

## 令和7年度いわてグリーン・ツーリズムスタディ委託業務

### 実施要領等に関する質問への回答

| No | 資料名称                 | 該当頁 | 該当項目                        | 質問内容   | 回答   |
|----|----------------------|-----|-----------------------------|--|--|
| 1  | 資料1<br>企画コンペ<br>実施要領 | 1   | 2 参加者の資格要件等                 | <p>複数の者による共同提案も認めるが、その場合、代表者を定めたうえで参加するものとして書いている。</p> <p>また、参加資格要件（1）に県内に事業所を有し、ともあるが、共同で提案する場合、代表ではない事業者も参加資格要件（1）に該当する必要はあるか</p>                            | <p>共同で提案する場合、代表ではない事業者は必ずしも参加資格要件（1）に該当する必要はありません。</p>   |
| 2  | 資料2<br>業務仕様書         | 1   | 1 業務の概要<br>(1) 目的           | <p>農山漁村への体験型教育旅行が減少している現状から反転し、都市農村交流人口を維持・拡大していくとあるが、主たる目的はすでに教育旅行受入れを積極的に行ってきた地域での新たな担い手の発掘か、それともこれまで受入れ客数が伸び悩んでいる地域の新たな地域資源の発掘及び人材育成かどちらか</p>               | <p>すでに教育旅行受入れを積極的に行ってきた地域での新たな担い手の発掘、これまで受入れ客数が伸び悩んでいる地域の新たな地域資源の発掘及び人材育成のどちらも目的としています。</p>  |
| 3  | 資料2<br>業務仕様書         | 1   | 1 業務の概要<br>(1) 目的           | <p>外国人観光客の受入拡大等を進めるとあるが、ここで想定している外国人観光客は団体ツアーなのかFITなのか。</p> <p>またターゲットとしている国・地域はあるのか</p>   | <p>外国人観光客の団体ツアー及びFITのどちらも想定しています。</p> <p>また、ターゲットとしている国・地域は特にありません。</p>  |
| 4  | 資料2<br>業務仕様書         | 1   | 1 業務の概要<br>(5) 業務内容<br>ア 研修 | <p>対象者をグリーン・ツーリズムの新規受入を志向する者等とあるが、県外在住者がUターン等で農林漁家体験施設を開業したいという場合を想定し、各研修をオンラインとのハイブリットで実施することは差し支えないか</p> <p>また、全6回すべてに参加する必要があるのか、参加者の任意で研修会ごとに参加してもよいのか</p> | <p>各研修をオンラインとのハイブリットで実施することは差し支えありません。</p> <p>また、参加者が全6回すべてに参加する必要はなく、参加者の任意で研修会ごとに参加することが可能です。</p> <p>ただし、原則第3回・第6回は必修として4回以上の受講で修了証を交付することとし、修了者は「岩手県グリーン・ツーリズム体験インストラクター」の登録要件の一部を満たすこととする予定です。</p> |

|   |              |   |                               |  |   |
|---|--------------|---|-------------------------------|--|---|
| 5 | 資料2<br>業務仕様書 | 1 | 1 業務の概要<br>(5) 業務内容<br>ア 研修   | 内容の第1回にワークショップを通じて受け入れに活用できる地域資源を洗い出すとあるが、ここで言う受け入れとは目的にある体験型教育旅行、企業研修、インバウンドを包括して考えなければいけないのか、もしくは上記3項目から1つに絞って研修を設計してもよいのか | 多様なニーズに対応できるスキルやノウハウを持った実践者の確保・育成のため、体験型教育旅行、企業研修、インバウンドを包括して考えていただきたいです。 |
| 6 | 資料2<br>業務仕様書 | 2 | 1 業務の概要<br>(5) 業務内容<br>エ 効果測定 | 研修生のアンケートの他に実践者として新規開業などのKPIはあるか   | アンケート調査・分析以外の効果測定については特に予定していません。   |