

県立高等学校教育の在り方～長期ビジョン～の主な修正箇所とその概要

区分	項目	意見の要旨	修正箇所の概要
第3章	2 普通高校	<ul style="list-style-type: none"> <li>普通科目は、学習指導要領では、共通科目となっている。</li> </ul> <p>[パブリック・コメント]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習指導要領のとおり「共通科目」として記載した。</li> </ul>
第5章	2 教育上特別な支援を必要とする生徒等への対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国人生徒の増加が予想され、就学支援等の対応等が必要ではないか。</li> </ul> <p>[パブリック・コメント]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昨今の在住外国人の増加の状況や、将来的な日本語教育等を必要とする外国人生徒数の増加の見込みを踏まえた学校教育全般にわたる支援の必要性を加筆した。</li> </ul>
	5 全日制高校への単位制導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学進学後のキャリアを見据えた教育が望ましい。</li> </ul> <p>[パブリック・コメント]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>大学で何が学べるか分かり、生涯に役立つような高校に通いたい。</li> </ul> <p>[子どもからの意見聴取]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学等への進学指導に重点を置いた全日制高校においては、生徒の人生設計や目標達成に向け、非常に重要である「大学卒業後のキャリア形成」を見据えた指導の必要性を加筆した。</li> </ul>
	6 県政課題等に対応した人材育成の取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>県政課題等に対応した人材育成は<b>医師養成だけではない</b>と考える。</li> </ul> <p>[パブリック・コメント]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>半導体や自動車関連産業など、県内の主要産業に必要な高度技能者や技術者の育成等も進めていることから、<b>医系に加え科学系分野等の必要性</b>を加筆した。</li> </ul>