

## 地域検討会議で寄せられた意見の反映状況等

|   | 意見等   | 反映状況等  |
|---|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>学校規模によらず、平等公平に高校教育を受けられるようにしていただきたい。</li> <li>小規模校・大規模校それぞれの特性を活かして、子ども中心の教育を推進していくべきである。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>学校規模の大小に関わらず、各校が特色・魅力ある教育活動を展開することが重要である等とし、望ましい学校規模を設定しない。</li> </ul>  |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 学級校も含めた各地域の学校をできるだけ維持するという方針を継続していただきたい。</li> <li>地域に根ざした活動を行っている高校については存続を求める。</li> <li>地方活性化の観点からも、地域に高校があることには大きな意味がある。</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 学年 1 学級校の存在が、高校を核とした地方推進に大きな役割を果たしている地域において、所在する自治体等と連携することで教育活動の充実が図られている場合、1 学年 1 学級校の普通高校については「地域校」とし、地域における学びの機会を保障する。</li> </ul>   |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域全体で人手不足が深刻化している中、専門学科の充実による人材育成が必要である。</li> <li>専門高校は、地域の基幹産業を支える重要な役割を果たしており、最新設備の導入や学科の最適化な等の環境整備を進めることが重要である。</li> <li>必要な資質・能力を備えるためには、ある程度の規模を有する学校が必要である。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>農業、工業、商業の専門分野の中心的役割を担う専門高校については、学校規模を維持することにより、専門分野の多様な学びの機能を有する職業教育のセンター・スクールとして、教育内容の充実を図る。なお、農業高校は1 学年 4 学級以上、工業高校は1 学年 5 学級以上、商業高校は1 学年 4 学級以上を学校規模の原則とする。</li> </ul>   |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>入学生確保のため、県の魅力化推進事業との連携を希望する。</li> <li>いわて留学の取組に対し、県教委から市町村に対する支援を実施していただきたい。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域連携コーディネーターの配置支援、新たに配置されたコーディネーターの資質向上や地域内外との連携強化の取組等について、国の動向や他県の状況を踏まえ推進する。</li> <li>高校、市町村に対して県外生徒の受け入れ体制の整備等に係る伴走支援を推進する。</li> </ul>   |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>専門高校において、子ども達が進んで通いたくなるような、特色ある高校づくりを進めて欲しい。</li> <li>地元産業のニーズを満たすための、即戦力となる専門教育が必要である。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>盛岡工業高校について、地域振興の方向性や産業構造、中学生の志望動向、高校卒業後の進路状況等を見据え、令和 10 年度に学科の改編を行ったうえで、令和 12 年度を目途に旧盛岡南高校の校舎及び施設等を活用した教育環境の整備をする。</li> <li>黒沢尻工業高校について、地域振興の方向性や産業構造、中学生の志望動向、高校卒業後の進路状況等を見据え、令和 9 年度に既存の 1 学科を半導体関連の学科へ改編する。</li> <li>宮古水産高校については、水産及び調理師養成施設の学びのバランスを考慮して、令和 10 年度に県立高校の水産及び調理師養成施設の学びを集約し、機能の重点化を図る。</li> </ul> |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>総合学科高校については、県としてその在り方を検討する時期に入っているのではないか。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域の産業構造やニーズを踏まえた系列編制や学びの内容となるよう、系列の見直しや学びの在り方等について検討するとともに、総合学科高校の今後の在り方について、前期計画期間中に検証を行い、方向性を検討する。</li> </ul>   |



## 沿岸南部地区の県立高校の状況

## 1 募集学科・在籍生徒数等（令和7年度：全日制）

| 学校名  | 募集学科(定員)  | 募集定員 | 全校学級数 | 在籍生徒数 | 備考      |
|------|---|------|-------|-------|---------|
| 高 田  | 普通(120)、【水産】海洋システム(40)                                  | 160  | 12    | 340   |         |
| 大船渡  | 普通(160)   | 160  | 12    | 401   |         |
| 大船渡東 | 【農業】農芸科学(40)、【工業】機械電気(40)、<br>【商業】情報処理(40)、【家庭】食物文化(40) | 160  | 12    | 205   |         |
| 住 田  | 普通(40)  | 40   | 3     | 66    |         |
| 釜 石  | 普通(120)、理数(40) ※普通・理数くくり募集                              | 160  | 12    | 394   |         |
| 釜石商工 | 【工業】機械(40)、電気電子(40)、【商業】総合情報(40)                        | 120  | 9     | 176   |         |
| 大 槌  | 地域探究(80)  | 80   | 6     | 162   | R6 学科改編 |

## 2 入試の状況

| 学校名     | 学科     | R5  |      |     |      | R6  |      |     |      | R7  |      |     |      |
|---------|--------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
|         |        | 定員  | 総志願者 | 合格者 | 定員差異 | 定員  | 総志願者 | 合格者 | 定員差異 | 定員  | 総志願者 | 合格者 | 定員差異 |
| 高 田     | 普通     | 120 | 93   | 93  | ▲27  | 120 | 102  | 102 | ▲18  | 120 | 115  | 115 | ▲5   |
|         | 海洋システム | 40  | 11   | 11  | ▲29  | 40  | 11   | 11  | ▲29  | 40  | 11   | 11  | ▲29  |
| 大船渡     | 普通     | 160 | 144  | 142 | ▲18  | 160 | 130  | 130 | ▲30  | 160 | 140  | 135 | ▲25  |
| 大船渡東    | 農芸科学   | 40  | 13   | 13  | ▲27  | 40  | 13   | 13  | ▲27  | 40  | 12   | 12  | ▲28  |
|         | 機械電気   | 40  | 20   | 20  | ▲20  | 40  | 10   | 10  | ▲30  | 40  | 22   | 22  | ▲18  |
|         | 情報処理   | 40  | 23   | 23  | ▲17  | 40  | 16   | 16  | ▲24  | 40  | 20   | 20  | ▲20  |
|         | 食物文化   | 40  | 23   | 23  | ▲17  | 40  | 18   | 18  | ▲22  | 40  | 24   | 24  | ▲16  |
| 住 田     | 普通     | 40  | 17   | 17  | ▲23  | 40  | 28   | 28  | ▲12  | 40  | 24   | 24  | ▲16  |
| 釜 石     | 普通・理数  | 160 | 132  | 131 | ▲29  | 160 | 121  | 120 | ▲40  | 160 | 147  | 145 | ▲15  |
| 釜石商工    | 機械     | 40  | 35   | 34  | ▲6   | 40  | 22   | 22  | ▲18  | 40  | 27   | 27  | ▲13  |
|         | 電気電子   | 40  | 5    | 4   | ▲36  | 40  | 8    | 8   | ▲32  | 40  | 12   | 12  | ▲28  |
|         | 総合情報   | 40  | 30   | 30  | ▲10  | 40  | 29   | 27  | ▲13  | 40  | 16   | 16  | ▲24  |
| 大 槌     | 普通     | 80  | 64   | 62  | ▲18  | -   | -    | -   | -    | -   | -    | -   | -    |
|         | 地域探究   | -   | -    | -   | -    | 80  | 52   | 52  | ▲28  | 80  | 58   | 58  | ▲22  |
| 沿岸南部地区計 |        | 880 | 610  | 603 | ▲277 | 880 | 560  | 557 | ▲323 | 880 | 628  | 621 | ▲259 |

### 3 市町村の中学校卒業者の推移 (R7.5.1時点)

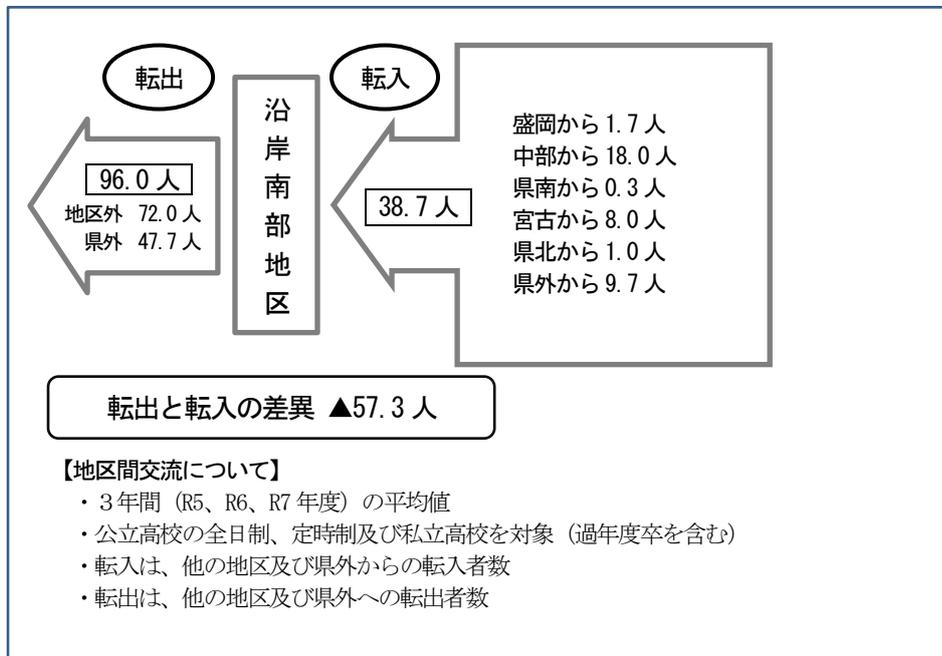
第3期県立高等学校再編計画期間(R8~R17)

※中段：対前年比、下段：対R7年比

|      | R7年3月 | R8年3月 | R9年3月 | R10年3月 | R11年3月 | R12年3月 | R13年3月 | R14年3月 | R15年3月 | R16年3月 | R17年3月 | R18年3月 | R19年3月 | R20年3月 | R21年3月 |
|------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 大船渡  | 241   | 242   | 222   | 229    | 207    | 228    | 229    | 213    | 184    | 177    | 166    | 148    | 140    | 131    | 120    |
|      |       | 1     | -20   | 7      | -22    | 21     | 1      | -16    | -29    | -7     | -11    | -18    | -8     | -9     | -11    |
|      |       | 1     | -19   | -12    | -34    | -13    | -12    | -28    | -57    | -64    | -75    | -93    | -101   | -110   | -121   |
| 陸前高田 | 136   | 102   | 101   | 112    | 104    | 97     | 106    | 104    | 102    | 90     | 96     | 91     | 78     | 69     | 61     |
|      |       | -34   | -1    | 11     | -8     | -7     | 9      | -2     | -2     | -12    | 6      | -5     | -13    | -9     | -8     |
|      |       | -34   | -35   | -24    | -32    | -39    | -30    | -32    | -34    | -46    | -40    | -45    | -58    | -67    | -75    |
| 住田   | 32    | 27    | 21    | 21     | 29     | 16     | 23     | 22     | 21     | 23     | 21     | 17     | 16     | 12     | 7      |
|      |       | -5    | -6    | 0      | 8      | -13    | 7      | -1     | -1     | 2      | -2     | -4     | -1     | -4     | -5     |
|      |       | -5    | -11   | -11    | -3     | -16    | -9     | -10    | -11    | -9     | -11    | -15    | -16    | -20    | -25    |
| 気仙地域 | 409   | 371   | 344   | 362    | 340    | 341    | 358    | 339    | 307    | 290    | 283    | 256    | 234    | 212    | 188    |
|      |       | -38   | -27   | 18     | -22    | 1      | 17     | -19    | -32    | -17    | -7     | -27    | -22    | -22    | -24    |
| 計    |       | -38   | -65   | -47    | -69    | -68    | -51    | -70    | -102   | -119   | -126   | -153   | -175   | -197   | -221   |
| 釜石   | 234   | 171   | 206   | 207    | 175    | 197    | 168    | 180    | 155    | 140    | 127    | 127    | 124    | 113    | 118    |
|      |       | -63   | 35    | 1      | -32    | 22     | -29    | 12     | -25    | -15    | -13    | 0      | -3     | -11    | 5      |
|      |       | -63   | -28   | -27    | -59    | -37    | -66    | -54    | -79    | -94    | -107   | -107   | -110   | -121   | -116   |
| 大槌   | 70    | 87    | 64    | 84     | 80     | 74     | 85     | 63     | 71     | 59     | 56     | 56     | 51     | 46     | 43     |
|      |       | 17    | -23   | 20     | -4     | -6     | 11     | -22    | 8      | -12    | -3     | 0      | -5     | -5     | -3     |
|      |       | 17    | -6    | 14     | 10     | 4      | 15     | -7     | 1      | -11    | -14    | -14    | -19    | -24    | -27    |
| 釜石地域 | 304   | 258   | 270   | 291    | 255    | 271    | 253    | 243    | 226    | 199    | 183    | 183    | 175    | 159    | 161    |
|      |       | -46   | 12    | 21     | -36    | 16     | -18    | -10    | -17    | -27    | -16    | 0      | -8     | -16    | 2      |
| 計    |       | -46   | -34   | -13    | -49    | -33    | -51    | -61    | -78    | -105   | -121   | -121   | -129   | -145   | -143   |
| 沿岸南部 | 713   | 629   | 614   | 653    | 595    | 612    | 611    | 582    | 533    | 489    | 466    | 439    | 409    | 371    | 349    |
|      |       | -84   | -15   | 39     | -58    | 17     | -1     | -29    | -49    | -44    | -23    | -27    | -30    | -38    | -22    |
| 地区計  |       | -84   | -99   | -60    | -118   | -101   | -102   | -131   | -180   | -224   | -247   | -274   | -304   | -342   | -364   |

卒業生 現中3 中2 中1 小6 小5 小4 小3 小2 小1 5才・4才 4才・3才 3才・2才 2才・1才 1才・0才

### 4 地区間交流の状況 (3年間の平均)



5 入学者の推計 (R7. 5. 1 時点)

第3期県立高等学校再編計画期間(R8~R17)

| 学校       | 学級数 | R7  | R8  | R9  | R10 | R11 | R12 | R13 | R14 | R15 | R16 | R17 | R18 | R19 | R20 | R21 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 高田       | 4   | 126 | 100 | 95  | 101 | 96  | 91  | 98  | 95  | 89  | 82  | 83  | 76  | 68  | 60  | 53  |
|          | 参考値 |     | 101 | 96  | 103 | 98  | 93  | 100 | 96  | 90  | 83  | 84  | 78  | 69  | 62  | 55  |
| 大船渡      | 4   | 135 | 131 | 121 | 126 | 117 | 121 | 125 | 118 | 105 | 100 | 96  | 86  | 80  | 73  | 65  |
| 大船東      | 4   | 78  | 70  | 65  | 67  | 62  | 66  | 67  | 63  | 55  | 53  | 50  | 45  | 42  | 39  | 35  |
|          | 参考値 |     | 70  | 65  | 67  | 62  | 66  | 67  | 63  | 55  | 53  | 50  | 45  | 42  | 39  | 35  |
| 住田       | 1   | 24  | 20  | 19  | 20  | 19  | 18  | 19  | 18  | 16  | 16  | 15  | 14  | 13  | 11  | 10  |
|          | 参考値 |     | 21  | 20  | 21  | 20  | 19  | 20  | 20  | 18  | 17  | 16  | 15  | 14  | 13  | 11  |
| 釜石       | 4   | 145 | 113 | 119 | 126 | 113 | 115 | 109 | 104 | 93  | 88  | 81  | 80  | 76  | 70  | 69  |
| 釜商工      | 3   | 55  | 47  | 54  | 56  | 48  | 53  | 46  | 48  | 38  | 38  | 35  | 34  | 33  | 30  | 31  |
| 大槌       | 2   | 58  | 52  | 44  | 53  | 49  | 47  | 51  | 42  | 43  | 37  | 35  | 35  | 32  | 29  | 28  |
|          | 参考値 |     | 57  | 49  | 58  | 54  | 53  | 56  | 47  | 47  | 42  | 40  | 40  | 37  | 34  | 33  |
| 計        | 22  | 621 | 533 | 517 | 549 | 504 | 511 | 515 | 488 | 439 | 414 | 395 | 370 | 344 | 312 | 291 |
| 必要学級     |     | 16  | 14  | 13  | 14  | 13  | 13  | 13  | 13  | 11  | 11  | 10  | 10  | 9   | 8   | 8   |
| 参考値計     |     |     | 540 | 524 | 557 | 512 | 520 | 523 | 496 | 446 | 421 | 402 | 378 | 351 | 321 | 299 |
| 参考値必要学級数 |     |     | 14  | 14  | 14  | 13  | 13  | 14  | 13  | 12  | 11  | 11  | 10  | 9   | 9   | 8   |

【入学者推計について】

- ・ R 7 は実績値（入学者数は、合格者数と異なることがある）
- ・ 過去3年間の入学実績、及び中学校卒業予定者数推移に基づいて算出したもの
- ・ 網掛けはR 7 年度募集定員より 40 名以上の欠員又は 20 名以下の見込みを示す
- ・ 「参考値」は県境隣接協定及びいわて留学における他県からの入学生の推計を加えた値



## 令和7年度の入試状況について（県立高校全日制）

| 年 度              | R 2    | R 3    | R 4    | R 5    | R 6    | R 7    |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 中 学 校<br>卒 業 者 数 | 10,677 | 10,092 | 10,396 | 10,077 | 9,954  | 9,675  |
| 募 集 定 員          | 8,960  | 8,960  | 8,920  | 8,720  | 8,680  | 8,520  |
| 総志願者数            | 8,197  | 7,670  | 7,969  | 7,601  | 7,483  | 6,897  |
| 合 格 者 数          | 7,491  | 7,194  | 7,219  | 6,910  | 6,804  | 6,531  |
| 欠 員              | ▲1,469 | ▲1,766 | ▲1,701 | ▲1,810 | ▲1,876 | ▲1,989 |
| 調整後志願倍率          | 0.87   | 0.82   | 0.85   | 0.82   | 0.80   | 0.80   |

令和7年度岩手県立高等学校募集定員・合格者数等（全日制）

| 地区    | 学校名   | 大学科    | 学科・学系・コース | 募集定員      | 合格者数 | 過不足数 | 総志願者数 |     |
|-------|-------|--------|-----------|-----------|------|------|-------|-----|
| 盛岡    | 盛岡第一  | 普通・理数  | 普通・理数     | 280       | 287  | ▲7   | 331   |     |
|       | 盛岡第二  | 普通     | 普通        | 200       | 195  | ▲5   | 196   |     |
|       | 盛岡第三  | 普通     | 普通        | 280       | 286  | ▲6   | 324   |     |
|       | 盛岡第四  | 普通     | 普通        | 240       | 246  | ▲6   | 298   |     |
|       | 盛岡北   | 普通     | 普通        | 200       | 200  | 0    | 241   |     |
|       | 南昌みらい | 普通     | 文理        | 160       | 161  | ▲1   | 184   |     |
|       |       | 普通     | 芸術        | 40        | 34   | ▲6   | 34    |     |
|       |       | 普通     | 外国語       | 40        | 36   | ▲4   | 34    |     |
|       | 盛岡農業  | 普通     | スポーツ科学    | 80        | 80   | 0    | 93    |     |
|       |       | 農業     | 動物科学      | 40        | 35   | ▲5   | 35    |     |
|       |       | 農業     | 植物科学      | 40        | 13   | ▲27  | 12    |     |
|       |       | 農業     | 食品科学      | 40        | 42   | ▲2   | 51    |     |
|       |       | 農業     | 人間科学      | 40        | 35   | ▲5   | 28    |     |
|       |       | 農業     | 環境科学      | 40        | 18   | ▲22  | 18    |     |
|       |       | 盛岡工業   | 工業        | 機械        | 40   | 37   | ▲3    | 39  |
|       | 盛岡商業  | 工業     | 電気        | 40        | 40   | 0    | 40    |     |
|       |       | 工業     | 電子情報      | 40        | 40   | 0    | 44    |     |
|       |       | 工業     | 電子機械      | 40        | 38   | ▲2   | 39    |     |
|       |       | 工業     | 工業化学      | 40        | 11   | ▲29  | 8     |     |
|       |       | 工業     | 土木        | 40        | 36   | ▲4   | 37    |     |
|       |       | 工業     | 建築・デザイン   | 40        | 40   | 0    | 42    |     |
|       |       | 商業     | 流通ビジネス    | 80        | 82   | ▲2   | 97    |     |
|       | 沼宮内   | 商業     | 会計ビジネス    | 80        | 82   | ▲2   | 91    |     |
|       |       | 商業     | 情報ビジネス    | 80        | 82   | ▲2   | 98    |     |
|       |       | 普通     | 普通        | 40        | 21   | ▲19  | 22    |     |
|       | 葛巻    | 普通     | 普通        | 80        | 42   | ▲38  | 42    |     |
|       |       | 普通     | 普通        | 40        | 16   | ▲24  | 16    |     |
|       | 平舘    | 家庭     | 家政科学      | 40        | 3    | ▲37  | 3     |     |
|       |       | 普通     | 普通        | 40        | 39   | ▲1   | 41    |     |
|       | 雫石    | 普通     | 普通        | 40        | 39   | ▲1   | 41    |     |
|       | 14    | 紫波総合   | 総合        | 総合        | 120  | 86   | ▲34   | 88  |
|       | 中部    | 花巻北    | 普通        | 普通        | 240  | 217  | ▲23   | 223 |
|       |       | 花巻南    | 普通        | 人文科学・自然科学 | 120  | 115  | ▲5    | 113 |
|       |       |        | 普通        | スポーツ健康科学  | 40   | 40   | 0     | 42  |
|       |       | 花巻農業   | 普通        | 国際科学      | 40   | 24   | ▲16   | 24  |
|       |       |        | 農業        | 生物科学      | 40   | 36   | ▲4    | 38  |
|       |       |        | 農業        | 環境科学      | 40   | 22   | ▲18   | 22  |
|       |       | 花北青雲   | 農業        | 食農科学      | 40   | 34   | ▲6    | 34  |
|       |       |        | 工業        | 情報工学      | 40   | 28   | ▲12   | 28  |
|       |       | 大迫     | 商業        | ビジネス情報    | 80   | 80   | 0     | 81  |
|       |       |        | 家庭        | 総合生活      | 40   | 29   | ▲11   | 29  |
|       |       | 遠野     | 普通        | 普通        | 40   | 15   | ▲25   | 15  |
| 遠野緑峰  |       | 普通     | 普通        | 120       | 108  | ▲12  | 113   |     |
| 黒沢尻北  |       | 農業     | 生産技術      | 40        | 21   | ▲19  | 21    |     |
|       |       | 商業     | 情報処理      | 40        | 8    | ▲32  | 8     |     |
| 黒沢尻南  |       | 普通     | 普通        | 240       | 196  | ▲44  | 205   |     |
| 黒沢尻工業 |       | 総合     | 総合        | 160       | 126  | ▲34  | 127   |     |
|       |       | 工業     | 機械        | 40        | 29   | ▲11  | 29    |     |
|       | 工業    | 電気     | 40        | 25        | ▲15  | 27   |       |     |
|       | 工業    | 電子     | 40        | 25        | ▲15  | 25   |       |     |
|       | 工業    | 電子機械   | 40        | 24        | ▲16  | 26   |       |     |
|       | 工業    | 土木     | 40        | 13        | ▲27  | 13   |       |     |
|       | 工業    | 材料技術   | 40        | 14        | ▲26  | 13   |       |     |
|       | 西和賀   | 普通     | 普通        | 80        | 67   | ▲13  | 69    |     |
| 県南    | 水沢    | 普通・理数  | 普通・理数     | 240       | 232  | ▲8   | 242   |     |
|       | 水沢農業  | 農業     | 農業科学      | 40        | 18   | ▲22  | 19    |     |
|       |       | 農業     | 食品科学科     | 40        | 12   | ▲28  | 13    |     |
|       | 水沢工業  | 工業     | 機械        | 40        | 21   | ▲19  | 22    |     |
|       |       | 工業     | 電気        | 40        | 20   | ▲20  | 20    |     |
|       |       | 工業     | 設備システム    | 40        | 30   | ▲10  | 30    |     |
|       |       | 工業     | インテリア     | 40        | 17   | ▲23  | 17    |     |
|       | 水沢商業  | 商業     | 商業        | 40        | 28   | ▲12  | 27    |     |
|       |       | 商業     | 会計ビジネス    | 40        | 24   | ▲16  | 23    |     |
|       |       | 商業     | 情報システム    | 40        | 40   | 0    | 44    |     |
|       | 前沢    | 普通     | 普通        | 40        | 32   | ▲8   | 33    |     |
|       | 金ヶ崎   | 普通     | 普通        | 80        | 20   | ▲60  | 20    |     |
|       | 岩谷堂   | 総合     | 総合        | 120       | 81   | ▲39  | 81    |     |
|       | 一関第一  | 普通・理数  | 普通・理数     | 200       | 200  | 0    | 213   |     |
|       | 一関第二  | 総合     | 総合        | 200       | 202  | ▲2   | 217   |     |
|       | 一関工業  | 工業     | 電気電子      | 40        | 38   | ▲2   | 41    |     |
|       |       | 工業     | 電子機械      | 40        | 40   | 0    | 43    |     |
| 工業    |       | 土木     | 40        | 19        | ▲21  | 22   |       |     |
| 花泉    | 普通    | 普通     | 40        | 40        | 0    | 41   |       |     |
| 大東    | 普通    | 普通     | 80        | 27        | ▲53  | 27   |       |     |
|       | 商業    | 情報ビジネス | 40        | 3         | ▲37  | 3    |       |     |
| 千厩    | 普通    | 普通     | 120       | 78        | ▲42  | 80   |       |     |
|       | 農業    | 生産技術   | 40        | 28        | ▲12  | 30   |       |     |
|       | 工業    | 産業技術   | 40        | 34        | ▲6   | 34   |       |     |

| 地区   | 学校名  | 大学科      | 学科・学系・コース | 募集定員  | 合格者数 | 過不足数 | 総志願者数 |
|------|------|----------|-----------|-------|------|------|-------|
| 沿岸南部 | 高田   | 普通       | 普通        | 120   | 115  | ▲5   | 115   |
|      | 大船渡  | 水産       | 海洋システム    | 40    | 11   | ▲29  | 11    |
|      |      | 普通       | 普通        | 160   | 135  | ▲25  | 140   |
|      | 大船渡東 | 農業       | 農芸科学      | 40    | 12   | ▲28  | 12    |
|      |      | 工業       | 機械電気科     | 40    | 22   | ▲18  | 22    |
|      |      | 商業       | 情報処理      | 40    | 20   | ▲20  | 20    |
|      | 住田   | 家庭       | 食物文化      | 40    | 24   | ▲16  | 24    |
|      |      | 普通       | 普通        | 40    | 24   | ▲16  | 24    |
|      |      | 釜石       | 普通・理数     | 普通・理数 | 160  | 145  | ▲15   |
|      | 釜石商工 | 工業       | 機械        | 40    | 27   | ▲13  | 27    |
| 工業   |      | 電気電子     | 40        | 12    | ▲28  | 12   |       |
| 商業   |      | 総合情報     | 40        | 16    | ▲24  | 16   |       |
| 7    | 大槌   | 普通       | 普通        | 80    | 58   | ▲22  | 58    |
| 宮古   | 山田   | 普通       | 普通        | 40    | 18   | ▲22  | 18    |
|      | 宮古   | 普通       | 普通        | 200   | 151  | ▲49  | 153   |
|      | 宮古北  | 普通       | 普通        | 40    | 21   | ▲19  | 21    |
|      | 宮古商工 | 工業       | 機械システム    | 40    | 16   | ▲24  | 16    |
|      |      | 工業       | 電気システム    | 40    | 11   | ▲29  | 11    |
|      |      | 商業       | 総合ビジネス    | 40    | 35   | ▲5   | 35    |
|      |      | 商業       | 流通ビジネス    | 40    | 34   | ▲6   | 36    |
|      | 宮古水産 | 商業       | 情報ビジネス    | 40    | 39   | ▲1   | 39    |
|      |      | 水産       | 海洋生産      | 40    | 9    | ▲31  | 7     |
|      | 6    | 岩泉       | 普通        | 普通    | 80   | 41   | ▲39   |
| 久慈   |      | 普通       | 普通        | 160   | 137  | ▲23  | 137   |
| 県北   | 久慈翔北 | 工業       | 工業        | 40    | 15   | ▲25  | 15    |
|      | 種市   | 総合       | 総合        | 200   | 124  | ▲76  | 124   |
|      |      | 普通       | 普通        | 40    | 10   | ▲30  | 11    |
|      | 大野   | 工業       | 海洋開発      | 40    | 11   | ▲29  | 11    |
|      |      | 普通       | 普通        | 40    | 13   | ▲27  | 13    |
|      | 軽米   | 普通       | 普通        | 80    | 31   | ▲49  | 31    |
| 伊保内  | 普通   | 普通       | 40        | 23    | ▲17  | 24   |       |
| 福岡   | 普通   | 普通       | 160       | 82    | ▲78  | 83   |       |
| 北桜   | 工業   | 機械システム   | 40        | 23    | ▲17  | 23   |       |
|      | 工業   | 電気情報システム | 40        | 14    | ▲26  | 14   |       |
| 8    | 総合   | 総合       | 120       | 87    | ▲33  | 88   |       |

計 59

113学科（学系）

8,520 6,531 ▲1,989 6,897

※参考<市立>

| 学校名  | 大学科 | 学科・学系・コース | 募集定員 | 合格者数 | 過不足数 | 総志願者数 |
|------|-----|-----------|------|------|------|-------|
| 盛岡市立 | 普通  | 特別進学コース   | 35   | 38   | 3    | 43    |
|      | 普通  | 普通        | 160  | 164  | 4    | 194   |
|      | 商業  | 商業        | 80   | 82   | 2    | 96    |
| 計 1  |     |           | 275  | 284  | 9    | 333   |

## 今後の県立高校に関する地域検討会議（第1回） 開催結果

## 1 実施時期

令和7年5月20日（火）～6月5日（木）の間（実施日は4 実施状況参照）

## 2 目的

「県立高等学校教育の在り方～長期ビジョン～」を踏まえ、各地区における高校のあるべき姿や地域の実情に応じた高校や学科の配置等について、地域の代表者等と意見交換（「地域検討会議」）を行い、次期県立高等学校再編計画の検討に資する。

## 3 第1回会議内容

- (1) 「県立高等学校教育の在り方～長期ビジョン～」についての概要説明
- (2) 地域の高校に関する状況等の説明
- (3) 各地区における高校及び学科の配置の在り方等についての意見交換

## 4 実施状況

| 地区名         | 地区内の市町村名               | 実施期日          | 会場              | 出席者数 |       |       |         |     |
|-------------|------------------------|---------------|-----------------|------|-------|-------|---------|-----|
|             |                        |               |                 | 地区代表 | 県議会議員 | 地区校長等 | 傍聴者(報道) | 地区計 |
| 盛岡<br>(盛岡①) | 盛岡市、雫石町、葛巻町、矢巾町        | 令和7年<br>5月20日 | 岩手県水産会館         | 20   | 9     | 16    | 7       | 52  |
| 盛岡<br>(盛岡②) | 八幡平市、岩手町、滝沢市、紫波町       | 令和7年<br>5月27日 | 岩手県公会堂          | 19   | 4     | 5     | 7       | 35  |
| 中部          | 花巻市、北上市、遠野市、西和賀町       | 令和7年<br>5月23日 | 花巻市定住交流センター     | 20   | 7     | 12    | 19      | 58  |
| 県南          | 奥州市、金ヶ崎町、平泉町、一関市       | 令和7年<br>5月28日 | 奥州市役所<br>江刺総合支所 | 20   | 9     | 11    | 15      | 55  |
| 沿岸南部        | 陸前高田市、大船渡市、住田町、釜石市、大槌町 | 令和7年<br>6月4日  | 三陸公民館           | 22   | 1     | 9     | 8       | 40  |
| 宮古          | 宮古市、山田町、岩泉町、田野畑村       | 令和7年<br>6月5日  | 宮古地区<br>合同庁舎    | 19   | 2     | 7     | 18      | 46  |
| 県北<br>(県北①) | 久慈市、洋野町、野田村、普代村        | 令和7年<br>5月26日 | 久慈地区<br>合同庁舎    | 16   | 2     | 5     | 9       | 32  |
| 県北<br>(県北②) | 二戸市、一戸町、軽米町、九戸村        | 令和7年<br>5月23日 | 二戸地区<br>合同庁舎    | 18   | 2     | 5     | 11      | 36  |
| 計           |                        |               |                 | 154  | 36    | 70    | 94      | 354 |



## 地域検討会議（第1回）の主な意見等

| ブロック                          | 開催日                             | 主な意見・提言等  |
|-------------------------------|---------------------------------|---|
| 盛岡①<br>(盛岡市、雫石町、<br>葛巻町、矢巾町)  | 令和7年<br>5月20日(火)<br>10:00～12:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国の就学支援金の所得制限撤廃により、進学費用の面でハードルが下がり、中学生が私立高校に進学しやすい状況になることが予想される。少子化に伴い、生徒数の減少が進む中、私立高校との共存や定員調整についての慎重な議論が必要になると感じている。</li> <li>・ 中学生の進路の選択肢を閉ざさぬよう、今後、1学級校の在り方については、柔軟な対応が大切である。また、盛岡市一極集中を是正する募集定員の調整や、私立高校と募集人数の調整等の検討も必要である。</li> <li>・ 高校には、地元の産業ニーズに応じた人材育成を進めて欲しいと感じており、地元根付いた産業の専門コースを設置することもよいのではないかと。</li> <li>・ 充実した高校生活を保障するためには、高校の適切な規模を維持する必要があると感じている。県立高校再編計画の策定の際にはその点も踏まえて慎重に検討していただきたい。</li> <li>・ 地域課題の解決に向け、知事部局や産業界と協力し、人材育成をより戦略的に進めるべきだと考えている。その際に、専門高校の担う役割は非常に重要である。</li> </ul>        |
| 盛岡②<br>(八幡平市、岩手町、<br>滝沢市、紫波町) | 令和7年<br>5月27日(火)<br>10:00～12:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現計画において1学級校の入学者数が2年連続で20人以下の場合は原則として統合とされている一方、1学級校も含めた各地域の学校をできるだけ維持するということが記載されている。次期県立高校再編計画においても、この方針を継続していただきたい。</li> <li>・ 今後、生徒数が減少する中、生徒が自分の将来に向けて多様な学びを選択できる環境や、県内各地域の特色を生かした学びの環境を引き続き作っていただきたい。</li> <li>・ 今後の教育政策を考えたときに、公立と私立の共存に踏み込まなければ、根本的な問題解決にはならないのではないかと。</li> <li>・ 地域産業の伝承や人材育成に向けた学びを充実させるため、専門高校の教育内容を地域産業と連携させ、専門分野に特化した学びの場を作る等、専門高校を差別化、個別化していくことが必要ではないかと。</li> <li>・ 国の制度として総合学科が設立されて約20年が経過したところであり、県としてその在り方を検討する時期に入っているのではないかと。</li> </ul>                                     |
| 中部<br>(花巻市、北上市、<br>遠野市、西和賀町)  | 令和7年<br>5月23日(金)<br>10:00～12:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 医学部進学に関しては、県内志願者の学力の課題が指摘されており、中高一貫教育等を通じた学力向上が不可欠であると考えます。</li> <li>・ 黒沢尻工業高校のように、半導体などの最先端分野に対応した独自のカリキュラムを導入する学校の取組を評価し、今後は志願者増と理工系人材の育成に繋がるよう専門学科の魅力化及び充実を求めたい。</li> <li>・ 専門高校において、子どもたちが進んで通いたくなるような、特色ある高校づくりを進めて欲しい。</li> <li>・ 少子化に伴い定員割れが常態化する中で、受検に対する緊張感やモチベーションが薄れている。定員の見直しや競争率の適正化によって学習意欲を高める工夫が必要ではないかと。</li> <li>・ 各学校が独自性を持ち、ブランド化していくことが求められる。地元教育委員会としても小中学校と連携し、地域全体で教育の質を高める取組を進めたい。</li> <li>・ 不登校・不適應の生徒の進路確保が課題であり、小規模校による温かい対応や学びの多様性へのニーズが高まっている。チャレンジスクールの公立での拡充が望まれている。</li> </ul> |

| ブロック                                     | 開催日                                      | 主な意見・提言等  |
|--|--|---|
| <p>県南<br/>(奥州市、金ヶ崎町、平泉町、一関市)</p>         | <p>令和7年<br/>5月28日(水)<br/>10:00～12:00</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 私立高校への進学率が15.7%に達しており、授業料無償化や魅力向上策によって公立高校からの流出が懸念される。今後は、人口減少と公立高校への進学者数減少の影響を踏まえた公立高校の戦略的対応が求められる。</li> <li>・ 農業、工業、商業などの専門高校は、地域の基幹産業を支えるために重要な役割を果たしている。最新設備の導入や学科の最適化などを通じ、地域産業の人材育成に貢献できる環境整備を進めることが重要である。</li> <li>・ 今後、高校を再編する場合は、生徒の学びを保障するために、学びの地域バランスに配慮しながら進めていただきたい。</li> <li>・ 人口減少と少子化の影響を受け、中学生の進路選択の多様性を確保するために、県立高校の再編を6地区の広域化で検討する必要性を認識している。</li> <li>・ 生徒やその保護者の希望する学びと地元自治体が希望する学びが一致しておらず、乖離が見られる。また、農業や工業等を専門的に学んでも、地元就職するとは限らず、県外就職の割合も多くなっている。専門教育の在り方の再考、カリキュラムの再編が必要ではないかと感じている。</li> </ul>                 |
| <p>沿岸南部<br/>(大船渡市、陸前高田市、住田町、釜石市、大槌町)</p> | <p>令和7年<br/>6月4日(水)<br/>14:00～16:00</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 医師となる人材を地域で育成していくという観点から、医学部進学コース等を設置し、医療人材育成にも取り組んでいただきたい。</li> <li>・ 1学級校もできる限り維持するという後期計画の考え方について、次期再編計画でも踏襲していただきたい。</li> <li>・ 少子化等の影響を考えると、県立高校の再編は絶対に必要だと考えるが、単に人数により統合するのではなく、ビジョンを持った統合としてもらいたい。</li> <li>・ 地域みらい留学や地域連携コーディネーターの導入は学校の活性化に有効だと考える。学校の運営を教員だけに任せず、自治体と連携した支援が重要である。</li> <li>・ 中学校の不登校生徒の増加に伴い、定時制、通信制高校の選択肢を拡充すべき。また、沿岸地域に定時制と通信制併設校を設置し、生徒の選択肢を増やすことが必要ではないか。</li> </ul>  |
| <p>宮古<br/>(宮古市、山田町、岩泉町、田野畑村)</p>         | <p>令和7年<br/>6月5日(木)<br/>10:00～12:00</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域から高校が無くなることは、保護者の通学負担増や町外流出等の問題を抱えることになる。東日本大震災の被災による人口減少が大きい地域については、他の人口減少地域と同一視して再編を進めないように留意していただきたい。</li> <li>・ 学区は盛岡地区への一極集中を防ぐために設定されているものと理解していたが、盛岡地区でも生徒数減少が進む中、学区制の撤廃により県内全域で自由に進学できる仕組みを検討するべきではないか。</li> <li>・ 高校教育の在り方を考える際には、地域の産業に適した学科配置となるよう検討していただきたい。</li> <li>・ 専門高校の魅力を感じる機会がないまま普通高校への進学が一般化しているのではないかと。地元に残りたい生徒のためにも、工業、商業高校の価値を高め、進学の実績として魅力を持たせるべきである。</li> <li>・ 定時制、通信制高校について、今後、多部制や単位制のニーズが増えてくると予想される中、沿岸地区にも多部制、単位制の定時制高校が必要なのではないかと。</li> <li>・ 小規模校、大規模校それぞれの特性を活かし、子ども中心の教育を推進していくべきである。</li> </ul> |
| <p>県北①<br/>(久慈市、洋野町、野田村、普代村)</p>         | <p>令和7年<br/>5月26日(月)<br/>14:00～16:00</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 東北本線沿いと違い、盛岡の学校に簡単に通えるという状況ではないことから、子どもたちの学習機会を確保する必要がある。</li> <li>・ 中学校卒業生について、5年後には今年度と比較して85%、10年後には60%を切るということを考えれば、普通科については集約していく必要がある。一方で、久慈地区の産業に合わせたアパレル関係、工業土木関係、水産関係といった学科の存続は必要だと考える。</li> <li>・ 少子化が進む中で、学校規模によらず、平等公平に高校教育を受けられるようにしてもらいたい。</li> <li>・ 定数を35人にすれば財政負担が生じると思うが、ドイツやアメリカのように30人程度にしていかなければ、将来、危機的状況になることを危惧している。</li> </ul>   |

| ブロック                                  | 開催日                                      | 主な意見・提言等  |
|---------------------------------------|--|---|
| <p>県北②<br/>(二戸市、軽米町、<br/>九戸村、一戸町)</p> | <p>令和7年<br/>5月23日(金)<br/>14:30～16:30</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1学級の定員を40人から35人に出来ないか、検討していただきたい。</li> <li>・ どうすれば地元の中学生在が地元の高校に進学するのかを考えたときに、学習面で差が出ないように施策が必要なのではないか。</li> <li>・ 各地域に高校を1校は維持した上で、地域の生徒が地元の高校を選ぶために、地元の高校の魅力を発信していただきたい。</li> <li>・ 遠隔教育を小規模校に限らず進めることで、科目開設の幅が広がるのではないかと。また、教員の複数校勤務、きめ細やかな指導の導入を検討すべきではないか。</li> <li>・ 医師確保やIT人材の育成も重要であるが、小規模校で行われている、一人一人に寄り添った教育も重要であり、そのような学校を必要としている生徒も増加している。</li> <li>・ 小規模校だからこそ遠隔教育においても教員の丁寧なフォローがあるとか、学校間連携を可能にするとか、教育条件の改善を早急に進める必要がある。</li> <li>・ 高校の授業料無償化や併願制の導入により小規模校の存続が厳しくなる。入学者数が2年連続20人以下となった場合、募集停止となる基準の適用については、より慎重に検討していただきたい。</li> </ul> |



## 今後の県立高校に関する地域検討会議（第1回）（沿岸南部地区） 意見交換の記録（要旨）

【陸前高田市、大船渡市、住田町、釜石市、大槌町】

令和7年6月4日(水)  
三陸公民館 大ホール

### 石渡 史浩 陸前高田市副市長

- ・ 高田高校は、本市唯一の高校であり、人材育成、地域発展に欠かすことのできない存在である。
- ・ 高田高校の魅力化や学科改編が必要であると感じており、国際分野を重視した教育の展開、震災防災教育の充実、海洋、水産に関する専門教育の強化等、地域特性を生かした学科設置が必要と考える。
- ・ 医師となる人材を地域で育成していくという観点から、医学部進学コース等を設置し、医療人材育成にも取り組んでいただきたい。

### 藤枝 修 大船渡市副市長

- ・ 沿岸部の高校は、地域の特色が十分に反映されておらず、学力の高い生徒が盛岡地区に集中している現状がある。
- ・ 地域での医師養成が必要であり、医療系専門コースの設置が必要ではないか。
- ・ 特進クラスの設置、スポーツに力を入れた学校の設置等により、私立高校への流出を緩和できるのではないか。

### 小向 正悟 住田町副町長

- ・ 1学級校もできる限り維持するという後期計画の考え方について、次期再編計画でも踏襲していただきたい。
- ・ 人口減少を考慮し、遠隔教育、学校間連携を推進してもらいたい。また、校舎制の導入を検討する際には、施設の修繕や整備を前提に慎重に対応してもらいたい。
- ・ 県全体で県外募集を推進し、山形県の「留学バスツアー」のような施策の導入を期待している。

### 平松 福壽 釜石市副市長

- ・ 行政効率化のため、盛岡地区等への集中は理解できるが、沿岸地域の人材育成も考慮すべきではないか。
- ・ 沿岸地域に医師や学力におけるいわてスーパーキッズのような生徒を育成できる学科の設置を要望する。
- ・ 単純な効率化ではなく、多様なニーズに対応できる形での再編を希望しており、魅力的な県立高校の再編であれば、市として積極的に協力したい。

### 菊池 学 大槌町副町長

- ・ コーディネーターの存在によって、生徒の学びの質が向上し、地域住民との関わりが広がることを実感している。また、教員が教育活動に集中しやすくなるといった効果が上がっている。
- ・ 今後も、町と高校とが協力しながら、持続可能な学校改革を推進していきたいと考える。
- ・ 県と市町村が連携し、コーディネーターを配置するといった配慮をいただきたい。

### 伊東 孝 陸前高田商工会 会長

- ・ 高田高校では、国際交流や大学との連携、震災学習、海洋システム科における6次産業化等の学

習に取り組んでおり、保護者等の満足度も高い。

- ・ 特色ある教育環境をさらに強化するとともに、いわて留学を進めて生徒数増加を図っていくべきと考える。

#### **吉田 宏 広田湾漁業協同組合 定置事務長**

- ・ 地域や地域産業を担う人材育成のためにも、海洋システム科の存続をお願いしたい。

#### **齊藤 光夫 大船渡商工会議所 専務理事**

- ・ 少子化と進学率の上昇により、新卒就職者の絶対数が減少しており、地元企業が高校生・大学生の採用募集を出しても応募が少ない状況であり、地元企業の人材不足が深刻化している。
- ・ 地元企業を高校生に周知するため、出前授業を実施している。事業開始からの期間が短いため、効果はまだ不明だが、今後の成果に期待している。
- ・ 地元の高校生が地域について深く理解し、愛着を持てるような教育の推進を望んでいる。地元の魅力を知ること、将来的に地域へ戻る若者の増加が期待できるのではないかと。

#### **佐藤 準悦 大船渡市農業協同組合 常務理事**

- ・ 地元企業の採用募集に応募が少なく、人材不足が深刻となっている。地元の高校が統廃合されると、さらに人材確保が困難になる恐れがある。
- ・ 専門高校は、広域統合か学科併設のどちらかで存続を図るべきではないか。また、学科併設により専門性を維持しつつ、多様な科目を設けることで生徒の選択肢を広げることができるのではないかと。

#### **千葉 憲一 気仙地方森林組合 業務課長**

- ・ 住田町の中学生は、住田高校のほか、大船渡市、陸前高田市、釜石市、盛岡市、花巻市、遠野市の高校に分散して進学している。以前は通学時間を基準に高校を選択していたが、現在は個性や目標で選択する傾向にあると感じている。
- ・ 住田高校では、町と一体となった高校の魅力づくりにより、町外や県外からも生徒が入学している。また、住田高校独自の「地域創造学」により生徒が目覚ましい成長をしている。
- ・ 小規模校は、地域に根ざした存在として重要であると考え。地域住民が一丸となって住田高校を支援している。

#### **奈良 朋彦 一般社団法人邑サポート 代表理事**

- ・ 住田高校の魅力化サポーターという立場で、生徒たちの応援、魅力化推進事業の手伝いを行っている。
- ・ 住田町の「地域創造学」は保育園から高校まで一貫した学習を実施しており、自分が興味関心を持つ内容に様々なチャレンジをしている。その中で、生徒が、新しい概念（LGBTQ など）を地域に伝えてくれるといった側面もある。
- ・ 地域との関わりでは、コーディネーターの役割が重要であると感じている。

#### **小笠原 順一 公益財団法人釜石・大槌地域産業育成センター職員**

- ・ 高校生ファーストというキーワードだけは絶対外さないで欲しい。
- ・ 釜石高校のスーパーサイエンスハイスクールや、宮古高校の探究学習に関わっている中で、地域に関わる機会を増やす場の確保が必要と考える。
- ・ 市町村ごとの独自の取組ではなく、広域で医療、スポーツ、文化、教育を連携させるべき。また、教育関係だけでなく、商工労働分野とも連携し、地域の発展を目指すことが必要である。

#### **芳賀 光 有限会社ティー・ティー・エムつつみ石材店 代表取締役**

- ・ 学力を重視する生徒は盛岡などの県央の高校へ進学する傾向がある。また、スポーツに力を入れたい生徒は私立高校を選ぶことが多いと感じている。
- ・ 公立高校の課題として、特色を強化する必要性があるのではないか。
- ・ 大人の都合で「地元で働いてほしい」と押し付けるのではなく、子どもの意見を尊重すべき。
- ・ いわて留学により多くの生徒が入学しているが課題もあり、人が増えることでのトラブルやリスクへの対応が地域の役割であると考えている。また、地域と学校を繋ぐコーディネーターの役割も重要である。

#### **齋藤 卓 陸前高田市立高田第一中学校PTA 会長**

- ・ 自分の娘が、気仙沼の私立高校に興味を持っている。
- ・ 県外への流出を防ぐためにも、高校の特色を出して行くことを期待する。

#### **芳賀 新 大槌町立吉里吉里学園PTA 会長**

- ・ はま留学により生徒は増えたが、課題もある。県立高校ではあるが、市町村がきちんと責任を持って高校をバックアップして欲しい。
- ・ 現在の高校はどこも定員割れの状態であり、本来あるべき学力が無くても入学できる。また、高校でどういったことをしたいのかというビジョンがないまま入学するため、入学生を増やすだけでなく、出口をしっかりと作ることが重要である。
- ・ 沿岸地区に医系の専門課程が設置されることを望む一方で、指導する教員の配置も考えると、内陸部への設置でもよいのではないかとこの思いもある。医系の専門課程の設置については、全県単位で検討する必要があるのではないか。
- ・ 少子化等の影響を考えると、県立高校の再編は絶対に必要だと考えるが、単に人数により統合するのではなく、ビジョンを持った統合としてもらいたい。
- ・ 学区制度を撤廃し、優秀な生徒が自由に進学できる環境が必要ではないか。

#### **山田 市雄 陸前高田市教育委員会 教育長**

- ・ 高校の授業料無償化により特色のない公立高校は定員割れがますます進むのではないかと。一方、私立高校は特色を強化し、生徒の選択肢として魅力を高めている。公立高校も特色ある教育を推進し、競争力を持つことが必要である。
- ・ 地域みらい留学や地域連携コーディネーターの導入は学校の活性化に有効だと考える。学校の運営を教員だけに任せず、自治体と連携した支援が重要である。
- ・ 気仙地区は専門学科が充実しており、中学生の県外流出が少ないが、定員割れが進んでおり、現状のままでは厳しい状況である。今後は、専門学科を削減せず、総合的な専門学科を設けて学びの選択肢を残すべきと考える。

#### **小松 伸也 大船渡市教育委員会 教育長**

- ・ 特色ある学校づくりが求められるが、公立高校は予算、制度上の限界がある。私立は自助努力で魅力を高めているが、公立高校も同様に競争力を持つべき。
- ・ すべての生徒を支援するためには、教員の資質向上や指導力の強化が必要である。
- ・ 普通科について、専門性では専門高校に及ばず、多様性を求めても大学入試との矛盾が生じる。
- ・ 小学生・中学生・高校生の意見をどのように計画に反映させるか検討すべき。

#### **松高 正俊 住田町教育委員会 教育長**

- ・ 住田町と遠野市の進学実態を踏まえた地区割となっていることを評価する。
- ・ 住田高校は、大船渡市、陸前高田市、釜石市などからも入学がある。また、いわて留学も含め、多様な地域から生徒を受け入れている。
- ・ 住田高校では、海外研修や小規模校ならではのきめ細やかな指導を実施している。
- ・ 住田町では、給食無償提供、通学費補助、英検受検料無料などの経済的支援を行っている。
- ・ 入学生確保のため、県の魅力化推進事業との連携を希望する。

#### **高橋 勝 釜石市教育委員会 教育長**

- ・ 高校の魅力化については、地域との関わりや部活動だけでなく、授業そのものを魅力的にする必要がある。
- ・ 能力や習熟度に応じた学びのコース設定が特色強化に繋がるのではないかと。
- ・ 沿岸部の医師不足への対応が必要であり、地元で育った生徒が地域の医療に貢献できる仕組みを構築すべき。また、医学系コースは県央部だけでなく、沿岸部や県北にも設置し、人材育成を強化すべき。
- ・ 中学校の不登校生徒の増加に伴い、定時制、通信制高校の選択肢を拡充すべき。また、沿岸地域に定時制と通信制併設校を設置し、生徒の選択肢を増やすことが必要ではないかと。

#### **松橋 文明 大槌町教育委員会 教育長**

- ・ 地域に高校を残し、生徒が自分の住む場所で学べる環境を確保すべき。また、特色ある教育を推進し、生徒が誇りを持てる学校づくりが重要である。
- ・ 県外からの留学生受入については、宿泊環境の整備や地域住民の理解を深めながら進める必要がある。
- ・ 地元で高校がないと生徒の流出が進み、地域の存続にも影響することから、地域全体で高校を支援し、生徒が学びたいと思える環境を維持することが重要である。

#### **佐藤 学 気仙地区中学校長会（陸前高田市立高田第一中学校長）**

- ・ 私立高校の魅力化が進んでおり、公立高校も特色を強化すべき。
- ・ 震災後、地域の復興発展を担う人材育成に注力し、郷土愛が高まっている。
- ・ 地域の発展に貢献する企業や人材と連携し、県内外に誇れる教育環境を整備していくことが必要ではないかと。

#### **金野 学 釜石地区中学校長会（釜石市立唐丹中学校長）**

- ・ 高校の魅力があっても通学手段がないため、進学を断念する例が少なくない。経済的理由で希望する高校に進学できないケースもある。
- ・ 広域的な学校整備が進んでも、通学手段の不足が課題となるが、宮城県の私立高校では、気仙地区へスクールバスを運行するなどの経営努力を行っている。公立高校も通学支援策を検討し、進学機会を広げる必要があるのではないかと。

#### **西川 信明 学校教育室高校改革課長**

- ・ 子どもからの意見については、関心を持っているテーマについて、1位が「主に職業に関する学習」、2位が「大学進学を目指す学習」、3位が「自宅から通える範囲に高校があること」であった。
- ・ 広大な岩手県の地理的要因を考慮し、教育機会の保障を確保する必要があり、望ましい通学圏は片道1時間以内で、普通高校以外でも全ての高校が通学可能な距離にあることが理想である。
- ・ 沿岸地区は、学級数の多い学校が比較的少なくなっているため、単位制の導入による教員加算を

活用していくのも有効と考えている。

- ・ いわて留学については、重点推進校という形で、県としても取り組んでいくこととしている。また、地域連携コーディネーターの配置についても、市町村と連携した取組を進める。
- ・ 通信制について、盛岡の私立高校にかなりの人数が進学している状況であることを認識しており、県内全域の定時制を設置する高校への通信制の併設等について検討していきたい。

#### **小松 伸也 大船渡市教育委員会 教育長**

- ・ 全国的には「受入保留アルゴリズム型（DA 方式）」が導入され、第1～第3希望を考慮した入試方式が採用されている。子どもたちの進学希望を最大限に叶える制度が必要であり、導入を検討すべきではないか。

#### **亀山 文 学校教育室高校教育課長**

- ・ 併願制には、メリット、デメリットがあると認識している。全国的には大都市圏で導入が進んでおり、岩手県に適しているのかといった点について、慎重に検討することが必要と考える。
- ・ また、高校の魅力化が進んでいるが、入試にどのくらい反映するべきかについても慎重に判断していく。

#### **小向 正悟 住田町 副町長**

- ・ コーディネーター配置について、教育委員会だけでなく、知事部局（ふるさと振興部）とも連携し、支援してほしい。

#### **西川 信明 学校教育室高校改革課長**

- ・ 昨年からは知事部局と連携し、地域経営推進費を、地域みらい留学の費用に活用できることとなった。今後も知事部局と連携し、県単独での支援策を確立できるよう検討していく。

#### **小笠原 順一 公益財団法人釜石・大槌地域産業育成センター職員**

- ・ 部活動について、合同チームの活動のための費用などについて支援する制度等は検討しないのか。

#### **西川 信明 学校教育室高校改革課長**

- ・ 他部局（文化スポーツ部）の所管となるので、相談しながら検討してまいりたい。