

令和9年度 教科専門試験 高等学校・特別支援学校（公民）解答例

受験 校種	高・特	教科 科目	公 民	受験 番号						得 点	
----------	-----	----------	--------	----------	--	--	--	--	--	--------	--

1 (各3点)

問1	エ
問2	エ
問3	ウ
問4	イ
問5	労働基準法
問6	ア
問7	イ
問8	ウ
問9	ウ
問10	ア

令和9年度 教科専門試験 高等学校・特別支援学校（公民）解答例

受験校種	高・特	教科科目	公民	受験番号						得点	
------	-----	------	----	------	--	--	--	--	--	----	--

2 (各3点)

問1	ア
問2	エ
問3	イ
問4	ウ
問5	アニミズム
問6	イ
問7	死
問8	ウ
問9	エ
問10	イ

令和9年度 教科専門試験 高等学校（公民）解答例

受験校種	高	教科科目	公	公民	受験番号							得点	
------	---	------	---	----	------	--	--	--	--	--	--	----	--

3 （問1：各4点、問2：4点、問3：各6点）

問1	(1)	集団的自衛権
	(2)	統治行為論
	(3)	機会費用
	(4)	マネタリーベース
問2	イ	
問3	(1)	(解答例) 少人数で慎重に審議されること。
	(2)	(解答例) 首相と野党の党首とが国政の課題について直接に討論を行う党首討論（クエスチョンタイム）の制度が導入された。また、官僚が国会で答弁する政府委員制度が廃止され、これまでの政務次官にかわって国務大臣を補佐する副大臣・大臣政務官が置かれた。
	(3)	(解答例) 特定の国に与えた最も有利な条件を全加盟国に与えること。
	(4)	(解答例) 資金の貸し手と借り手が直接に資金を融通し合うことが直接金融で、銀行などの金融機関を介して資金の貸し借りを行うことが間接金融である。
	(5)	(解答例) GDPは、経済規模を知る有益な指標ではあるが、国民の豊かさを示す指標としては限界もある。例えば、家事労働は毎日の生活にとって不可欠であるものの、GDPの計算には含まれない。一方、公害問題が引き起こす諸費用である公害対策費は、GDPの増加要因になる。

令和9年度 教科専門試験 高等学校（公民）解答例

受験校種	高	教科科目	公	公民	受験番号													得点	
------	---	------	---	----	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

4（問1：各3点、問2：各5点、問3：各10点）

問1	(1)	一般意志（一般意思）
	(2)	もののあはれ
	(3)	トマス・アクィナス
	(4)	アヒンサー
	(5)	宇宙船地球号
問2	(1)	(解答例) 作為を勞せず自然にしたがって
	(2)	(解答例) 外国からの圧力により、やむを得ず生じた
	(3)	(解答例) 皆が対等な立場で、対話的理性にもとづく自由な対話や議論（コミュニケーション的行為）をすること
問3	(1)	(解答例) エリクソンは、青年期は社会人としての責任や義務を一定程度猶予され、自由な立場で試行錯誤を繰り返すことができるモラトリアムの時期であると考えた。また、青年期の発達課題はアイデンティティの確立であるとし、自分は何者なのか、自分らしさとはどのようなものかについて模索しながら、自我をつくりあげていく時期だと説いた。
	(2)	(解答例) 内村鑑三は、日本とイエスという「二つのJ」に自らを献げようとし、日本の伝統である武士道の精神的基盤の上にキリスト教を信仰することで、世界が救われると考えた。

5 (問1 : 各2点、問2 : 4点、問3 : 各15点)

[illegible]

令和9年度 教科専門試験 高等学校・特別支援学校（公民）解答例

受験校種	高・特	教科科目	公民	受験番号						得点
------	-----	------	----	------	--	--	--	--	--	----

5

[illegible]