チャレンジしようという前向きな姿勢を持った生徒
- ◆職業人として必要なビジネススキルをしっかりと身につけようとする生徒
- ◆モノづくりをとおして地域産業の発展に貢献したいと考えている生徒
- ◆各科で学ぶ目的意識を持ち、資格取得等を通じて自分の能力やスキルを高めたい生徒

■学校の特徴

令和2年度に、商業科・工業科を校舎制により設置する高校として開校しました。校訓「尽心・礼節・中庸」のもと、宮古商業高校及び宮古工業高校の伝統を継承し、両校の学習内容を維持することで、社会で幅広く活躍する人材育成を目指します。

総合ビジネス科 幅広い知識の習得を目指すなら

- ◆商業に関する基礎的・基本的な知識と技術を学びます。2年次から、マネジメント力を身に付ける総合ビジネスコース又は会計分野に特化した会計ビジネスコースを選択し、総合的なビジネス人材や会計ビジネス人材を育成します。

流通ビジネス科 販売サービスのプロを目指すなら

- ◆流通・観光に関する基礎的・基本的な知識と技術を学び、流通・観光の意義と役割を理解します。専門科目の学習では地域の特色との関連性を高め、学びの確実な定着を目指すとともに、物流拠点、観光産業の担い手となる人材を育成します。

情報ビジネス科 ITのプロを目指すなら

- ◆ICTに関する基礎的・基本的な知識と技術を学び、ICTの意義と役割を理解します。専門科目の学習では現代社会との関連性を高め、主体的に学習に取り組む態度を養いながら、地域社会の発展に寄与できるビジネス人材を育成します。

部活動 活動場所:商業校舎、工業校舎、その他

硬式野球・陸上(男女)・バスケット(男女)・バレー(男女)・卓球・ソフトテニス(男女)・サッカー・ラグビー・柔道・ソフトボール(女)・剣道・ヨット・弓道・レスリング・美術・書道・吹奏楽・家政・茶道・ワープロ・宮商工海鳴太鼓・芸術・工作・商業同好会・工業同好会

主な学校行事

対面式・体育祭・芸術鑑賞会・商工祭・修学旅行・課題研究発表会・インターシップ・生徒総会



岩手県立
宮古商工高等学校
工業校舎

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒027-0202 岩手県宮古市赤前第1地割 81		
電話番号	0193-67-2201		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/myc-h/ (二次元コード)		https://myc-hs.note.jp/ (二次元コード)	

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- ☞ 機械システム科・1学級・40人
- ☞ 電気システム科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

122(人)(1年39人、2年38人、3年45人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆無限の可能性を持つ生徒の資質や能力の伸長を図り、進取と創造性に富んだ心豊かな人間の育成を教育の基本とするとともに、地域の特性や産業構造に配慮し、宮古地区の専門教育を新たな時代に適応させ、多様化する産業社会で幅広く活躍することができる人材の育成を目指します。
- ◆産業社会を創造し、その発展を担う者として、課題の解決のために、自ら学び、自ら考え、主体的に取り組むことができる能力と態度を培い、確かな学力と豊かな心を育て、目標の実現に向けて努力する人材の育成を目指します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆大学や研究機関、行政や地元企業との連携による学習を通して、専門教科の深化を図る取組を行います。
- ◆卒業後の進路を見据え、実習等を通じて進学や就職等に必要知識や技術を身につけるとともに、各自で設定した資格取得に励みます。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆自分から第一歩を踏み出し、チャレンジしようという前向きな姿勢を持った生徒
- ◆職業人として必要なビジネススキルをしっかりと身につけようとする生徒
- ◆モノづくりをとおして地域産業の発展に貢献したいと考えている生徒
- ◆各科で学ぶ目的意識を持ち、資格取得等を通じて自分の能力やスキルを高めたい生徒

■学校の特徴

機械システム科

機械または
設備の技術者を目指すなら

- ◆機械の設計に関する基礎的な知識を身に付けるとともに、機械加工や溶接・鋳造など金属加工の技術や技能を学び、製造業を担う創造力豊かな技術者を目指します。また、設備系選択科目の学習により、建物の居住空間の計画・設計、施工管理などの業務に従事する技術者を目指します。

電気システム科

電気の技術者を目指すなら

- ◆電力の発生・利用からエレクトロニクス、情報技術まで基礎的な知識を、ものづくりや電気工事士等の資格取得を通して学習し、社会に必要とされる電気技術者を目指します。また、設備系選択科目の学習により、建物の設備管理の業務に従事する技術者を目指すこともできます。

課題研究

特色ある魅力的な学び

- ◆1・2年生で学んできた内容をもとに、それぞれの学科の専門技術を身に付け、興味関心のある課題を発見し、その解決方法を考え探究しています。



災害レスキューラジコンの製作



シーケンス制御の活用研究

部活動

活動場所は商業校舎、工業校舎、その他になります

- 硬式野球部 ■ヨット部 ■陸上競技部 ■バレーボール部
- ソフトテニス部 ■バスケットボール部 ■サッカー部
- 剣道部 ■柔道部 ■卓球部 ■ソフトボール部
- レスリング部 ■弓道部 ■ラグビー部
- 美術部 ■書道部 ■吹奏楽部 ■茶道部 ■家政部
- ワープロ部 ■工作部 ■芸術部 ■商業同好会
- 工業同好会 ■宮商海鳴太鼓同好会

校訓 「 尽心 礼節 中庸 」

学校教育目標 (1) 意欲的に問題に取り組み、自分で考え抜く態度を養う。
 (2) 基本的な生活習慣と道徳心を身につけ、行動を自律できる能力を養う。
 (3) 勤労意欲と実践力を育て、調和の取れた人間として自己を実現させる能力を養う。

グラデュエーション・ポリシー
 (生徒育成指針、卒業までに育む資質・能力)

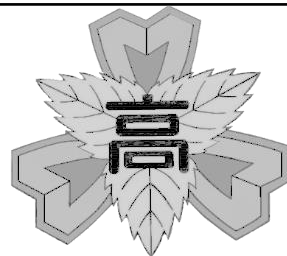
・無限の可能性を持つ生徒の資質や能力の伸長を図り、進取と創造性に富んだ心豊かな人間の育成を教育の基本とするとともに、地域の特性や産業構造に配慮し、宮古地区の専門教育を新たな時代に適応させ、多様化する産業社会で幅広く活躍することができる人材の育成を目指します。
 ・産業社会を創造し、その発展を担う者として、課題の解決のために、自ら学び、自ら考え、主体的に取り組むことができる能力と態度を培い、確かな学力と豊かな心を育て、目標の実現に向けて努力する人材の育成を目指します。

カリキュラム・ポリシー
 (教育課程編成・実施指針、高校生活で行う学び)

・大学や研究機関、行政や地元企業との連携による学習を通して、専門教科の深化を図る取組を行います。
 ・卒業後の進路を見据え、実習等を通じて進学や就職等に必要な知識や技術を身につけるとともに、各自で設定した資格取得に励みます。

アドミッション・ポリシー
 (生徒募集方針)

・自分から第一歩を踏み出し、チャレンジしようという前向きな姿勢を持った生徒
 ・職業人として必要なビジネススキルをしっかりと身につけようとする生徒
 ・モノづくりをとおして地域産業の発展に貢献したいと考えている生徒
 ・各科で学ぶ目的意識を持ち、資格取得等を通じて自分の能力やスキルを高めたい生徒



【機械システム科】

工業教育やものづくりを通して、専門的知識や確かな技能・技術を習得させ、産業発展や地域社会に寄与・貢献できる有為な人財を育成し、機械または設備の技術者を目指します。

【電気システム科】

工業教育やものづくりを通して、専門的知識や確かな技能・技術を習得させ、産業発展や地域社会に寄与・貢献できる有為な人財を育成し、電気の技術者を目指します。

【総合ビジネス科】

[総合ビジネスコース]
 マネジメント能力を高め、幅広くビジネス社会で活躍できる資質・能力の育成を目指します。
 [会計ビジネスコース]
 将来、会計のエキスパートとして活躍できる資質・能力の育成を目指します。

【流通ビジネス科】

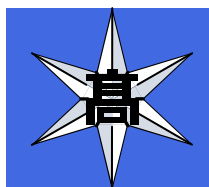
流通に精通した人財の育成を目指します。また、観光の意義と役割を理解し観光産業の担い手となる資質・能力の育成を目指します。

【情報ビジネス科】

プログラミング能力などのICT技術を活用し、高度情報化時代に即した社会に貢献できる資質・能力の育成を目指します。

特色ある教育課程(探究)

【工業校舎】工業校舎の3学年では、「課題研究」の中で、1,2年生で学んできた内容をもとに、それぞれの学科の専門の技術や興味・関心を持っている工業に関する課題を見つけてその解決のための実践的な学習を行います。その課題を解決するためのロボットや金属加工製品、木工加工製品などを製作し、将来必要となる職業資格や検定などの学習をとおして、専門的な知識や技術を身につけます。
 【商業校舎】商業校舎の3学年では、「課題研究」において、岩手県や沿岸地域の商業や経済活動などの課題を見つけ、その解決のために高校生の自分たちができることは何なのか、大学などの教育研究機関や市役所などの行政機関、地域の企業などと連携してその解決手法を学び、実践を通して地域課題の解決に取り組みます。
 両校舎とも課題研究についての成果を発表する場として校舎ごとの課題研究成果発表会を実施している。課題研究成果発表会において各学科の代表が宮古地区学生研究・意見発表会に参加し、取り組み成果を共有しながら学びを深めている。



岩手県立 宮古水産高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒027-0024 宮古市磯鶏3丁目9番1号
電話番号	0193-62-1430
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/myf-h/ (二次元コード)	https://myf-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- ☞ 海洋生産科・1学級・40人
- ☞ 食物科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

108人(1年43人、2年36人、3年29人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
~このような力を伸ばします~

- ◆ふるさとを愛し、地域の未来を切り拓く人材
- ◆専門性を身につけた心豊かな人間
《育てたい生徒像》
【海洋生産科】
水産各分野におけるスペシャリスト
【食物科】
食文化を創造し、食で笑顔を上げられる人材

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
~このような学びを行います~

- ◆地域社会と連携し、学科の特色を活かした教育活動
- ◆意欲、協調性、創造性等、非認知能力を向上させるための協働的な活動
 - ・地域連携による探究的活動
 - ・協働をとおした多くの人とのふれあい
 - ・実習を軸とした学習活動
 - ・食育とSDGsをふまえた教科横断的な学習

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
~このような生徒を待っています

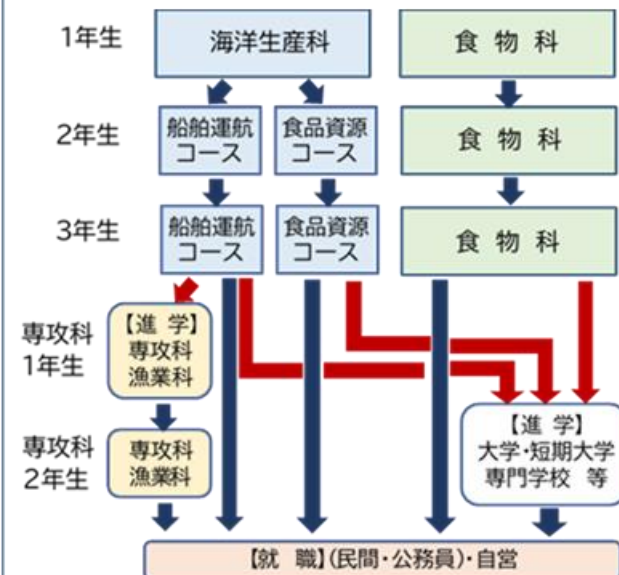
- ◆目的意識があり、自らを鍛えて成長したいという気持ちを持っている生徒
《入学者に求めること》
【海洋生産科】
「海」「船」「魚」が好きであること
【食物科】
「食べる」「つくる」「もてなす」が好きであること

■学校の特徴

【学校の歴史】

1895(明治 28)年に創立された、日本で最も歴史のある水産高校です。海・船・魚・食品製造を学ぶ**海洋生産科**、調理師免許が取得できる**食物科**、大型船舶の船長・航海士を目指す専攻科漁業科を設置。**全国から生徒を募集しています。**

【学科系統図】



【進路実績(令和5年3月)】

進学 11人
就職 29人(県外 10人・県内 11人・管内8人)

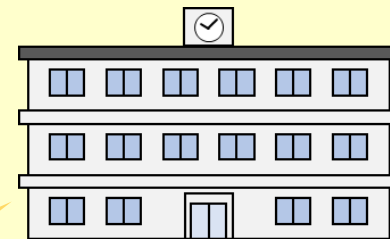


宮古水産高校 特色化・魅力化ビジョン

水産高校から 「食」をととした元気の発信

目指す学校像

地域が必要とする人材の育成
生徒が生き生きと活動する学校



Key Words

Challenge
協働
発信

地域連携、協働

- ・水産、調理現場実習
- ・産官学連携
- ・こども園、小中学校等出前授業など

育てたい生徒像 *Graduation Policy*

- ☆ふるさとを愛し、地域の未来を切り拓く人材
- ☆専門性を身につけた心豊かな人間

どのように学ぶか *Curriculum Policy*

- ☆地域社会と連携し、学科の特色を活かした教育活動
 - ・地域連携による探究的活動
 - ・協働をととした多くの人とのふれあい
 - ・食育とSDG s をふまえた教科横断的な学習

生徒と共に学び続ける教員

- ・現場体験
- ・幅広い知識の習得
- ・積極的な校外機関との交流など

どのような生徒を求めるか *Admission Policy*

- ☆目的意識があり、自らを鍛えて成長したいという気持ちを持っている生徒
 - ・「海」「船」「魚」が好きであること
 - ・「食べる」「つくる」「もてなす」が好きであること

地域の中の学校

- ・地域人材による指導
- ・学校開放（水産・調理体験）
- ・養殖技術・加工技術の共同研究など



岩手県立 岩泉高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒027-0501 岩手県下閉伊郡岩泉町岩泉字松橋 4		
電話番号	0194-22-2721		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/iwi-h/ (二次元コード)	https://iwi-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・2学級・80人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

125人(1年40人、2年40人、3年45人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グローバル・エデュケーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆「地域に支えられ、地域を支える」学校として、地域のあらゆる問題に関心を抱き、地域社会に貢献できる人物を育成します。
- ◆教育活動を通して得た協働的な学びの姿勢を、人生や社会に活かそうとする人物を育成します。
- ◆一人ひとりの個性や可能性を伸ばさせるために、自ら学ぶ姿勢を育成します。
- ◆自己実現に向けて粘り強く取り組む人物を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆教科学習、探究活動、特別活動を通して「地域に支えられ、地域を支える」学校を体現する教育活動を実践します。
- ◆学校生活全般を通して、協働的な取り組みを行うことで、学びに向かう力や人間性を養います。
- ◆各教科において、主体的・対話的で深い学びに繋がる授業を実践することで、生きて働く「知識・技能」の習得を図ります。
- ◆課題探究型学修「KIZUKI プロジェクト」を通して、思考力・判断力・表現力を磨く活動を推進します。
- ◆2年次から商業系(就職)・進学 α(専門学校等進学)・進学 β(四年制大学進学)の3つのコースを設定し、生徒の多様なニーズに対応します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆「地域に支えられ、地域を支える」学校という方針のもと、意欲的に学ぶ意志のある生徒。
- ◆規律や礼節を尊重して安心安全な学校づくりに協力し、他者とコミュニケーションを大切にしながらかの成長を望む生徒。
- ◆高校での学びを活かして、社会に貢献できる人物になりたいと希望する生徒。
- ◆中学までの学びを意欲的に取り組み、今後も新たな知識や技能の習得に挑戦できる生徒。
- ◆探究的な学びを通して、自己の目標を実現するために、磨いた力を活かして粘り強く取り組もうとする生徒。

■学校の特徴

泉高の特色！

- 1) 3年間で伸びる人間性！
 - ・学年が上がるにつれて高まる学校生活満足度
 - 「楽しい」の質がどんどん高まる！
- 2) 伸びる人間性を支える学びが凄い！
 - ・対話的な授業・問いを通じた深い学びや、本校の特色「KIZUKI プロジェクト」等で多面的に高まる学力
- 3) 多様な進路保障！
 - ・R4年度国公立大学志望者全体に見る達成率 → 6割(県内の主な進学校と同率で同じ質の進学指導を保障)
 - ・私大・公務員・専門学校・就職等幅広い進路選択が可能！
- 4) 魅力ある部活動！
 - ・R5年度 弓道部でインターハイ出場！
 - ・全国大会常連の郷土芸能同好会
 - ・過去2年間、東北大会出場の陸上競技部、ボクシング部等
 - 未経験でも大きく成長できます！
- 5) 様々な魅力！
 - ・岩泉町からの補助金あり(県内トップレベル)
 - ・寮があります！(格安です！)
 - ・給食が出ます！(こちらも格安です！)

泉高と一緒に学びましょう！

『校訓』 立志 邁進 才知 共生

『教育目標』

生徒一人ひとりの個性や能力の伸長を図り、高い志を持って21世紀を切り拓く人物を育てるため、生徒に感動を与え、自己成長を実感できる教育実践を行い、「地域に支えられ、地域を支える」学校を作る。



「地域に支えられ、地域を支える」学校として、地域のあらゆる問題に関心を抱き、地域社会に貢献できる人物を育成します。

教育活動を通して得た協働的な学びの姿勢を、人生や社会に活かそうとする人物を育成します。

一人ひとりの個性や可能性を伸長させるために、自ら学ぶ姿勢を育成します。

自己実現に向けて粘り強く取り組む人物を育成します。



地域に支えられ、
地域を支える学校



個性の伸長と
自己実現



協働的な学び



「地域に支えられ、地域を支える」学校という方針のもと、意欲的に学ぶ意志のある生徒。

規律や礼節を尊重して安心安全な学校づくりに協力し、他者とコミュニケーションを大切にしながら自己の成長を望む生徒。

高校での学びを活かして、社会に貢献できる人物になりたいと希望する生徒。

中学までの学びを意欲的に取り組み、今後も新たな知識や技能の習得に挑戦できる生徒。

探究的な学びを通して、自己の目標を実現するために、磨いた力を活かして粘り強く取り組もうとする生徒。



主体的・対話的
で深い学び



コース選択



KIZUKI
探究活動



特別活動



協働的な
取り組み



教科学習、探究活動、特別活動を通して「地域に支えられ、地域を支える」学校を体現する教育活動を実践します。

学校生活全般を通して、協働的な取り組みを行うことで、学びに向かう力や人間性を養います。

各教科において、主体的・対話的で深い学びに繋がる授業を実践することで、生きて働く「知識・技能」の習得を図ります。

課題探究型学修「KIZUKIプロジェクト」を通して、思考力・判断力・表現力を磨く活動を推進します。

2年次から商業系(就職)・進学α(専門学校等進学)・進学β(四年制大学進学)の3つのコースを設定し、生徒の多様なニーズに対応します。



探究的な学びと
社会貢献できる生徒



挑戦できる生徒



コミュニケーション
を大切にする生徒



粘り強く取り組む
生徒

