

令和9年度 教科専門試験 高等学校・特別支援学校（地理） 解答例

受験校種	高・特	教科科目	地 理						得 点	
------	-----	------	--------	--	--	--	--	--	--------	--

1（4点×15）

【地理】

問1	ア	問2	レアメタル	問3	ファブレス企業
----	---	----	-------	----	---------

問4	酪農	問5	循環
----	----	----	----

【日本史】

問6	岩宿遺跡	問7	二毛作	問8	エ
----	------	----	-----	----	---

問9	二・二六事件 (2.26 事件)	問10	日ソ共同宣言
----	---------------------	-----	--------

【世界史】

問11	東インド会社	問12	ウ	問13	プロテスタント
-----	--------	-----	---	-----	---------

問14	ア	問15	世界恐慌
-----	---	-----	------

令和9年度 教科専門試験 高等学校・特別支援学校（地理） 解答例

受験校種	高・特	教科科目	地 理						得 点	
------	-----	------	--------	--	--	--	--	--	--------	--

2 (20点)

(1)	2015年以降、ケニアはアフリカ全体と比較して100人あたりの携帯電話契約数が急増している。ケニアなどの発展途上国では、身近に銀行がなく人々が口座を持っていないことや、各家庭への回線整備が必要な固定電話よりも安価に導入できる携帯電話が普及しやすいことが、携帯電話を利用したモバイル送金サービスの利用が増加している背景と考えられる。		(6点)
(2)	エ	(4点)	
(3)	オ	(4点)	
(4)	この国はナイジェリアであり、国内に宗教や文化の違いが大きい複数の民族が存在している。また、主要輸出品である石油が、特定の民族の居住地域に偏って埋蔵されている。そのため、民族間対立や資源をめぐる対立が起き、紛争が発生したと考えられる。		(6点)

令和9年度 教科専門試験 高等学校・特別支援学校（地理） 解答例

受験校種	高	教科科目	地	理						得点	
------	---	------	---	---	--	--	--	--	--	----	--

3 (30点)

(1)	記号 (②) → (③) → (①) 名称 (裾礁) (堡礁) (環礁)	(9点)
(2)	サンゴ礁が発達した島は標高が低く、高波などの被害を受けやすい。地球温暖化によって海面が上昇すると、水没するおそれがあることや、資料1のような海岸侵食がみられるようになる。	(11点)
(3)	日較差が大きい、年較差は小さい高山気候(H)である。低緯度で熱帯が卓越した地域であっても、標高の高い地域では常春とよばれる温暖な気候になる。このように植生と栽培される作物は標高と気温に応じて変化する。	(10点)

令和9年度 教科専門試験 高等学校・特別支援学校（地理） 解答例

受験校種	高	教科科目	地	理						得点	
------	---	------	---	---	--	--	--	--	--	----	--

4 (15点×2)

(1)	オイルショック（第一次石油危機）により燃料費が高騰したことに加え、1970年代後半から排他的経済水域を設定したことで遠洋漁業が衰退したことや、海洋環境や水産資源の変化により沖合漁業が衰退したが、1985年のプラザ合意の成立で円高が進行し輸入量が増加したため。
(2)	急増する中国の漁獲量の伸びを支えているのは養殖業である。海面養殖業が主体の日本とは異なり、湖沼や河川で行われる内水面養殖業が多い。国民の所得増による水産物需要の高まりが、養殖魚の生産拡大を促している。

(15点)

(15点)

令和9年度 教科専門試験 高等学校・特別支援学校（地理） 解答例

受験校種	高	教科科目	地	理						得点	
------	---	------	---	---	--	--	--	--	--	----	--

5 (10点×4)

(1)	国際的な農業研究機構で開発された高収量品種の導入を中心に、発展途上国の稲や小麦などの収穫量を飛躍的に増大させた農業の技術革新のこと。	(10点)
(2)	湿潤地域に源流があり、乾燥地域を流れる河川のこと。砂漠地域の貴重な水源として利用され、ナイル川・ティグリス川・ユーフラテス川などが典型例である。	(10点)
(3)	環境への影響を小さくするために、貨物輸送の手段を乗用車やトラックからより大量に輸送できる鉄道や船舶などに変えたり、再生可能エネルギーを原動力にした交通手段に変えること。	(10点)
(4)	マレー系住民を優遇するマレーシアの政策。中国系に対して比較的劣位にあるマレー系の政治的・経済的・社会的地位向上をめざす。	(10点)

令和9年度 教科専門試験 高等学校・特別支援学校（地理） 解答例

受験校種	高・特	教科科目	地	理						得点	
------	-----	------	---	---	--	--	--	--	--	----	--

6 (20点)

【単元（題材）の主題】

第二次世界大戦後から現在までの約80年間、日本ではどのような人口問題が発生してきたのか。

【授業の展開例】

○ 本時のねらい

(1) 第二次世界大戦後の日本で超高齢社会への人口転換が急激に進んだことについて、日本社会の変化と関連させながら考察させる。

(2) 日本の超高齢社会への人口転換が、限界集落や少子化、労働力不足などの人口問題を深刻化させたことについて、それぞれの問題への対策と関連付けながら考察させる。

○ 指導上の留意点

(1) 生徒の主体的・対話的な学びを促すために、グループでの活動を取り入れる。

(2) 複数の地図や統計資料、映像資料の情報を読み取り、多面的・多角的に考察できるように配慮した授業の展開をする。

○ 具体的な展開例

(1) 導入

ア デジタル教科書を活用して日本の年齢別人口構成の変化と地域差に関する資料を提示し、変化の傾向について読み取らせる。 ←②に相当

イ 出身地域の実情を各グループで紹介し合い、本時の学習主題である日本の人口問題を自分事として設定する。 ←①に相当

(2) 展開

ア 各グループに本時の主題を考察するための統計資料を配付したり、映像資料を提供したりする。

※資料の例…三大都市圏への転入超過数の推移を示した図、都道府県別の合計特殊出生率の図、生涯未婚率の推移を示した図、国別の女性の年齢別労働力率を示した図など

イ グループごとに、電子ホワイトボードを活用して考察内容をまとめさせる。 ←③・④に相当

ウ 2分間の持ち時間で発表を行わせる。 ←③・④に相当

(3) まとめ

ア 本時の振り返りを個人でまとめさせ、ファイル共有アプリを活用して提出させ集約し公開する。 ←④に相当

イ ワークライフバランスや男性の育児休暇取得推奨、外国人労働者の受け入れ拡充などの新たな取り組みについて触れたうえで、次時の予告を行う。