

令和7年度特別支援教育 体制整備状況調査結果

令和8年7月
文部科学省初等中等教育局
特別支援教育課

1. 概要	p. 2～p.13
• 調査概要	p.3
• 幼稚園・小・中・高等学校における特別支援教育体制整備の状況	p. 4
• 教員の特別支援教育に関する専門性の向上	p. 5～p. 9
• 特別支援学校のセンター的機能の活用に関する状況	p.10～p.13
2. 調査結果	p.14～p.22

○調査目的

特別支援教育を実施するために各学校において必要な体制の整備状況や取組の状況について把握し、特別支援教育を推進するための今後の施策の参考とすること。

○調査対象

国公立の幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む。）、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校（通信制、専攻科は除く。）及び中等教育学校

※幼稚園には幼稚園型認定こども園、小学校には義務教育学校前期課程、中学校には義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。

○調査時点

令和7年5月1日現在

○主な調査事項

- ① 校内委員会の設置
- ② 発達障害を含む障害のある幼児児童生徒の実態把握
- ③ 特別支援教育コーディネーターの指名
- ④ 個別の教育支援計画の作成
- ⑤ 個別の指導計画の作成
- ⑥ 教師の特別支援教育に関する専門性の向上
- ⑦ センターの機能の活用状況

(参考) 特別支援教育体制整備状況調査の調査項目等について

- 調査項目
 - (1) 校内委員会

校内委員会とは、学校内に置かれた発達障害を含む障害のある幼児児童生徒の実態把握及び支援の在り方等について検討を行う委員会。
 - (2) 実態把握

在籍する幼児児童生徒の実態の把握を行い、特別な支援を必要とする幼児児童生徒の存在や状態を確かめること。
 - (3) 特別支援教育コーディネーター

特別支援教育コーディネーターとは、学校内の関係者や福祉・医療等の関係機関との連絡調整及び保護者に対する学校の窓口として、校内における特別支援教育に関するコーディネーター的な役割を担う者。
 - (4) 個別の教育支援計画

障害のある幼児児童生徒一人一人のニーズを正確に把握し、教育の視点から適切に対応していくという考え方の下に、福祉、医療、労働等の関係機関との連携を図りつつ、乳幼児期から学校卒業後までの長期的な視点に立って、一貫して的確な教育的支援を行うために、障害のある幼児児童生徒一人一人について作成した支援計画。
 - (5) 個別の指導計画

幼児児童生徒一人一人の障害の状態等に応じたきめ細かな指導が行えるよう、学校における教育課程や指導計画、当該幼児児童生徒の個別の教育支援計画等を踏まえて、より具体的に幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに対応して、指導目標や指導内容・方法等を盛り込んだ指導計画。
 - (6) 教師の特別支援教育に関する専門性の向上（国公立幼保連携型認定こども園、幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む。）は除く）

「特別支援教育を担う教師の養成の在り方等に関する検討会議報告」（令和4年3月31日）を踏まえ、正規雇用の教師のうち、採用後10年目（※）までの教師の特別支援教育に関する経験について調査。（※調査開始日において休業あるいは退職している教員を除く。）
 - (7) 特別支援学校のセンター的機能

「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議報告」（令和5年3月13日）を踏まえ、小・中学校等における特別支援学校のセンター的機能の活用状況と、その具体的な内容等について調査。

● 回答学校数

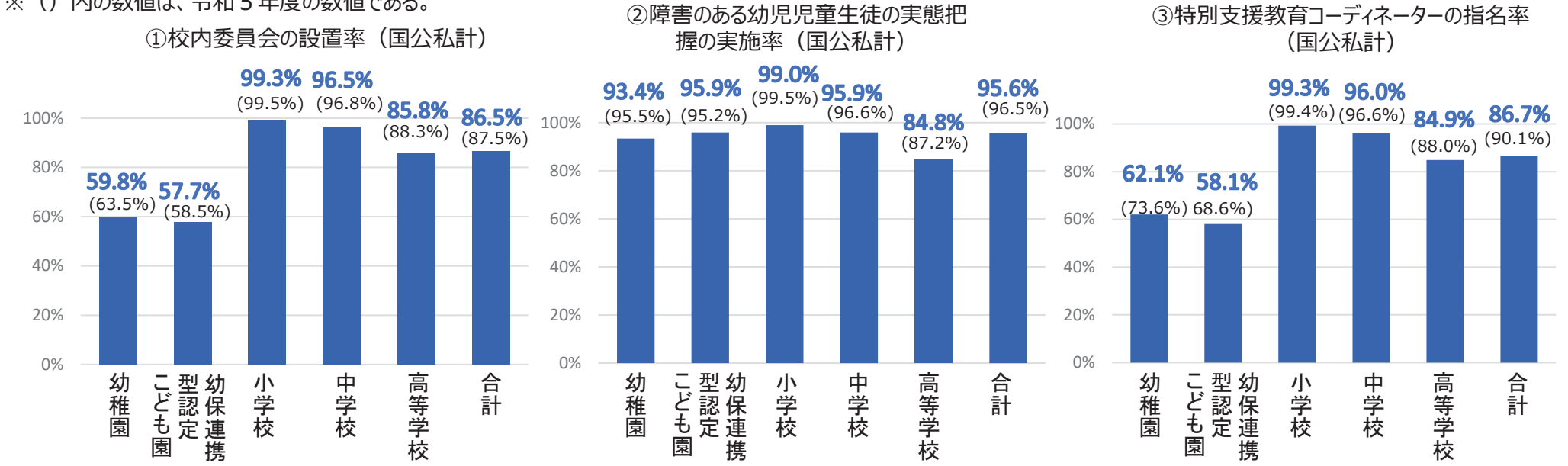
（令和7年5月1日現在／単位：校）

区分	幼稚園	幼保連携型認定こども園	小学校	中学校	高等学校	計
国立	56	0	91	96	22	265
公立	2,241	1,069	20,576	10,285	3,355	37,526
私立	5,836	4,740	288	831	1,572	13,267
計	8,133	5,809	20,955	11,212	4,949	51,058

幼稚園・小・中・高等学校における特別支援教育体制整備の状況

○国公立・全学校種合計の校内委員会の設置率は86.5%、障害のある幼児児童生徒の実態把握の実施率は95.6%、特別支援教育コーディネーターの指名率は86.7%であり、令和5年度と比較し、結果はほぼ横ばい。
 ○小・中学校においては、いずれの項目も9割以上の達成率であり、特別支援教育体制の整備が進められていると考えられる。
 ○一方で、幼稚園や幼保連携型認定こども園、高等学校では、取組が十分でない項目も見られ、更なる取組の充実を図る必要がある。

※（）内の数値は、令和5年度の数値である。



④個別的教育支援計画・個別の指導計画の作成状況（国公立及び学校種計）

	特別支援学級に在籍する児童生徒及び通級による指導を受けている児童生徒	通常の学級に在籍する幼児児童生徒※1	個別的教育支援計画・個別の指導計画の作成を必要とする幼児児童生徒※2
個別的教育支援計画	98.0%(99.8%)	86.7%(82.6%)	94.7%(94.0%)
個別の指導計画	98.0%(99.9%)	90.7%(86.8%)	95.7%(94.6%)

※1：通常の学級に在籍する幼児児童生徒（通級による指導を受けている児童生徒を除く）で、学校等が個別的教育支援計画、個別の指導計画を作成する必要があると判断した者。
 ※2：個別的教育支援計画、個別の指導計画の作成を必要とする幼児児童生徒とは、特別支援学級に在籍する児童生徒、通級による指導を受けている児童生徒及び通常の学級に在籍する幼児児童生徒（通級による指導を受けている児童生徒を除く）で、学校等が個別的教育支援計画、個別の指導計画を作成する必要があると判断した者の計。

⑤個別的教育支援計画・個別の指導計画における合理的配慮の明記状況、関係機関との情報共有（国公立別、学校種計）

	国立	公立	私立	合計
合理的配慮の明記	78.2%(80.2%)	91.6%(93.6%)	52.4%(52.6%)	81.8%(83.6%)
情報共有	86.7%(88.9%)	94.0%(97.9%)	77.4%(82.1%)	89.9%(94.0%)

教員の特別支援教育に関する専門性の向上（国公立・各学校種）

- ✓ 小学校、中学校、高等学校において、採用後10年までの教員のうち、通級による指導、特別支援学級の学級担任、特別支援学級の教科担任、特別支援学校、特別支援教育コーディネーターのいずれかの特別支援教育に関する経験をいずれも有しない教員は、全体で77.3%（小学校：82.4%、中学校：55.8%、高等学校：95.1%）。

【表】採用後10年までの正規雇用の教員のうち、特別支援教育に関する経験が2年以上ある教員

	小学校 (n=124,796)	中学校 (n=76,949)	高等学校 (n=58,132)	合計 (n=259,877)
いずれも経験なし	82.4% 102,771	55.8% 42,905	95.1% 55,269	77.3% 200,945
特別支援教育に関する 以下いずれかの経験あり(※)	17.6%	44.2%	4.9%	22.7%
特別支援学校の教職経験	1.3% 1,586	2.2% 1,710	2.3% 1,364	1.8% 4,660
特別支援学級の学級担任の教職経験	13.5% 16,795	11.3% 8,717	1.0% 557	10.0% 26,069
特別支援学級の教科担任の教職経験	2.2% 2,801	37.7% 28,991	1.2% 699	12.5% 32,491
通級による指導の経験	1.8% 2,285	1.7% 1,280	0.6% 344	1.5% 3,909
特別支援教育コーディネーターの教職経験	4.4% 5,434	3.9% 2,967	1.9% 1,131	3.7% 9,532

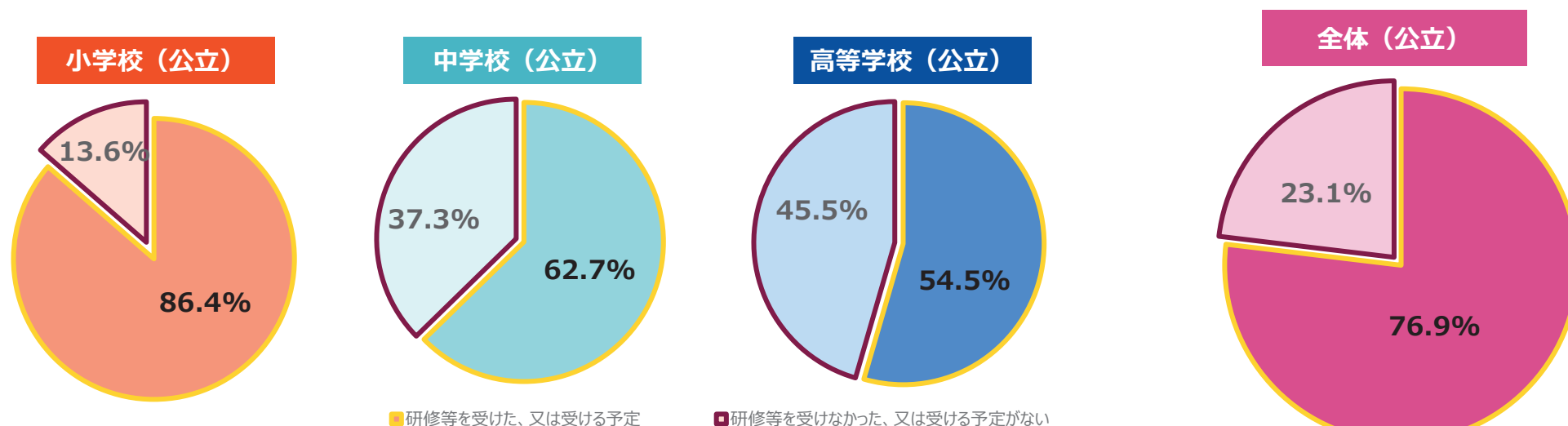
上段はn値に対する割合、下段は人数を表す。

※複数回答のため、それぞれの特別支援教育に関する経験の割合の合計と一致しない。

教員の特別支援教育に関する専門性の向上（国公立・各学校種）

○公立学校における特別支援学級、通級による指導を担当する教員が都道府県又は市町村教育委員会が実施する研修等を受講した割合は、全体で76.9%（小学校：86.4%、中学校：62.7%、高等学校：54.5%）。

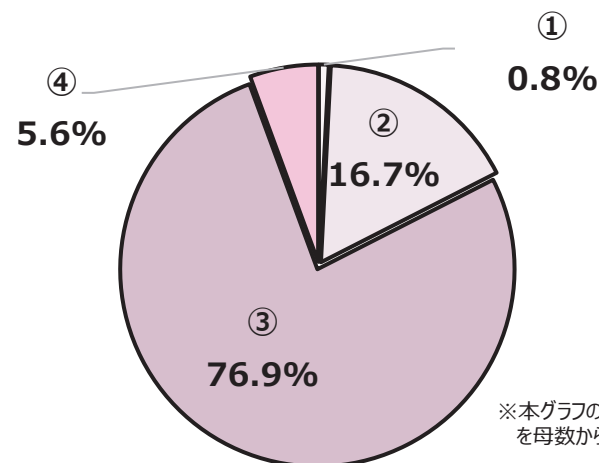
（１）特別支援学級、通級による指導を担当する教員の研修等受講の割合（学校種別）



※「研修等を受けなかった、又は受ける予定がない」との回答については、過年度に研修等を受講していたが、当年度に関して受講していない場合を含む。

（２）研修等を受けなかった、又は受ける予定がない場合の理由（公立小・中・高等学校計、学校単位）

- ①都道府県又は市町村教育委員会が特別支援教育に関する研修等を実施していない
- ②都道府県又は市町村教育委員会が実施する特別支援教育に関する研修の頻度等に限りがある
- ③勤務時間や業務多忙等により、教師が特別支援教育に関する研修を受けられていない
- ④教師が特別支援教育に関する研修を受ける必要性を感じていない

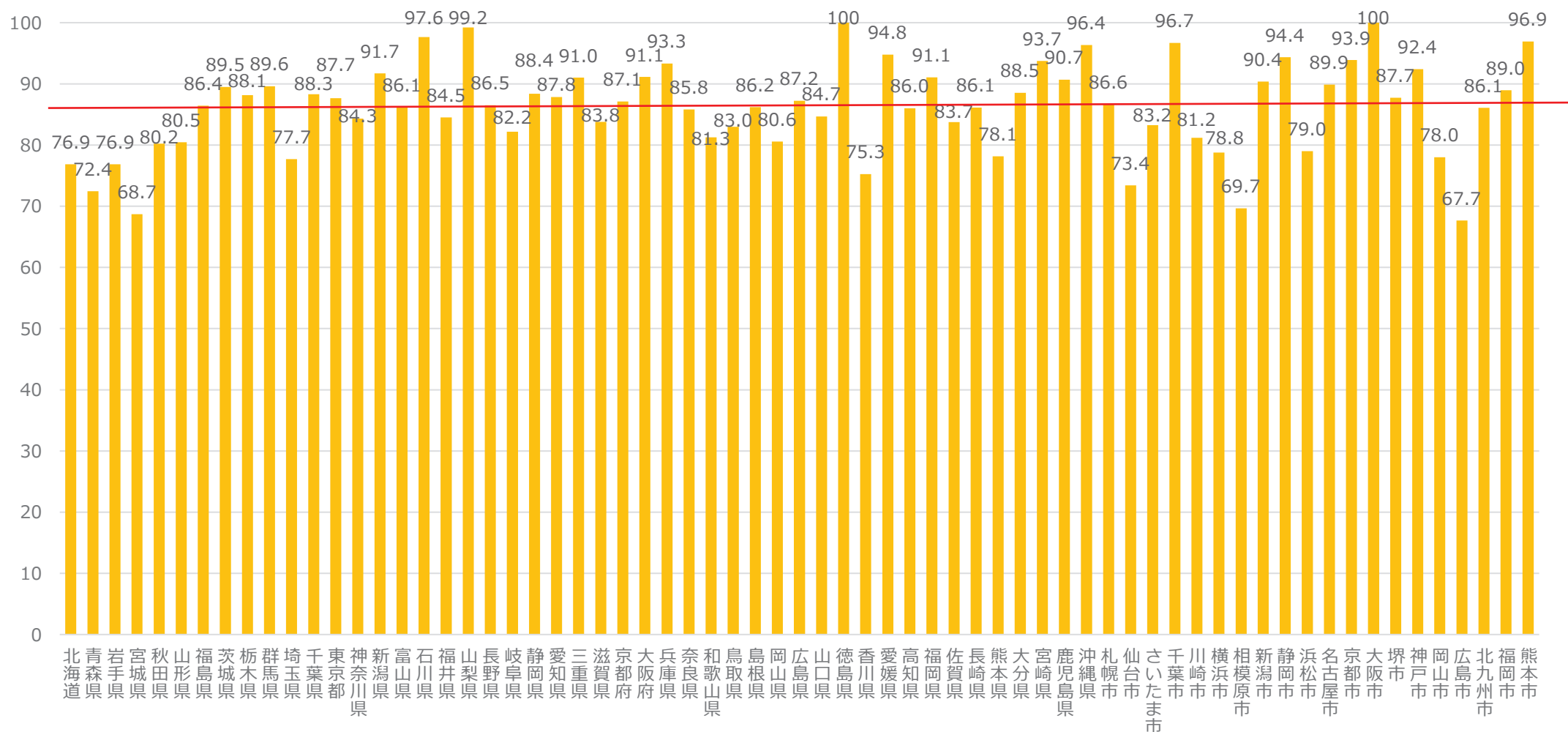


※本グラフの作成に当たり、「その他」との回答があった学校を母数から除いた上で算出している。

特別支援学級、通級による指導を担当する教員の研修等受講の割合（小学校：都道府県別（公立））

○公立の小学校において、特別支援学級、通級による指導を担当する教員が都道府県又は市町村教育委員会が実施する研修等を受講している人数は全国で51,191人。

○公立の小学校に在籍する教員数全体に占める割合は86.4%。



※小学校には義務教育学校前期課程を含める。

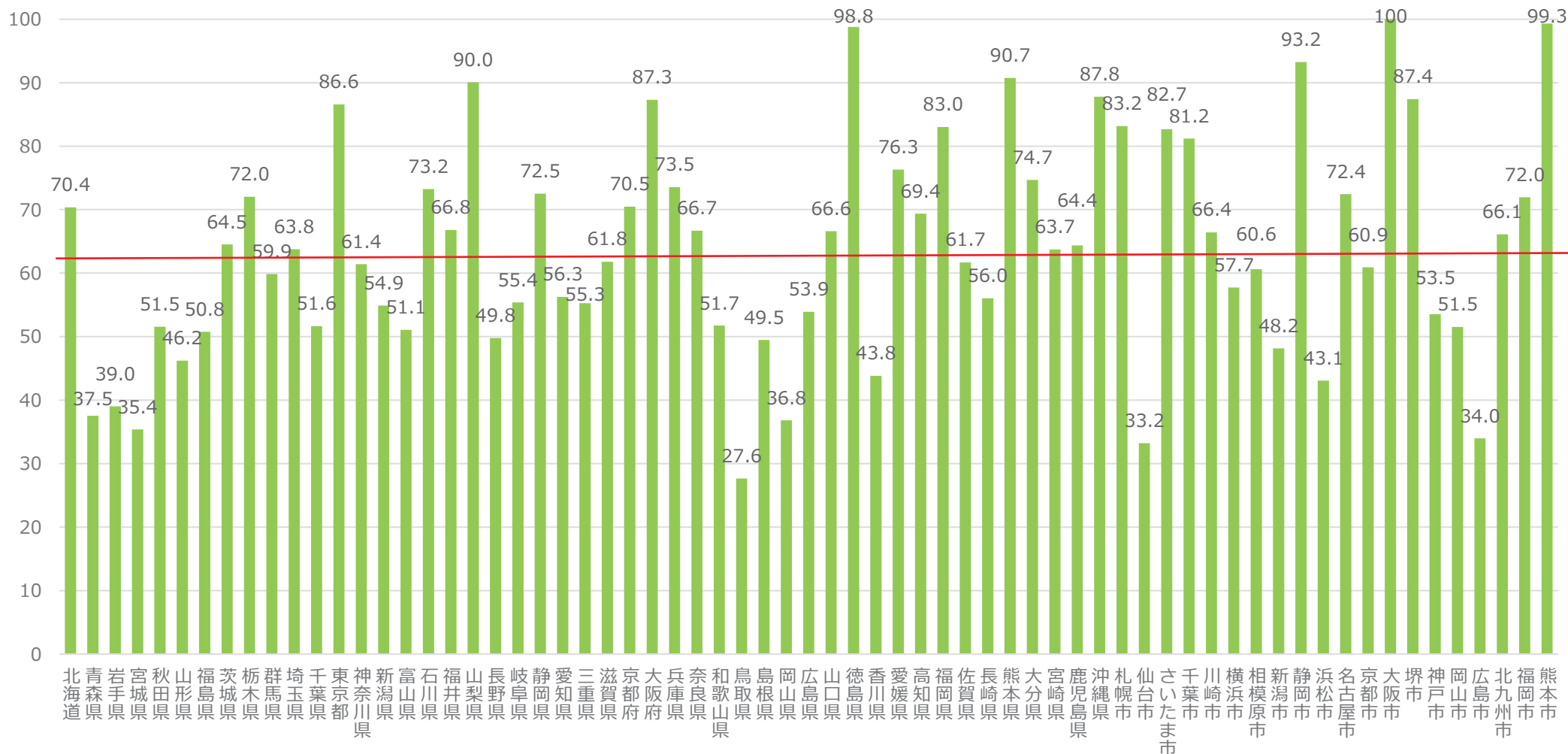
都道府県の数値の算出に当たっては、政令指定都市を含めない。

図中の赤線は全国平均。

特別支援学級、通級による指導を担当する教員の研修等受講の割合（中学校：都道府県別（公立））

○公立の中学校において、特別支援学級、通級による指導を担当する教員が都道府県又は市町村教育委員会が実施する研修等を受講している人数は全国で23,343人。

○公立の中学校に在籍する教員数全体に占める割合は62.7%。



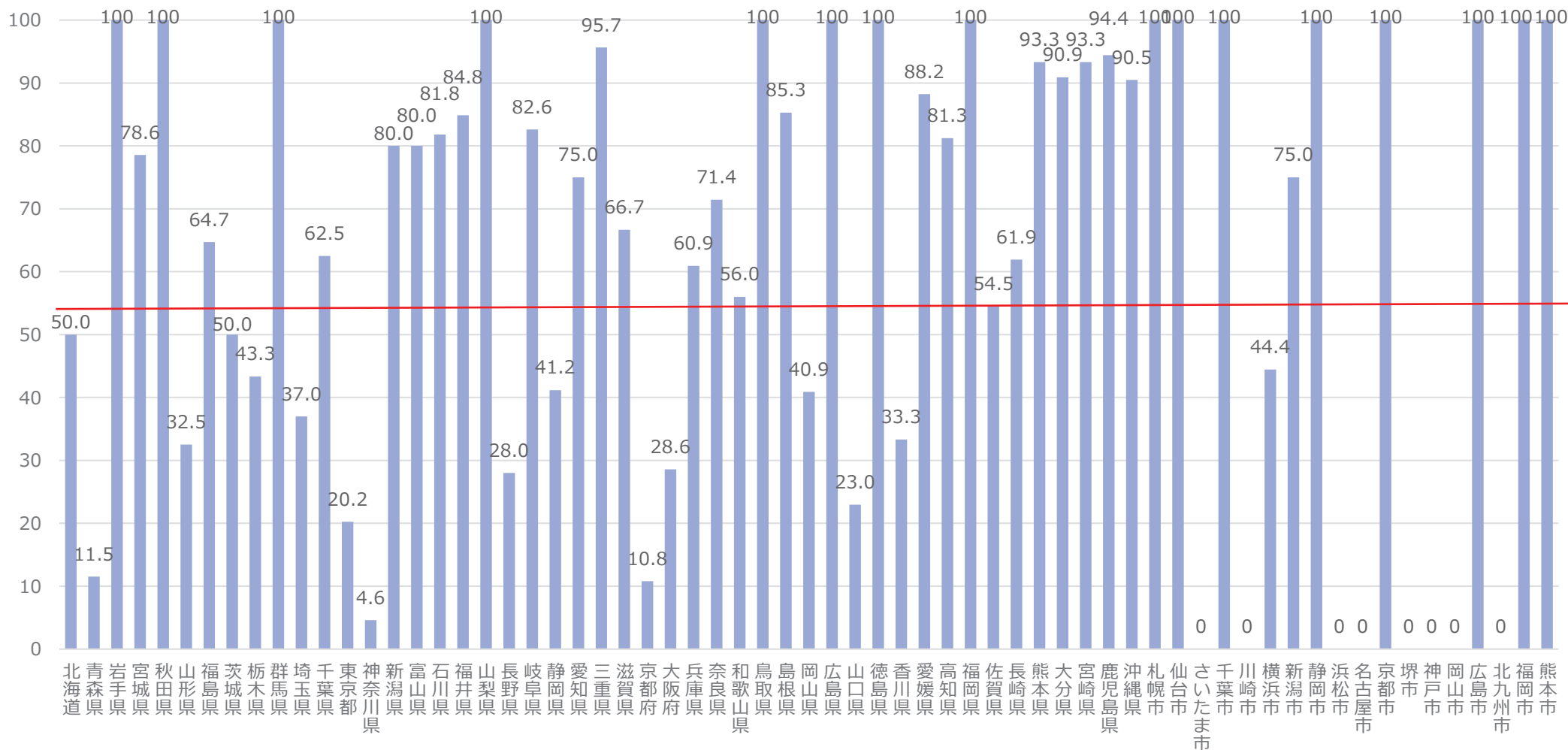
※中学校には義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程を含める。

都道府県の数値の算出に当たっては、政令指定都市を含めない。

図中の赤線は全国平均。

特別支援学級、通級による指導を担当する教員の研修等受講の割合（高等学校：都道府県別（公立））

- 公立の高等学校において、通級による指導を担当する教員が都道府県又は市町村教育委員会が実施する研修等を受講している人数は全国で885人。
- 公立の高等学校に在籍する教員数全体に占める割合は54.5%。



※高等学校には中等教育学校後期課程を含める。

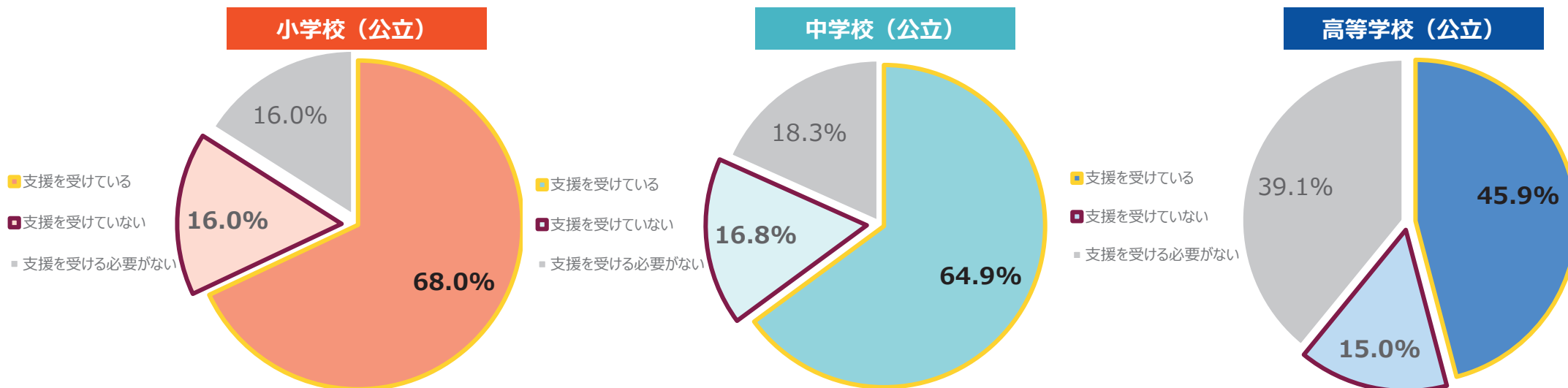
市立高校が存在しない相模原市、大阪市は記載していない。

都道府県の数値の算出に当たっては、政令指定都市を含めない。

図中の赤線は全国平均。

特別支援学校のセンター的機能の活用に関する状況

(1) 特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている割合（学校種別）



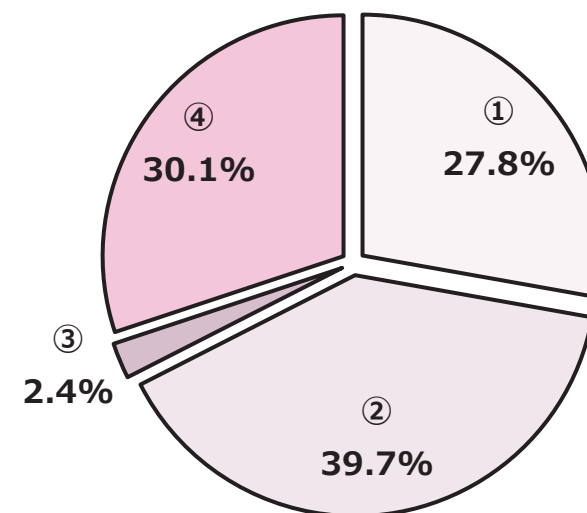
(2) センター的機能による支援を受けている場合の具体的内容（公立幼稚園・認可・小・中・高等学校計）

※複数回答可

小・中学校等の教師への支援	51.1%
特別支援教育等に関する相談・情報提供	79.6%
障害のある幼児児童生徒への指導・支援	52.4%
医療、福祉、労働等の関係機関等との連絡・調整	13.9%
小・中学校等の教師に対する研修協力	34.8%
障害のある児童生徒への施設設備等の提供	9.3%

(3) センター的機能による支援を受けていない場合の理由（公立幼稚園・認可・小・中・高等学校計）

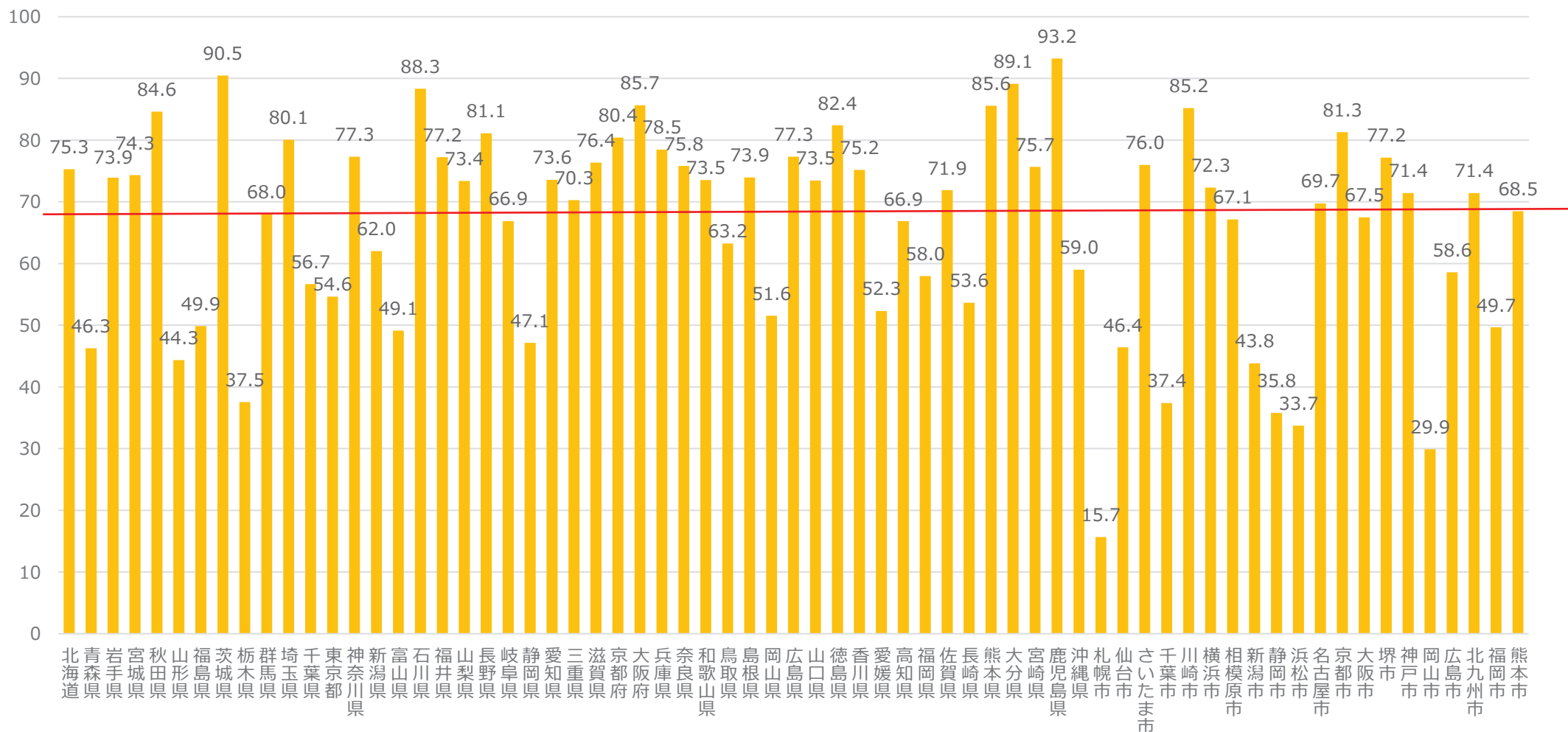
- ①センター的機能を活用できることを知らなかった
- ②要請方法が分からないなど、手続き面に課題があった
- ③要請先の特別支援学校から対応してもらえなかった
- ④要請できる特別支援学校が近くに設置されていなかった



※本グラフの作成に当たり、「その他」との回答があった学校を母数から除いた上で算出している。

特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている割合（小学校：都道府県別（公立））

○公立の小学校において、特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている学校数は全国で12,130校であり、公立の小学校数全体に占める割合は68.0%。



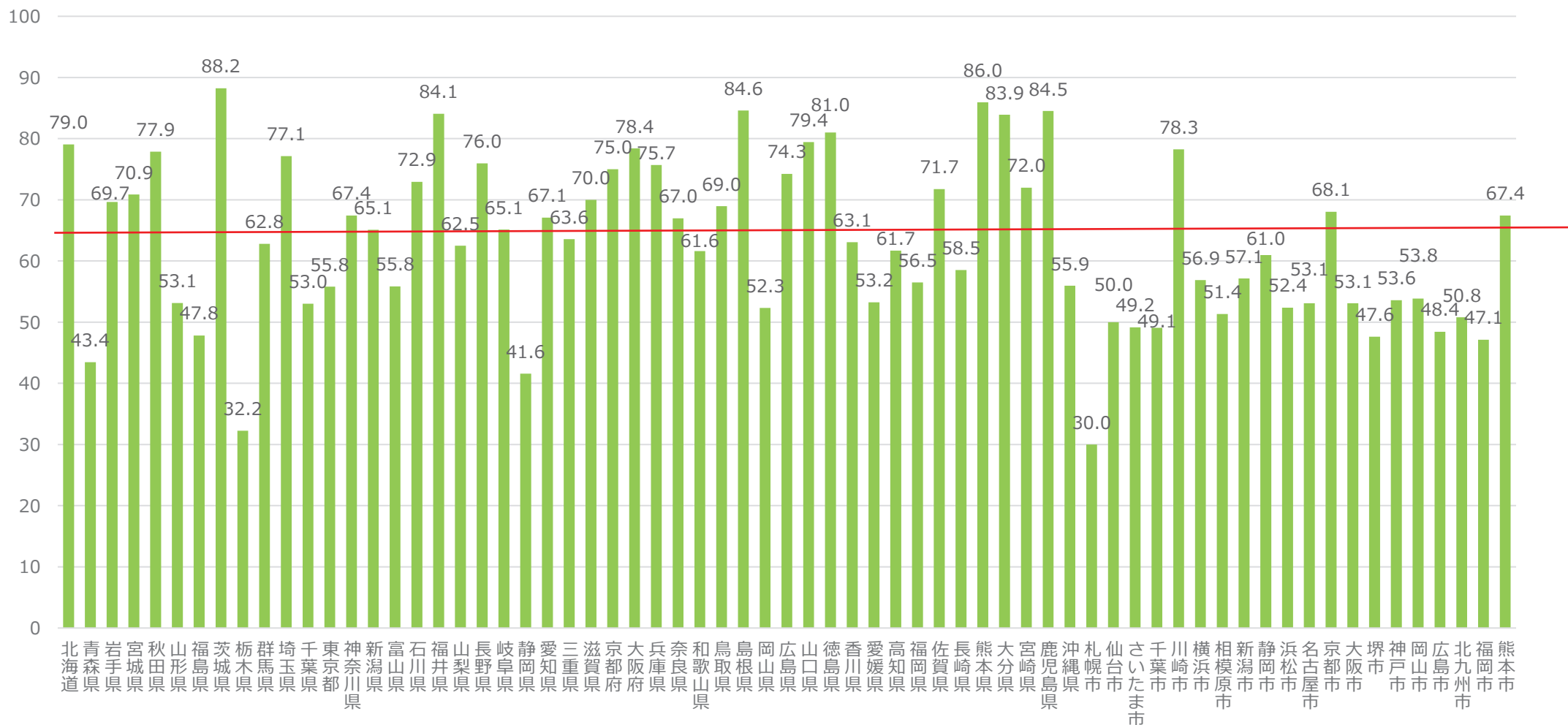
※小学校には義務教育学校前期課程を含める。

都道府県の数値の算出に当たっては、政令指定都市を含めない。

図中の赤線は全国平均。

特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている割合（中学校：都道府県別（公立））

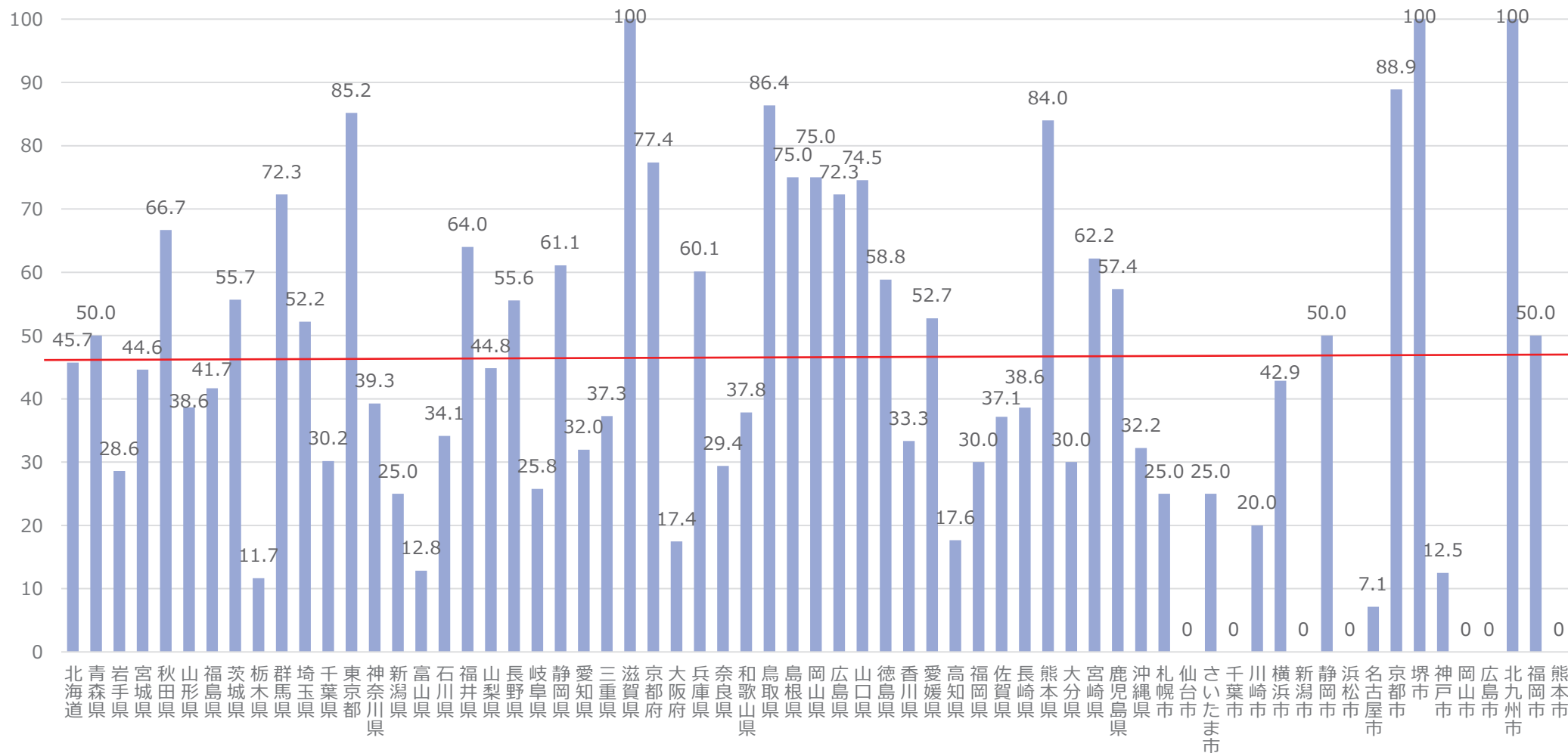
○公立の中学校において、特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている学校数は全国で5,823校であり、公立の中学校数全体に占める割合は64.9%。



※中学校には義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程を含める。
 都道府県の数値の算出に当たっては、政令指定都市を含めない。
 図中の赤線は全国平均。

特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている割合（高等学校：都道府県別（公立））

○公立の高等学校において、特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている学校数は全国で1,501校であり、公立の高等学校数全体に占める割合は45.9%。



※高等学校には中等教育学校後期課程を含める。

市立高校が存在しない相模原市、大阪市は記載していない。

都道府県の数値の算出に当たっては、政令指定都市を含めない。

図中の赤線は全国平均。

		幼稚園				幼稚園連携型認定こども園				小学校				中学校				高校				合計			
		国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
1	校内委員会 設置している学校の割合	89.4%	91.2%	45.9%	59.8%	-	82.8%	51.7%	57.7%	95.8%	99.8%	60.8%	99.3%	86.5%	99.6%	55.8%	96.5%	94.4%	98.1%	53.8%	85.8%	91.0%	98.5%	49.9%	86.5%
2	授業の実施把握 把握している学校の割合	95.7%	98.8%	91.0%	93.4%	-	99.4%	95.1%	95.9%	88.9%	99.4%	66.5%	99.0%	86.5%	98.9%	56.4%	95.9%	88.9%	94.4%	59.8%	84.8%	89.6%	98.7%	86.4%	95.6%
3	特別支援教育 コーディネーター 指名している学校の割合	100.0%	93.9%	48.0%	62.1%	-	86.8%	51.2%	58.1%	98.6%	99.9%	47.1%	99.3%	86.5%	99.9%	44.0%	96.0%	88.9%	99.8%	46.1%	84.9%	93.8%	99.1%	48.7%	86.7%
4	うち、専任として指名している 学校の割合	21.3%	22.3%	54.3%	39.4%	-	43.1%	59.0%	54.4%	36.6%	17.3%	51.4%	17.6%	32.8%	21.9%	50.7%	22.9%	25.0%	32.9%	51.1%	35.6%	30.8%	21.1%	55.6%	25.9%
	特別支 援学校 に在籍 する児 童生徒 及び通 園による 指導 を受ける 児童生 徒	-	-	-	-	-	-	-	-	85.2%	98.4%	97.2%	98.4%	98.1%	96.8%	86.3%	96.8%	0.0%	94.4%	66.1%	92.3%	90.2%	98.0%	82.9%	98.0%
	個別の教育支援計画を作成し ている児童 生徒の割合	-	-	-	-	-	-	-	-	94.1%	98.6%	97.8%	98.6%	99.1%	96.4%	90.1%	96.4%	0.0%	90.5%	64.4%	88.6%	96.0%	98.0%	83.5%	98.0%
	個別の教育支援計画の作成 が必要と判断された児童 生徒のうち、実際に個 別の教育支援計画を作成 している児童の割合	86.8%	88.1%	81.7%	84.1%	-	84.1%	86.6%	85.9%	90.3%	86.3%	84.7%	86.3%	93.7%	88.8%	92.6%	88.8%	87.5%	88.8%	90.5%	89.0%	90.6%	87.0%	84.6%	86.7%
	個別の指導計画の作成が 必要と判断された児童生 徒のうち、実際に個別 の指導計画を作成している 児童の割合	77.5%	95.0%	86.6%	90.0%	-	92.5%	89.8%	90.6%	96.7%	90.8%	77.5%	90.8%	98.1%	91.4%	95.1%	91.4%	30.0%	88.1%	85.3%	87.7%	92.5%	91.1%	88.2%	90.7%
	個別の教育支援計画又は個別の指 導計画に合理的配慮を明記してい る学校の割合	72.3%	86.7%	49.0%	60.5%	-	80.2%	63.3%	66.6%	76.4%	93.6%	44.1%	92.9%	82.4%	92.4%	40.8%	88.9%	83.3%	84.6%	36.9%	71.4%	78.2%	91.6%	52.4%	81.8%
	個別の教育支援計画の作成にあ たり、関係機関等と情報共有を回 っている学校の割合	83.0%	95.2%	80.1%	84.6%	-	90.0%	88.0%	88.4%	91.7%	95.7%	59.0%	95.3%	83.8%	94.2%	51.4%	91.2%	88.9%	84.6%	50.0%	75.1%	86.7%	94.0%	77.4%	89.9%
	2年以上特別支援教育を継 続した教師の割合	-	-	-	-	-	-	-	-	11.4%	17.9%	3.8%	17.6%	31.8%	48.7%	2.3%	44.2%	2.6%	6.3%	2.3%	4.9%	18.6%	25.3%	2.4%	22.7%
5	その内、専任的役割 (項目別、複数回答)																								
	採用後 10年 以内の 教師に おける 2年以上の特 別支援 教育の 経験	ア 特別支援学校の教 職経験	-	-	-	-	-	-	-	0.9%	1.3%	1.1%	1.3%	1.4%	2.4%	0.8%	2.2%	1.0%	3.1%	0.9%	2.3%	1.1%	1.9%	0.8%	1.6%
	イ 特別支援学校の学 級担任の教職経験	-	-	-	-	-	-	-	-	3.8%	13.7%	2.2%	13.5%	5.4%	12.5%	0.5%	11.3%	0.5%	1.2%	0.6%	1.0%	4.0%	11.2%	0.7%	10.0%
	ウ 特別支援学校の養 育担任の教職経験	-	-	-	-	-	-	-	-	3.5%	2.3%	0.9%	2.2%	26.9%	41.6%	0.9%	37.7%	0.5%	1.4%	0.9%	1.2%	12.8%	14.0%	0.9%	12.5%
	エ 通級による指導の 経験	-	-	-	-	-	-	-	-	2.3%	1.8%	0.6%	1.8%	2.5%	1.8%	0.4%	1.7%	0.0%	0.7%	0.4%	0.6%	2.0%	1.6%	0.4%	1.5%
	オ 特別支援教育コー ディネーターの教職経 験	-	-	-	-	-	-	-	-	4.2%	4.4%	1.1%	4.4%	3.4%	4.2%	0.8%	3.9%	2.0%	2.5%	0.9%	1.9%	3.5%	4.0%	0.9%	3.7%
	研修等を受けた、又は受 ける予定がある教師の人 数の割合	-	-	-	-	-	-	-	-	37.8%	86.4%	4.3%	86.1%	33.3%	62.7%	7.5%	62.2%	33.3%	54.5%	9.7%	38.9%	35.6%	76.9%	8.4%	75.9%
	研修等を受けなかった、 又は受ける予定がない教 師の人数の割合	-	-	-	-	-	-	-	-	62.2%	13.6%	95.7%	13.9%	66.7%	37.3%	92.5%	37.8%	66.7%	45.5%	90.3%	61.1%	64.4%	23.1%	91.6%	24.1%
	研修等を受けなかった、 又は受ける予定がない場 合の理由（項目別・学校 単位、第一回答）																								
	特別支 援学 級、通 級によ る指導 の担当 教師の 研修の 受講状 況	ア 都道府県又は市町 村教育委員会が特別 支援教育に関する研修等 を実施していない	-	-	-	-	-	-	-	0.0%	1.0%	6.7%	1.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	1.2%	0.8%
	イ 都道府県又は市町 村教育委員会が実施す る研修の回数等に限り がある	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0%	18.6%	0.0%	18.4%	0.0%	15.1%	9.5%	15.1%	0.0%	12.2%	4.3%	9.4%	0.0%	16.7%	4.8%	16.5%
	ウ 勤務時間や業務多 化等により、教師が特 別支援教育に関する研 修を受けられていない	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0%	73.5%	80.0%	73.6%	100.0%	80.0%	76.2%	80.0%	100.0%	83.3%	80.9%	82.6%	100.0%	76.9%	79.5%	77.0%
	エ 教師が特別支援教 育に関する研修を受け る必要性を感じしてい ない	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0%	7.0%	13.3%	7.0%	0.0%	4.3%	14.3%	4.4%	0.0%	4.4%	14.9%	8.0%	0.0%	5.6%	14.5%	5.7%
6	センター機能の活用状況	セーター機能の活用状況																							
	支援を受けている	61.7%	54.8%	45.9%	48.6%	-	61.3%	52.9%	54.5%	59.7%	60.0%	15.4%	67.3%	48.6%	64.9%	9.6%	61.1%	27.8%	45.9%	10.7%	36.1%	53.6%	64.0%	41.7%	58.4%
	支援を受けていない	10.6%	20.9%	30.0%	27.1%	-	21.4%	29.9%	28.2%	22.2%	16.0%	27.3%	16.2%	23.0%	16.8%	22.8%	17.2%	27.8%	15.0%	24.9%	17.8%	20.4%	16.6%	28.9%	19.6%
	支援を受ける必要がない	27.7%	24.4%	24.2%	24.2%	-	17.3%	17.3%	17.3%	18.1%	16.0%	57.3%	16.5%	28.4%	18.3%	67.6%	21.7%	44.4%	39.1%	64.4%	46.1%	26.1%	19.4%	29.5%	21.9%
	支援を受けている学校のうち、 支援を受けていない理由（項目 別、第一回答）																								
	ア 小・中学校等の教師へ の支援機能	37.9%	22.3%	14.8%	17.6%	-	14.1%	16.3%	15.8%	58.1%	59.7%	51.4%	59.6%	47.2%	52.3%	28.6%	52.0%	20.0%	16.7%	20.7%	17.0%	47.8%	51.1%	16.2%	45.0%
	イ 特別支援教育等に関す る相談・情報提供機能	86.2%	84.1%	74.0%	77.5%	-	81.6%	66.4%	69.7%	86.0%	78.4%	60.0%	78.4%	69.4%	80.3%	63.5%	80.1%	40.0%	84.2%	65.9%	82.6%	78.8%	79.6%	69.9%	77.9%
	ウ 障害のある幼児児童生 徒への指導・支援機能	51.7%	56.4%	56.1%	56.2%	-	56.7%	58.9%	58.4%	41.9%	55.3%	34.3%	55.2%	27.8%	48.6%	33.3%	48.3%	40.0%	41.5%	37.0%	41.1%	39.8%	52.4%	56.4%	53.1%
	エ 医療、福祉、労働等 の関係機関等との連絡・調 整機能	17.2%	26.1%	24.2%	24.8%	-	27.1%	35.3%	33.5%	23.3%	12.0%	20.0%	12.1%	11.1%	14.3%	25.4%	14.4%	60.0%	16.4%	34.8%	18.0%	19.5%	13.9%	29.9%	16.8%
	オ 小・中学校等の教師に 対する研修協力機能	17.2%	20.4%	5.5%	10.6%	-	13.2%	6.5%	7.9%	46.5%	37.5%	42.9%	37.5%	47.2%	39.3%	33.3%	39.2%	0.0%	18.7%	23.0%	19.0%	37.2%	34.8%	7.2%	30.0%
	イ 障害のある幼児児童生 徒への施設・設備等の提 供機能	10.3%	20.2%	21.4%	20.9%	-	15.5%	23.9%	22.1%	9.3%	9.4%	11.4%	9.4%	2.8%	8.6%	7.9%	8.6%	0.0%	4.5%	6.7%	4.6%	7.1%	9.3%	21.9%	11.5%
	支援を受けていない学校のうち、 支援を受けていない理由（項目 別、第一回答）																								
	ア センター機能を活用 できると知らなかった （学校教育法の規定の 存在を知らなかった）	0.0%	47.2%	66.1%	63.6%	-	67.0%	72.2%	71.7%	50.0%	21.6%	65.5%	23.1%	62.5%	25.9%	65.4%	31.1%	33.3%	30.5%	59.1%	48.6%	47.4%	27.8%	68.0%	49.7%
	イ 要請方法が分からな い、該当する障害種別の 特別支援学校へのアクセス がないなど、手続面に 課題があった	50.0%	29.6%	24.4%	25.1%	-	16.5%	18.0%	17.8%	16.7%	41.7%	17.2%	40.8%	37.5%	41.3%	28.2%	39.7%	33.3%	48.6%	34.4%	39.5%	31.6%	39.7%	22.6%	30.4%
	ウ 要請先の特別支援学校 から、人的・物的制約等 を理由に対応してもらえ なかった	0.0%	0.7%	0.3%	0.4%	-	2.1%	0.2%	0.4%	0.0%	3.1%	3.4%	3.0%	0.0%	1.8%	0.0%	1.5%	0.0%	2.9%	1.1%	1.7%	0.0%	2.4%	0.4%	1.3%
	エ センター機能を活用 している該当する障害種 別の特別支援学校に近く に設置されていなかった	50.0%	22.5%	9.2%	11.0%	-	14.4%	9.6%	10.0%	33.3%	33.7%	13.8%	33.1%	0.0%	31.0%	6.4%	27.7%	33.3%	18.1%	5.4%	10.2%	21.1%	30.1%	9.0%	18.6%

※1：該当データなしを示す。
※2：調査期間における特別支援教育の割合を算出・分析。
※3：幼稚園には幼稚園型認定こども園、小学校には義務教育学校幼稚園併設、中学校には義務教育学校幼稚園併設及び中等教育学校幼稚園併設、高等学校には中等教育学校幼稚園併設を指す。
※4：2「障害のある児童生徒の支援体制」には、支援体制のある児童生徒と支援体制のない児童生徒の割合を示す。
※5：3「特別支援教育コーディネーターの専任・専任相当」は、主たる職能として特別支援教育コーディネーターの役割を担っていることを示す。
※6：4「特別支援教育コーディネーターの専任・専任相当」は、主たる職能として特別支援教育コーディネーターの役割を担っていることを示す。
※7：5「教師の専門性」は「研修等を受けた、又は受ける予定がない教師の人数の割合」である。6「センター機能」は「支援を受けていない学校のうち、支援を受けていない理由」の割合は、「その理由が調査対象の学校数で割ったことで算出している。

		1		2		3		4		6																																																																																																																																																																																																				
		校内外委員会		障害のある児童生徒の実態把握		特別支援教育コーディネーター		個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成		センター機能																																																																																																																																																																																																				
		設置している学校の割合	設置していない学校の割合	設置している学校の割合	設置していない学校の割合	指名している学校の割合	指名していない学校の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合	個別の指導計画を作成した児童生徒のうち、個別の指導計画に基づいて授業を実施している児童生徒の割合	個別の教育支援計画の作成に必要と判断された児童生徒のうち、実際に個別の指導計画を作成している児童生徒の割合

No.	都道府県	1								2				3				4				5																6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		校内外関係				教育委員会				特別支援教育コーディネーター				個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成				センターの機能																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		設置している学校の割合				把握している学校の割合				実施している学校の割合				うち、専任として実施している学校の割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別の教育支援計画の作成が完了している割合				個別の指導計画の作成が完了している割合				個別			

＜体験型学習状況調査＞
（公立のみ）小学校・普通教育 教育指定都市別 実施率（1/2）

令和7年5月1日現在

		1				2				3				4										5					
		初年度委員会		障害のある児童生徒の実態把握		特別支援教育コーディネーター		個別の教育支援と個別の指導の作成										数値の算出											
		設置している学校の割合		設置していない学校の割合		実施している学校の割合		うち、専任で実施している学校の割合		特別支援学校に在籍する児童生徒及び施設による指導を受けている児童生徒		特別支援学校に在籍する児童生徒に在籍していない児童生徒		在籍していない児童生徒に在籍する児童生徒		特別支援学校に在籍する児童生徒に在籍していない児童生徒		採用後10年以内の年度における5年以上の特別支援教育の経験											
										特別支援教育支援の作成に携わっている人の割合		特別支援教育支援の作成に携わっていない人の割合		特別支援教育支援の作成に携わっている人の割合		特別支援教育支援の作成に携わっていない人の割合		2年以上特別支援教育の経験		3年以上特別支援教育の経験		特別支援教育支援の経験		特別支援教育支援の経験		特別支援教育支援の経験		特別支援教育支援の経験	
1	北海道	100.0%	100.0%	100.0%	21.3%	100.0%	100.0%	69.9%	83.7%	98.5%	98.8%	49.6%	2.8%	43.7%	6.8%	3.4%	8.3%												
2	青森県	100.0%	98.8%	100.0%	14.9%	99.3%	99.0%	71.1%	92.1%	95.5%	88.4%	17.3%	0.9%	14.7%	1.3%	1.6%	6.1%												
3	岩手県	100.0%	99.6%	100.0%	12.5%	96.8%	99.8%	62.3%	84.3%	77.8%	92.2%	12.4%	0.3%	9.9%	2.3%	2.0%	3.0%												
4	宮城県	98.7%	97.3%	99.6%	21.8%	92.8%	94.0%	78.7%	81.9%	92.0%	92.9%	19.4%	3.4%	15.0%	1.0%	2.2%	4.0%												
5	秋田県	100.0%	98.8%	100.0%	7.7%	96.2%	98.5%	94.5%	93.7%	92.9%	97.0%	9.3%	0.5%	8.1%	1.2%	0.1%	2.5%												
6	山形県	100.0%	100.0%	100.0%	9.5%	99.0%	98.4%	97.2%	96.4%	96.8%	97.7%	14.4%	0.5%	11.4%	2.0%	0.9%	6.6%												
7	福島県	100.0%	100.0%	100.0%	9.6%	99.9%	99.8%	86.2%	88.1%	98.9%	93.3%	13.2%	1.2%	10.7%	1.2%	0.4%	4.4%												
8	茨城県	100.0%	100.0%	100.0%	12.7%	100.0%	100.0%	73.1%	83.7%	99.3%	95.7%	13.0%	1.3%	10.2%	2.1%	1.1%	2.8%												
9	栃木県	100.0%	100.0%	100.0%	6.3%	100.0%	100.0%	93.0%	97.3%	100.0%	94.6%	10.3%	0.6%	8.4%	1.0%	1.0%	2.0%												
10	群馬県	100.0%	100.0%	100.0%	3.4%	100.0%	100.0%	84.0%	90.2%	82.5%	94.9%	9.3%	1.9%	6.1%	4.0%	0.7%	1.8%												
11	埼玉県	99.2%	98.5%	99.8%	15.6%	97.4%	98.1%	82.7%	83.1%	97.7%	95.8%	15.0%	1.3%	11.5%	3.0%	1.1%	3.9%												
12	千葉県	99.8%	99.1%	100.0%	6.0%	99.1%	98.2%	86.8%	88.2%	98.3%	94.4%	14.8%	1.1%	11.6%	1.3%	1.3%	4.4%												
13	東京都	100.0%	97.9%	100.0%	34.1%	93.3%	97.4%	76.4%	82.6%	81.5%	93.9%	25.1%	1.2%	9.8%	1.5%	10.2%	8.8%												
14	神奈川県	100.0%	99.4%	100.0%	42.5%	98.8%	99.2%	80.4%	75.4%	67.4%	91.3%	19.1%	0.9%	14.9%	1.3%	2.2%	2.5%												
15	新潟県	100.0%	98.7%	100.0%	7.0%	90.9%	97.0%	56.8%	78.5%	85.8%	93.7%	13.9%	1.4%	12.3%	1.0%	0.8%	2.9%												
16	富山県	100.0%	100.0%	100.0%	10.2%	100.0%	100.0%	80.8%	95.8%	10.0%	100.0%	11.3%	0.4%	8.3%	3.3%	1.1%	2.5%												
17	石川県	99.0%	99.0%	99.5%	20.4%	96.6%	93.8%	90.5%	91.4%	98.0%	93.9%	11.2%	0.5%	8.1%	0.5%	0.4%	5.3%												
18	福井県	98.9%	98.9%	99.4%	9.5%	97.6%	99.2%	89.4%	90.1%	96.7%	96.1%	21.8%	2.3%	13.9%	7.2%	2.0%	7.7%												
19	山梨県	99.4%	99.4%	99.4%	0.0%	99.9%	100.0%	69.6%	82.7%	100.0%	100.0%	15.5%	0.8%	12.7%	1.6%	0.9%	3.3%												
20	長野県	99.4%	98.8%	99.4%	7.3%	99.8%	100.0%	73.3%	84.4%	87.5%	97.4%	10.9%	4.0%	7.3%	1.6%	0.6%	4.1%												
21	岐阜県	100.0%	100.0%	100.0%	18.9%	100.0%	100.0%	77.7%	69.0%	96.8%	96.5%	16.7%	0.7%	11.6%	4.9%	1.5%	2.3%												
22	静岡県	100.0%	100.0%	100.0%	15.8%	99.5%	99.4%	51.0%	94.5%	96.8%	98.0%	20.6%	1.7%	13.4%	6.0%	1.3%	3.6%												
23	愛知県	100.0%	99.6%	100.0%	32.7%	99.7%	98.0%	84.9%	88.9%	97.4%	95.4%	14.0%	0.5%	10.3%	4.7%	0.5%	1.8%												
24	三重県	100.0%	99.7%	100.0%	31.2%	96.0%	98.1%	83.3%	88.6%	94.7%	96.5%	17.3%	0.5%	14.1%	4.2%	0.8%	6.0%												
25	滋賀県	100.0%	100.0%	100.0%	24.1%	99.8%	99.7%	93.0%	93.4%	94.5%	98.2%	11.4%	0.3%	10.1%	0.9%	0.4%	2.5%												
26	京都府	100.0%	100.0%	100.0%	11.3%	98.4%	98.3%	89.9%	94.2%	83.5%	94.8%	14.1%	1.6%	10.1%	1.8%	1.8%	4.2%												
27	大阪府	100.0%	100.0%	100.0%	19.3%	99.6%	99.1%	81.8%	80.3%	97.8%	98.0%	19.9%	0.3%	17.9%	1.4%	1.8%	3.3%												
28	兵庫県	100.0%	99.6%	100.0%	15.1%	98.0%	97.8%	82.6%	92.1%	96.2%	95.0%	17.8%	1.4%	14.7%	1.2%	1.0%	4.2%												
29	奈良県	100.0%	99.5%	100.0%	13.4%	100.0%	100.0%	85.1%	90.3%	94.6%	93.5%	21.3%	0.8%	18.9%	3.5%	1.0%	4.3%												
30	和歌山県	100.0%	100.0%	100.0%	12.1%	100.0%	100.0%	73.0%	87.6%	100.0%	100.0%	22.8%	1.3%	18.7%	3.7%	1.0%	6.9%												
31	鳥取県	100.0%	99.1%	100.0%	12.0%	99.9%	100.0%	85.9%	96.1%	94.0%	96.6%	17.5%	1.7%	15.1%	2.1%	0.6%	2.7%												
32	島根県	99.5%	98.4%	100.0%	5.9%	99.0%	99.3%	92.2%	93.3%	85.6%	93.6%	21.6%	0.8%	17.6%	3.5%	1.2%	8.1%												
33	岡山県	100.0%	100.0%	100.0%	15.9%	97.7%	97.9%	98.2%	98.6%	95.3%	98.4%	14.2%	1.5%	10.6%	1.7%	1.0%	4.1%												
34	広島県	100.0%	100.0%	100.0%	9.0%	100.0%	100.0%	99.6%	99.4%	99.7%	97.0%	18.3%	0.1%	15.9%	2.0%	0.7%	4.2%												
35	山口県	100.0%	100.0%	100.0%	8.5%	100.0%	100.0%	78.6%	69.9%	96.5%	97.7%	14.0%	1.6%	11.9%	0.6%	1.0%	3.5%												
36	徳島県	100.0%	100.0%	100.0%	4.4%	100.0%	100.0%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	26.6%	0.8%	23.1%	4.0%	1.5%	8.2%												
37	香川県	100.0%	100.0%	100.0%	10.5%	100.0%	100.0%	73.5%	86.8%	100.0%	83.0%	15.6%	0.3%	13.9%	2.6%	0.8%	2.6%												
38	愛媛県	100.0%	99.2%	100.0%	3.8%	100.0%	100.0%	88.6%	96.3%	97.3%	98.1%	12.1%	1.0%	8.8%	2.6%	0.7%	3.0%												
39	高知県	100.0%	100.0%	100.0%	19.4%	99.6%	99.5%	92.9%	95.0%	89.1%	96.6%	19.7%	1.0%	14.4%	2.9%	1.4%	6.3%												
40	福岡県	100.0%	100.0%	100.0%	15.2%	99.5%	99.2%	95.6%	96.0%	100.0%	99.8%	19.9%	0.6%	17.8%	0.7%	1.0%	3.9%												
41	佐賀県	100.0%	100.0%	100.0%	14.4%	99.8%	98.4%	82.6%	94.0%	90.6%	96.3%	16.0%	1.3%	14.3%	1.1%	0.5%	3.5%												
42	長門県	99.7%	99.7%	99.7%	16.6%	100.0%	100.0%	84.8%	90.1%	89.4%	97.0%	16.0%	0.3%	12.9%	0.7%	1.5%	6.4%												
43	熊本県	98.7%	99.2%	98.7%	12.4%	99.9%	95.6%	95.7%	97.5%	98.3%	96.6%	13.0%	2.7%	9.4%	0.9%	0.4%	3.4%												
44	大分県	98.2%	98.8%	99.2%	15.9%	97.2%	99.1%	81.8%	99.4%	94.8%	95.1%	11.4%	1.6%	9.6%	2.4%	0.3%	3.1%												
45	宮崎県	98.6%	95.9%	99.5%	17.6%	99.4%	99.5%	84.4%	86.7%	93.2%	98.6%	10.4%	0.7%	8.2%	1.0%	0.6%	3.4%												
46	鹿児島県	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	94.6%	98.0%	97.5%	98.7%	13.6%	1.3%	10.6%	1.3%	0.8%	5.9%												
47	沖縄県	100.0%	98.8%	100.0%	31.6%	100.0%	100.0%	86.0%	79.6%	94.5%	95.3%	23.5%	1.8%	20.9%	1.1%	2.5%	5.4%												
48	札幌市	99.5%	99.5%	100.0%	41.9%	96.4%	88.7%	88.1%	93.0%	62.1%	93.4%	22.6%	2.4%	19.0%	2.8%	1.6%	8.6%												
49	仙台市	100.0%	99.1%	100.0%	17.1%	97.1%	97.7%	86.9%	92.1%	84.8%	94.6%	16.8%	1.7%	12.9%	0.8%	1.7%	4.7%												
50	さいたま市	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	71.9%	84.0%	100.0%	100.0%	11.4%	1.5%	9.0%	2.1%	1.2%	4.8%												
51	千葉市	100.0%	99.1%	100.0%	2.8%	99.4%	95.5%	89.5%	74.4%	100.0%	100.0%	13.3%	2.9%	9.7%	1.8%	0.8%	3.0%												
52	川崎市	99.1%	99.1%	100.0%	9.2%	79.6%	86.9%	84.0%	90.3%	85.2%	94.4%	16.0%	1.2%	13.7%	1.3%	0.5%	0.3%												
53	横浜市	100.0%	99.1%	100.0%	91.1%	98.2%	99.4%	98.6%	98.8%	92.0%	96.9%	21.7%	0.9%	17.2%	1.9%	1.5%	4.1%												
54	名古屋市	100.0%	100.0%	100.0%	47.1%	92.3%	100.0%	65.9%	90.9%	100.0%	84.3%	20.1%	0.3%	17.5%	2.0%	1.5%	1.8%												
55	新崎市	100.0%	100.0%	100.0%	1.9%	98.3%	95.4%	90.4%	86.6%	99.0%	94.3%	10.8%	2.6%	8.8%	1.1%	0.2%	2.1%												
56	静岡市	98.8%	100.0%	100.0%	19.8%	99.5%	78.1%	86.3%	89.2%	82.7%	86.4%	25.2%	3.3%	17.3%	6.1%	2.8%	5.9%												
57	浜松市	100.0%	100.0%	100.0%	10.1%	99.6%	99.6%	92.4%	92.6%	100.0%	88.8%	20.7%	1.2%	14.3%	8.4%	0.5%	2.9%												
58	名古屋市	100.0%	100.0%	100.0%	20.7%	99.6%	95.2%	83.1%	94.7%	87.0%	88.9%	13.0%	1.0%	11.8%	0.6%	1.1%	3.4%												
59	京都市	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	95.3%	95.3%	100.0%	100.0%	8.6%	2.6%	5.9%	0.6%	1.0%	2.0%												
60	大阪市	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	99.5%	83.9%	77.8%	100.0%	100.0%	26.9%	1.8%	22.4%	6.3%	0.9%	3.6%												
61	堺市	100.0%	100.0%	100.0%	15.2%	97.4%	97.0%	45.6%	63.8%	95.7%	96.7%	27.1%	1.7%	21.8%	2.8%	2.1%	7.6%												
62	神戸市	100.0%	98.8%	100.0%	19.3%	97.7%	98.3%	76.8%	83.3%	78.3%	92.5%	16.2%	1.4%	11.7%	1.0%	0.4%	6.0%												
63	岡山市	100.0%	100.0%	100.0%	6.9%	99.7%	99.2%	97.8%	98.1%	90.8%	86.2%	15.8%	1.0%	15.0%	1.0%	0.6%	2.2%												
64	広島市	97.1%	98.6%	100.0%	7.9%	99.4%	99.8%	92.5%	95.2%	100.0%	100.0%	18.1%	1.6%	13.9%	0.5%	1.8%	4.5%												
65	北九州市	100.0%	98.4%	100.0%	16.7%	98.8%	96.7%	62.5%	98.3%	97.6%	100.0%	15.5%	3.4%	12.2%	0.8%	1.4%	8.2%												
66	福岡市	100.0%	100.0%	100.0%	11.7%	100.0%	99.6%	72.1%	74.6%	96.6%	91.0%	18.6%	3.2%	14.5%	0.9%	0.5%	4.2%												
67	熊本市	100.0%	98.9%	100.0%	7.6%	99.2%	99.4%	90.5%	96.3%	98.9%	94.6%	23.5%	1.5%	20.3%	1.2%	1.2%	5.5%												
68	全体	99.8%	99.4%	99.9%	17.3%	98.4%	98.6%	86.3%	90.8%	93.6%	95.7%	17.9%	1.3%	13.7%	2.3%	1.8%	4.4%												

＜体験型学習状況調査＞

（公立のみ）中学校・普通科 教育指定都市別 実施率（１／２）

令和７年５月１日現在

		1				2				3				4										5							
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15	
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14					

		1		2		3	4						5					
		市内小中学校 設置のある児童 生徒の実態把握	障害のある児童 生徒の実態把握	特別支援教育 コーディネーター	個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成						教師の専門性							
					適宜による指導を受けている児童生徒 数		左記以外の通常の学級に在籍する 児童生徒		個別の教育支援 計画又は個別の 指導計画を作成した 児童生徒のうち、実際に 個別の指導計画を作成 している人数の割合	個別の教育支援 計画又は個別の指導 計画を作成した児童 生徒のうち、実際に 個別の指導計画を作成 している人数の割合	採用後10年以内の教師における2年以上の特別支援教育の経験	うち、そのうち1 人（項目別、複数回答）	特別支援学校の 学級担任の教師経験	特別支援学校の 教科担任の教師経験	特別支援教育 コーディネーターの 教師経験			
							個別の教育支援 計画を作成している 人数の割合	個別の指導計画 を作成している人数 の割合										
1	北海道	100.0%	100.0%	100.0%	23.3%	100.0%	100.0%	71.6%	87.7%	93.3%	97.1%	7.5%		2.3%	1.0%	1.2%	0.1%	5.4%
2	青森県	89.1%	91.3%	97.8%	20.0%	100.0%	100.0%	51.0%	56.4%	80.4%	76.1%	2.7%		1.9%	1.1%	1.1%	0.5%	0.5%
3	岩手県	100.0%	100.0%	100.0%	22.2%	66.7%	100.0%	54.2%	76.5%	68.3%	81.0%	6.5%		2.0%	0.2%	0.2%	0.4%	3.8%
4	宮城県	91.9%	97.3%	97.3%	22.2%	95.7%	95.7%	91.7%	92.7%	75.7%	74.3%	10.6%		8.1%	2.4%	2.8%	0.7%	2.4%
5	秋田県	100.0%	84.4%	100.0%	11.1%	100.0%	100.0%	47.9%	88.6%	82.2%	91.1%	8.4%		2.2%	1.3%	0.9%	0.0%	7.1%
6	山形県	97.7%	97.7%	100.0%	31.8%	100.0%	100.0%	65.0%	77.3%	86.4%	79.5%	6.6%		0.0%	0.3%	0.3%	1.0%	5.3%
7	福島県	100.0%	95.8%	100.0%	44.4%	100.0%	100.0%	55.7%	24.5%	83.3%	83.3%	6.0%		3.9%	1.6%	1.6%	0.9%	3.7%
8	茨城県	87.6%	88.7%	100.0%	25.8%	100.0%	100.0%	54.7%	62.3%	69.1%	73.2%	3.4%		0.9%	0.4%	0.5%	0.5%	2.1%
9	栃木県	100.0%	100.0%	100.0%	20.0%	90.9%	100.0%	82.0%	81.0%	100.0%	85.0%	6.0%		2.9%	0.3%	0.8%	1.5%	3.1%
10	群馬県	100.0%	92.3%	100.0%	4.6%	98.8%	100.0%	82.5%	87.5%	92.3%	87.7%	7.3%		4.8%	2.7%	2.2%	0.2%	1.8%
11	埼玉県	96.4%	83.3%	100.0%	16.7%	88.9%	88.9%	100.0%	100.0%	99.3%	99.3%	8.4%		5.3%	2.3%	2.2%	0.7%	2.0%
12	千葉県	80.2%	72.4%	100.0%	20.7%	100.0%	100.0%	95.8%	90.4%	92.2%	81.0%	6.4%		1.6%	0.5%	0.9%	0.6%	4.7%
13	東京都	100.0%	88.9%	100.0%	40.7%	90.7%	79.6%	14.1%	4.0%	70.4%	81.5%	10.6%		5.9%	1.6%	1.9%	4.0%	6.1%
14	神奈川県	100.0%	84.4%	100.0%	17.8%	100.0%	100.0%	90.3%	100.0%	62.2%	77.0%	2.9%		0.8%	0.3%	0.3%	0.1%	1.9%
15	新潟県	95.5%	81.8%	100.0%	33.0%	80.5%	100.0%	91.8%	91.1%	81.8%	88.6%	5.9%		0.5%	0.8%	1.0%	0.5%	4.6%
16	富山県	100.0%	76.9%	100.0%	38.5%	100.0%	100.0%	63.6%	100.0%	66.7%	79.5%	28.7%		26.7%	12.3%	10.8%	0.4%	0.4%
17	石川県	97.6%	95.1%	100.0%	43.9%	81.8%	81.8%	94.3%	92.3%	92.7%	80.5%	6.5%		4.0%	1.6%	2.2%	0.0%	0.9%
18	福井県	92.0%	96.0%	100.0%	64.0%	85.0%	80.0%	95.2%	83.8%	84.0%	92.0%	8.2%		3.7%	1.9%	2.6%	0.4%	1.9%
19	山梨県	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	84.8%	52.5%	100.0%	93.1%	8.6%		2.7%	0.4%	0.8%	0.4%	5.1%
20	長野県	95.1%	95.1%	100.0%	39.5%	56.3%	100.0%	50.6%	29.5%	65.4%	76.5%	3.4%		0.8%	0.7%	1.0%	0.7%	2.0%
21	岐阜県	100.0%	100.0%	100.0%	48.5%	71.2%	48.2%	92.9%	87.0%	78.8%	68.2%	5.9%		2.0%	0.5%	1.0%	0.3%	3.5%
22	静岡県	100.0%	100.0%	100.0%	28.9%	100.0%	97.5%	93.1%	84.7%	75.6%	80.0%	8.4%		2.7%	0.9%	1.3%	2.4%	3.0%
23	愛知県	99.3%	98.6%	100.0%	40.8%	100.0%	100.0%	94.2%	93.6%	91.2%	83.0%	2.5%		0.9%	0.3%	0.5%	0.7%	0.9%
24	三重県	100.0%	96.6%	100.0%	69.5%	91.8%	95.9%	84.4%	88.4%	79.7%	84.7%	3.6%		2.3%	1.5%	1.1%	1.3%	0.6%
25	滋賀県	100.0%	100.0%	100.0%	95.6%	100.0%	100.0%	98.5%	90.8%	95.6%	93.3%	3.3%		1.0%	0.5%	0.5%	0.5%	2.1%
26	京都府	96.2%	98.1%	98.1%	19.2%	100.0%	100.0%	80.5%	96.7%	73.6%	81.1%	2.7%		0.9%	0.4%	0.4%	1.0%	0.6%
27	大阪府	100.0%	100.0%	100.0%	93.3%	100.0%	100.0%	80.5%	83.6%	100.0%	100.0%	8.3%		5.3%	1.7%	2.7%	1.1%	1.4%
28	兵庫県	98.0%	94.8%	99.3%	27.6%	99.0%	98.5%	95.2%	96.7%	84.3%	83.0%	5.7%		1.9%	0.8%	0.5%	0.6%	3.2%
29	奈良県	94.1%	100.0%	100.0%	26.5%	100.0%	100.0%	84.0%	78.6%	85.3%	82.4%	5.0%		2.1%	0.4%	0.8%	0.0%	2.7%
30	和歌山県	100.0%	100.0%	100.0%	62.2%	100.0%	100.0%	86.8%	64.3%	100.0%	100.0%	4.6%		2.9%	2.0%	1.7%	0.9%	0.6%
31	鳥取県	100.0%	100.0%	100.0%	81.8%	100.0%	100.0%	89.1%	84.8%	95.5%	81.8%	2.4%		1.0%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
32	島根県	100.0%	94.4%	100.0%	36.1%	82.5%	93.0%	88.2%	91.7%	80.6%	86.1%	8.8%		3.6%	1.3%	1.0%	0.0%	5.2%
33	岡山県	100.0%	100.0%	100.0%	18.3%	96.9%	25.0%	96.8%	85.6%	78.3%	83.3%	4.4%		2.8%	0.9%	1.1%	0.2%	1.5%
34	広島県	100.0%	100.0%	100.0%	18.1%	100.0%	100.0%	99.8%	99.8%	86.7%	77.1%	3.3%		0.7%	0.1%	0.7%	0.1%	2.1%
35	山口県	100.0%	100.0%	100.0%	30.9%	85.7%	14.3%	93.8%	94.1%	87.3%	83.6%	9.7%		7.3%	3.0%	3.0%	0.7%	1.4%
36	徳島県	100.0%	100.0%	100.0%	35.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	5.1%		2.7%	1.0%	1.0%	0.3%	2.7%
37	香川県	100.0%	90.0%	100.0%	10.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	60.0%	63.3%	16.1%		11.1%	2.2%	2.5%	0.0%	1.9%
38	愛媛県	100.0%	98.2%	100.0%	30.9%	100.0%	100.0%	93.5%	95.7%	92.7%	94.5%	5.9%		4.7%	1.4%	1.8%	0.8%	1.4%
39	高知県	100.0%	97.1%	100.0%	41.2%	96.3%	100.0%	90.9%	81.1%	61.8%	79.4%	6.1%		1.9%	0.8%	0.8%	1.1%	2.4%
40	福岡県	99.0%	96.0%	100.0%	14.0%	97.1%	91.4%	97.1%	96.2%	93.0%	85.0%	4.6%		2.1%	0.7%	1.0%	0.3%	2.3%
41	佐賀県	100.0%	94.3%	100.0%	45.7%	100.0%	100.0%	92.8%	91.7%	82.9%	82.9%	15.6%		13.8%	2.5%	2.8%	0.6%	1.8%
42	長崎県	100.0%	91.2%	100.0%	33.3%	100.0%	100.0%	91.5%	75.8%	82.5%	77.2%	6.6%		1.5%	0.7%	0.8%	3.0%	2.5%
43	熊本県	100.0%	98.0%	100.0%	38.0%	100.0%	66.7%	96.4%	99.0%	92.0%	86.0%	8.0%		6.4%	1.1%	1.3%	0.0%	2.4%
44	大分県	97.5%	82.5%	100.0%	35.0%	98.6%	98.6%	100.0%	98.6%	82.5%	72.5%	17.2%		10.4%	5.9%	5.7%	0.9%	3.6%
45	宮崎県	91.9%	89.2%	97.3%	77.8%	84.8%	82.6%	67.5%	84.5%	89.2%	78.4%	8.1%		2.4%	1.2%	1.2%	0.9%	5.2%
46	鹿児島県	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	73.0%	91.9%	72.1%	72.1%	5.5%		2.3%	0.7%	0.9%	0.9%	3.2%
47	沖縄県	100.0%	96.6%	100.0%	47.5%	100.0%	100.0%	85.8%	95.4%	88.1%	86.4%	7.8%		4.7%	1.1%	1.1%	0.2%	2.0%
48	札幌市	87.5%	75.0%	100.0%	50.0%	84.6%	84.6%	-	-	100.0%	87.5%	6.4%		1.9%	1.9%	1.3%	1.3%	3.8%
49	仙台市	100.0%	100.0%	100.0%	20.0%	100.0%	100.0%	-	-	60.0%	80.0%	9.5%		0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	8.1%
50	さいたま市	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	-	-	100.0%	-	100.0%	100.0%	1.6%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%
51	千葉市	633.3%	566.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.7%		1.9%	0.0%	0.0%	1.9%	5.7%
52	川崎市	100.0%	100.0%	100.0%	40.0%	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	3.2%		0.0%	0.8%	0.8%	0.8%	1.6%
53	横浜市	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	85.7%	100.0%	9.4%		2.9%	1.4%	3.6%	0.7%	4.3%
54	相模原市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
55	新潟市	100.0%	100.0%	100.0%	33.3%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	66.7%	14.9%		0.0%	2.1%	12.8%	0.0%	0.0%
56	静岡市	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	-	-	-	-	50.0%	50.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
57	浜松市	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
58	名古屋市	100.0%	85.7%	92.9%	7.7%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	85.7%	100.0%	1.8%		0.0%	0.0%	0.4%	0.4%	1.3%
59	京都市	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	97.3%	97.3%	100.0%	100.0%	2.5%		1.3%	0.0%	0.0%	1.3%	1.3%
60	大阪市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
61	堺市	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	-	-	100.0%	-	100.0%	100.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
62	神戸市	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%	37.5%	71.4%	100.0%	62.5%	87.5%	2.1%		0.0%	0.7%	1.4%	0.7%	0.0%
63	岡山市	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
64	広島市	100.0%	87.5%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
65	北九州市	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	16.7%		0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%
66	福岡市	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	11.6%		0.0%	1.4%	1.4%	2.9%	5.8%
67	那本市	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
68	全体	98.1%	94.4%	99.8%	32.9%	94.4%	90.5%	88.8%	88.1%	84.6%	84.6%	6.3%		3.1%	1.2%	1.4%	0.7%	2.5%

※「-」はデータなしを示す。

※各調査項目における有効回答を集計・分析。

※高等学校には中等教育学校後期課程を含める。

※2「障害のある児童生徒の実態把握」には、発達障害のある児童生徒も実態把握の対象として含む。

※3「特別支援教育コーディネーターの任命」は、主たる職能として特別支援教育コーディネーターの役割を担うことが、学校において一定の定数（学級・教科担任をまたいだ）がなされていることを指す。

※5「教師の専門性」の「研修等を受けた、又は受ける予定がない教師がいる場合の学校の理由」：6「センター機能」の「支援を受けていない理由」のうち、支援を受けていない理由の割合は、その数と6項目が該当した数を母数から除いた上で算出している。

		5						6																					
		教師の専門性						センター機能																					
		通期による指導の担当教師の研修の受講状況						センター機能																					
		研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）						センター機能																					
		研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）						センター機能																					
研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）	ア	イ	ウ	エ	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）	ア	イ	ウ	エ							
研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第一回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第二回答）	研修等を受けた、又は受けける予定がない場合（項目別、第三回答）
1	北海道	50.0%	50.0%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		45.7%	6.7%	47.6%		22.9%	88.5%	43.8%	21.9%	15.6%	1.0%				25.0%	25.0%	0.0%	50.0%			
2	青森県	11.5%	88.5%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		50.0%	26.1%	23.9%		13.0%	87.0%	26.1%	13.0%	8.7%	4.3%				100.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
3	岩手県	100.0%	0.0%		-	-	-	-		28.6%	20.6%	50.8%		5.6%	83.3%	33.3%	22.2%	5.6%	5.6%				80.0%	20.0%	0.0%	0.0%			
4	宮城県	78.6%	21.4%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		44.6%	16.2%	39.2%		0.0%	81.8%	45.5%	21.2%	9.1%	6.1%				0.0%	100.0%	0.0%	0.0%			
5	秋田県	100.0%	0.0%		-	-	-	-		66.7%	6.7%	26.7%		16.7%	90.0%	33.3%	10.0%	46.7%	0.0%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
6	山形県	32.5%	67.5%		0.0%	25.0%	75.0%	0.0%		38.6%	27.3%	34.1%		11.8%	82.4%	35.3%	29.4%	11.8%	0.0%				0.0%	0.0%	50.0%	50.0%			
7	福島県	64.7%	35.3%		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		41.7%	29.2%	29.2%		6.7%	80.0%	43.3%	10.0%	13.3%	3.3%				50.0%	50.0%	0.0%	0.0%			
8	茨城県	50.0%	50.0%		0.0%	33.3%	66.7%	0.0%		55.7%	6.2%	38.1%		11.1%	87.0%	44.4%	16.7%	22.2%	9.3%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
9	栃木県	43.3%	56.7%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		11.7%	21.7%	66.7%		0.0%	85.7%	42.9%	14.3%	0.0%	28.6%				0.0%	100.0%	0.0%	0.0%			
10	群馬県	100.0%	0.0%		-	-	-	-		72.3%	3.1%	24.6%		23.4%	89.4%	59.6%	23.4%	8.5%	8.5%				100.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
11	埼玉県	37.0%	63.0%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		52.2%	8.7%	39.1%		13.9%	86.1%	31.9%	12.5%	12.5%	1.4%				0.0%	100.0%	0.0%	0.0%			
12	千葉県	62.5%	37.5%		0.0%	50.0%	50.0%	0.0%		30.2%	16.4%	53.4%		11.4%	82.9%	48.6%	20.0%	17.1%	2.9%				16.7%	66.7%	0.0%	16.7%			
13	東京都	20.2%	79.8%		0.0%	0.0%	60.0%	40.0%		85.2%	3.7%	11.1%		21.7%	95.7%	39.1%	17.4%	39.1%	8.7%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
14	神奈川県	4.6%	95.4%		0.0%	12.5%	87.5%	0.0%		39.3%	18.5%	42.2%		5.7%	66.0%	43.4%	15.1%	9.4%	3.8%				33.3%	50.0%	16.7%	0.0%			
15	新潟県	80.0%	20.0%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		25.0%	17.0%	58.0%		4.5%	86.4%	36.4%	13.6%	18.2%	0.0%				33.3%	50.0%	0.0%	16.7%			
16	山梨県	80.0%	20.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		12.8%	5.1%	82.1%		20.0%	80.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
17	石川県	81.8%	18.2%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		34.1%	19.5%	46.3%		7.1%	78.6%	50.0%	14.3%	0.0%	0.0%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
18	福井県	84.8%	15.2%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		64.0%	16.0%	20.0%		12.5%	87.5%	68.8%	31.3%	12.5%	0.0%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
19	山梨県	100.0%	0.0%		-	-	-	-		44.8%	3.4%	51.7%		7.7%	53.8%	69.2%	7.7%	23.1%	15.4%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
20	長野県	28.0%	72.0%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		55.6%	16.0%	28.4%		15.6%	77.8%	55.6%	28.9%	24.4%	4.4%				0.0%	75.0%	0.0%	25.0%			
21	岐阜県	82.6%	17.4%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		25.8%	34.8%	39.4%		11.8%	70.6%	41.2%	23.5%	0.0%	0.0%				50.0%	0.0%	0.0%	50.0%			
22	静岡県	41.2%	58.8%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		61.1%	21.1%	17.8%		18.2%	87.3%	41.8%	10.9%	16.4%	3.6%				33.3%	66.7%	0.0%	0.0%			
23	愛知県	75.0%	25.0%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		32.0%	19.0%	49.0%		8.5%	70.2%	31.9%	14.9%	19.1%	6.4%				42.9%	42.9%	0.0%	14.3%			
24	三重県	95.7%	4.3%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		37.3%	15.3%	47.5%		22.7%	86.4%	27.3%	18.2%	31.8%	0.0%				0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
25	滋賀県	66.7%	33.3%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		100.0%	0.0%	0.0%		13.3%	93.3%	26.7%	24.4%	20.0%	2.2%				-	-	-	-			
26	京都府	10.8%	89.2%		0.0%	66.7%	33.3%	0.0%		77.4%	7.5%	15.1%		46.3%	73.2%	51.2%	17.1%	22.0%	9.8%				0.0%	100.0%	0.0%	0.0%			
27	大阪府	28.6%	71.4%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		17.4%	26.2%	56.4%		7.7%	76.9%	50.0%	15.4%	7.7%	3.8%				25.0%	50.0%	0.0%	25.0%			
28	兵庫県	60.9%	39.1%		0.0%	0.0%	75.0%	25.0%		60.1%	15.7%	24.2%		43.5%	84.8%	46.7%	10.9%	42.4%	6.5%				12.5%	37.5%	12.5%	37.5%			
29	奈良県	71.4%	28.6%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		29.4%	23.5%	47.1%		20.0%	60.0%	20.0%	10.0%	10.0%	10.0%				50.0%	50.0%	0.0%	0.0%			
30	和歌山県	56.0%	44.0%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		37.8%	13.5%	48.6%		28.6%	78.6%	42.9%	14.3%	14.3%	0.0%				0.0%	100.0%	0.0%	0.0%			
31	鳥取県	100.0%	0.0%		-	-	-	-		86.4%	4.5%	9.1%		21.1%	89.5%	47.4%	26.3%	31.6%	5.3%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
32	島根県	85.3%	14.7%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		75.0%	8.3%	16.7%		11.1%	92.6%	63.0%	18.5%	22.2%	11.1%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
33	岡山県	40.9%	59.1%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		75.0%	0.0%	25.0%		26.7%	93.3%	28.9%	17.8%	22.2%	2.2%				-	-	-	-			
34	広島県	100.0%	0.0%		-	-	-	-		72.3%	8.4%	19.3%		18.3%	88.3%	45.0%	5.0%	23.3%	5.0%				0.0%	100.0%	0.0%	0.0%			
35	山口県	23.0%	77.0%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		74.5%	7.3%	18.2%		2.4%	97.6%	26.8%	9.8%	7.3%	7.3%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
36	徳島県	100.0%	0.0%		-	-	-	-		58.8%	0.0%	41.2%		5.0%	90.0%	35.0%	15.0%	25.0%	10.0%				-	-	-	-			
37	香川県	33.3%	66.7%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		33.3%	20.0%	46.7%		10.0%	70.0%	40.0%	10.0%	20.0%	10.0%				50.0%	50.0%	0.0%	0.0%			
38	愛媛県	88.2%	11.8%		0.0%	50.0%	0.0%	50.0%		52.7%	12.7%	34.5%		3.4%	72.4%	44.8%	3.4%	10.3%	3.4%				100.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
39	高知県	81.3%	18.8%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		17.6%	26.5%	55.9%		16.7%	83.3%	33.3%	16.7%	16.7%	0.0%				0.0%	100.0%	0.0%	0.0%			
40	福岡県	100.0%	0.0%		-	-	-	-		30.0%	24.0%	46.0%		6.7%	70.0%	36.7%	23.3%	10.0%	0.0%				22.2%	55.6%	0.0%	22.2%			
41	佐賀県	54.5%	45.5%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		37.1%	17.1%	45.7%		23.1%	84.6%	23.1%	15.4%	15.4%	0.0%				0.0%	100.0%	0.0%	0.0%			
42	熊本県	61.9%	38.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		38.6%	19.3%	42.1%		13.6%	100.0%	22.7%	18.2%	18.2%	0.0%				0.0%	100.0%	0.0%	0.0%			
43	鹿児島県	93.3%	6.7%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		84.0%	0.0%	16.0%		14.3%	97.6%	47.6%	16.7%	21.4%	7.1%				-	-	-	-			
44	大分県	90.9%	9.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		30.0%	15.0%	55.0%		25.0%	58.3%	16.7%	25.0%	16.7%	0.0%				0.0%	50.0%	0.0%	50.0%			
45	宮崎県	93.3%	6.7%		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		62.2%	8.1%	29.7%		8.7%	95.7%	56.5%	13.0%	13.0%	0.0%				0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
46	鹿児島県	94.4%	5.6%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		57.4%	10.3%	32.4%		23.1%	89.7%	35.9%	15.4%	28.2%	5.1%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
47	沖縄県	90.5%	9.5%		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		32.2%	25.4%	42.4%		10.5%	94.7%	36.8%	15.8%	10.5%	10.5%				40.0%	40.0%	0.0%	20.0%			
48	札幌市</																												